



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
24 April 2012
Russian
Original: English

Основная сессия 2012 года

Нью-Йорк, 2–27 июля 2012 года

Пункт 14 b) предварительной повестки дня*

**Социальные вопросы и вопросы прав человека:
социальное развитие**

**Заявление, представленное организацией "Всемирное
объединение за консенсус: самостоятельные люди, организации
и общины", неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2012/100.



Заявление

Гармоничная и продуктивная жизнь вследствие деятельности самостоятельных людей, организаций и общин

В периоды кризисов подвергаются сомнению все определяющие человечность признаки, и та степень, в которой могут проявиться позитивные результаты, является производной от степени развития каждой личности и коллективного сознания сообщества, членом которого она является. Можно утверждать, что как индивидуально, так и коллективно мы вслушиваемся в окружающий мир и взаимодействуем с ним через разнообразную интеллектуальную деятельность в физическом, эмоциональном, ментальном и духовном измерениях. В основе этой интеллектуальной деятельности лежит общий консенсус основных достоинств, ценностей и видения.

Только через позитивное, заранее обдуманное **видение** существует возможность развивать такое сознание для формирования самостоятельных (самодостаточных) людей, организаций и общин. Мы приближаемся или, как утверждают некоторые, уже находимся в периоде кризиса, когда нужны эффективные стратегии реагирования, экстренной помощи, восстановления и повышения жизнестойкости для противодействия как стихийным, так и комплексным бедствиям. С теми же проблемами сталкиваются те, кто стремится преобразовать страны из слаборазвитых в развитые. Такой общесистемный подход объединяет в себе все векторы изменений.

Для того чтобы добиться эффективных и устойчивых изменений, необходимо составить четкое представление о соответствующих векторах. Существуют три основных исходных параметра – здравоохранение, образование и предпринимательство, – деятельность в рамках которых обеспечивается информацией, ресурсами, психическими особенностями, коммуникабельностью, сельскохозяйственным производством, наукой и техникой для достижения самоподдерживающихся результатов в плане благосостояния, социальной ответственности и охраны окружающей среды и, как следствие, гармоничной жизни.

Благое управление и социальная ответственность упрощают принятие компромиссного решения в отношении баланса между основанной на правилах потребностью в согласованности и основанными на результатах потребностями в гибкости, исходя из привитых базовых ценностей и итоговых результатов. Во избежание социальных и экономических осложнений подходы "сверху-вниз" и "снизу-вверх" необходимо объединить в 12-летний стратегический план изменений.

Используемый нашей организацией подход оказал поддержку бездоленным людям, выходящим из травмирующих ситуаций, включая конфликты, злоупотребления, стихийные бедствия и нищету. В городских кварталах, заселенных беднотой, где травмирующие ситуации считаются обычным явлением, такой подход, несмотря на то что он был изначально разработан для длительно безработных молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, может оказать мощное положительное воздействие на тех, кто был исключен из системы образования.

Целевая группа по образованию для XXI века Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры пришла к выводу, что человек получает образование на протяжении всей своей жизни в различных формах. Эти

формы представлены четырьмя краеугольными камнями, которые могут быть выражены в форме четырех видов интеллектуальной деятельности:

- a) обучение делать (физический интеллект);
- b) обучение жить вместе (эмоциональный интеллект);
- c) обучение знаниям (ментальный интеллект);
- d) обучение существованию (духовный интеллект).

Имеющиеся у нас доказательства свидетельствуют о том, что начальное образование определяет до 80 процентов жизненных результатов, что делает его критически важным периодом для инвестиций в развитие самостоятельных людей, организаций и общин и для достижения гармоничной жизни. Мы считаем, что только благодаря самодостаточности можно достичь Целей развития тысячелетия.
