

Distr.: General  
24 April 2012  
Arabic  
Original: English

## المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١٢

نيويورك، ٢٧-٢ تموز/يوليه ٢٠١٢

البند ٢ (ج) من جدول الأعمال المؤقت\*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من رابطة علم النفس الوجودي الدولية، وهي منظمة غير حكومية  
ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار

المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.

\* E/2012/100



الرجاء إعادة استعمال الورق

180612 150612 12-31704X (A)



## البيان

استلھاما للسنة الدولية للشباب: الحوار والتفاهم، وللمواضيع ذات الصلة الواردة في الأجزاء الرفيعة المستوى من دورات المجلس الاقتصادي والاجتماعي، قامت رابطة علم النفس الوجودي الدولية في إيطاليا بتنظيم مؤتمر دولي بالتعاون مع رابطة المحامين للمنظمات الحكومية الدولية، والرابطة الدولية للمدرّبين في مجال الأهداف الإنمائية للألفية، والرابطة الدولية للطب في خدمة الأغراض الإنسانية - بروك شيزهولم، ومعهد التنمية الاجتماعية الدولية، والرابطة الدولية للمجالس الاقتصادية والاجتماعية والمؤسسات المماثلة، ومؤسسة أنطونيو منيغيي للبحوث العلمية والإنسانية.

## النهج التربوي

شاركت أربعة وفود شبابية من الاتحاد الروسي والبرازيل والصين والهند في مؤتمر بشأن الأجيال الشابة في تلك البلدان ومسؤولياتها الاجتماعية في المستقبل في ظل عالم تغلب عليه العولمة، عقد في مكتب الأمم المتحدة في جنيف في ٢٠ حزيران/يونيه ٢٠١١. ووفر المؤتمر فرصة للشباب للتفاعل عبر مختلف الثقافات، مع تمكينهم لكي يصبحوا قيادات شابة مسؤولة اجتماعيا تعمل في عمل لائق.

وقد انطلقت فكرة المؤتمر من علم النفس الوجودي، وهو علم يشجع الشباب على القيام بدور مهم اجتماعيا وعلى تبني رؤية إنسانية في صياغة المشاريع وتنفيذها. ويمكن أن تسهم المسؤولية الاجتماعية التي يقترحها علم النفس الوجودي في سد الثغرة الأخلاقية وتخفيف حدة الأزمة الوجودية التي تؤثر في أعداد كبيرة من الشباب. وأطلقت بهذه المناسبة جائزة منيغيي للبحوث في ميادين الاقتصاد والفيزياء والطب. وعرض كل وفد مشروعا إنمائيا يوفر سبلا لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية في الممارسة العملية، مع مراعاة الأولويات الـ ١٥ الواردة في برنامج العمل العالمي للشباب لسنة ٢٠٠٠ وما بعدها.

## موجز المشاريع

تتوفر للمشروع البرازيلي إمكانية تكراره بالنظر إلى وضوحه الشديد بشأن القيم الأخلاقية. ويسترشد المشروع في دعوته للشباب للعمل من أجل الوفاء بالأهداف الإنمائية للألفية بالمبادئ التي تنادي بتعزيز السلام وحقوق الإنسان واحترام الثقافات الأخرى.

ويهدف المشروع الروسي إلى تفعيل العلاقة بين الثقافة التقليدية والعالم الجديد الذي تغلب عليه العولمة، مبينا كيفية استحداث أسلوب مهني جديد للتعامل مع المسؤولية الاجتماعية الجديدة.

ويركز المشروع الصيني على كيفية إشراك الشباب في عملية صنع القرار بهدف منع التمييز. وهو يشدد على أهمية اكتساب خبرات متعددة الثقافات من الخارج، وإتاحة الفرصة للشباب لتكوين رؤية دولية وللتصرف بمزيد من المسؤولية في العالم.

ويشدد المشروع الهندي، المتعلق بالتعلم من الإبداع، على أن الفن والثقافة يمكن أن يساعد على النهوض بالتعليم ذي النوعية العالية بين الشباب الهندي. وقد جاء هذا النهج استلهاماً للدور الذي يؤديه الفن والثقافة في تقدم البلد، وذلك بوصفهما عوامل لتحقيق التلاحم الاجتماعي، وتحرير المرأة، وإيجاد فرص عمل.

### التوصيات

- تشجيع المبادرات التدريبية والتعليمية المتصلة بالأهداف الإنمائية للألفية وتفعيلها بمشاركة الشباب من أجل تحقيق استدامة البيئة.
- الحد من التمييز بغية تحسين الوعي الاجتماعي، وأوضاع العمالة، والعمل اللائق، واحترام حقوق الإنسان.
- دعم المسؤولية الاجتماعية في مجال التعليم.
- تشجيع الخبرات القائمة على تعدد الثقافات من أجل القضاء على العنصرية والتعصب والتحيز.