



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
1 December 2012
Russian
Original: English

Комиссия социального развития

Пятьдесят первая сессия

6–15 февраля 2013 года

Последующие мероприятия по итогам Всемирной
встречи на высшем уровне в интересах социального
развития и двадцать четвертой специальной сессии
Генеральной Ассамблеи: приоритетная тема:
содействие расширению прав и возможностей
людей в целях достижения искоренения нищеты,
социальной интеграции и полной занятости
и достойной работы для всех

Заявление, представленное Обществом психологических исследований социальных вопросов, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое
распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31
Экономического и Социального Совета.



Заявление

На Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития 1995 года государства – члены Организации Объединенных Наций обязались содействовать социальной интеграции как одной из трех целей социального развития и признали, что искоренение нищеты имеет решающее значение для достижения такой интеграции. Тем не менее во всем мире сохраняются неравенство и социальная изоляция, растут неравноправие и маргинализация. Сегодня на 1 процент богатейших жителей планеты приходится 14 процентов мирового объема дохода, тогда как беднейшие 20 процентов получают лишь немногим более 1 процента. С течением времени расширяется разрыв в доходах и других ресурсах между расовыми/этническими группами в условиях, когда нищета усугубляет то угнетение и ту социальную изоляцию, от которых на протяжении веков страдали эти маргинализированные группы.

Социально изолированные и маргинализированные дети и подростки

Разрыв в уровнях доходов и занятости ставит более 1 млрд. детей и подростков, принадлежащих к уязвимым расовым/этническим группам, перед риском социального отчуждения, которое затем переносится на будущие поколения. В докладе Генерального секретаря о состоянии Конвенции о правах ребенка от 2012 года указано, что дети коренных народов страдают от крайних форм социальной изоляции и дискриминации и что повсеместно наблюдаются различия между детьми коренных и некоренных народов в разных странах во всех регионах мира.

Нищета также ограничивает социальную интеграцию детей, подростков и их семей в странах Африки и африканского происхождения в связи с последствиями многих поколений рабства и колониализма. Кроме того, нищета обусловлена сохранением структурного расизма в результате негативных последствий глобализации в странах Африки, Северной и Южной Америки и в других регионах. В документе, подготовленном для восьмого совещания Рабочей группы экспертов по проблеме лиц африканского происхождения в 2011 году, Мирьяна Найчевска привела свидетельства крайнего неравенства в плане нищеты и маргинализации между народами африканского и неафриканского происхождения в Латинской Америке. По данным Бюро переписи населения Соединенных Штатов 2010 года, уровень бедности для детей и подростков в возрасте до 18 лет в Соединенных Штатах Америки составил 24 процента, в том числе: 12,4 процента – для белых детей, 38,2 процента – для чернокожих детей, 35 процентов – для детей латиноамериканского происхождения и 13,6 процента – для детей азиатского происхождения.

Находящиеся в странах транзита и назначения дети, подростки и их семьи из числа беженцев относятся к одной из беднейших и наиболее маргинализированных и социально изолированных групп и сталкиваются с серьезными проблемами в области здоровья, безопасности, образования, психологического состояния и психического здоровья.

Права человека всех детей, подростков и их семей в плане социальной интеграции

Конвенция о правах ребенка признает неотъемлемое достоинство и ценность детей и подростков. Она поддерживает социальную интеграцию детей и подростков, требуя, чтобы дети были зарегистрированы сразу после рождения и имели право на имя и на приобретение гражданства, в частности в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства. Конвенция предусматривает экономические, гражданские, политические, и культурные права, включая права детей на выживание, безопасность, развитие и общественное участие. Она призывает правительства признать право каждого ребенка на социальное обеспечение и на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Эти права включают всех детей без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья, сословного или иного положения ребенка, его родителей или законного опекуна.

Конвенция признает, что во всех странах есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, которые нуждаются в особом внимании. Специальные статьи охватывают беженцев и мигрантов (статья 22), неполноценных в умственном или физическом отношении детей (статья 23) и детей, пострадавших от традиционной практики, отрицательно влияющей на их здоровье (статья 24), пострадавших от торговли людьми и находящихся в условиях конфликта. Конвенция предусматривает также социальную реинтеграцию детей, ставших жертвами пренебрежения, эксплуатации, жестокого обращения или пыток и любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания.

Конвенция призывает к предоставлению детям и подросткам образования с целью развития их личности в полном объеме, к воспитанию уважения к правам человека и основным свободам, а также уважения к их культурной самобытности, ценностям страны, в которой они проживают, и к культурам, отличным от их собственной, в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. Она признает право на качественное начальное, среднее и высшее образование, а также профессионально-техническое образование и наставничество.

Конвенция признает, что семья является естественной средой для роста и благополучия ее членов. В семье должны быть предоставлены защита и содействие, и она должна возложить на себя эти обязанности, чтобы дети и подростки могли вырасти в всеохватывающей атмосфере счастья, любви и понимания. Осуществление прав детей и подростков во многом зависит от полной занятости их родителей или других воспитывающих их лиц на достойных рабочих местах с зарплатой с учетом прожиточного минимума и льготами, включая доступ к здравоохранению и социальным услугам, как это предусмотрено в Конвенции и Международном пакте по экономическим, социальным и культурным правам.

Почему социальная интеграция столь важна для детей, подростков и их семей?

Плохое психическое здоровье является как причиной, так и следствием нищеты и социального отчуждения. Как сообщила Всемирная организация здравоохранения, большинство лиц с психическими и психосоциальными проблемами лишены возможности получения дохода, образования, услуг здравоохранения, охраны психического здоровья и других социальных услуг. Социальная изоляция в результате нищеты и дискриминации связана со стрессом, который, как показали биомедицинские и психологические исследования, отрицательно влияет на физическое и психическое развитие и состояние детей, подростков и их семей. Непрерывное воздействие тяжелого стресса может привести к нарушению развития мозга, что влияет на обучение и память, может привести к недостаточному уровню образования и способно подавлять иммунную реакцию организма, повышая уязвимость к инфекции и усугубляя хронические проблемы со здоровьем. Негативное воздействие стресса в детстве также увязывается с онкологией, депрессией, сердечно-сосудистыми заболеваниями, попытками самоубийства и злоупотребления психоактивными веществами, имеющими место в дальнейшей жизни.

Нищета, преследование, унижение, социальное неравенство и принудительное переселение оказывают значительное негативное воздействие на социальную самобытность, психосоциальное благополучие и чувство расширения прав и возможностей отдельных лиц и групп, заставляя их страдать от социальной изоляции, которая сохраняется из поколения в поколение.

Рекомендации

Мы призываем правительства, учреждения Организации Объединенных Наций и организации гражданского общества:

1. Поставить права на выживание, защиту, развитие и общественное участие маргинализированных и социально изолированных детей, подростков и их семей на центральное место в политике и программах, направленных на искоренение нищеты и устойчивое развитие.
2. Инвестировать значительные ресурсы, особенно в виде осуществляемых на начальном этапе научно-обоснованных инвестиций, в поддержку развития детей грудного и раннего возраста, с тем чтобы повысить показатели выживаемости и продолжительности жизни детей, рожденных в неблагоприятных условиях.
3. Сформировать политику и институциональные механизмы, с тем чтобы все дети были зарегистрированы при рождении, устанавливались как находящиеся в условиях миграции и бедствий, чтобы обеспечить им возможности идентификации личности, здравоохранения, образования и социальных услуг.
4. Осуществить инициативу по обеспечению минимального уровня социальной защиты для обеспечения основных потребностей семей, принадлежащих к уязвимым группам, включая доступ к надлежащему жилью и психиатрической помощи в рамках первичной медико-санитарной помощи.

5. Оказывать целевую помощь детям и подросткам, которые по-прежнему являются жертвами дискриминации, предоставляя им полный доступ к образованию и профессиональной подготовке, что готовит их к полномасштабному участию в экономической, социальной и политической жизни и позволяет им получать достойную работу и доход.
6. Содействовать непрерывному и основанному на широком участии обучению в области прав человека для детей, подростков и их семей, особенно живущих в нищете и иных неблагоприятных условиях, в целях содействия их физическому и психическому благосостоянию, жизнестойкости и активности, с тем чтобы сгладить стресс и добиться позитивных изменений в их жизни и жизни других людей.
7. Обеспечить обучение в области прав человека для всех слоев общества, включая просвещение по вопросам экономических, социальных и психологических причин и последствий нищеты и социальной изоляции, с тем чтобы не затронутые этими проблемами люди становились более восприимчивыми к мерам по ликвидации нищеты и содействию социальной интеграции маргинализированных групп.
8. Обеспечить возможности для детей и подростков, принадлежащих к расовым/этническим и религиозным группам, растущих в нищете, включая имеющих статус беженцев или лиц без гражданства или других перемещенных лиц, участвовать в принятии решений в отношении стратегий по сокращению масштабов нищеты и содействию их социальной интеграции.
9. Разработать стратегии и программы, направленные на обеспечение полной занятости на достойных и адекватно оплачиваемых местах работы для родителей и заменяющих родителей лиц, принадлежащих к маргинализированным и социально изолированным группам.
10. Защитить детей и подростков от любых форм труда, наносящего вред их здоровью или физическому, психологическому, духовному, моральному и социальному развитию.
11. Обеспечить адекватные меры защиты и услуги для девочек и мальчиков, которые стали жертвами торговли людьми и были вовлечены в вооруженные конфликты, опасные виды труда или подвергались сексуальной эксплуатации, в целях удовлетворения их физических, психологических, социальных и образовательных потребностей, включая социальную реинтеграцию в их семьи, школы и общины.
12. Ввести и поддерживать процедуры для сбора достоверных и надежных статистических данных в целях проведения постоянного контроля и оценки положения дел в области социальной интеграции и искоренения нищеты с помощью показателей в разбивке по возрасту, полу, расовой/этнической принадлежности, религии, сельским или городскими районам проживания, сексуальной ориентации и инвалидности.