



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
23 de abril de 2012  
Español  
Original: inglés

---

### Período de sesiones sustantivo de 2012

Nueva York, 2 a 27 de julio de 2012

Tema 2 c) del programa provisional\*

**Serie de sesiones de alto nivel: examen  
ministerial anual**

### **Declaración presentada por Sucardif Association, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

---

\* E/2012/100.



## **Declaración**

Una escuela en Ghana tiene 900 estudiantes, una biblioteca sin libros en los estantes, y carece de acceso a una computadora. Muchos estudiantes no saben cómo usar una computadora, o ni siquiera han visto una. En Ghana, la tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) forma parte del programa de estudios pero no hay profesores de TIC en las comunidades rurales. Muchos niños abandonan los estudios por falta de libros o porque no les gusta la escuela.

Desde hace varios decenios, África ha quedado excluida de la era digital y hoy solo uno de cada 130 africanos tiene acceso a una computadora. Para no quedar rezagados nuevamente y garantizar la capacidad productiva de los jóvenes, es necesario capacitar efectivamente a docentes para que la TIC se convierta en un ámbito atractivo para los estudiantes y poner libros a disposición de las comunidades. Empoderemos a los jóvenes para que puedan obtener trabajo decente.

Una forma segura de crear trabajo decente es mantener los programas de desarrollo de la TIC por medio de la formulación y aplicación permanentes por el Gobierno de políticas que mejoren el acceso a las competencias electrónicas a nivel nacional. La TIC y las competencias electrónicas deberían integrarse en el desarrollo práctico y profesional como la sastrería, la peluquería, la construcción, la agricultura y el procesamiento agrícola, y la enseñanza por conducto de centros sostenibles de desarrollo de competencias y recursos. Debería fomentarse el establecimiento de institutos politécnicos y de posgrado para impulsar el crecimiento económico. Los gobiernos deberían apoyar las iniciativas para establecer bibliotecas comunitarias en las que funcionen centros de desarrollo de competencias a fin de fortalecer las estructuras locales de enseñanza.

Se está aplicando con carácter experimental a nivel nacional un proyecto para rescatar las bibliotecas de Ghana con miras a suministrar y promover el empoderamiento por medio del aprendizaje, reducir la pobreza y suministrar trabajo decente.

## **Recomendaciones**

Sucardif Association propone al Consejo Económico y Social el establecimiento de bibliotecas comunitarias basadas en la TIC para:

- Desarrollar la capacidad en materia de competencias electrónicas a fin de crear oportunidades de trabajo que permitan una mejor prestación de servicios de salud y saneamiento ambiental, mejores prácticas agrícolas y una reducción de la corrupción como un medio de abordar las cuestiones relativas al trabajo decente y sostenible para erradicar la pobreza.
- Capacitar a personas en materia de procesamiento agrícola para la elaboración de productos alimentarios que abundan en la comunidad a fin de reducir el derroche y ayudar a poner fin al hambre.
- Capacitar a empresarios y profesionales en el uso de las competencias electrónicas para mejorar su trabajo y de este modo abordar las cuestiones del trabajo decente y sostenible.

- Facilitar el acceso a centros de investigación de estudiantes, artesanos y personas con conocimientos de computación a fin de que realicen investigaciones a un costo mínimo.
- Transformar los programas de educación a distancia de las instituciones terciarias ghanesas por medio de centros de educación a distancia que también generen ingresos para mantener el proyecto en funcionamiento.
- Fomentar hábitos de lectura entre los estudiantes del ciclo básico y del segundo ciclo de enseñanza para fomentar la confianza en sus propios medios y su autoestima dentro de la sociedad y lograr mejores niveles de educación a fin de garantizar trabajo decente y sostenible.
- Aumentar la sostenibilidad del proyecto mediante centros comerciales, incluidos los que se ocupan de la deslocalización de los procesos institucionales, a fin de ofrecer trabajo decente y generar crecimiento económico sostenible.

Confiamos en que esta iniciativa acelerará el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

---