



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
23 July 2012
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第五十三届会议

2012 年 10 月 1 日至 19 日

临时议程项目 6

《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十一条和
第二十二条的执行情况

联合国各专门机构提交的关于在其活动范围各领域《公约》 执行情况的报告

联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)的报告

概要

依照《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十二条，消除对妇女歧视委员会
请各专门机构就在其工作范围内各个领域《公约》的执行情况向委员会第五十三
届会议提出报告。

一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会(CEDAW)第五十三届会议将审议以下国家的报告：中非共和国、智利、科摩罗、赤道几内亚、塞尔维亚、多哥和土库曼斯坦。
2. 作为联合国的专门机构，联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)通过教育、科学、文化、通信和信息来协助和平建设、减贫、可持续发展和文化间对话。根据教科文组织 2008-2013 年中期战略，性别平等被指定为本组织两个全球优先事项之一。“性别平等优先事项”是通过以下双管齐下的做法开展的：(a) 针对性别的方案拟订；(b) 将性别平等观点纳入教科文组织各主管领域的主流。
3. 教科文组织在促进增强妇女权能、妇女权利和性别平等方面的工作将以下列各项作为指导：教科文组织 2008-2013 年中期战略，半年期方案和预算文件，支持并指导其落实全球“性别平等优先事项”的全组织“2008-2013 年性别平等优先行动计划”，《消除对妇女一切形式歧视公约》，《北京行动纲要》，以及与教科文组织行动领域有关的决议以及国际和区域文书。
4. 教科文组织在开展性别平等优先事项方面的承诺得到教科文组织总干事办公室性别平等司的协助。该司就性别平等考虑因素纳入所有教科文组织的政策、战略和方案问题向高级管理层和方案部门提供政策指导和建议；开展能力建设；监测秘书处内的性别平等和工作生活平衡，以及与其他联合国机构、国际非政府组织、区域机构、政府间组织、非政府组织、私人基金会和支持妇女增权和性别平等举措的私营部门伙伴建立合作伙伴关系。

二. 教科文组织为执行《公约》各项规定，在第五十三届会议将审议的国家所采取的措施

中非共和国

5. 教科文组织和国际戏剧协会为来自中非共和国的主要是女青年演员开展培训活动，以促进增强妇女的权能、推动新的举措和加强国家的表演艺术能力和总体戏剧产业。培训的领域包括：管理和通信领域，建立有专家和培训教员参加的音乐和戏剧实习场所，以及地方艺术家的销售点网络。项目通过一个专门的网站和无线电节目频道等传统的大众媒体进行宣传。
6. 在教科文组织国际通信发展方案这一联合国系统内唯一的旨在动员国际社会讨论和促进发展中国家媒体发展的多边论坛框架内，特别是通过无线电广播，在中非共和国建立了以下项目：

- 建立了一个社区无线电广播站试点项目，目标是发展全国性的社区无线电网络，以促进和平、安全和尊重人权、包括妇女权利的文化，并促进各不同领域的处境不利和被边缘化的男女之间的沟通和思想交流，例如，负责任的公民意识、社会排斥、农业、健康问题(性传染疾病、艾滋病、肺结核等)、环境管理、提倡容忍和与一切形式的暴力行为作斗争等。无线电广播站还将通过无线电网向地方社区提供讨论和辩论的论坛，在国内培养媒体多元环境。
- 为班吉大学新闻系的教师培训提供支持：在冲突后国家，媒体在促进性别平等、加强民主和人权、以及增进表达自由方面可发挥重要作用，这主要取决于记者提供可靠的信息的能力以及将确保新闻事业后继有人的新闻系的学生。该项目旨在开发男女记者的专业能力，使他们能报道对男女都有重要意义的相关问题，例如，尊重人权、消除对妇女的暴力侵害、气候变化的影响等。

智利

7. 为在所有教科文组织主管领域推进研究、培训和方案制定，于 1992 年设立了教科文组织教席方案，以建设大学网络和鼓励大学之间通过跨界知识转让开展合作。这一方案的主要受益者是发展中国家和转型国家的高等教育机构。在智利已设立了以下教席方案：

- 智利大学教科文组织“性别问题研究”教席方案，宗旨是在与可持续发展、男性问题、性别与文化、性别与农业等相关的领域促进一体化的研究、培训、情报和文献系统。教席方案将推动国际公认的高级研究人员和大学教师以及本区域其他高等教育机构之间的协作并促进文化间交流和对话。
- 智利大学教科文组织“对付暴力：跨学科的挑战”教席方案，宗旨是促进在基于性别的暴力、人权、容忍和团结领域的一体化的研究、培训、情报和文献系统。教席方案还将推动该大学的研究人员与智利、拉美和加勒比、欧洲尤其是法国的其他高等教育机构的研究人员开展协作。

8. 教科文组织和智利基金会组织了关于“在获得高等教育方面的公平情况”会议，与会者来自教科文组织、经济合作和发展组织(经合组织)、世界银行和来自 Aequalis 高等教育论坛的顾问。讨论的重点是造成高校学生、主要是女生的高辍学率(52%)的相关困难，以及高辍学率之后影响智利教育系统的问题。与会者对各自工作领域(教育方面的性别不平等、学习的结果和成绩、质量保证、连接和流动性、以及学位和资格结构)的问题进行了分析，目的是为改进现有的高等教育体制和提高高等教育对来自处境不利和被边缘化的地区的女性和男性的覆盖面提出具体的体制和公共政策建议。

9. 圣地亚哥的教科文组织办事处编制了一本指南，“无性别偏见的新闻报道：在智利从性别平等的视角从事新闻报道指南”。该本指南载有从性别平等的视角从事新闻报道的有用工具，呼应了人们对媒体专业人员责任的思考的需要。这份出版物还有一个目的是提高新闻媒体对性别平等观点的认识和促进更加包容性的和性别敏感的新闻事业。

10. 智利大学的最新研究表明，智利对表达自由有直接的和间接的限制，它缺乏一个全国性的监测系统对这些问题进行评价。针对这一问题，教科文组织将向 130 名智利媒体男女专业人员提供培训，内容包括监测和跟进与表达自由相关的问题和关于知情权的法律适用问题。这一能力建设努力将有助于创建一个利益攸关方之间的合作网络，通过具体项目的网站进行落实。培训学员将获得在与表达自由有关的事项——例如，尊重人权、妇女的知情权、以及可推广到更大范围的非暴力文化以便在目标地区捕捉关于紧要问题的独立、最新的和系统的新闻——方面的监测和跟踪方法技能。

11. 在教科文组织国际通信发展方案这一联合国系统内唯一的旨在动员国际社会讨论和促进发展中国家媒体发展的多边论坛框架内，特别是通过无线电广播，建立了以下项目：

- 加强 Romeral 区社区无线电和多媒体中心网络：在智利，多数无线电广播站的覆盖面只是地区性的或是全国性的，因此对生活和工作在农村的人并无多大用处，因为它们并非呼应当地的现实和需要。地方电台是获得实用现实的新闻的重要工具，特别是对边远地区被边缘化的妇女而言。该项目旨在加强两个地方社区电台——Romeral 电台和 Los Queñes 电台，并向男女工作人员提供无线电节目制作、编辑和无线电广播方面的培训。还将举办一次关于互联网研究的研讨会以帮助社区成员为广播调查充分的资料并发展其管理无线电广播站的技术层面的能力，制作自己的节目，以及利用互联网促进其所关心的领域的地方发展。

科摩罗

12. 澳大利亚发展合作署和教科文组织在科摩罗启动了一个名为“提高民间社会组织和国家教育当局向女童和妇女提供功能性识字方面的能力”的女童和妇女识字项目。该项目旨在制定功能性识字试点活动，以便与民间社会青年组织和妇女组织一起开展。项目还将提高地方非政府组织根据当地情况从性别平等的视角制定识字培训方案和材料的能力。

13. 教科文组织还启动了科摩罗记者现代新闻收集和制作方法能力建设项目，以改善科摩罗妇女和男子通过印刷和在线媒体参加经济和政治对话的情况。将通过提高媒体专业的专业技能和能力来实现这一目标，以便使他们得以鼓励民族和解，改善信息分享和以最好的方式利用媒体促进经济繁荣。眼前的目标是在报道、现代新闻收集、媒体的性别敏感做法和现代化生产设备的使用等方面培训

23 名来自印刷媒体的男女记者，以增强印刷媒体的能力，从而能提供高质量的可靠的新闻。

赤道几内亚

14. 教科文组织参加了在马拉博举行的非洲联盟青年志愿者方案第二次培训班并向其提供了支持。在培训期间，非洲青年男女学习如何共同生活和如何在不同的领域获得有用的技能和知识：发展一种泛非价值取向、领导作用(以女性领导为特别重点)、解决问题、文化间沟通、如何与基于性别的暴力行为作斗争、生活技能和个人自律。非洲联盟青年志愿者方案于 2010 年 12 月在尼日利亚阿布贾启动，是一个专门招收 18 岁至 30 岁有各种各样学术和专业背景的非洲男女青年的发展方案，对非洲的不同项目和方案开展工作。

15. 为在所有教科文组织主管领域推进研究、培训和方案制定，于 1992 年设立了教科文组织教席方案，以建设大学网络和鼓励大学之间通过跨界知识转让开展合作。这一方案的主要受益者是发展中国家和转型国家的高等教育机构。在赤道几内亚已设立了以下教席方案：

- 在马拉博国立大学的教科文组织“教育为和平、人权和民主”教席方案的宗旨是促进在教育为和平、人权和民主领域的一体化的研究、培训、情报和文献系统。教席方案还将引导这些领域的研究并推动制定一项研究计划，其重点是拟用于大学课程和非洲其他高等教育机构的与人权、妇女权利、民主和和平相关的问题。

塞尔维亚

16. 国际文化多样性基金会是个多捐助方基金，其宗旨是促进已加入《增进和保护文化表达形式多样性公约》的发展中国家和最不发达国家的可持续发展和减贫。国际文化多样性基金会资助的“塞尔维亚文化创意者的专业发展”项目力求提高人们对塞尔维亚文化产业概念的认识，并强调创意部门是可持续发展和就业的来源，尤其是对妇女和女童更是如此。该项目的主要目标是促进文化产业，将其作为可持续增长和减贫的一种可行手段，通过利用政策制定和筹资措施为目标地区的文化产业的成长壮大创造条件。还将着力创建网络将国内创意部门的各种利益攸关方重新组合，以鼓励公私营伙伴关系。该项目将向来自 15 个农村地区和塞尔维亚最不发达的城市的 150 名男女创业人员提供能力建设和辅导，然后将设立一个文化产业支助基金为可行的创业举措提供种子资金。项目还将组织与主要利益攸关方、领导人和决策者的专题小组讨论、辩论和媒体活动，以查明需要制定政策的领域。

17. 设在意大利威尼斯的教科文组织办事处坚决致力于增强东南欧妇女的权能和增进性别平等。它努力鼓励承认妇女对艺术和音乐的贡献。在教科文组织关于黑山妇女与音乐的研究基础上，正在编写名为“塞尔维亚妇女与音乐”的出版物，其中强调妇女的权利和承认她们在音乐领域(作为音乐家、作曲家和音乐研究家)的作用。

多哥

18. 国际文化多样性基金会是个多捐助方基金，其宗旨是促进已加入《增进和保护文化表达形式多样性公约》的发展中国家和最不发达国家的可持续发展和减贫。国际文化多样性基金会资助的“支持多哥手工艺人”项目旨在通过为 20 名多哥女性专业人员组织培训讲习班帮助其开发新的绘画和制作工艺，以振兴多哥的手工艺产业。其主要活动包括在洛美的为期六天的名为“手工艺术日”的讲习班，对一个邻国(科特迪瓦或布基纳法索)的考察访问，所制作的产品展览和起草项目最后报告，以提高项目的知名度，从而惠及其他艺术家。

19. 为在所有教科文组织主管领域推进研究、培训和方案制定，于 1992 年设立了教科文组织教席方案，以建设大学网络和鼓励大学之间通过跨界知识转让开展合作。这一方案的主要受益者是发展中国家和转型国家的高等教育机构。在多哥已设立了以下教席方案：

- 洛美大学的教科文组织“西非妇女、科学和理智的水管理”教席方案。教席方案的宗旨是提高社会通信以及农村和郊区社区妇女在水管理方面的作用，在地方层面促进更好地利用水资源。在关于“妇女、水和健康”的总方案内以及通过在线讨论和交流思想论坛，将为妇女创造水管理促进健康、安全和环境保护问题的培训机会。
- 洛美大学的教科文组织的“非洲思想的影响：保护非洲文化遗产”教席方案。教席方案意在在西非几个国家(多哥、贝宁、加纳和布基纳法索)创建研究和培训中心以提高本区域文化遗产的精神内涵，主要做法是提供关于保护和促进祖先的传统及其与现代生活、与当地妇女和女孩以及与男子和男孩的联系的培训。教席方案还努力促进来自这四个国家的学生之间的互相谅解和对话，以便加强对不同的文化特征和信仰的理解和尊重。

20. 在教科文组织国际通信发展方案这一联合国系统内唯一的旨在动员国际社会讨论和促进发展中国家媒体发展的多边论坛框架内，特别是通过无线电广播，建立了以下项目：

- “媒体专业人员良好新闻作风能力建设”：本项目旨在为男女记者和媒体专业人员提供关于记者业务基本知识和良好管治的培训和能力建设机会，以便提高他们对于媒体在促进性别平等、民主和和平文化方面至关重要的作用的认知，以及关于尊重和促进新闻自由和表达自由的重要性的认识。培训已经查明了一系列优先需求(写作技巧、新闻的

收集和加工、良好的管治等)，此外还将得到所参与的媒体单位制作的节目和文章的补充。来自多哥全国各地的 40 名记者和媒体专业人员将接受培训，并将为 25 名记者和媒体专业人员以新闻事业和良好管治为主题安排两个为期六天的讲习班。

土库曼斯坦

没有资料。

表：女性和男性毛入学率——性别均等指数
向第五十三届会议报告的所有国家的教育统计资料

数据		毛入学率 初等教育 女	毛入学率 初等教育 男	毛入学率 中等教育 女	毛入学率 中等教育 男	毛入学率 高等教育 女	毛入学率 高等教育 男	毛入学率性别 均等指数 初等教育	毛入学率性别 均等指数 中等教育	毛入学率性别 均等指数 高等教育
国家	年份									
塞尔维亚	2008	(*) 101	(*) 101	(*) 92	(*) 89	(*) 55	(*) 42	(*) 1.00	(*) 1.03	(*) 1.30
	2009	(*) 97	(*) 98	(*) 93	(*) 90	(*) 56	(*) 44	(*) 0.99	(*) 1.03	(*) 1.29
	2010	(*) 96	(*) 96	(*) 92	(*) 91	(*) 56	(*) 43	(*) 0.99	(*) 1.02	(*) 1.30
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土库曼斯坦	2008	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	2009	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	2010	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...
智利	2008	104	110	91	89	56	54	0.95	1.03	1.03
	2009	103	108	89	87	61	57	0.95	1.03	1.06
	2010	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...
中非共和国	2008	73	104	...	...	1	3	0.70	...	0.35
	2009	75	106	10	18	1	3	0.71	0.56	0.43
	2010	78	109	9	16	1	4	0.71	0.58	0.32
	2011	79	109	13	23	...	...	0.73	0.55	...
科摩罗	2008	100	109	...	...	...	...	0.92	...	...
	2009	...	...	...	...	6	8	...	...	0.71
	2010	...	...	...	...	7	9	...	...	0.74
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赤道几内亚	2008	84	88	...	...	...	...	0.95	...	...
	2009	84	87	...	...	...	...	0.96	...	...
	2010	85	88	...	...	...	...	0.97	...	...
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...

数据		毛入学率	毛入学率	毛入学率	毛入学率	毛入学率	毛入学率	毛入学率性别	毛入学率性别	毛入学率性别
		初等教育 女	初等教育 男	中等教育 女	中等教育 男	高等教育 女	高等教育 男	均等指数 初等教育	均等指数 中等教育	均等指数 高等教育
多哥	2008	110	126	...	...	...	...	0.88	...	...
	2009	124	146	...	...	...	...	0.85	...	...
	2010	132	147	...	...	...	...	0.90	...	...
	2011	...	...	...	...	...	...	...	...	...

缺失数值: (...)无数据

资料来源: 教科文组织统计所(www.uis.unesco.org)