



经济及社会理事会

Distr.: General
24 April 2012
Chinese
Original: English

2012 年实质性会议

2012 年 7 月 2 日至 27 日，纽约

临时议程 * 项目 14(b)

社会和人权问题：社会发展

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织世界幼儿教育组织提交的陈述

秘书长收到了以下陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段予以分发。

* E/2012/100。



陈述

越来越多的研究显示，0 至 8 岁年纪最小幼儿日趋弱势，因此，本组织呼吁各国政府考虑致力于实现千年发展目标目标 2 的各项举措的多重效益。

《儿童权利公约》和联合国儿童基金会题为“2012 年世界儿童状况”的报告提供了重要参考资料，二者强调各种关键问题，可引导确定惠及最年轻和最弱势群体以及最需要支持群体的举措。我们敦促各国政府和其他利益攸关方提供高质量的幼儿保育、教育和服务。

投资幼儿保育和教育的一个引人注目的结果是，幼儿教育领域以及医疗、保健、营养和社会服务等相关领域的就业机会将增加。此外，投资幼儿保育和教育可造就训练有素的劳工队伍，增加他们的职业机会，因为他们能够支持改造、建设和维护保健中心和幼儿园，制造基本设备和用品，生产营养品。

本组织敦促各国政府支持幼儿发展举措，与此同时，本组织提请注意这样做的好处，因为这样做不仅能够建设劳动队伍的能力，也可在地方、区域和国家各级催生可持续经济机会。本组织敦促各国政府努力消除与贫穷、性别、残疾、语言、族裔和地方有关的幼儿保育和教育机会巨大差异和不公平问题。如果各国政府不刻意采取行动，就会继续失职，就不能建设确保将成为下一代公民的儿童的福祉和确保经济增长的能力。

每个国家政府都必须：

(a) 制定和/或继续完善有关产前至 8 岁儿童的国家政策和计划，其内容包括保护幼儿，提供刺激儿童认知和学习的机会，提供社会和情感支持，提供适当的保健和营养；

(b) 为世界各地年纪最小、最弱势和最受排斥的儿童提供幼儿保育和教育。在发展中国家，目前仅有出身较富裕城市家庭的五分之一 3 至 5 岁儿童能够获得有组织的正式或非正式保育和教育。发展和扩大各项方案将为所有女孩和男孩提供良好的开端；

(c) 认识到幼儿发展是在各种环境中进行的，其中包括家庭、托儿所、幼儿园、学前班和社区，也包括以信仰为基础的、私营的和替代性的场所，应将每一种场所纳入其计划；

(d) 投资培养训练有素的幼儿教育人员，他们至关重要，可使儿童度过最美好时光，帮助所有儿童茁壮成长，充分发挥潜力；

(e) 发展或加强教育机构的能力，使其能够根据国家利益，建设领导和研究能力，制订领导和研究战略，以改善幼儿发展，造福所有儿童，包括残疾儿童；

(f) 确认并显示幼儿教育人员需要得到适当的报酬，这是高质量幼儿保育和教育方案的重要组成部分。