



经济及社会理事会

Distr.: General
23 April 2012
Chinese
Original: English

2012 年实质性会议

2012 年 7 月 2 日至 27 日，纽约

临时议程* 项目 2(c)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织苏卡迪夫协会提交的陈述

秘书长收到了以下陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段予以分发。

* E/2012/100。



陈述

加纳一所学校有 900 名学生和一间图书馆，但图书馆书架上没有书，学校也没有计算机。很多学生或者不知道如何使用计算机，或者根本没有见过计算机。在加纳，信息和通信技术(信通技术)是教学大纲的一部分，但农村社区没有能教信通技术课的教师。很多儿童因为无书可读或者不喜欢上学而辍学。

几十年来，非洲被数字时代遗忘，目前，非洲每 130 人中仅有 1 人能用上计算机。为了确保非洲不会再次被遗忘，以及为了确保年轻人具有生产能力，必须对教师进行有效的培训，使信通技术更令学生兴奋，并在社区书架上提供书籍。让我们增强年轻人的能力，使他们能够获得有尊严的工作。

通过政府不断拟订和执行政策，在国家一级提供更多学习电子技能的途径，从而支持信通技术发展方案，这是创造有尊严工作机会的可靠办法。应通过可持续技能和资源开发中心，将信通技术和电子技能纳入服装裁制、美发、建筑、农作、农业加工和教学等领域的实际专业发展。应加强理工学院和研究生院以促进经济增长。政府应支持建立设有技能发展中心的社区图书馆的举措，以便加强地方教育结构。

目前正在执行一个拯救加纳图书馆的全国性试点项目，以期通过学习增强权能、减轻贫困和提供有尊严的工作。

建议

苏卡迪夫协会提议经济及社会理事会为下列目的建立基于信通技术的社区图书馆：

- 发展电子技能能力，以创造就业机会，从而更好地提供医疗服务和环境卫生服务，改进农业方法和减少腐败行为，并以此解决与有尊严和可持续工作相关的问题，以消除贫穷。
- 为人们提供农业加工方面的培训，使其能够加工社区盛产的食品，以减少浪费并帮助消除饥饿。
- 训练企业家和专业人员利用电子技能加强其工作，从而解决有尊严和可持续工作的问题。
- 让学生、工匠和懂计算机的人进入研究中心，以使用极少的费用开展研究工作。
- 将加纳高等教育机构的远程学习课程转型为可创收的远程学习中心，创收是为了维持项目。

- 培养小学生和中学生的阅读习惯，使其在社会上建立自信和自尊，并获得更高标准的教育，以确保获得有尊严的和可持续的工作。
- 通过商业中心，包括处理境外业务的商业中心，加强项目可持续能力，以便提供有尊严的工作和实现可持续的经济增长。

我们相信，这一倡议将加快千年发展目标的实现。
