



Conseil économique et social

Distr. générale
23 avril 2012
Français
Original : anglais

Session de fond de 2012

New York, 2-27 juillet 2012

Point 2 c de l'ordre du jour provisoire*

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration de la Sucardif Association, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2012/100.



Déclaration

Une école au Ghana a 900 élèves et une bibliothèque sans aucun livre sur les étagères et sans accès à un ordinateur. Beaucoup d'élèves ne savent pas comment utiliser un ordinateur et n'en ont jamais vu. Au Ghana, les technologies de l'information et des communications (TIC) font partie du programme des cours, mais, dans les communautés rurales, il n'y a pas d'enseignants en informatique pour les enseigner. Beaucoup d'enfants abandonnent l'école parce qu'ils n'ont pas de manuels à lire ou pour profiter de la formation scolaire.

Pendant des dizaines d'années, l'Afrique a été tenue à l'écart de l'ère numérique et, aujourd'hui, une personne seulement sur 130 a accès à un ordinateur en Afrique. Pour s'assurer que nous ne soyons plus laissés à l'écart et garantir la capacité productive des jeunes, il est nécessaire de former effectivement des enseignants pour rendre les TIC plus attirantes pour les élèves, et de garnir de livres les étagères des bibliothèques dans les communautés. Autonomisons les jeunes pour qu'ils puissent obtenir des emplois décents.

Un moyen sûr pour créer des emplois décents consiste à soutenir les programmes de développement des TIC par la formulation et la mise en œuvre constantes, par les gouvernements, de politiques visant à améliorer la disponibilité de compétences numériques à l'échelle nationale. Les TIC et les compétences numériques devraient être intégrées dans le développement pratique et professionnel dans des domaines comme la confection, la coiffure, la construction, l'agriculture et l'agro-industrie et l'enseignements, par des centres durables de développement des compétences et des ressources. Les instituts polytechniques et universitaires devraient être soutenus pour améliorer la croissance économique. Les gouvernements devraient soutenir les initiatives visant à créer des bibliothèques communautaires dotées de centres de développement des compétences, de manière à renforcer les structures éducatives locales.

Un projet pilote à l'échelle du pays en vue de sauver les bibliothèques du Ghana est en cours de mise en œuvre, dans le but d'assurer et de promouvoir l'autonomie d'apprentissage, de réduire la pauvreté et d'offrir des emplois décents.

Recommandations

La Sucardif Association propose au Conseil économique et social la création de bibliothèques communautaires informatisées, afin de :

- Développer la capacité en termes de compétences numériques en vue de créer des possibilités d'emploi pour une meilleure exécution des soins de santé, pour de meilleures pratiques agricoles et pour réduire la corruption, et de résoudre les problèmes relatifs aux emplois décents et durables et éradiquer la pauvreté;
- Former des personnes en agro-industrie pour la transformation des produits qui abondent dans la communauté, réduire le gaspillage et contribuer à mettre fin à la famine;
- Former les chefs d'entreprise et les professions libérales à l'utilisation des compétences numériques afin d'améliorer leur travail et de s'attaquer ainsi aux problèmes relatifs aux emplois décents et durables;

- Donner accès aux centres de recherche aux étudiants, aux artisans et aux personnes qui maîtrisent l'informatique, en vue d'effectuer des recherches à moindre coût;
- Transformer les programmes d'apprentissage à distance des institutions du niveau tertiaire au moyen de centres d'apprentissage à distance qui produiront aussi des recettes pour soutenir le projet;
- Créer des habitudes de lecture chez les élèves de l'enseignement fondamental et du second cycle afin de développer leur confiance en soi et atteindre des normes éducatives plus élevées, et garantir ainsi des emplois décents et durables;
- Améliorer la viabilité du projet à l'aide de centres commerciaux, notamment ceux qui s'occupent du traitement des produits pétroliers, afin d'offrir des emplois décents et de créer une croissance économique durable.

Nous sommes convaincus que cette initiative accélérerait la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement.
