



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
24 April 2012
Russian
Original: English

Основная сессия 2012 года

Нью-Йорк, 2–27 июля 2012 года

Пункт 14 b) предварительной повестки дня*

**Социальные вопросы и вопросы прав человека:
социальное развитие**

Заявление, представленное Всемирной организацией за дошкольное образование, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2012/100.



Заявление

Руководствуясь растущим массивом исследовательских материалов, доказывающих повышенную уязвимость детей самого младшего возраста – от 0 до 8 лет, организация призывает все правительства рассмотреть многочисленные преимущества инициатив, посвященных достижению цели 2 Целей развития тысячелетия.

В таких основополагающих справочных источниках, как Конвенция о правах ребенка и доклад Детского фонда Организации Объединенных Наций *"Положение детей в мире"* за 2012 год, подчеркиваются важнейшие проблемы и предоставляется информационное обеспечение для разработки инициатив в интересах самых молодых и наиболее уязвимых групп населения и тех, кто наиболее остро нуждается в поддержке. Мы настоятельно рекомендуем правительствам и другим заинтересованным сторонам обеспечить высокое качество дошкольного воспитания, образования и услуг.

Убедительным следствием инвестиций в дошкольное воспитание и образование является расширение возможностей трудоустройства в области раннего дошкольного образования и в смежных областях, таких как медицина и здравоохранение, питание и социальные услуги. Кроме того, инвестиции в дошкольное воспитание и образование повышают профессионально-технические возможности для квалифицированной рабочей силы, которые обеспечивают ремонт, строительство и содержание детских садов и дошкольных образовательных учреждений, производство основного оборудования и расходных материалов и производство продуктов питания.

В то время как правительствам настоятельно рекомендуется поддерживать инициативы по дошкольному образованию, организация хотела бы обратить внимание на те преимущества, которые не только укрепляют кадровый потенциал, но и способствуют созданию устойчивых экономических возможностей на местном, региональном и национальном уровнях. Организация настоятельно призывает правительства принять меры к устранению вопиющего неравенства и несправедливости в обеспечении ухода за детьми младшего возраста и получения ими образования, возникающих вследствие нищеты, половой принадлежности, инвалидности, языка, этнической принадлежности и места жительства. В отсутствие целенаправленных действий правительства по-прежнему не смогут оправдать ожиданий в отношении наращивания потенциала, обеспечивающего благополучие детей, которые станут следующим поколением их граждан, и экономический рост.

Каждое правительство должно:

а) разработать и/или продолжить совершенствование национальной политики и планов в отношении детей начиная с пренатального этапа и до 8-летнего возраста, которые включали бы защиту детей раннего возраста; стимулирование познавательного интереса и возможностей для обучения; социальную и эмоциональную поддержку; а также надлежащую медицинскую помощь и питание;

б) создать систему раннего дошкольного воспитания и образования для самых младших, наиболее уязвимых и социально изолированных детей во всем мире. В настоящее время только один из пяти детей в возрасте от 3 до 5 лет из обеспеченных городских семей в развивающихся странах имеет доступ к организованному формальному или неформальному воспитанию и образованию.

Развитие и расширение соответствующих программ обеспечит хороший старт для всех девочек и мальчиков;

с) признать, что раннее развитие детей происходит в самой различной среде, в том числе дома, в яслях, детских садах, дошкольных образовательных учреждениях и в обществе в целом, а также в религиозных, частных и альтернативных детских учреждениях, и включить каждую из этих категорий в свои планы;

d) инвестировать в профессиональную подготовку квалифицированного персонала в области раннего дошкольного образования, работа которого имеет важное значение в плане обеспечения оптимальной передачи знаний, помогающих всем детям младшего возраста развиваться и в полной мере реализовывать свой потенциал;

e) разработать или укрепить возможности образовательных учреждений по наращиванию потенциала и разработке стратегий для организации руководящей работы и исследований, имеющих целью повышение качества раннего дошкольного образования всех детей, включая инвалидов, в соответствии с национальными интересами;

f) признать и продемонстрировать необходимость получения сотрудниками детских дошкольных учреждений адекватной оплаты за труд в качестве важнейшего компонента обеспечения качества программ дошкольного воспитания и образования.
