



Convención sobre los Derechos del Niño

Distr. general
13 de junio de 2014
Español
Original: inglés

Comité de los Derechos del Niño 61º período de sesiones

Acta resumida de la 1728ª sesión

Celebrada en el Palais Wilson, Ginebra, el martes 18 de septiembre de 2012, a las 10.00 horas

Presidente: Sr. Zermatten

Sumario

Examen de los informes presentados por los Estados partes

Informes periódicos segundo a cuarto de Liberia

La presente acta podrá ser objeto de correcciones.

Las correcciones deberán redactarse en uno de los idiomas de trabajo. Deberán presentarse en forma de memorando, incorporarse en un ejemplar del acta y enviarse, *dentro del plazo de una semana a partir de la fecha del presente documento*, a la Dependencia de Edición, oficina E.4108, Palacio de las Naciones, Ginebra.

Las correcciones que se introduzcan en las actas de las sesiones públicas del Comité se reunirán en un documento único que se publicará poco después del período de sesiones.

GE.12-45965 (S) 110614 130614



* 1 2 4 5 9 6 5 *

Se ruega reciclar



Se declara abierta la sesión a las 10.05 horas.

Examen de los informes presentados por los Estados partes

Informes periódicos segundo a cuarto de Liberia (CRC/C/LBR/2-4; CRC/C/LBR/Q/2-4; CRC/C/LBR/Q/2-4/Add.1)

1. *Por invitación del Presidente, la delegación de Liberia toma asiento a la mesa del Comité.*
2. **La Sra. Duncan Cassell** (Liberia) dice que los años de guerra en Liberia han tenido como consecuencia la destrucción de escuelas, hospitales, carreteras e infraestructuras; la desintegración de familias por todo el país; y el desplazamiento de cientos de miles de liberianos. Las mujeres y los niños se han visto especialmente afectados. Muchos niños han sido reclutados como soldados, han sufrido malos tratos y explotación y han sido privados de años de educación.
3. No obstante, se han logrado ciertos progresos desde 2006, entre los que cabe señalar: la aprobación de leyes y políticas clave en esferas como las cuestiones de género, la juventud y la educación; la creación de entidades para la protección de los derechos del niño; y el desarrollo de numerosos servicios. La estrategia de reducción de la pobreza del país, que pone de manifiesto la defensa que hace el Gobierno de los intereses de los niños, se centra fundamentalmente en el desarrollo humano, la educación, la salud, el agua, el saneamiento, la protección social, el empoderamiento de los jóvenes, las cuestiones de género, el VIH/SIDA y la protección de la infancia.
4. No cabe duda de que la medida más importante para la aplicación de la Convención fue la aprobación en 2011 de la Ley del Niño, en la cual se incluye una amplia carta de derechos del niño. En virtud de esa Ley, todas las decisiones públicas que afectan a los niños deben regirse por el interés superior del niño. En la ley se especifican las obligaciones de los organismos públicos y ministerios con respecto a los derechos del niño y dispone que se establezca el Consejo Nacional del Bienestar del Niño. También se imparten orientaciones claras para la regulación de las instituciones de cuidado alternativo y la creación de foros para la infancia y de comités para el bienestar de la infancia de ámbito comunitario.
5. Se han logrado progresos igualmente en la prestación de servicios a los niños como hogares de acogida para las víctimas de la violencia, centros de apoyo psicológico y rehabilitación para las víctimas de violaciones, la construcción de nuevas escuelas y mejoras en las instalaciones de salud, y los servicios de agua y saneamiento. Otros avances son las mejoras graduales de la regulación de los hogares infantiles, la instauración de alternativas a los orfanatos, la reunificación de los niños con sus familias y la promoción de servicios de tipo familiar y de ámbito comunitario para niños privados del cuidado de los padres. Se han estado sopesando medidas no privativas de la libertad para niños en conflicto con la ley. Se han puesto en marcha programas de empoderamiento de los jóvenes y están surgiendo oportunidades de empleo para ellos.
6. Sin embargo, Liberia sigue lidiando con la falta de recursos humanos y financieros, lo que obstaculiza la planificación y la coordinación de políticas de protección de los derechos del niño. Por consiguiente, queda mucho por hacer en materia de presupuestos, seguimiento y reunión de datos. No obstante, el claro ideal y el firme liderazgo del Gobierno liberiano contribuirán a hacer plenamente realidad los derechos del niño. El Gobierno seguirá haciendo todo lo posible por aplicar la Ley del Niño, garantizar que todos los niños liberianos sean inscritos en el registro al nacer y que ningún niño empiece su vida padeciendo malnutrición, proporcionar educación a los niños que viven en zonas remotas,

aumentar la protección social de las familias vulnerables e impedir que la pobreza se transmita de una generación a otra.

7. **La Sra. Aidoo** (Relatora para el país) afirma que los golpes de Estado militares, la inestabilidad y la guerra civil que llevan años afectando al país siguen atentando contra los derechos del niño en Liberia. Entre los problemas existentes figuran las aún frágiles condiciones de seguridad del país, las disparidades entre las zonas urbanas y rurales, la desigualdad de género, las elevadas tasas de analfabetismo y el hecho de que alrededor del 80% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza y cerca del 50%, en condiciones de pobreza extrema. Otro obstáculo para los derechos del niño es la falta de recursos humanos suficientes en las esferas de la sanidad, la educación y la protección social. La violencia contra las mujeres y las niñas está generalizada y persisten algunas prácticas consuetudinarias perjudiciales, como el matrimonio precoz, la mutilación genital femenina y las ordalías. Sin embargo, a pesar de esos problemas, cabe encomiar al Gobierno por los numerosos e importantes avances que ha logrado en los últimos años, como la aprobación de la Ley del Niño y la introducción de enmiendas importantes de las disposiciones del Código Penal relativas a la violación.

8. Dada la experiencia que tiene el Estado parte acerca de los efectos de los conflictos armados sobre los niños y de los del abuso sexual y la explotación de los niños, especialmente de las niñas, la oradora no entiende por qué Liberia no ha ratificado los Protocolos facultativos de la Convención y pregunta si el país tiene la intención de hacerlo. La Ley del Niño incluye al parecer una serie de anexos en la materia y la oradora insta a la delegación a facilitar al Comité dichos documentos. Solicita aclaraciones con respecto a las potestades de la División de la Protección del Niño del Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo y pregunta si esa División tiene competencia para coordinar políticas para la infancia con diversos sectores, como el agua, la salud o la educación. Asimismo agradecería que se proporcionara información sobre el grado de coordinación existente entre la División y el Departamento de Bienestar Social del Ministerio de Salud y Bienestar Social, así como sobre los recursos presupuestarios destinados a esa coordinación. Resultaría conveniente disponer de más información acerca de la función que desempeña el Consejo Nacional del Bienestar del Niño en la coordinación de las gestiones del Gobierno y de sus asociados encaminadas a dar aplicación a la Convención y la Ley del Niño. Asimismo se necesita más información sobre las organizaciones de la sociedad civil que colaboran en la elaboración de un plan de acción nacional de la infancia.

9. Dado que el Estado parte carece de mecanismos para realizar un seguimiento de los recursos públicos destinados a la infancia, la oradora desea saber de qué manera garantiza el país que está invirtiendo el máximo de recursos de que dispone en la protección de los derechos del niño, como se dispone en el artículo 4 de la Convención, y en qué medida se ha tenido en cuenta a los niños al elaborar los presupuestos del Estado, como se ha hecho con las cuestiones de género. ¿Qué proporción del alivio de la deuda de la Iniciativa en Favor de los Países Pobres Muy Endeudados se ha asignado a la infancia?

10. Por último, la oradora agradecería que se facilitara información sobre medidas que se hayan adoptado para mejorar los conocimientos sobre los derechos del niño, en particular entre los propios niños. Pregunta si existe una versión de la Convención adaptada a los niños, si la Convención y la Ley del Niño han sido traducidas a los principales idiomas locales, de qué manera se informa a las personas analfabetas de los derechos del niño y si existe una capacitación sistemática basada en la Convención y en la Ley del Niño destinada a los profesionales de todos los niveles.

11. **La Sra. Nores de García** señala que la ratificación de los Protocolos facultativos de la Convención es de vital importancia para un país que ha sufrido tantos años de conflicto armado y pregunta si el Estado parte ha adoptado alguna medida para evitar que las plantaciones de caucho de las multinacionales empleen mano de obra infantil.

12. **Al Sr. Guráñ** le gustaría conocer la situación actual de la institución nacional de derechos humanos del país, ya que el Comité tiene dudas acerca de su credibilidad e independencia. Asimismo agradecería que se facilitaran detalles sobre la estructura y la plantilla de esa institución. Pregunta si el personal tiene la formación necesaria para examinar denuncias de niños o si la institución cuenta con un mecanismo efectivo de denuncia. Se necesita más información sobre la función que desempeña el Grupo Nacional de Observación de los Derechos del Niño. También convendría saber si se ha avanzado en la reunión de datos en el Estado parte y conocer más detalles acerca de los indicadores relativos a la infancia. Si bien se han logrado ciertos progresos en esa esfera con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), no están claras las medidas que ha adoptado el propio Estado parte para contar con un sistema sostenible de reunión de datos. Tampoco está clara la función del Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo en esa esfera, puesto que no parece ser la institución adecuada para encargarse de dicha tarea. Sería más conveniente dejar la labor de reunión de datos en manos de un organismo nacional de estadística, por ejemplo.

13. **El Sr. Cardona Llorens** encomia al Estado parte por las medidas que está adoptando para reconstruir el país tras el conflicto. Asimismo acoge con satisfacción que Liberia haya incorporado en la Ley del Niño el principio del interés superior del niño. No obstante, desea saber qué medidas van a aplicarse para garantizar que los encargados de adoptar las decisiones sepan tener cuenta ese principio y para capacitar a jueces, docentes y otros profesionales que trabajen con niños a fin de que tomen en consideración el interés superior del niño a nivel individual. Pregunta de qué manera tiene pensado el Gobierno garantizar que sus decisiones, como la aprobación de los presupuestos y de instrumentos legislativos, también tengan en cuenta el interés superior del niño.

14. **El Sr. Kotrane** afirma que al Comité le sigue preocupando el hecho de que gran parte de la legislación del Estado parte contravenga lo dispuesto en la Convención. Además, muchos elementos del derecho consuetudinario no concuerdan con las leyes nacionales. Según la Ley del Niño, se entiende por niño toda persona menor de 18 años, pero según el derecho consuetudinario las mujeres pueden contraer matrimonio a la edad de 16 años y en el interior del país se tolera que una persona lo haga con 14 años. El orador pregunta de qué manera tiene previsto armonizar el Estado parte su legislación y prohibir el matrimonio con menos de 18 años para ambos sexos. Solicita información adicional sobre la aplicabilidad de la Convención en los tribunales del país, en particular detalles sobre cualquiera de los casos en los que haya sido invocada directamente. Sería de utilidad aclarar si los tribunales pueden imponer la pena capital o la de prisión perpetua a los niños de edades comprendidas entre 16 y 18 años.

15. **El Sr. Madi** solicita información actualizada sobre los programas que está ejecutando el Gobierno para eliminar la discriminación contra los niños, en particular contra las niñas, y sobre las medidas que está adoptando para garantizar que los niños de las zonas rurales tengan acceso a la educación y a la atención de la salud. Pregunta de qué manera se está concienciando a la población acerca de la naturaleza perniciosa de prácticas tradicionales como la mutilación genital femenina. Si bien acoge con satisfacción las medidas adoptadas por el Estado parte para incrementar la tasa de registros de nacimientos, insta al Gobierno a centrar sus esfuerzos al respecto en las zonas rurales y a eliminar la multa por inscripción tardía. Pide a la delegación que explique el motivo por el cual la ciudadanía liberiana solo puede ser transmitida al niño por nacimiento si los dos progenitores son de origen africano. Pregunta si una madre liberiana puede transmitir su nacionalidad a los hijos si su cónyuge es extranjero.

16. **La Sra. Varmah** pregunta si el Estado parte se ha planteado instaurar servicios de registro de nacimientos en hospitales, clínicas y escuelas, así como sistemas móviles de registro de nacimientos. Desea saber si el Estado parte tiene previsto adoptar medidas para

concienciar a los padres acerca de la necesidad de inscribir en el registro a sus hijos al nacer y para garantizar que todos los partos tengan lugar con asistencia médica. Convendría saber si en la Ley del Niño se prohíbe la práctica de cambiar el nombre o la identidad del niño en un orfanato, como se describe en el párrafo 129 del informe periódico. Agradecería que se facilitaran detalles sobre las medidas que tiene previsto adoptar el Estado parte para aplicar la disposición de la Ley del Niño por la que se reconoce la libertad de expresión como derecho humano de los niños (CRC/C/LBR/2-4, párrafo 131).

17. **La Sra. Sandberg** pregunta qué mecanismos existen para garantizar que se respete el derecho de los niños a ser escuchados en todo procedimiento judicial o administrativo que les concierna, de conformidad con el artículo 12 de la Convención. Desea saber si se está ejecutando algún programa para contrarrestar la idea preconcebida de que las niñas son menos participativas y menos autónomas que los niños en la sociedad en general y en la toma de decisiones individuales.

18. **El Sr. Koompraphant** pregunta si hay recursos disponibles que el Estado parte pueda movilizar para facilitar la aplicación de la Ley del Niño y qué función pueden desempeñar las autoridades locales a este respecto. Sería de utilidad saber de qué manera tiene previsto el Estado parte interpretar y aplicar la Ley del Niño en los casos en los que no concuerde con el derecho consuetudinario y, concretamente, qué medidas se adoptarían si los agentes del orden u otras autoridades aplicaran disposiciones del derecho consuetudinario que vulneraran la Ley del Niño. El orador agradecería que se facilitase información sobre la entidad a la que se deben notificar los actos de violencia cometidos contra niños y sobre la autoridad que se encarga de estos casos.

19. **El Sr. Pollar** solicita detalles sobre el proceso de registro de las organizaciones no gubernamentales (ONG) y pregunta si ese registro está sujeto a un examen periódico. Sería de utilidad conocer la opinión del Gobierno acerca de la legislación en vigor sobre la sociedad civil. Pregunta si se exige a las ONG que cumplan alguna condición que resulte disuasoria o que paguen una tasa para registrarse y hasta qué punto es fácil para las autoridades denegar el registro de una ONG. Solicita información sobre la capacidad de las ONG liberianas y el grado en que participaron en la elaboración del informe periódico.

20. Convendría conocer qué medidas tiene previstas el Estado parte para luchar contra la idea generalizada de que los niños, en particular las niñas, no deben expresar su opinión. Dado que el Gobierno prevé la creación de foros en los que los niños puedan participar en la toma de decisiones (CRC/C/LBR/2-4, párrafo 131), el orador desea saber si se va a establecer un mecanismo para proteger este proceso y qué recursos existen en caso de vulneración de ese derecho.

21. El Comité agradecería que se facilitaran detalles sobre las medidas que prevé adoptar el Estado parte para reforzar el derecho de los niños a la intimidad en todos los entornos, incluidos la familia, el cuidado alternativo y todos los establecimientos institucionales. A ese respecto, el orador pregunta de qué manera protege el Estado parte a las familias de los niños y sus hogares ante injerencias arbitrarias o ilícitas. Sería interesante saber si los niños pueden recibir cartas en la escuela sin que otras personas las abran y si los niños del Estado parte tienen derecho a recibir asesoramiento y apoyo psicológico a título confidencial. Pregunta qué mecanismos de control existen para garantizar la confidencialidad de la información que figura en historiales o archivos médicos o de otro tipo de los niños desde su nacimiento.

Se suspende la sesión a las 11.10 horas y se reanuda a las 11.35 horas.

22. **La Sra. Tah** (Liberia) afirma que ya está en marcha el proceso de ratificación de los dos Protocolos facultativos de la Convención. El Gobierno prevé someter algunos de los anexos de la Ley del Niño a un nuevo examen de constitucionalidad, en particular las disposiciones relativas a la pena capital; la Presidenta ha creado un comité para que se

encargue de dicha tarea. Además, el sector de la justicia penal está organizando un taller que se celebrará en noviembre de 2012 y en el que se analizarán algunas de las normativas jurídicas que no se desarrollaron en la Ley del Niño. Por ejemplo: aunque en el artículo 9 de esa Ley se hace referencia a la inclusión del interés superior del niño en la Ley del Poder Judicial, el Ministerio de Justicia es consciente de que se necesitan instrucciones más detalladas. Uno de los objetivos del taller es identificar las enmiendas concretas que deben introducirse en la Ley del Poder Judicial y en el Código Penal.

23. La Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos ha tardado en llegar a ser plenamente operativa. Queda mucho por hacer para desarrollar su capacidad de acción. Se está estudiando la posibilidad de nombrar a un funcionario de enlace para los derechos del niño dentro de la Comisión. Se necesita una mayor coordinación entre los organismos públicos que trabajan con los niños. El Ministerio de Justicia ha empezado a elaborar un programa específico para ocuparse de los niños en conflicto con la justicia, que hay que distinguir de los niños que necesitan asistencia. Basándose en los resultados del proyecto piloto sobre justicia juvenil, está previsto redactar un proyecto de ley para crear una dependencia permanente de justicia juvenil dentro del Ministerio.

24. Muchas disposiciones de la Convención y de otros instrumentos de derechos humanos pertinentes han sido incorporadas directamente en la Ley del Niño. La pena capital es un tema muy delicado en Liberia. Si bien muchas personas abogan por su abolición, también hay un amplio sector de la población que quiere conservarla como elemento disuasorio. No cabe duda de que con el tiempo, acabará siendo abolida, pero el Gobierno no puede prometer una fecha concreta al respecto. Raras son las ocasiones en las que los tribunales imponen la pena capital y la Presidenta es reacia a autorizar la ejecución de adultos, algo que sin lugar a dudas no haría en el caso de niños.

25. Es un hecho que existen discrepancias entre la ley y la costumbre con respecto a la mayoría de edad, así como incoherencias dentro del propio derecho estatutario. Este asunto se tratará en el próximo taller de justicia penal que tendrá lugar en noviembre. Dentro del sistema de justicia penal, la cuestión de la mayoría de edad es verdaderamente problemática, ya que los infractores de entre 16 y 18 años pueden ser tratados —y castigados— como adultos a discreción del juez. En el taller de noviembre también se revisará la Ley del Poder Judicial. Después del taller anterior se introdujo una enmienda en la Ley del Jurado por la que se ampliaba la competencia de los magistrados y se los facultaba para remitir a los niños a programas correccionales comunitarios en lugar de enviarlos a prisión y también se establecían los agentes de libertad vigilada.

26. A diferencia de los delitos de asesinato o malversación de fondos, la mutilación genital femenina no está tipificada como delito en todas partes del mundo, puesto que está anclada en prácticas culturales. Por consiguiente, exige una estrategia distinta y quienes mejor pueden defender su abolición son las propias personas involucradas en ella. Gracias a actividades de divulgación entre las comunidades y reuniones entre el Ministro del Interior y dirigentes comunitarios se ha logrado que líderes locales e incluso las mujeres involucradas en la práctica respalden el cambio y la cooperación. Las iniciativas de cooperación y concienciación a todos los niveles forman parte de una estrategia para eliminar paulatinamente la práctica y, al mismo tiempo, evitar polémicas y enfrentamientos.

27. Con respecto a la práctica de la ordalía, la oradora afirma que en abril de 2010 se organizó un congreso para estudiar la posibilidad de armonizar la ley y la costumbre en esa esfera. Al no tener acceso a los tribunales durante la guerra, la población había recurrido al sistema de derecho consuetudinario y las gestiones encaminadas a vencer la resistencia de las comunidades frente al restablecimiento del estado de derecho exigían consultas regionales y medidas de carácter comunitario. Tras el proceso de consultas se elaboró un informe, y posteriormente se han adoptado medidas para informar a las comunidades locales del resultado, ya que es importante que el proceso sea inclusivo. Cabe esperar que el

resultado acabe traduciéndose en la promulgación de nuevas leyes. Asimismo, Liberia ha tomado nota de las experiencias de otros países, como Ghana o Malawi, con respecto a la armonización de la ley y la costumbre.

28. **La Sra. Aidoo** señala que, si bien resultan encomiables las iniciativas encaminadas a colaborar con las personas que practican la mutilación genital femenina, en realidad son las familias y las comunidades las que alimentan la demanda de esa práctica. Pregunta qué medidas se están adoptando para combatir el problema de la demanda y no el de la oferta.

29. **La Sra. Tah** (Liberia) dice que los dirigentes tradicionales de las comunidades también suelen ser progenitores que toleran la práctica. Se están adoptando medidas destinadas a toda la comunidad en general, pero al mismo tiempo se presta atención especial a los dirigentes de las comunidades dada su posición de autoridad dentro de ellas.

30. En cuanto a la cuestión de la ciudadanía, concretamente a la legislación obsoleta por la que los hijos de una persona con nacionalidad liberiana casada con un cónyuge extranjero pueden elegir su nacionalidad al cumplir 21 años, la oradora afirma que se están adoptando medidas para reformarla por completo, puesto que la ciudadanía debe determinarse en el momento del nacimiento.

31. La corrupción es un problema arduo y generalizado en Liberia. Como consecuencia del período de guerra, que desbarató el sistema de normas y valores, la sociedad liberiana necesita "resocializarse". Se están investigando casos de corrupción, pero su inmenso número, las deficiencias de capacidad y la falta de abogados especializados suponen graves problemas. El Ministerio de Educación ha señalado que se formará a profesionales del derecho para enjuiciar casos de corrupción y las autoridades están adoptando medidas para combatirla, como la revisión de las nóminas introducida por el nuevo Ministro de Finanzas.

32. Hay un consenso universal en condenar el reclutamiento de niños. Se han realizado detenciones en relación con el reclutamiento de niños soldados en Liberia y en países vecinos, como Côte d'Ivoire, pero el sistema de justicia no tiene la capacidad suficiente para enjuiciar todos los casos. Los Gobiernos de Côte d'Ivoire y Liberia están colaborando para hacer frente al problema.

33. **El Presidente** afirma que, si bien la Ley del Niño es un instrumento legislativo crucial, la legislación en vigor y las prácticas actuales obstaculizan la plena aplicación de sus disposiciones. Sigue habiendo cuestiones problemáticas, como el mantenimiento de la pena capital y la corrupción. El Estado parte tiene que adoptar medidas exhaustivas para incorporar las disposiciones de la Convención en el marco legislativo nacional y llevarlas a la práctica. Sigue siendo necesario afrontar la cuestión de la compatibilidad de la legislación nacional con la Convención.

34. **El Sr. Kotrane** acoge con satisfacción la nueva legislación relativa a los derechos del niño, pero afirma que sigue habiendo varias dificultades con respecto a su aplicación, en particular la imposición de la pena capital a niños de 18 años y cuestiones relacionadas con la adopción y la ciudadanía. Queda mucho por hacer para garantizar la compatibilidad de la legislación nacional con lo dispuesto en la Convención y la plena aplicación de las disposiciones de esta.

35. **La Sra. Cherue** (Liberia) dice que los nacimientos se registran en los hospitales y en las clínicas. Si bien se ha tratado de utilizar unidades móviles, no han tenido mucho éxito. El reto principal es registrar los nacimientos que ocurren fuera de las instalaciones médicas, con asistencia de parteras tradicionales. Las autoridades están colaborando con enfermeras y comadronas para registrar dichos nacimientos. La inscripción en el registro es gratuita para niños de hasta 13 años y a partir de los 14 años se debe abonar una tasa de unos 7 dólares de los Estados Unidos de América. Las instalaciones médicas públicas ofrecen atención de la salud gratuita. Asimismo se han adoptado medidas especiales con

respecto a los refugiados de Côte d'Ivoire y el UNICEF aportó el 30% de la financiación necesaria para proporcionar atención médica gratuita a los refugiados.

36. **La Sra. Tarpeh** (Liberia) afirma que la difusión de información en las zonas rurales es de suma importancia: las emisoras de radio desempeñan una función clave en este sentido con programas sobre la salud, la educación y el estado de derecho y empleando un lenguaje sencillo y directo. Las emisoras de radio tienen también programas de alfabetización y las organizaciones de la sociedad civil desarrollan una labor de alfabetización, entre otras cosas organizando clases y cursos vespertinos para personas con hijos en edad escolar. Asimismo, las emisoras de radio sirven de plataforma para que los niños puedan tratar de cuestiones que les afectan y obtener información, así como para que sus opiniones sean tomadas en serio.

37. La oradora sugiere que podría ser conveniente que la delegación del Estado parte incluyera a niños la siguiente vez que se reuniese con el Comité, ya que pueden aportar a los miembros del Comité información de primera mano sobre la vida cotidiana y las preocupaciones de los niños de Liberia.

38. **El Presidente** señala la falta de formación destinada a profesionales del ámbito de los derechos del niño, sobre todo en la esfera de la protección del niño, y dice que este problema es clave, ya que no se logrará ningún progreso sin un personal debidamente capacitado que aplique las disposiciones. Pregunta qué medidas se están adoptando en este sentido. Asimismo solicita información adicional sobre las medidas que se están adoptando para garantizar que las opiniones de los niños sean tenidas en cuenta en el proceso de toma de decisiones, en especial en esferas como el sistema de la administración pública, los hospitales, las escuelas y el sistema de seguridad social.

39. **La Sra. Tarpeh** (Liberia) dice que, si bien es verdad que la División de la Protección del Niño del Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo carece de la capacidad necesaria para resolver esos problemas, colabora con otras organizaciones, organismos y ministerios. La Comisión de Gobernanza está aplicando una serie de reformas (como por ejemplo, el cambio de denominación del Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo para que incluya también la protección del niño), cuyo objetivo es conferir mayores potestades a la División de la Protección del Niño y está transfiriendo el Departamento de Bienestar Social al Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo con objeto de reforzarlo.

40. Se está editando la Ley del Niño en lengua vernácula para poder divulgarla y difundirla por la radio. Asimismo se están llevando a cabo iniciativas para concienciar a los padres y a la sociedad civil y lograr su colaboración; entre ellas, la capacitación que se imparte en los 15 condados sobre la nueva Ley del Niño.

41. Para acreditarse, las ONG deben enviar una solicitud por escrito al Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo, así como los documentos correspondientes al Ministerio de Planificación y Asuntos Económicos, que posteriormente acredita a la organización.

42. El UNICEF colabora con distintos ministerios y organismos en la esfera de los derechos del niño en Liberia. El país cuenta con un Parlamento de los Niños, con elecciones en los planos local y nacional. En el Parlamento, los niños gozan de libertad de expresión y pueden asistir a todas las sesiones, incluidos los debates presupuestarios, cabildear con el Gobierno y reunirse con la Presidenta. El Parlamento de los Niños participa también en programas de radio sobre los derechos del niño y, en casos de injusticia, colabora con el Ministerio de Justicia para resolverlos. Los niños colaboran activamente en el proceso de toma de decisiones y tienen acceso a una dependencia del Ministerio de Asuntos de Género y Desarrollo. El Parlamento de los Niños colabora con el Grupo Nacional de Observación de los Derechos del Niño, que necesita una reestructuración para convertirlo en un organismo independiente de defensa de los derechos del niño y una revitalización, y con la

Red de Protección de la Infancia. La División de la Protección del Niño no dispone de un sistema propio de reunión de datos, pero los obtiene del Instituto Liberiano de Estadística y de Servicios de Información Geográfica.

43. **La Sra. Aidoo** sugiere que el Estado parte tal vez desee replantearse el nombre de la Red de Protección de la Infancia, ya que la expresión "protección de la infancia" suele asociarse con respuestas a violaciones de los derechos del niño. Dado que la Convención abarca un amplio abanico de cuestiones relativas al bienestar y al desarrollo de los niños, los términos "niño" o "derechos del niño" serían más apropiados.

44. La oradora pregunta si el Estado parte proporciona recursos a las ONG locales para hacer frente a los problemas que el Gobierno tal vez no sea capaz de resolver con la misma eficacia. Este enfoque ha resultado eficaz en muchos países.

45. La oradora desea conocer la situación en que se halla el proyecto de la ley de adopción que se está preparando y pregunta si el Gobierno supervisa las adopciones informales y la colocación en hogares de acogida. También desea saber si los estudiantes y docentes de Liberia reciben formación sobre los derechos del niño y la Convención.

46. **La Sra. Maurás Pérez** solicita más información sobre las iniciativas destinadas a mejorar la salud de los adolescentes. Pregunta qué medidas se están adoptando para reducir las tasas de embarazo y aborto entre las chicas y si se proporciona apoyo a las madres adolescentes que deseen seguir asistiendo a la escuela. ¿Qué medios se utilizan en la política nacional sobre la juventud para combatir la tasa alarmantemente elevada de consumo de sustancias tóxicas como la cocaína, la marihuana y el alcohol por parte de los adolescentes? ¿Qué medidas se están adoptando para luchar contra el VIH/SIDA?

47. En cuanto a la cuestión de la reducción de la pobreza, la oradora pregunta de qué forma integra el Estado parte las cuestiones relacionadas con los niños en su estrategia de reducción de la pobreza. Solicita información, incluidas estadísticas, sobre la eficacia del programa piloto de transferencias de efectivo para ayudar a familias pobres.

48. **La Sra. Al-Shehail** pregunta si se ofrece formación profesional a los jóvenes que abandonan el sistema de enseñanza obligatoria.

49. **El Sr. Koompraphant** pregunta qué medidas jurídicas, administrativas, sociales y educativas se adoptan para evitar el maltrato de niños, sobre todo en el hogar. ¿Qué apoyo se brinda para alentar a los padres a promover el bienestar del niño? Y ¿en qué medida se exige responsabilidades a los padres por maltratar a sus hijos?

50. **El Sr. Cardona Llorens** ruega se confirme si, con arreglo a la Ley del Niño, el sistema educativo acogerá a los niños con discapacidad. A este respecto, pregunta si se está invirtiendo en medidas como ofrecer formación especializada a los docentes o construir escuelas accesibles. En cuanto a las bajas tasas de vacunación de los niños con discapacidad, pregunta si el Estado parte lleva a cabo campañas de concienciación dirigidas a sus progenitores.

51. Con respecto a la cuestión de la justicia juvenil, el orador pregunta si los funcionarios de los órganos judiciales que tratan con niños reciben capacitación adecuada, si hay tribunales especiales para niños y si en los centros de detención, incluidos los de fuera de la capital, los niños y los adultos están claramente separados.

52. **La Sra. Lee** observa que el gasto del Estado parte en educación asciende únicamente a un 2,7% del PIB y dice que se podría y se debería hacer mucho más para impulsar las perspectivas de los niños, que son el futuro del país. Tras calificar de alarmantes las bajas tasas de matriculación y retención de niños en la escuela, mencionadas en las respuestas escritas del Estado parte, pregunta qué medidas se están adoptando para mejorar la situación. También pregunta si Liberia dispone de una estrategia de desarrollo

del niño en la primera infancia y solicita información sobre las denominadas "escuelas del bosque" y la manera en que repercuten sobre la asistencia a las escuelas estatales.

53. **La Sra. Wijemanne** pregunta de qué manera fomenta el Estado parte la asistencia de las niñas y mujeres a la escuela y si existe educación no formal para niñas que no hayan recibido una educación formal. También pregunta si se imparte educación sobre salud en las escuelas para evitar embarazos entre las chicas y si hay una formación profesional para los alumnos que terminan la escuela.

54. Tras mencionar las elevadas cifras de niños que abandonan su hogar, y que en algunos casos terminan en orfanatos o en otras instituciones, la oradora pregunta de qué forma protege el Estado parte el bienestar de los niños acogidos en orfanatos y de qué manera garantiza que las adopciones se realicen con arreglo al Convenio de La Haya relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional.

55. **El Sr. Madi** afirma que, si bien el Comité reconoce los esfuerzos desplegados por el Estado parte para ofrecer servicios a los refugiados, sobre todo a los provenientes de Côte d'Ivoire, le preocupa el bienestar de los niños, que constituyen casi el 60% de esos refugiados. ¿Qué servicios se ofrecen para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños refugiados no acompañados? También desea saber si entre esos refugiados hay algún niño solicitante de asilo y, en caso afirmativo, de qué manera se ocupan las autoridades de ellos.

56. **El Sr. Pollar**, remitiéndose al artículo 11 de la Convención, que trata de los traslados ilícitos de niños al extranjero y la retención ilícita de niños en el extranjero, dice que el informe del Estado parte se centra en los aspectos penales de la cuestión, pero él desearía disponer de más información sobre la manera en que se ocupa de los aspectos civiles Liberia. Por ejemplo, ¿tiene el país acuerdos con otros Estados para recuperar a niños trasladados ilícitamente?

57. Con respecto a los ex niños soldados, el orador pregunta qué medidas se están adoptando para garantizar su integración a largo plazo en la sociedad y evitar que vuelvan a ser reclutados.

Se levanta la sesión a las 13.05 horas.