



Convención sobre los Derechos del Niño

Distr. general
13 de junio de 2014
Español
Original: francés

Comité de los Derechos del Niño 60º período de sesiones

Acta resumida de la 1707ª sesión

Celebrada en el Palais Wilson, Ginebra, el lunes 4 de junio de 2012, a las 15.00 horas

Presidente: Sr. Zermatten

Sumario

Examen de los informes presentados por los Estados partes (*continuación*)

*Cuarto informe periódico de Australia acerca de la aplicación de la
Convención sobre los Derechos del Niño*

La presente acta podrá ser objeto de correcciones.

Las correcciones deberán redactarse en uno de los idiomas de trabajo. Deberán presentarse en forma de memorando, incorporarse en un ejemplar del acta y enviarse, *dentro del plazo de una semana a partir de la fecha del presente documento*, a la Dependencia de Edición, oficina E.4108, Palacio de las Naciones, Ginebra.

Las correcciones que se introduzcan en las actas de las sesiones públicas del Comité se reunirán en un documento único que se publicará poco después del período de sesiones.

GE.12-43161 (S) 100614 130614



* 1 2 4 3 1 6 1 *

Se ruega reciclar



Se abre la sesión a las 15.05 horas.

Examen de los informes presentados por los Estados partes (continuación)

Cuarto informe periódico de Australia acerca de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC/C/AUS/4; CRC/C/AUS/Q/4; CRC/C/AUS/Q/4/Add.1).

1. *Por invitación del Presidente, la delegación australiana toma asiento a la mesa del Comité.*
2. **El Sr. Woolcott** (Australia) dice que desde 2009, fecha de la presentación de su cuarto informe periódico al Comité, Australia ha mejorado notablemente su enfoque de la promoción y protección de los derechos del niño, gracias en particular a una intensa colaboración con la sociedad civil. El Gobierno Federal ha seguido elaborando, junto con los gobiernos de los estados y de los territorios, estrategias de colaboración y coordinación en pro del bienestar de los niños.
3. El Gobierno Federal ha trabajado en estrecha colaboración con los gobiernos estatales para elaborar las respuestas a la lista de cuestiones y preparar el diálogo con el Comité. Agradece también a las organizaciones no gubernamentales (ONG) el diálogo constructivo mantenido con ellas en relación con el informe periódico. Los informes de las ONG al Comité reconocen que la mayoría de los niños gozan en Australia de excelentes condiciones de vida, caracterizadas por un buen nivel de educación y por el acceso a servicios de atención de la salud de calidad.
4. No obstante, ciertos grupos de niños, en particular los niños con discapacidad, los niños aborígenes, los niños isleños del Estrecho de Torres y los niños de las zonas remotas se encuentran con dificultades que impiden su plena participación en la sociedad. Australia está firmemente decidida a tomar medidas para ayudar a esos niños a ejercer sus derechos.
5. En respuesta a la recomendación del Comité de nombrar a un comisionado independiente encargado de controlar la aplicación de la Convención y de promover y proteger los derechos del niño a nivel nacional, el Gobierno de Australia anunció en abril de 2012 la designación de un Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud. Se prevé que este Comisionado, que deberá asumir sus funciones a finales de 2012, sea miembro de la Comisión de Derechos Humanos de Australia y rinda cuentas de sus actividades anualmente al Gobierno.
6. El Gobierno de Australia instituyó el 1 de enero de 2011 una licencia parental de 18 semanas, con una remuneración equivalente al salario mínimo nacional. Muchas mujeres, especialmente las que están empleadas a tiempo parcial o las trabajadoras ocasionales o de temporada, dispondrán así de la seguridad financiera necesaria para tomar una licencia parental y, sobre todo, para amamantar a sus hijos.
7. Todas las autoridades públicas del país trabajan conjuntamente en la preparación de un enfoque nacional de promoción de los derechos y el bienestar de la infancia, particularmente en los ámbitos de la protección de la infancia, el desarrollo de la primera infancia y la educación.
8. A instancias del Comité, que le recomendó en sus anteriores observaciones finales que adoptara leyes y políticas para la infancia y coordinara y vigilara su aplicación en todo el país, Australia está preparando, con arreglo a su Marco de derechos humanos, un nuevo plan de acción nacional para los derechos humanos, que recogerá medidas de protección de la infancia. En 2012, Australia creó una comisión parlamentaria para verificar la compatibilidad de la nueva legislación con los instrumentos de derechos humanos, incluida la Convención sobre los Derechos del Niño.

9. Entre las principales iniciativas que se vienen poniendo en marcha desde 2009 para aplicar un enfoque coherente del bienestar y el desarrollo de los niños figuran el Marco nacional de protección de la infancia para el período 2009-2020 y la Estrategia nacional para el desarrollo de la primera infancia, destinada a promover la salud de los niños de corta edad.
10. Australia intenta garantizar el acceso de los niños aborígenes y los niños isleños del Estrecho de Torres a un programa preescolar de calidad. En 2011, la tasa de escolarización de este grupo de niños, uno de los más desfavorecidos de Australia, era del 94%, según la Oficina de Estadística de Australia.
11. En 2009, Australia se convirtió en el primer país del mundo en llevar a cabo un estudio de ámbito nacional sobre el desarrollo del niño, que se realizó con ayuda del Índice de desarrollo en la primera infancia de Australia. El estudio, realizado en los primeros meses de escolarización, aporta información inestimable sobre las vulnerabilidades de los niños en materia de desarrollo. En 2012 volvió a llevarse a cabo este estudio, en el marco de un ciclo trienal de recopilación de datos.
12. Los estados y los territorios también trabajan para mejorar la situación de los niños en Australia. El estado de Victoria incrementó considerablemente los recursos presupuestarios de mayo de 2012 destinados a los niños víctimas de violencia o malos tratos.
13. El estado de Nueva Gales del Sur lleva a cabo programas destinados a evitar que los niños y jóvenes aborígenes, especialmente los que han sido enviados a cuidados alternativos, se queden sin techo.
14. Australia tiene previsto revisar en profundidad su sistema de atención a las personas con discapacidad, sobre todo los niños, en el marco de la Estrategia nacional en pro de las personas con discapacidad y el sistema nacional de seguros de invalidez. Está decidida a lograr que las personas con discapacidad puedan decidir por sí mismas y participar todo lo posible en la sociedad. Por otro lado, Australia viene aplicando desde hace varios años medidas de intervención temprana para ayudar a los niños con una discapacidad que reduce su capacidad de aprendizaje y desarrollo, como los niños autistas. Además, se está diseñado un plan de estudios que toma en consideración las necesidades especiales de los niños con una discapacidad relacionada con el aprendizaje y hace hincapié en su integración en las clases de enseñanza común.
15. Australia modificó en 2010 su legislación para endurecer las penas aplicables a los autores de prácticas como el turismo con fines pedófilos, ya que se toma muy en serio su responsabilidad de proteger a los niños contra todas las formas de explotación.
16. Australia ha adoptado nuevas medidas en respuesta a las recomendaciones que le hizo el Comité en 2005 sobre el trato a los niños no acompañados y separados de su familia. Los niños, acompañados o no, son remitidos a los centros de retención menos restrictivos por períodos lo más breves posible.
17. Australia es plenamente consciente de que aún queda labor por hacer en ciertos ámbitos, a pesar de todos los esfuerzos ya realizados. Así pues, le sigue preocupando el elevado número de niños colocados y el número desproporcionado de niños autóctonos llevados ante la justicia. Así, colabora con los estados, los territorios, la sociedad civil, las familias y las comunidades en la elaboración de enfoques innovadores para ayudar a estos niños. Está dispuesta a definir una estrategia de lucha contra el racismo bajo el impulso de la Comisión de Derechos Humanos de Australia y a sensibilizar a los agentes de policía, los funcionarios y la opinión pública en general sobre la diversidad cultural.
18. A tenor de la recomendación formulada por el Comité en sus observaciones finales de 2005, Australia sigue aplicando programas de salud pública y de educación en áreas como la prevención del suicidio, del VIH/SIDA y del consumo de drogas en niños.

19. **La Sra. Maurás Pérez** (Relatora para Australia) dice que si bien el Comité es consciente de los desafíos que plantea el sistema federal de gobierno, observa que el Consejo de gobiernos australianos constituye un importante marco para el debate y la toma de decisiones, así como un medio para garantizar la aplicación integral y coherente de la Convención en todo el territorio nacional.

20. El Comité reconoce los avances logrados por Australia en el establecimiento de marcos normativos y de políticas para la aplicación rigurosa de los instrumentos de derechos humanos y la observancia, por parte de las instituciones y la sociedad, de los principios fundamentales que consagran. Conviene señalar, a este respecto, que el Estado parte ha pedido perdón a las generaciones perdidas de aborígenes e isleños del Estrecho de Torres, que ha aprobado el Plan nacional para combatir la violencia contra la mujer y los niños y que ha creado el Foro Nacional de la Juventud.

21. Dada la necesidad de plantear y coordinar a escala de todo el país cuestiones como la lucha contra la violencia y la administración de justicia, el Comité desearía saber si el Estado se ha fijado objetivos nacionales en la esfera de los derechos del niño y, si no es así, cómo asegura la coordinación y el seguimiento de las políticas y programas, en especial, para evitar lagunas y solapamientos. Sería útil saber si hay alguna institución nacional relacionada con el Consejo de gobiernos australianos que permita al Estado parte tener una visión global de la labor en pro de la infancia. De no ser así, ¿prevería Australia la posibilidad de contemplar su creación, como ya le recomendó el Comité en 2005?

22. La Sra. Maurás Pérez desea saber cuándo finalizará el proceso de elaboración del Plan Nacional de Acción para 2012-2015, qué mecanismo quedará encargado de su aplicación y si el Estado parte prevé que ese plan abarque todos los derechos consagrados en la Convención.

23. Pregunta asimismo si el Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud se ajustará a los Principios de París y a las recomendaciones del Comité, si dispondrá de su propio presupuesto y de personal especializado en los derechos del niño y si su actividad se extenderá a todo el territorio.

24. Respecto al trabajo infantil, sería conveniente que la delegación presente más información sobre cómo prevé el Estado parte velar por que todas las empresas australianas presentes en el extranjero respondan plenamente de sus actos en caso de vulneraciones de los derechos del niño, en particular las contempladas en el artículo 268 del Código Penal australiano. El Comité desearía saber además qué mecanismos de prevención, investigación, enjuiciamiento e indemnización podría aplicar Australia en tal caso.

25. Toda vez que las actividades de la Agencia australiana de crédito a la exportación han originado desplazamientos forzados, malas condiciones de trabajo y una falta de respeto hacia la cultura local, el Comité pregunta si el Estado parte tiene previsto actuar para que dicha agencia exija a sus beneficiarios una evaluación de los riesgos que conlleva la violación de los derechos humanos, incluidos los derechos del niño.

26. Ruega a la delegación que cite ejemplos de medidas tomadas en el marco del Plan nacional de acción contra la violencia 2010-2022. Por último, sería deseable que señalara las medidas adoptadas para proteger a los niños frente al hostigamiento, la pornografía y la violencia en Internet.

27. **La Sra. Wijemanne** (Relatora para Australia) sugiere que el Estado parte debería estudiar otras estrategias para mejorar la situación de los niños aborígenes y de los niños isleños del Estrecho de Torres, entre los que hay una tasa de mortalidad infantil tres veces mayor que la de los demás niños. Observa que los niños aborígenes y los niños isleños del Estrecho de Torres, los niños objeto de alguna forma de cuidado alternativo y los niños de las zonas remotas parecen tener un acceso a la salud y la educación de menor calidad, así como un nivel de vida menos elevado.
28. Sería conveniente que Australia se interesara por la cuestión de las personas sin techo, en muchos casos menores de 18 años que, por su situación, quedan expuestos a los riesgos de la explotación sexual y la drogadicción, entre otros.
29. De la información recabada por el Comité se desprende que Australia no se plantea seriamente la participación de los niños en los procesos de toma de decisiones ni tener en cuenta sus ideas para la elaboración de las políticas, pese a tratarse de un aspecto fundamental de la Convención. Por consiguiente, el Estado parte debería redoblar sus esfuerzos en este campo.
30. La delegación podría precisar si se han adoptado medidas para facilitar la inscripción de los nacimientos por los aborígenes.
31. Por último, al observar que se siguen aplicando castigos corporales en el entorno familiar y en muchos centros de enseñanza e instituciones de cuidado alternativo, y de que todavía se consideran como castigos aceptables, la Sra. Wijemanne solicita aclaraciones al respecto.
32. **El Sr. Kotrane** pregunta qué políticas sociales en pro de la familia y los niños ha adoptado el gobierno laborista desde 2007. También desearía saber si el Estado parte prevé ratificar la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, el Convenio N° 138 de la OIT sobre la edad mínima de empleo y el Convenio N° 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, y si prevé retirar su reserva al artículo 37 (b y c). Pregunta asimismo si el Estado parte tiene intención de incrementar su contribución a la asistencia para el desarrollo hasta alcanzar el 0,7% del producto interno bruto (PIB).
33. **La Sra. Al-Asmar** pregunta si se han derogado las leyes que, en ciertos estados y territorios, autorizaban a la policía a dispersar a los niños y jóvenes que se reunían en lugares públicos, lo cual supone una vulneración del derecho a celebrar reuniones pacíficas y del derecho a la libertad de asociación.
34. **Al Sr. Madi** le sorprende que ninguna ley prohíba los castigos corporales, tanto en los hogares como en los colegios o las instituciones, y se pregunta cuándo se cubrirá esa laguna, indigna de un país desarrollado como Australia.
35. **La Sra. Sandberg** pregunta si es cierto que, en el marco de los procedimientos de inmigración, no es posible escuchar a los niños migrantes acompañados si no es en presencia de sus padres. También quisiera saber si se presta atención a las opiniones de los niños de más corta edad en instancias como el Foro de la Juventud y las comisiones encargadas de la infancia, los jóvenes y los tutores, que parecen destinadas principalmente a los adolescentes. Por último, pregunta si las autoridades toman realmente en consideración las opiniones recogidas a través del Parlamento de la juventud.
36. **La Sra. Varmah**, recordando que en 2005 no se había inscrito casi el 13% de los nacimientos de niños aborígenes, pregunta si se prevé establecer un sistema que facilite la inscripción de los nacimientos y garantice el acceso gratuito y universal, sin discriminación, a dicho trámite. Agradecería asimismo recibir información sobre la inscripción de los niños nacidos de madres migrantes en situación de retención, de los hijos de padres del mismo sexo o de los niños engendrados a partir de donaciones de óvulos o esperma.

37. **La Sra. Aidoo** celebra los esfuerzos del Estado parte por difundir la Convención en Internet, a través del sitio web de la Comisión Nacional de Derechos Humanos. Sin embargo, muy pocos niños parecen haber oído hablar de la Convención. Pregunta qué se está haciendo para preparar y difundir ampliamente, entre todas las comunidades —principalmente entre los niños aborígenes y los niños migrantes— una versión del texto de la Convención adaptada al público joven, que esté traducida, en la medida de lo posible, a diferentes idiomas. Por otro lado, también desea saber si se han evaluado las medidas de sensibilización a los derechos humanos y si se prevé incluir sistemáticamente el estudio de la Convención en los programas escolares.

38. **El Sr. Gastaud** pregunta cómo coordinan sus actividades los distintos ministerios e instancias encargados de asuntos relativos a la infancia y cómo se organiza el ejercicio de las competencias entre los estados federados y el Gobierno central al objeto de aplicar una política de la infancia coherente en todo el país. También desearía saber si en los asuntos de divorcio se escucha sistemáticamente a los niños. Por último, pregunta si hay mecanismos que permitan al niño expresar su opinión en la escuela.

39. **La Sra. Lee** pregunta si es cierto que en los territorios del norte está permitida la publicación de fotografías de delincuentes juveniles y, en tal caso, si está previsto derogar dicha ley a fin de proteger la identidad de estos niños.

40. **El Presidente** pregunta si las leyes antiterroristas recientemente promulgadas tienen incidencia en el disfrute de los derechos de los niños.

Se suspende la sesión a las 16.10 horas y se reanuda a las 16.35 horas.

41. **La Sra. McKenzie** (Australia) explica que las decisiones de política de la infancia son tomadas tanto por el Gobierno central como por los gobiernos de los estados y territorios. El Ministerio de Familia, Vivienda, Servicios Sociales y Asuntos Indígenas, el Ministerio de Educación, el Ministerio encargado de la educación preescolar y la protección de la infancia, el Ministerio de Asuntos de la Mujer y el Ministro de Justicia tienen responsabilidades en la gestión de las cuestiones relativas a la infancia. Cada estado o territorio cuenta también con un ministerio propio encargado de las cuestiones relacionadas con la infancia. El proyecto está coordinado por el Consejo de gobiernos australianos, en el que están representados el Gobierno central y los estados. Este Consejo se divide en consejos permanentes, los más importantes de los cuales son el Consejo permanente para las cuestiones relativas a la educación y la primera infancia, el Consejo permanente de derecho y justicia, el Consejo permanente encargado de los temas de los servicios comunitarios y de las cuestiones de discapacidad y el Consejo permanente de asuntos de la mujer. Cada consejo trabaja en concertación con los demás. Las ONG también participan en los debates y las decisiones sobre política de la infancia. Por otro lado, en el marco de la iniciativa "mesa redonda", 15 expertos en cuestiones de la infancia se reúnen periódicamente para debatir la orientación de la política de la infancia con los ministros del Commonwealth de Australia. Las orientaciones estratégicas recogidas en el marco nacional de protección de la infancia son elaboradas por un comité tripartito compuesto a partes iguales por representantes del Gobierno, de los estados y territorios y de las ONG.

42. **La Sra. Maurás Pérez** (Relatora para Australia) observa que el Marco nacional de protección de la infancia para 2009-2020 se centra principalmente en la protección contra los malos tratos y pregunta si los otros derechos consagrados en la Convención son tomados en cuenta.

43. **El Sr. Manning** (Australia) explica que todo proyecto de ley presentado al Parlamento Federal es objeto de un control parlamentario estricto con el fin de garantizar su compatibilidad con los siete instrumentos principales de derechos humanos en los que Australia es parte, incluida la Convención.

44. La misión del Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud es dar a conocer mejor y defender los derechos del niño en todo el país, asegurar el control de las leyes, promover la cooperación entre los estados y los territorios e impulsar la coordinación entre todas las instancias encargadas de hacer cumplir los derechos del niño en Australia.

45. **La Sra. Maurás Pérez** (Relatora para Australia) pregunta si el Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud es completamente independiente del poder ejecutivo, si debe presentar un informe anual al Parlamento y, en tal caso, si dicho informe se hace público.

46. **El Presidente** quisiera saber qué ocurre con las leyes de los estados que se consideran incompatibles con alguno de los siete principales instrumentos de derechos humanos en los que Australia es parte, y de qué recursos dispone un niño que se considere privado, en el estado en el que viva, de un derecho consagrado por la Convención que se respete en otro estado.

47. **El Sr. Kotrane**, observando que únicamente el estado de Victoria y el Territorio de la Capital de Australia han adoptado una Carta de los Derechos Humanos, pregunta si la Convención es directamente aplicable en cada uno de los estados.

48. **El Sr. Gastaud** pregunta si el Gobierno del Commonwealth de Australia puede exigir que se modifique una disposición de un estado federado que se considere contraria a las disposiciones de la Convención para ajustarla a este instrumento.

49. **El Sr. Woolcott** (Australia) dice que, antes de ratificar un instrumento internacional, el Gobierno de Australia se asegura de que todas las leyes nacionales se ajusten a dicho instrumento.

50. Recordando que el Estado australiano participó muy activamente en la elaboración y la aprobación de los Principios de París, el Sr. Woolcott señala que la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad de Oportunidades es totalmente independiente del poder ejecutivo y que su función es consultiva. Se trata, por otro lado, del tipo de función que tendrá el Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud.

51. **El Sr. Manning** (Australia) afirma que el Comisionado Nacional para la Infancia y la Juventud contará con un presupuesto de 3,5 millones de dólares para cubrir los gastos derivados de la creación del mandato, así como los gastos de funcionamiento de los cuatro años siguientes. El Comisionado tendrá libertad para elegir a su personal, ejercerá su mandato en todo el territorio, tendrá a su disposición las redes de la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad de Oportunidades, de la que será parte integrante, y deberá presentar un informe al Parlamento. La Comisión está, por su parte, facultada para investigar cualquier asunto relativo al respeto de los derechos humanos en Australia y responder ante el Gobierno.

52. Incumbe al Parlamento pronunciarse en caso de incompatibilidad de una ley con los principios de los derechos humanos. Un ministerio que observe un problema de incompatibilidad puede señalarlo a la atención del Parlamento, que lo tendrá en cuenta al examinar el proyecto de ley correspondiente.

53. **El Sr. Ayres** (Australia) dice que se han adoptado numerosas políticas, en particular de corte social, para mejorar la situación de los niños aborígenes y los niños isleños del Estrecho de Torres. El nuevo programa escolar valorará la historia y la cultura indígenas en el marco de las clases de educación cívica. Los programas sociales destinados a las poblaciones indígenas tienen por objetivo impulsar su autonomía y crear servicios más adaptados a sus necesidades. Se han concertado asociaciones a nivel nacional para promover el desarrollo de la primera infancia de este grupo de población y, especialmente, la salud materna e infantil.

54. **La Sra. McKenzie** (Australia) dice que el Gobierno del Commonwealth tiene la intención de incidir en la reconciliación y prevé reconocer a los pueblos originarios de Australia en la Constitución. Ha creado el Congreso Nacional de los Pueblos Originarios de Australia, encargado de examinar todas las cuestiones relacionadas con las poblaciones indígenas. El Consejo de gobiernos australianos ha fijado una serie de objetivos para reducir las desigualdades entre los indígenas y el resto de la población australiana. Pretende así reducir la brecha entre la esperanza de vida de unos y otros para 2031, reducir a la mitad para 2018 la diferencia observada en la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años, lograr, en un plazo de cinco años, el acceso efectivo de todos los niños indígenas de 4 años de edad a la enseñanza preescolar, y lograr para 2018 que los niños indígenas sepan leer, escribir y contar tan bien como sus compañeros pertenecientes a la población mayoritaria.

55. **El Sr. Manning** (Australia) dice que el Gobierno del Commonwealth concede a los derechos humanos y a la no discriminación toda la importancia que se merecen y que los niños conocen la Convención y los derechos que enuncia. El Gobierno de Australia ha asignado 12,4 millones de dólares australianos a la enseñanza de los derechos humanos a lo largo de cuatro años para cubrir los gastos de los programas de formación en derechos humanos destinados a los funcionarios públicos, así como los de los cursos impartidos a los alumnos de enseñanza primaria y secundaria. En 2011 también se impartió esa formación a 700 funcionarios públicos de alto rango en el marco de talleres o cursos en línea, con el objetivo de que todas las personas que participen en la elaboración de leyes y políticas conozcan los principios de los derechos humanos y la no discriminación.

56. **La Sra. Aidoo** pregunta si el nuevo plan de estudios que se está diseñando convertirá los derechos humanos en general y los derechos del niño en particular en una asignatura en sentido pleno.

57. **El Sr. Ayres** (Australia) dice que la autoridad encargada de la elaboración del nuevo plan de estudios no empezará su labor antes de consultar con los gobiernos de los estados y las autoridades educativas, y que todo lo relacionado con la educación cívica y la participación en la vida comunitaria se examinará en el plazo de 12 a 18 meses.

58. **El Presidente** pregunta si existe alguna estructura específicamente destinada a recibir denuncias de los niños indígenas.

59. **La Sra. Lee** señala que, en lo que se refiere a las poblaciones aborígenes, los indicadores de salud y educación son muy bajos, lo que acaso sea un reflejo de la discriminación que sufren en el acceso a la educación y la salud.

60. **El Sr. Woolcott** (Australia) explica que la labor de promoción de los derechos del niño recae, por un lado, en el Consejo de gobiernos australianos, que coordina las actividades del Estado federal y los gobiernos de los estados y territorios en áreas concretas como la educación y la salud, y por el otro, en la Oficina del Primer Ministro, que se encarga de la articulación de las políticas nacionales.

61. **La Sra. McKenzie** (Australia) señala que, a nivel federal, hay un ministerio para los asuntos indígenas, que se encarga de coordinar las políticas y los programas relacionados con las poblaciones indígenas.

62. **La Sra. Maurás Pérez** (Relatora para Australia) señala que tiene entendido que las estadísticas de que dispone el Gobierno no están desglosadas por origen étnico y pregunta cómo pueden evaluar, en tales circunstancias, las autoridades los efectos de las estrategias puestas en marcha.

63. Pide precisiones sobre los miembros del Congreso Nacional de los Pueblos Originarios de Australia y en particular sobre cómo se seleccionan y cuáles son sus funciones. Desea saber si entre ellos hay niños y cuál es el papel que desempeñan.

64. **El Sr. Woolcott** (Australia) dice que Australia ha hecho un gran esfuerzo para obtener datos desglosados, fiables y utilizables sobre los niños, particularmente en los ámbitos de la justicia de menores, la protección de la infancia, la salud y el desarrollo de la primera infancia. Queda en cambio mucho por hacer respecto a la recopilación y el análisis de datos sobre los niños con discapacidad.

65. **La Sra. Wijemanne** (Relatora para Australia) dice que, de acuerdo con la información de que dispone el Comité, va en aumento el número de niños en centros de cuidados alternativos. Al parecer, en esos centros se maltrata y explota a algunos niños y el personal carece de la formación necesaria. Por otro lado, parecen insuficientes las medidas adoptadas en relación con los jóvenes que abandonan el sistema de cuidados alternativos a los 18 años. Pregunta la Sra. Wijemanne si hay programas de prevención y en particular programas de asistencia social para familias con dificultades, cómo se controla a estas instituciones y qué formación recibe su personal. También pregunta por las medidas adoptadas para evitar que los niños terminen en la calle.

66. Pide más información sobre el acceso a tratamiento de los niños con discapacidad, así como sobre la prevención y el diagnóstico de la discapacidad. Observando la disminución de la tasa de lactancia materna exclusiva, se pregunta si hay políticas o leyes que permitan controlar la publicidad y la comercialización. También pregunta si se han puesto en marcha programas de promoción de la lactancia materna en los hospitales.

67. A la vista del elevado número de suicidios de personas jóvenes, sería útil tener detalles sobre el acceso de los niños a los servicios de salud mental. Al observar un aumento de las enfermedades e infecciones de transmisión sexual, la Sra. Wijemanne pregunta si los jóvenes tienen acceso a servicios de salud reproductiva, qué información reciben y qué medidas de prevención se adoptan. Pide asimismo información sobre los embarazos precoces.

68. **La Sra. Maurás Pérez** (Relatora para Australia) dice que, a pesar de la prosperidad económica de Australia, el 12% de la población vive en la pobreza, en particular los migrantes, las personas con discapacidad y los indígenas. Pregunta si Australia cuenta con una estrategia integral de lucha contra la pobreza, conforme a la recomendación formulada por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

69. Pide precisiones sobre la aplicación de la ley de 2001 relativa a los paquetes neutros de cigarrillos. Felicita a Australia por esta iniciativa única en el mundo.

70. La Sra. Maurás Pérez toma nota con satisfacción de las medidas adoptadas por el Gobierno para reducir el número de niños migrantes y niños solicitantes de asilo internados en centros de retención y para limitar la duración de la retención, pero le sigue preocupando que cientos de niños migrantes permanezcan internados en otras estructuras, como centros de acogida para migrantes o centros comunitarios, lo cual dificulta el ejercicio de sus derechos. Pregunta si se han tomado medidas para regularizar su situación.

71. **La Sra. Lee** pregunta si no hay un conflicto de intereses entre las funciones del Ministro de Inmigración, que concede el estatuto de refugiado y toma las decisiones de expulsión, y su función como tutor legal de los menores no acompañados, obligado a actuar teniendo en cuenta el interés superior de estos menores.

72. La Sra. Lee toma nota con satisfacción de la anulación por el Tribunal Supremo del acuerdo de traslado de refugiados suscrito en julio de 2011 entre Malasia y Australia, pero le preocupa la voluntad del Gobierno de concertar otros acuerdos de este tipo con otros estados.

73. Pregunta si el plan de acción nacional para la educación indígena para 2010-2014 ha sido aprobado por el Consejo de gobiernos australianos. Observa con preocupación que, en los territorios del norte, las primeras cuatro horas lectivas del día se imparten

obligatoriamente en inglés y se pregunta por la incidencia de esta práctica en los derechos de los pueblos indígenas a recibir enseñanza en su lengua materna. Pide precisiones sobre el acceso de los niños indígenas de los territorios del norte a la educación y sobre la calidad de la enseñanza que reciben.

74. **El Sr. Cardona Llorens**, recordando que en 2005 el Comité recomendó vivamente a Australia que prohibiera cualquier tipo de esterilización infantil, pregunta cuántas niñas han sido esterilizadas en Australia y cuántas de ellas tenían alguna discapacidad. Quisiera saber si Australia tiene previsto prohibir esa práctica.

75. Pregunta qué mecanismos especiales se han puesto en marcha para asegurar la participación de los niños con discapacidad en las decisiones que les afectan, especialmente en lo que se refiere a la educación y la tutela. Pregunta si la discapacidad se considera un elemento objetivo que quepa aducir para negar la admisión de una familia extranjera en Australia, en virtud de la reserva formulada por Australia a la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

76. Australia se ha declarado a favor de una educación incluyente, pero no ha presentado datos sobre el número de niños con discapacidad escolarizados ni sobre las clases especializadas. El Comité expresó su preocupación en 2005 por el gran número de niños con discapacidad mental que tenían problemas con la ley. Pregunta qué programas se han puesto en marcha para atender a estos niños.

77. **El Sr. Koompraphant** pregunta cómo se explica el aumento del número de casos de trato negligente y maltrato de niños. Desea saber si se han puesto en marcha medidas preventivas, como las visitas a las familias, la intervención de asesores en la escuela o el ámbito familiar, o la creación de un servicio de asistencia telefónica. Pregunta qué medidas terapéuticas se adoptan para tratar a los niños víctimas de la violencia, así como a sus agresores, y qué medidas se han previsto para reinsertar a los niños víctimas de malos tratos en sus familias.

78. **La Sra. Sandberg** pregunta si se consulta a los niños a la hora de elaborar los programas y las políticas de lucha contra la violencia y el trato negligente. Quisiera saber si se han evaluado las políticas y los programas que se pusieron en marcha algunos años atrás. Pregunta si los profesionales tienen la obligación de notificar a las autoridades de protección de la infancia cualquier caso de presuntos malos tratos. Desea conocer las medidas adoptadas para combatir las causas profundas de la violencia.

Se levanta la sesión a las 18.00 horas.