



Conseil économique et social

Distr. générale
24 avril 2012
Français
Original : anglais

Session de fond de 2012

New York, 2-27 juillet 2012

Point 13 k) de l'ordre du jour provisoire*

**Questions relatives à l'économie et à l'environnement :
les femmes et le développement**

Déclaration présentée par le Talented Girl Students Trust, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2012/100.



Déclaration

Voici l'exemple de M^{me} Baloch, une jeune fille qui est devenue la première femme directrice de prison du Pakistan. Son parcours est héroïque. Cette jeune avant-gardiste a fait preuve d'une détermination remarquable en tenant tête, malgré tous les obstacles, à des parents réfractaires à l'éducation des femmes. Elle a poursuivi ses études jusqu'à l'obtention d'un diplôme, puis d'une maîtrise et, enfin, d'un diplôme de droit. Nommée au Service des prisons par la Commission de la fonction publique du Baluchistan, elle est dorénavant en mesure d'assurer un avenir à sa famille. Des neuf autres filles, une est employée à la Banque de développement agricole, deux sont professeuses d'université, une est fonctionnaire et trois sont institutrices. Les obstacles sociaux ont été surmontés et la voie à suivre a été tracée. Des centaines d'autres jeunes filles pauvres des zones tribales ont franchi les portes de l'université du Baluchistan et d'autres collèges professionnels.

Le taux d'alphabétisation des femmes au Baluchistan est inférieur à 3 %. Aucune fille n'avait encore dépassé le niveau intermédiaire (12 années d'étude). Toutefois, quelques courageuses jeunes filles ont voulu rompre avec la coutume et accéder à l'enseignement supérieur. Outre les difficultés tribales et familiales auxquelles elles étaient confrontées, il y avait les contraintes économiques. En utilisant tous les pouvoirs et le prestige de l'emploi, j'ai réussi, non sans difficulté, à persuader les parents de 10 filles de leur permettre de poursuivre leurs études supérieures à Quetta, la principale ville du Baluchistan. Les parents ont exprimé toutes sortes d'exigences dans le but d'enterrer le projet, dont celle de fournir un logement plus sécuritaire. Nous avons satisfait toutes ces exigences à grands frais. Nous avons loué une maison et posté un garde de sécurité. Surtout, nous avons réglé les modalités de leur admission au collège de filles.

Notre organisation non gouvernementale a été créée en 1984, alors que j'étais préfet de la division de Sibi comprenant plusieurs grands districts, une région très sous-développée du Baluchistan où le taux de pauvreté est l'un des plus élevés et le taux d'alphabétisation l'un des plus faibles. Les gens y vivent dans des conditions moyenâgeuses, sans accès à l'eau courante ou potable ou à l'électricité. L'éducation, surtout celle des filles, était le dernier de leurs soucis. Un stigmat social était attaché à l'éducation des filles. On la considérait comme inutile puisque toutes les filles étaient destinées à se marier à 12 ou 14 ans à un homme choisi par la famille et à procréer des enfants avant d'avoir 30 ans et de mourir prématurément.

Parmi les 10 jeunes filles baloutches, une seule avait terminé 12 années de scolarité. Les Baloutches sont très conservateurs et farouchement opposés à l'éducation des femmes. Nous étions ravis que cette jeune fille fasse partie du premier groupe. Il subsistait toutefois un autre problème lié à la poursuite de son éducation. Elle était déjà mariée et avait aussi un enfant. Pour l'aider à aller au collège, il fallait que sa mère reste avec elle à Quetta. On a aussi exigé que son mari puisse vivre avec elle quand il lui rendrait visite. Nous avons étiré nos ressources à l'extrême limite pour satisfaire toutes ces exigences.

Mais cela n'a pas suffi, compte tenu de tous les besoins en matière d'éducation et d'atténuation de la pauvreté.