



Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

Distr. general
13 de septiembre de 2012
Español
Original: inglés

Junta de Comercio y Desarrollo

Comisión de Comercio y Desarrollo

Cuarto período de sesiones

Ginebra, 12 a 16 de noviembre de 2012

Tema 4 del programa provisional

Fomento y reforzamiento de las sinergias entre los tres pilares

Informe sobre la aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Accra relativas a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad

Nota de la secretaría de la UNCTAD

Resumen

En el presente informe se facilita información sobre la aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Accra relacionadas con las esferas de trabajo abarcadas por el párrafo 162, relativo a los programas interdivisionales de fomento de la capacidad. En particular, el informe se centra en la labor de la UNCTAD de formación y fomento de la capacidad de los operadores comerciales en las esferas del comercio, la inversión y el desarrollo, y de formación de las autoridades sobre el tratamiento integrado del comercio, la inversión, las finanzas, la tecnología y el desarrollo. En el informe se presta especial atención al intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de la capacidad local. Puede obtenerse información más detallada en el informe sobre las actividades de la División de Tecnología y Logística en el año 2011.

Introducción

1. En 2011 la Subdivisión de Intercambio de Conocimientos, Formación y Desarrollo de la Capacidad ejecutó activamente dos programas interdivisionales principales: el curso sobre las cuestiones esenciales de la agenda económica internacional y TrainForTrade. Las actividades sobre las que se informa a continuación abarcan programas interdivisionales de fomento de la capacidad, de conformidad con el párrafo 162 del Acuerdo de Accra, que dice lo siguiente: "La UNCTAD deberá mejorar la asistencia contemplada en los programas interdivisionales de fomento de la capacidad, incluida la formación de autoridades sobre el tratamiento integrado del comercio, la inversión, las finanzas, la tecnología y el desarrollo a que se refiere el párrafo 166 del Plan de Acción de Bangkok, que deberán velar por una participación amplia e incluyente de los países en desarrollo. También deberá seguir apoyando el desarrollo de las capacidades locales de formación e investigación de las instituciones académicas de los países miembros a través del Instituto Virtual, y alentar la formación y la capacitación de los operadores comerciales para ayudar a los países miembros a desarrollar una capacidad local sostenible en materia de comercio, inversión y desarrollo a través de TrainForTrade. La UNCTAD también deberá seguir utilizando estos programas para reforzar las sinergias entre sus actividades de investigación y de fomento de la capacidad".

2. El curso sobre las cuestiones esenciales de la agenda económica internacional es una actividad de capacitación prioritaria para la UNCTAD. Se imparte en dos formas: cursos regionales de tres semanas de duración y cursos de corta duración (media jornada) para diplomáticos en Ginebra. El curso ofrece a los funcionarios gubernamentales una visión global sobre las relaciones existentes entre los factores económicos, la forma en que pueden repercutir positivamente en el desarrollo económico y social de sus países, y las ventajas que se pueden derivar de la economía globalizada si se adoptan las políticas adecuadas en esas esferas. El programa está diseñado y es impartido por especialistas de la UNCTAD, las comisiones regionales de las Naciones Unidas y los países de acogida.

3. El programa TrainForTrade se centra en el desarrollo y el fortalecimiento de las capacidades institucionales y de recursos humanos en los países en desarrollo y las economías en transición en cuestiones vinculadas con el comercio internacional, los servicios relacionados con el comercio, la inversión y la gestión de puertos. Esto se realiza mediante:

- a) La organización de diferentes cursos y actividades de capacitación;
- b) El apoyo a instituciones de formación sobre cuestiones relacionadas con el comercio a nivel nacional e internacional;
- c) La promoción de políticas de comercio e inversión que propicien un desarrollo dinámico, equitativo y sostenible.

4. El programa TrainForTrade está creando continuamente nuevos instrumentos de aprendizaje, gracias a la exploración de nuevas oportunidades tecnológicas como el aprendizaje electrónico y el aprendizaje móvil. En muchos países en desarrollo, los dispositivos móviles son más accesibles que las computadoras personales, por lo que el aprendizaje móvil puede hacer más accesibles los cursos de aprendizaje electrónico que las computadoras. El programa TrainForTrade combina actividades presenciales con cursos de aprendizaje a distancia. La experiencia demuestra que la calidad de los seminarios presenciales aumenta (en términos de participación de los alumnos y resultados de aprendizaje) cuando los alumnos han recibido una introducción al tema por medios electrónicos. Además, la utilización de la tecnología de la información y de las

comunicaciones como instrumento de intercambio de conocimientos contribuye a que aumente el número de beneficiarios y se reduzcan los costos. El programa TrainForTrade utiliza Moodle, un sistema de gestión del aprendizaje gratuito y de código abierto, basado en una plataforma Linux, para facilitar el intercambio de información y tecnología de manera eficaz y económica.

5. El Instituto Virtual ha sido transferido del subprograma 4 al subprograma 1. Por consiguiente, la presente sección no contiene información sobre este Instituto.

I. Actividades sobre las cuestiones esenciales de la agenda económica internacional

6. En 2011 el curso sobre las cuestiones esenciales de la agenda económica internacional se organizó en Medellín (Colombia) para los países de América Latina y el Caribe (agosto de 2011); en Singapur para los países de Asia y el Pacífico (noviembre y diciembre de 2011); y en Serbia para los países de economía en transición (julio de 2012). Participaron en este curso un total de 70 personas de 42 países. El curso trató los aspectos de desarrollo de los sistemas comerciales y financieros, la inversión extranjera directa y el fomento de la empresa, la tecnología y la economía del conocimiento, el transporte internacional y la facilitación del comercio, y los acuerdos comerciales multilaterales y regionales. El curso regional para África, previsto para enero y febrero de 2011 en El Cairo, tuvo que ser pospuesto debido a los acontecimientos en Egipto. El curso tendrá lugar en agosto y septiembre de 2012 en Rabat. Además, en noviembre de 2012 se organizará un curso en Omán para los países árabes.

7. En 2011 el Órgano Asesor aprobó, para la celebración multianual de cursos regionales destinados a África y Asia Occidental, los ofrecimientos recibidos de Mauricio (en 2013, 2015 y 2017) y Omán (2012, 2014 y 2016). La secretaría está abocada a determinar el lugar de celebración multianual de los cursos destinados a los países de economía en transición.

8. Durante los períodos de sesiones celebrados en el cuarto trimestre de 2011 y el segundo trimestre de 2012 se organizaron, en cooperación con las divisiones pertinentes de la UNCTAD, seis cursos de corta duración para los diplomáticos residentes en Ginebra. En ellos participaron alrededor de 200 delegados de las misiones permanentes de países en desarrollo, países en transición y países desarrollados. En 2012-2013 se prevé organizar un número similar de cursos de corta duración.

II. Actividades del programa TrainForTrade

9. En 2011, en el marco del programa TrainForTrade, se impartieron 16 cursos y talleres (presenciales y de aprendizaje electrónico) a 890 empleados de los sectores privado y público (entre ellos, 292 mujeres) de 37 países en desarrollo, incluidos 10 países menos adelantados. También se organizaron cuatro cursos de formación de formadores para 94 instructores locales (entre ellos, 14 mujeres) de África, Asia y América Latina, quienes a su vez dictaron cursos locales. Ese año, los instructores locales formaron a 267 alumnos (125 mujeres) en el mundo, por ejemplo en Angola, Benin, Camboya, el Camerún, Djibouti, el Estado Plurinacional de Bolivia, el Gabón, Ghana, Guatemala, Indonesia, Maldivas, el Perú, la República Unida de Tanzania y el Senegal.

10. En diciembre de 2011, TrainForTrade finalizó su proyecto en Angola, que había iniciado en 2007. El propósito general del programa era facilitar los cambios adecuados en la orientación de las políticas de comercio internacional, inversión y servicios, y contribuir

al crecimiento económico y el desarrollo sostenible del país. Se organizaron 21 talleres en seis esferas relacionadas con el comercio: gestión de puertos, turismo sostenible, cambio climático y mercado del carbono, protección del consumidor, inversión internacional y capacidades productivas. Como resultado, recibieron capacitación más de 700 funcionarios gubernamentales y gerentes de los sectores público y privado. El proyecto TrainForTrade también elaboró varias publicaciones de las Naciones Unidas en colaboración con expertos internacionales y nacionales, entre las que se contaron *The Legal Framework for Private Investment in Angola* [Marco jurídico de la inversión privada en Angola] y *Sustainable Tourism Perspectives in Angola: the Region of Benguela* [Perspectivas del turismo sostenible en Angola. Región de Benguela]. TrainForTrade facilitó la redacción de la reglamentación de la Ley de protección del consumidor del país. Además, prestó asistencia al Gobierno de Angola en el establecimiento de un marco nacional de formación y desarrollo de la capacidad en el ámbito del comercio internacional y la inversión.

11. TrainForTrade cooperó eficazmente con el Sistema Económico Latinoamericano (SELA) en la organización de un curso de aprendizaje a distancia financiado por España, sobre los aspectos jurídicos del comercio electrónico. En 2011, participaron en el curso 192 personas de 17 miembros del SELA. Este curso tuvo resultados muy positivos, y en febrero de 2012 se organizó en el Paraguay un taller presencial de seguimiento a nivel regional. El resultado de los debates y del intercambio de experiencias fortaleció los conocimientos sobre el tema en la región.

12. Además, se dictó un curso de aprendizaje a distancia sobre los aspectos jurídicos del comercio electrónico en Kenya y Rwanda. Para ampliar el alcance del curso y, por ende, el número de beneficiarios, TrainForTrade organizó una capacitación regional de instructores técnicos en Kenya en 2012. Los instructores recibieron formación para gestionar cursos de formación a distancia que tendrían lugar en 2012 en Burundi, Kenya, la República Unida de Tanzania, Rwanda y Uganda.

13. El Secretario General del SELA participó como panelista en el evento especial sobre la tecnología de la información y las comunicaciones para el intercambio de conocimientos que se realizó en el 13º período de sesiones de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (XIII UNCTAD), en Doha, en abril de 2012. En el evento especial se alentó a la UNCTAD a llevar a cabo actividades destinadas a mejorar las capacidades de formación de los países en desarrollo y de los países de economías en transición en el ámbito del comercio y el desarrollo, por conducto de nuevas soluciones tecnológicas, como el aprendizaje electrónico, móvil y en la nube.

14. La octava reunión del Grupo Asesor sobre el fortalecimiento de las capacidades de formación y desarrollo de los recursos humanos tuvo lugar en octubre de 2011. Esta reunión se centró en el aprendizaje electrónico, las mejores prácticas y la experiencia sobre el terreno. Expertos de la UNCTAD, organizaciones internacionales y universidades participaron en la reunión e insistieron en la importancia de que la UNCTAD utilizara la tecnología de la información y las comunicaciones como instrumento para hacer más accesibles los materiales de capacitación. Los expertos recomendaron al programa TrainForTrade que aprovechara los medios sociales para favorecer la comunicación y el intercambio de conocimientos durante el proceso de formación.

15. Las organizaciones internacionales con sede en Ginebra consideran que TrainForTrade cumple un papel fundamental en el desarrollo de instrumentos de aprendizaje a distancia. TrainForTrade prosiguió su cooperación con la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios en materia de actividades de aprendizaje electrónico (cinco cursos en línea) para intercambiar experiencias y fortalecer las competencias de ambas entidades en ese ámbito. TrainForTrade ha creado y mantiene una plataforma exclusiva para la Sección de formación y aprendizaje del personal de la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra. La plataforma, utilizada por más de 1.000 estudiantes

cada trimestre, proporciona un acceso eficaz a los materiales empleados en los cursos. TrainForTrade y la Sección de formación y aprendizaje del personal también están colaborando para elaborar e impartir cursos de aprendizaje electrónico.

16. En 2011 el programa TrainForTrade prosiguió sus actividades de desarrollo de la capacidad en el sector del turismo sostenible. En el marco del programa en Angola, en 2011 se celebraron en dos provincias sendos talleres centrados en el desarrollo de la capacidad nacional de formación en turismo. Los talleres estuvieron a cargo de instructores locales, exalumnos de TrainForTrade. Esto representó un hito en la transferencia a Angola de la responsabilidad por los proyectos.

17. En 2011 se preparó un estudio nacional sobre el turismo sostenible, centrado especialmente en la provincia de Benguela. El estudio, redactado por un experto nacional en turismo (que anteriormente había participado en TrainForTrade) en colaboración con un consultor internacional, presentó cuatro ideas innovadoras para proyectos de turismo sostenible. Además, una delegación de Angola realizó una visita de estudios a Mozambique que dio lugar a tres propuestas de proyectos de mejora sostenible de la organización del sector del turismo en Angola.

18. TrainForTrade siguió participando activamente en el Grupo de Trabajo sobre turismo sostenible para el desarrollo e intervino en el primer taller del Comité Director de las Naciones Unidas de Turismo para el Desarrollo, organizado en octubre de 2011 en Ginebra. Varios países han expresado su interés en cooperar con TrainForTrade, y se están debatiendo propuestas de proyectos de turismo sostenible.

19. El 2011 también fue un año de intensa actividad para el Programa de capacitación portuaria de TrainForTrade. Ese Programa opera por conducto de cuatro redes (en español, francés, inglés y portugués, respectivamente) en África, Asia y América Latina. Reúne a entidades públicas, privadas e internacionales, para intercambiar conocimientos y mejores prácticas y fortalecer el desarrollo de recursos humanos. El Curso de técnicas modernas de gestión portuaria está orientado a gerentes de nivel medio y comprende 240 horas de formación, agrupadas en ocho módulos, que se imparten en dos años. Los participantes deben aprobar todos los módulos y presentar una tesis final para obtener el Certificado de la UNCTAD en técnicas modernas de gestión portuaria. En 2011, el Programa de capacitación portuaria formó a 361 participantes locales y 75 instructores de 19 países. Se trata de un excelente ejemplo de fomento de la capacidad, que logra desarrollar las capacidades de los instructores locales para formar a su personal. En 2011, los instructores locales formados en proyectos de fomento de la capacidad de TrainForTrade impartieron 1.680 horas de cursos.

20. En la red de habla inglesa, TrainForTrade, en cooperación con la Dublin Port Company e Irish Aid, inauguró el segundo ciclo del Programa de capacitación portuaria en cuatro países piloto y un nuevo país beneficiario, Namibia. Los primeros cuatro módulos del Curso de técnicas modernas de gestión portuaria se dictaron en todos los países piloto de la red, a saber Ghana, Indonesia, Maldivas y la República Unida de Tanzania. En el caso de Namibia, el programa empezó a funcionar en enero de 2012, con resultados satisfactorios. El 11 de noviembre de 2011, Irish Aid y la UNCTAD también firmaron un acuerdo por el que se reafirmó la disposición de Irlanda a financiar el segundo ciclo del programa en 2011-2013. Por último, el taller de formación de formadores sobre los módulos cuatro a ocho tuvo lugar en Cork (Irlanda) en mayo de 2012, lo que permitió ampliar la cantidad de expertos de las comunidades portuarias locales.

21. Los puertos africanos de habla francesa miembros del Programa de capacitación portuaria de TrainForTrade organizaron nuevos ciclos del curso para las comunidades portuarias de Benin, el Camerún, Djibouti, el Gabón y el Senegal. Además, se celebraron talleres de formación de formadores en Francia (en Marsella en 2011 y en Nantes en 2012)

para los puertos miembros de la red y los posibles nuevos miembros (Comoras, Côte d'Ivoire y Haití).

22. En la red de habla portuguesa, TrainForTrade impartió en Angola los módulos siete y ocho del Curso de técnicas modernas de gestión portuaria, con lo que concluyó la parte dedicada a la instrucción. Se prevé que los participantes presenten sus tesis en 2012.

23. En la red de habla hispana, en 2011 se inició e impartió en Guatemala y el Perú el segundo ciclo del Programa de capacitación portuaria, con resultados satisfactorios. Los participantes del Perú y Guatemala presentarán sus tesis al finalizar el ciclo del programa en 2012. Impartieron el curso instructores nacionales de ambos países, formados por TrainForTrade, con el apoyo de expertos de las autoridades portuarias españolas de Valencia y Gijón. En 2011, la UNCTAD y Puertos del Estado —organismo especializado que coordina las autoridades portuarias del sistema portuario español— firmaron un memorando de entendimiento. Dicho memorando refuerza el espíritu de los firmados en 2007 con las autoridades portuarias de Valencia y Gijón, y representa un avance en la cooperación entre la UNCTAD y las autoridades portuarias de España.
