



---

**Вспомогательный орган по осуществлению**

**Тридцать седьмая сессия**

Доха, 26 ноября – 1 декабря 2012 года

Пункт 4 а) предварительной повестки дня

**Национальные сообщения Сторон, не включенных  
в приложение I к Конвенции**

**Работа Консультативной группы экспертов  
по национальным сообщениям Сторон,  
не включенных в приложение I к Конвенции**

**Промежуточный доклад о работе Консультативной  
группы экспертов по национальным сообщениям  
Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции:  
доклад об учебном совещании-практикуме по оценке  
уязвимости и адаптации для региона Азии и Тихого  
океана**

**Записка секретариата\***

*Резюме*

Консультативная группа экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), провела учебное совещание-практикум по оценке уязвимости и адаптации для региона Азии и Тихого океана, которое состоялось во Вьентьяне, Лаосская Народно-Демократическая Республика, 8–12 октября 2012 года. В настоящем докладе дано общее описание хода работы этого совещание и кратко излагаются отклики и рекомендации участников совещания в отношении обновленных учебных материалов КГЭ по оценке уязвимости и адаптации и финансовых, технических и институциональных вопросов в контексте подготовки национальных сообщений.

---

\* Настоящий документ был представлен после установленного срока с целью включения в него резюме хода работы и итогов обсуждений на учебном совещании-практикуме по оценке уязвимости и адаптации для региона Азии и Тихого океана, состоявшемся 8–12 октября 2012 года.

## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–6	3
A. Мандат.....	1–5	3
B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению .....	6	3
II. Ход работы совещания-практикума .....	7–15	4
A. Открытие совещания-практикума .....	7–13	4
B. Организация совещания-практикума .....	14–15	5
III. Резюме выступлений .....	16–36	6
A. Страновые выступления.....	16	6
B. Концепция уязвимости и адаптации.....	17–19	6
C. Сценарии оценки уязвимости и адаптации .....	20–23	7
D. Секторальные учебные занятия .....	24–33	7
E. Интеграция и коммуникация.....	34–36	9
IV. Отклики и рекомендации .....	37–43	10
A. Отклики участников .....	38–42	10
B. Заключение .....	43	12

## **I. Введение**

### **A. Мандат**

1. Своим решением 5/CP.15 Конференция Сторон (КС) вновь учредила Консультативную группу экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), на период 2010–2012 годов в целях совершенствования процесса подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (Стороны, не включенные в приложение I).
2. В круге ведения КГЭ предусмотрено, что при выполнении своего мандата КГЭ, в частности, оказывает Сторонам, не включенным в приложение I, техническую помощь в отношении оценки уязвимости и адаптации в целях повышения точности, согласованности и транспарентности информации в их национальных сообщениях.
3. Круг ведения КГЭ реализуется посредством ее программы работы на 2010–2012 годы, разработанной на ее первом совещании, которое состоялось в марте 2010 года. На своей тридцать второй сессии<sup>1</sup> Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) приветствовал и принял к сведению эту программу работы.
4. В соответствии с ее программой работы, упомянутой в пункте 3 выше, КГЭ при содействии секретариата провела учебное совещание-практикум по оценке уязвимости и адаптации для региона Азии и Тихого океана, которое состоялось во Вьентьяне, Лаосская Народно-Демократическая Республика, 8–12 октября 2012 года, с целью укрепления потенциала национальных экспертов из этого региона, участвующих в процессе подготовки национальных сообщений.
5. В своем решении 5/CP.15 КС просила секретариат содействовать работе КГЭ путем организации совещаний и рабочих совещаний КГЭ и составления докладов о работе ее совещаний и рабочих совещаний для рассмотрения ВОО.

### **B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению**

6. ВОО, рассмотрев настоящий доклад, возможно, пожелает принять к сведению рекомендации участников совещания-практикума и дать дополнительные руководящие указания КГЭ по оказанию технической помощи Сторонам, не включенным в приложение I, в отношении оценки уязвимости и адаптации.

---

<sup>1</sup> FCCC/SBI/2010/10, пункт 21.

## II. Ход работы совещания-практикума

### A. Открытие совещания-практикума

7. Учебное совещание-практикум по оценке уязвимости адаптации для региона Азии и Тихого океана, которое принимало правительство Лаосской Народно-Демократической Республики, состоялось 8–12 октября 2012 года.

8. Генеральный директор Департамента по борьбе с бедствиями и реагированию на изменения климата Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды г-н Ксеявет Виксей выступил со вступительными замечаниями. Он приветствовал участников совещания. Он остановился на принятом правительством седьмом национальном плане социально-экономического развития на период 2011–2015 годов, в котором определена поставленная перед страной цель развития экономики и снижения уровня бедности в увязке с деятельностью по охране окружающей среды. Он также проинформировал участников совещания о национальной стратегии реагирования на изменение климата, реализация которой была начата в 2010 году и в которой признаются высокая степень уязвимости Лаосской Народно-Демократической Республики к изменению климата, ожидаемые неблагоприятные экологические и социально-экономические последствия, особенно для малоимущих и наиболее уязвимых слоев населения, и необходимость укрепления потенциала в области адаптации к изменению климата и его последствиям. Говоря об адаптации, он отметил, что основное внимание будет уделяться усилению климатической устойчивости ключевых секторов, включая сельское хозяйство, водные ресурсы и лесное хозяйство, расширению знаний и повышению уровня осведомленности об изменении климата, контролю за сохранением национальных охраняемых районов и созданию надежных систем раннего предупреждения.

9. Председатель КГЭ г-жа Рулета Камачо (Антигуа и Барбуда) поблагодарила правительство Лаосской Народно-Демократической Республики за прием совещания, приветствовала его участников и в общих чертах изложила цели совещания. Представитель секретариата вкратце остановился на организации совещания-практикума.

10. Цели совещания-практикума были следующими:

а) укрепление потенциала национальных экспертов из Сторон, не включенных в приложение I, в регионе Азии и Тихого океана для проведения оценок уязвимости и адаптации, которые представляются в качестве составной части национальных сообщений согласно Конвенции;

б) поиск и получение отзывов на проект обновленных учебных материалов КГЭ по проведению оценки уязвимости и адаптации с целью их дальнейшего совершенствования;

в) выполнение функций платформы для обмена мнениями между Сторонами, а также с экспертами и потенциальными двусторонними и многосторонними донорами.

11. В работе совещания участвовали в общей сложности 37 национальных экспертов, представлявших 31 Сторону, не включенную в приложение I, из региона Азии и Тихого океана и из Восточной Европы<sup>2</sup>, шесть членов КГЭ и

<sup>2</sup> Азербайджан, Албания, Армения, Афганистан, Бахрейн, Бутан, бывшая югославская Республика Македония, Вьетнам, Индонезия, Ирак, Иран (Исламская Республика),

представитель Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде.

12. Совещание было проведено при финансовой поддержке со стороны Европейского союза.

13. С помощью системы видеоконференционной связи (WebEx) ежедневно в совещании участвовали в среднем 23 представителя Сторон, не включенных в приложение I, из региона Азии и Тихого океана и из Восточной Европы.

## **В. Организация совещания-практикума**

14. В ходе совещания-практикума, продолжавшегося пять дней, было проведено семь заседаний:

а) первое заседание было посвящено заслушанию страновых выступлений, в которых представители пяти стран данного региона рассказали о проведении ими оценок уязвимости и адаптации в контексте подготовки их национальных сообщений, особо остановившись на накопленном ими опыте и встретившихся трудностях;

б) на втором заседании основное внимание было уделено ознакомлению участников с концепцией уязвимости и адаптации, включая институциональные механизмы для проведения оценок уязвимости и адаптации на устойчивой основе. Кроме того, был рассмотрен вопрос о возможных подходах стран к планированию ими уязвимости и адаптации и выбору надлежащего и практического механизма проведения оценки;

в) третье заседание было посвящено сценариям изменения климата и социально-экономического развития, которые позволили ознакомить участников с ключевыми концепциями, основными этапами разработки климатических и социально-экономических сценариев и некоторыми из широко используемых и доступных методов, инструментов и соответствующих данных;

г) четвертое и пятое заседания проводились параллельно и были посвящены секторальным оценкам уязвимости и адаптации, охватывающим водные ресурсы, здравоохранение, сельское хозяйство и прибрежные ресурсы;

д) на шестом заседании были рассмотрены вопросы межсекторальной и многосекторальной интеграции и представления методов и результатов в национальных сообщениях;

е) на заключительном заседании состоялось интерактивное обсуждение процесса подготовки и представления национальных сообщений. Кроме того, участники совещания сформулировали рекомендации относительно возможных путей дальнейшего совершенствования организации будущих региональных совещаний-практикумов.

---

Казахстан, Камбоджа, Кирибати, Китай, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Малайзия, Мальдивы, Микронезия (Федеративные Штаты), Монголия, Непал, Острова Кука, Пакистан, Республика Молдова, Таджикистан, Таиланд, Тимор-Лешти, Узбекистан, Филиппины, Черногория и Шри-Ланка.

15. Обучение, включавшее в себя непосредственные практические занятия, проводили консультанты и члены КГЭ, использовавшие обновленные учебные материалы КГЭ<sup>3</sup>.

### **III. Резюме выступлений**

#### **A. Страновые выступления**

16. Представители Индонезии, Ирана (Исламской Республики), Монголии, Островов Кука и Республики Молдова выступили с краткими обзорами информации об оценке уязвимости и адаптации, приведенной в их последних национальных сообщениях, и работе, связанной с различными мерами по адаптации в их странах. Участники также рассказали в общих чертах об институциональных мерах по проведению оценок уязвимости и адаптации, включая извлеченные уроки, передовую практику и перспективы дальнейшей деятельности. Затем состоялось обсуждение в форме вопросов и ответов, в ходе которого другие участники также поделились своим национальным опытом.

#### **B. Концепция уязвимости и адаптации**

17. Участники были ознакомлены с различными терминами, определениями и понятиями, применяемыми в процессе проведения оценки уязвимости и адаптации, поскольку различные заинтересованные круги по-разному используют соответствующую терминологию. Участники также были проинформированы о методах поиска различных вариантов, которые можно принимать во внимание при проведении оценки уязвимости и адаптации.

18. Помимо этого, участники были ознакомлены с возможными путями эффективного построения всеобъемлющего и устойчивого институционального механизма на национальном уровне, непосредственно ориентированного на проведение оценки уязвимости и адаптации. Были рассмотрены вопросы планирования оценок уязвимости и адаптации, включая анализ наличия данных, и необходимые ключевые этапы успешного планирования и подготовки компонента национальных сообщений, посвященного уязвимости и адаптации.

19. На втором заседании был рассмотрен вопрос о полезности и важности концепций для изучения возможного эффекта от мер в области изменения климата и адаптации. Хотя их использование для оценок уязвимости и адаптации не является чем-то обязательным, они обеспечивают согласованность и транспарентность в различных секторах. Доступные и опубликованные концепции уязвимости адаптации служат полезной основой для разработки индивидуализированных концепций на базе понятийных основ какой-то конкретной концепции, подходящей для специфических условий соответствующей страны. Были приведены общие сведения о некоторых из широко используемых концепций уязвимости и адаптации.

---

<sup>3</sup> Нынешние учебные материалы КГЭ, размещенные на вебсайте РКИКООН по адресу: [http://unfccc.int/national\\_reports/non-annex\\_i\\_natcom/training\\_material/methodological\\_documents/items/349.php](http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_material/methodological_documents/items/349.php), в настоящее время обновляются.

## С. Сценарии оценки уязвимости и адаптации

20. На третьем заседании была представлена обзорная информация об общих моделях и продуктах, которые можно использовать для моделирования сценариев изменения климата и социально-экономического развития, и были приведены примеры таких продуктов и возможных подходов к их адаптации с учетом требований пользователей.

### 1. Социально-экономические сценарии для исходных условий

21. В ходе сегмента, посвященного социально-экономическим сценариям, были охвачены следующие вопросы: определение социально-экономических сценариев для исходных условий; полезность наличия таких сценариев; и имеющаяся вспомогательная информация, которую можно использовать для составления социально-экономических сценариев для исходных условий. Участники были ознакомлены с рекомендуемыми основными этапами, необходимыми для разработки социально-экономических сценариев, включая информацию о данных, требующихся для разработки этих сценариев.

22. Помимо этого, были затронуты вопросы планирования, разработки и применения социально-экономических сценариев для исходных условий в целях их использования при проведении оценок уязвимости и адаптации, которые имеют большое значение для выявления надлежащих адаптационных мер. Участники были ознакомлены с будущими направлениями деятельности по разработке климатических сценариев, такими как использование новых сценариев Межправительственной группы экспертов по изменению климата в отношении расчетов и данных, касающихся репрезентативных динамик концентрации.

### 2. Сценарии изменения климата

23. Сегмент, посвященный сценариям изменения климата, включал в себя общий обзор эволюции моделей изменения климата, в том числе моделей глобальной циркуляции и региональных климатических моделей, и их соответствующих преимуществ и недостатков. Участники были ознакомлены, в частности, со специальной литературой, посвященной определению и типам сценариев изменения климата, и мерами, требующимися для их разработки на основе использования региональных климатических моделей и других статистических инструментов. Кроме того, участникам было предложено выполнить задания по получению данных о различных климатических переменных, в частности, на основе применения ClimateWizard<sup>4</sup> и Climate Explorer<sup>5</sup> – исследовательских программ, используемых для изучения климата и анализа и толкования данных.

## Д. Секторальные учебные занятия

24. В ходе секторальных учебных занятий участникам была представлена общая информация о движущих факторах, потенциальных воздействиях изменения климата и мерах по адаптации. Также были охвачены разнообразные секторальные методы, средства и требования к данным.

<sup>4</sup> Данная программа размещена по адресу; <<http://www.climatewizard.org/>>.

<sup>5</sup> Данная программа размещена по адресу; <<http://climexp.knmi.nl/start.cgi?id=someone@somewhere>>.

## **1. Здравоохранение**

25. В ходе сегмента, посвященного сектору здравоохранения, был охвачен ряд тем, включая следующие: картирование изменения климата и состояния здоровья населения; последствий изменений в состоянии окружающей среды для здоровья населения; прогнозные средства для будущей оценки уязвимости здоровья человека к изменению климата, такие как процесс оценки воздействия на здоровье человека; методы определения текущего бремени климатозависимых болезней; варианты адаптации применительно к малярии; и глобальные прогнозы относительно воздействий на здоровье населения.

26. С участниками были проведены интерактивные занятия по определению приоритетных тем по вопросам здравоохранения в национальных сообщениях, ключевых факторов, обуславливающих воздействие изменения климата на состояние здоровья населения, текущих сведений о населении и потенциальной уязвимости населения к изменению климата, воздействия различных климатических переменных и конкретных аспектов уязвимости применительно к каждой из климатических переменных, а также приспособительных способностей. Участники также участвовали в занятиях по оценке рисков для здоровья человека и планированию адаптационной деятельности с точки зрения здоровья человека.

## **2. Водные ресурсы**

27. В ходе сегмента совещания, посвященного водным ресурсам, были охвачены потенциальные воздействия изменения климата на наличие и качество воды и способы оценки этих воздействий. Был охвачен и вопрос понимания анализа заинтересованных субъектов и их возможного влияния на водный сектор и планирование водных ресурсов, а также на примере гипотетического речного бассейна было приведено оценочное тематическое исследование для практических занятий. Участникам также было представлено тематическое исследование проблем, с которыми сталкиваются общины вследствие уменьшения стока Амударьи, одной из крупнейших рек в Центральной Азии.

28. Инструктором были приведены наглядные примеры и проведены практические занятия с использованием модели Системы расчета и планирования водных ресурсов (WEAP), в ходе которых участники приобрели личный опыт ввода данных в модель WEAP и прогона этой модели при проведении тематического исследования на примере гипотетического водного бассейна в Центральной Азии. В этой модели учитываются важнейшие факторы, например биофизические, социально-экономические и институционально-политические факторы, влияющие на количество и качество воды и спрос на нее, основные заинтересованные круги и характер и степень уязвимости водных ресурсов.

## **3. Прибрежные ресурсы**

29. В выступлении по теме прибрежных ресурсов были охвачены движущие факторы, включая Эль-Ниньо/Ла-Нинья/Южную Осцилляцию (ЭНЮО), и потенциальные воздействия изменения климата на прибрежные зоны. В нем также были затронуты неклиматические движущие факторы и степень неопределенности местных прогнозов, общий обзор уязвимости прибрежных зон, оперативная скрининг-оценка, варианты адаптации в климатически неустойчивых прибрежных зонах и планы адаптации, основанные на учете ЭНЮО. Участники были проинформированы о широко используемых инструментах и данных, имеющихся в свободном доступе.



30. С участниками были проведены интерактивные занятия по определению основных приоритетных тем для оценки воздействия на прибрежные зоны, основных движущих факторов, обуславливающих воздействие изменения климата на прибрежные зоны, и имеющихся вариантов адаптации. С ними также проводились занятия по прогнозированию приливного режима на основе использования ресурсов из Интернета, изучению основных сведений о явлениях Эль-Ниньо/Ла-Нинья и проведению анализа различных климатических переменных, таких как температура поверхности моря, скорость ветра и объема осадков, и их связи с явлениями ЭНЮО.

#### **4. Сельское хозяйство**

31. Главные цели этого секторального учебного курса были следующими: ознакомление участников с воздействиями изменения климата на сельское хозяйство и продовольственную безопасность и глобальными тенденциями в области сельского хозяйства, включая основные причины для беспокойства, и обсуждение существующих инструментов, моделей и процессов, обычно используемых для оценки воздействий в сельскохозяйственном секторе.

32. Инструктором были приведены наглядные примеры использования Системы поддержки принятия решений для передачи агротехнологий (DSSAT), одного из инструментов для построения модели состояния сельскохозяйственного сектора. Такую модель можно использовать применительно к разным сельскохозяйственным культурам, например к кукурузе и пшенице, для оказания различным заинтересованным субъектам, включая исследователей и фермеров, помощи в проведении анализа чувствительности, разработке сезонных стратегий и понимании механизма севооборота культур. Участники на практике использовали DSSAT для расчета статистических функций отзывчивости урожая некоторых сельхозкультур в их странах, с тем чтобы оценить воздействия изменения климата на сельхозкультуры и определить меры по адаптации, такие как внесение изменений в практику управления, направленные на повышение урожайности при различных сценариях изменения климата.

33. Участники были также ознакомлены с моделями, основанными на учете параметров процессов, и видами их практического применения, включая некоторые широко используемые статистические модели, в основе которых лежит прогнозирование статистических функций отзывчивости выращиваемых сельхозкультур.

### **Е. Интеграция и коммуникация**

34. На шестом заседании основное внимание было уделено требованиям к отчетности в контексте национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, согласно Конвенции и возможным способам эффективной передачи информации, касающейся оценок уязвимости и адаптации, с помощью национальных сообщений. Участники были проинформированы о различных возможных способах поиска источников информации в различных секторах и ее учета в оценке уязвимости и адаптации. По завершении основного выступления с помощью ведущего была проведена интерактивная дискуссия с целью обмена мнениями между участниками и обмена опытом с консультантами.

#### **1. Интеграция**

35. В выступлении на тему интеграции была подчеркнута важность как внутрисекторальной, так и межсекторальной интеграции в рамках оценки уяз-

вимости адаптации. Воздействия в одном секторе могут оказать отрицательное или положительное влияние на другой сектор. Межсекторальная и многосекторальная интеграция важна при установлении связей между смежными секторами. Кроме того, в выступлении был сделан упор на признании важности вариантов межсекторальной и внутрисекторальной интеграции в рамках оценки уязвимости и адаптации. В нем были приведены методы и примеры классификации степеней уязвимости и вариантов адаптации в различных секторах, которая является важнейшим элементом определения приоритетности вариантов адаптации.

## **2. Коммуникация**

36. В выступлении на тему коммуникации был сделан общий обзор соответствующих положений Конвенции, касающихся представления информации об уязвимости и адаптации Сторонами, не включенными в приложение I, в их национальных сообщениях. Кроме того, в ходе этого сегмента были рассмотрены общие руководящие указания относительно путей эффективного представления результатов оценки уязвимости и адаптации с учетом целевой аудитории доклада и приведены некоторые соответствующие примеры.

## **IV. Отклики и рекомендации**

37. В ходе заключительного заседания участники выделили ряд ключевых моментов, усвоенных ими на совещании-практикуме.

### **A. Отклики участников**

38. Ежедневно в ходе совещания его участников просили поделиться мнениями о содержательности той части учебного курса, которая рассматривалась в течение дня. Помимо этого, после совещания-практикума для сбора общих откликов от его участников, в том числе тех, кто участвовал в нем с помощью системы видеоконференционной связи, был проведен онлайн-опрос. Ответы на онлайн-вопросник представили в общей сложности 34 участника. Резюме этих ответов приведено ниже.

39. В целом участники заявили, что учебное совещание-практикум оправдало их ожидания, и приветствовали диверсифицированный характер этого мероприятия. Кроме того, в качестве некоторых из наиболее успешных аспектов обучения они выделили следующие моменты:

- a) обмен страновым опытом в проведении оценок уязвимости и адаптации;
- b) познавательные источники и материалы по вопросам оценок уязвимости и адаптации, включая имеющееся в открытом доступе программное обеспечение, используемое для построения адаптационных моделей;
- c) практическое применение моделей и обновленная информация об улучшениях в процессе моделирования их применения, включая толкование результатов для использования в рамках разработки политики;
- d) разнообразные стратегии адаптации, которые могут применяться на основе результатов моделирования, используемого в различных секторах, таких как сельское хозяйство, водные ресурсы, здравоохранение и прибрежные ресурсы;

е) оценка уязвимости социально-экономического положения к воздействиям в результате изменения климата и разработка соответствующих мер по адаптации, включающих политические меры;

ф) подход к базовым концепциям, используемым в процессе подготовки национальных сообщений, и разъяснения этих концепций, которые могут корректироваться в зависимости от конкретных условий той или иной страны;

г) понимание механизма рассмотрения различных подходов для использования в контексте национальных сообщений, включая рассмотрение "восходящих" и "нисходящих" подходов;

h) подход к построению и разработке социально-экономических сценариев с использованием национальных планов в области планирования в качестве исходных условий и их применение;

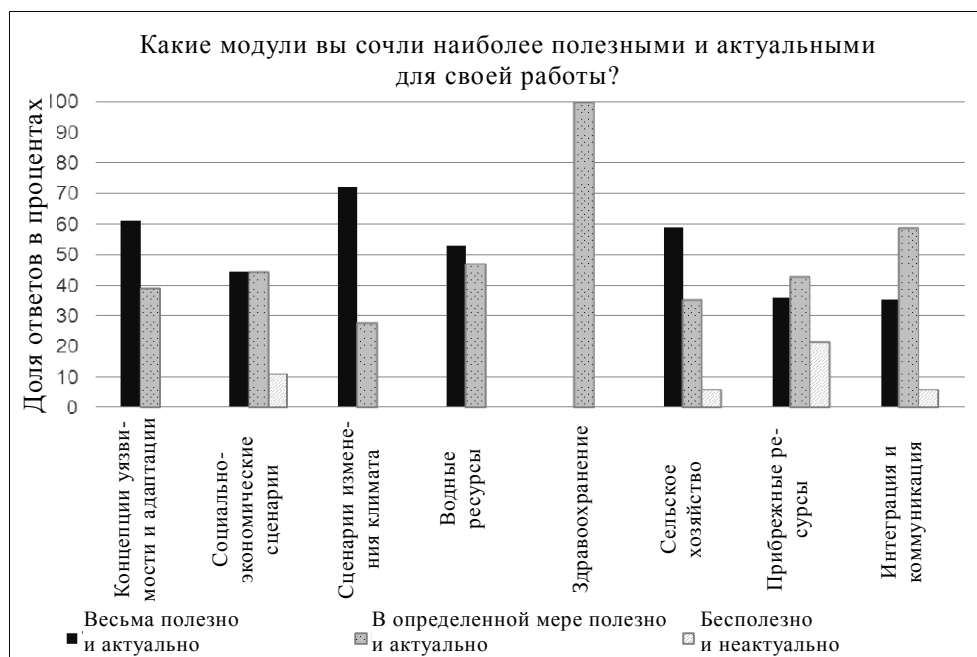
i) варианты адаптации и общая информация о межсекторальной и многосекторальной интеграции и определение приоритетов в области адаптации;

j) методика представления отчетности о результатах деятельности по адаптации и пути эффективного распространения этих результатов среди различных заинтересованных кругов.

40. Большинство участников признали общий подход к проведению учебного совещания-практикума, а также его содержание полезными и актуальными для их работы или практической деятельности, о чем свидетельствуют результаты опроса (см. диаграмму ниже).

41. С участниками также проводились дискуссии по институциональным, техническим и финансовым аспектам подготовки их национальных сообщений. В этом контексте участники обменивались их национальным опытом, извлеченными уроками, передовой практикой и трудностями, с которыми они продолжают сталкиваться при подготовке своих национальных сообщений. Большинство участников подчеркнули необходимость в проведении более продолжительного учебного совещания в целях выделения дополнительного времени на практические занятия и обеспечения того, чтобы эксперты могли принять участие в каждом из секторальных учебных занятий.

**Компиляция оценочных ответов участников совещания-практикума по оценке уязвимости и адаптации для региона Азии и Тихого океана**



42. Имея в виду будущие учебные совещания-практикумы по оценке уязвимости и адаптации, участники вынесли следующие рекомендации:

- а) следует повысить познавательность сообщений за счет включения в них дополнительной информации об извлеченных уроках, проблемах и примерах передовой практики;
- б) следует повысить качество визуальных сообщений путем включения в них дополнительной географической информации и тематических исследований, основанных на примерах, взятых из реальной жизни;
- в) больше внимания следует уделять разъяснению преимуществ и недостатков каждого метода или модели и пределам прогнозов к снижению в случае ряда стран;
- г) следует выделять больше времени на практические групповые занятия и меньше времени на общетеоретические занятия;
- д) следует проводить более углубленные учебные занятия, непосредственно посвященные конкретным инструментам или моделям, таким как модели WEAP и DSSAT;
- е) следует проводить дополнительные учебные занятия по вопросу о том, каким образом результаты построения моделей могут использоваться в качестве информационной основы органами, разрабатывающими политику, и как проводить однозначную связь со стратегиями адаптации.

## **В. Заключение**

43. Участники высоко оценили учебные курсы и поблагодарили КГЭ и секретариат за организацию совещания-практикума, а правительство Лаосской Народной Республики и народ этой страны за оказанный им теплый прием, за

предоставленную возможность провести данное совещание в этой стране и за обеспечение прекрасных условий для работы. Участники также поблагодарили Европейский союз за финансирование этого мероприятия.

---