



Генеральная Ассамблея

Distr.: General

12 July 2012

Russian

Original: Arabic/English/Spanish

Шестьдесят седьмая сессия

Пункт 95(о) предварительной повестки дня*

Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 65/77, в которой Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать такому образованию. В нем приводится информация об осуществлении 34 рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, полученная от государств-членов, международных и региональных организаций, неправительственных организаций и научных учреждений.

* A/67/50.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	4
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами	5
A. Ответы, полученные от государств-членов.	5
Австрия	5
Колумбия	6
Куба	6
Италия	7
Япония	8
Ливан	10
Мексика	10
Новая Зеландия	12
Панама	13
B. Первый комитет	14
C. Подготовительный комитет конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора ...	14
III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями.	15
A. Управление по вопросам разоружения	15
B. Департамент операций по поддержанию мира	16
C. Департамент общественной информации	17
D. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	18
E. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне	19
F. Международное агентство по атомной энергии	20
G. Организация по запрещению химического оружия	21
H. Организация американских государств	22
I. Подготовительный комитет Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	22
J. Университет мира	23
K. Университет Организации Объединенных Наций	24
IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями	25
A. Организация «Кампания за ядерное разоружение»	25

В.	Центр по вопросам разоружения и безопасности	25
С.	Организация «Истории хибакуся»	25
Д.	Организация “IKV Pax Christi”	26
Е.	Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина	26
Ф.	Фонд защиты мира в ядерный век	26
Г.	Организация «Корабль мира»	27
Н.	Фонд им. Саймонса	27
І.	Международная женская лига «За мир и свободу»	27
V.	Выводы	28

I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции 65/77, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Ассамблее на ее шестьдесят седьмой сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций Генеральному секретарю было рекомендовано подготавливать на двухгодичной основе доклад аналогичного содержания.
2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам, в частности, рекомендовалось информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения содержащихся в докладе рекомендаций.
3. В настоящем докладе содержится собранная Генеральным секретарем информация об осуществлении рекомендаций исследования государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями, и его следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования (A/57/124). Согласно полученной информации, в отчетный период были осуществлены мероприятия, касающиеся рекомендаций исследования 1–8, 11–15 и 17–34. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации информацию, содержащуюся в настоящем докладе, а также дополнительные материалы на английском языке можно найти на веб-сайте www.un.org/disarmament/education/index.html.
4. В своей резолюции 65/81 Генеральная Ассамблея обратилась также к Генеральному секретарю с просьбой представить Ассамблее на ее шестьдесят седьмой сессии доклад, охватывающий ход осуществления деятельности в рамках Информационной программы Организации Объединенных Наций по разоружению. Эти два доклада следует рассматривать вместе.
5. В резолюциях, принятых Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят пятой и шестьдесят шестой сессиях, Ассамблея подтвердила целесообразность осуществления учебно-просветительских программ тремя региональными центрами Управления по вопросам разоружения, занимающимися вопросами мира и разоружения, — в Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также в Латинской Америке и Карибском бассейне. В отдельных докладах Генеральной Ассамблее представлена подробная информация о деятельности этих трех региональных центров¹.
6. Программа Организации Объединенных Наций по предоставлению стипендий, учебной подготовки и консультативных услуг по разоружению

¹ В 2011 году Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят шестой сессии были представлены доклады Генерального секретаря о Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне (A/66/140) и региональных центрах Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (A/66/113) и в Африке (A/66/159). Три доклада Генерального секретаря о региональных центрах за 2012 год (A/67/132, A/67/112 и A/67/117) были представлены Ассамблеей на ее шестьдесят седьмой сессии.

по-прежнему является самой крупной ежегодной учебной программой Управления по вопросам разоружения. Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят седьмой сессии был представлен отдельный доклад об этой деятельности (A/67/160).

II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

A. Ответы, полученные от государств-членов

Австрия

[Подлинный текст на английском языке]

[31 мая 2012 года]

Образование в области разоружения и нераспространения является неизменной частью учебной подготовки по вопросам дипломатии и мира в Австрии. Например, в расположенном в Штадтшлайнинге Европейском университете мира предоставляется, в частности, учебная подготовка по вопросам демилитаризации. В Австрийском центре исследований по вопросам мира и разрешения конфликтов и в рамках его учебной программы для международных гражданских миротворцев и миростроителей предоставляется также, среди прочего, учебная подготовка по вопросам разоружения.

Образование по вопросам разоружения является также важным компонентом подготовки австрийских военнослужащих. На этапе до развертывания обеспечивается ознакомление всех австрийских военнослужащих с соответствующими положениями, касающимися контроля над вооружениями. В рамках миротворческих миссий Австрия соблюдает эти положения.

Кроме того, усилия Австрии в областях разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения часто включают поддержание партнерских связей с Организацией Объединенных Наций и ее учреждениями, а также с неправительственными организациями и аналитическими центрами, работающими в областях информационно-пропагандистской деятельности и учебной подготовки. В состав официальных делегаций на конференциях включаются представители неправительственных организаций. Совсем недавно представитель Австрийского Красного Креста входил в состав национальной делегации на первой сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. На этой сессии Австрия поддержала ряд неправительственных организаций, а также опубликовала совместно с Японией рабочий документ по вопросу о сближении поколений в интересах построения мира и стабильного будущего на основе просвещения в области разоружения и нераспространения.

На основе создания Венского центра по вопросам разоружения и нераспространения в 2011 году Австрия подготовила новую платформу для диалога и обучения. Она принимает активное участие на всех уровнях, включая старших должностных лиц, государственных экспертов, молодых дипломатов, аспирантов, а также учащихся средних школ. Кроме того, австрийские дипломаты регулярно участвуют в соответствующей информационно-пропагандистской

деятельности и выступают с докладами по вопросам разоружения и нераспространения как перед специалистами, так и перед студентами.

Колумбия

[Подлинный текст на испанском языке]

[21 июня 2012 года]

В Боготе были разработаны следующие кампании по добровольной сдаче оружия и разоружению: «Священный дар жизни и разоружение» (1996 год); «Защити жизнь — выброси оружие. Сделай жизнь безопаснее!» (2004 год); «Живи нормальной жизнью — сдай оружие!» (2005 год); «Все вокруг имеет мирную природу. Сними груз с сердца, сдай оружие» (2006 год); «Сдай оружие — покажи свой характер» и «Без оружия — прямо в сердце» (2007 год); «Сдать оружие — значит принести пользу жизни» (2008 год); «Матери в поддержку жизни» (2009 год); «Разоружись ради любви, сдай оружие» (2010 год); а также «Сдай оружие, разоружись ради любви» (2011 год). До 2011 года Богота провела 20 кампаний по добровольному разоружению, в результате которых было добровольно сдано 7372 единицы огнестрельного оружия, 758 взрывных устройств и 107 616 боеприпасов.

Наконец, мы разработали, среди прочего, инициативы в целях образования по вопросам разоружения в следующих областях: создание комитетов по разоружению; налаживание партнерских отношений с церквями; координация усилий с органами административного управления департаментов, муниципалитетов, корпораций и предприятий; проведение кампаний на основе координации со средствами массовой информации и распространения листовок и плакатов; налаживание контактов с высшими учебными заведениями на основе проведения регистрационных мероприятий в наиболее затрагиваемых заведениях; а также проведение дней разоружения.

Куба

[Подлинный текст на испанском языке]

[1 июня 2012 года]

Куба считает, что образование имеет ключевое значение для улучшения понимания общественностью вопросов мира и разоружения и обеспечения соответствующей общественной поддержки. В этой связи образование по вопросам мира является частью всестороннего образования, как формального, так и неформального.

Обеспечение осведомленности новых поколений об опасностях, связанных с существованием ядерного оружия, имеет крайне важное значение для обеспечения мира и безопасности, а также для будущего человечества.

В целом отмечается повышение осведомленности кубинской общественности по этим вопросам благодаря усилиям средств массовой информации и учебных заведений, а также мероприятиям, осуществляемым различными общественными организациями.

В подтверждение вышесказанного можно упомянуть о телевизионной программе «Меса редонда» («Круглый стол») — ежедневной программе новостей продолжительностью 90 минут, на которой в нескольких случаях обсуждались опасности, возникающие для человечества в связи с гонкой вооружений, наличием оружия массового уничтожения и модернизацией ядерного оружия, среди прочего. Эти вопросы подробно обсуждаются международными аналитиками, экспертами и учеными.

Телевизионная передача «Универсиадад пара тодос» («Всеобщий университет») — проект, существующий уже более 11 лет, — ориентирован на обеспечение всеобщего доступа к знаниям на Кубе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. В рамках этой передачи, которая транслируется на всю страну, рассматривался также вопрос о разоружении и нераспространении в контексте проведенного в 2010 году учебного курса под названием «Ядерные технологии: ответственный выбор».

Кубинские неправительственные организации также являются важным инструментом образования по вопросам разоружения на Кубе. Кубинское Движение за мир и суверенитет народов — неправительственная организация, основанная более 60 лет назад, — совместно с Экономическим обществом друзей страны на протяжении уже более десяти лет проводит национальные семинары, посвященные образованию по вопросам мира, в различных центрах национальной системы образования.

Существование ядерного оружия представляет собой одну из основных угроз для выживания человеческого рода. Именно поэтому Куба считает, что ядерное разоружение является приоритетным вопросом, который должен быть решен международным сообществом в срочном порядке.

Лидер кубинской революции Фидель Кастро является одним из ведущих пропагандистов борьбы с ядерным оружием на национальном и международном уровнях. Он опубликовал множество статей в средствах массовой информации с глубокими размышлениями о последствиях применения такого оружия для жизни на планете и глобальной стабильности.

Размышления Фиделя Кастро по этому вопросу распространяются национальными средствами массовой информации и служат источником знаний об опасности ядерного оружия.

Куба считает, что образование по вопросам мира и разоружения является важным средством обеспечения лучшего будущего для грядущих поколений — будущего, в котором будут осуществляться инвестиции в человека вместо расходования многомиллионных денежных сумм на цели войны; будущего, в котором воцарится мир.

Италия

[Подлинный текст на английском языке]

[31 мая 2012 года]

Разоружение и нераспространение по-прежнему остаются в числе важных вопросов внешней политики Италии, и содействие внедрению действенной культуры разоружения, особенно среди молодого поколения, считается одним

из важнейших направлений повышения эффективности международных усилий в этой области.

В этой связи на протяжении последних трех лет Италия принимала активное участие в осуществлении рекомендаций, изложенных в 2002 году Генеральным секретарем в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения и нераспространения (см. A/57/124). Министерство иностранных дел Италии способствовало проведению ряда информационно-пропагандистских мероприятий в целях поощрения обсуждений, посвященных борьбе с распространением оружия массового уничтожения. В сотрудничестве с университетами, исследовательскими центрами и неправительственными организациями было организовано несколько конференций и семинаров. Благодаря совместным усилиям всех этих учреждений и организаций было обеспечено углубление познаний относительно инициатив в области нераспространения.

Одна из самых последних инициатив в области разоружения и нераспространения связана с созданием Международной школы по проблемам ядерной безопасности (Триест, 11–22 апреля 2011 года) — учебного курса для подготовки экспертов по вопросам ядерных вооружений в Международном центре теоретической физики «Абдус Салам» в сотрудничестве с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ). Это мероприятие входит в число осуществленных мероприятий, о которых было объявлено Италией на Саммите по ядерной безопасности в Вашингтоне, О.К. (2010 год), и благодаря его осуществлению был внесен существенный вклад во внедрение культуры международной безопасности. В рамках этого учебного курса подчеркивается важное значение развития людских ресурсов в контексте реализации программ по обеспечению ядерной безопасности, и он способствует обеспечению образования, предоставлению учебной подготовки и наращиванию институционального потенциала в качестве важнейших компонентов усилий по обеспечению эффективной инфраструктуры в областях безопасности и охраны. Этот учебный курс позволяет обеспечить подготовку кадров в области ядерной безопасности на основе осуществления мероприятий, содействующих приобретению полезных знаний по вопросам оценки рисков и управления рисками. Важное значение этого проекта было подтверждено в ходе проведения последнего Саммита по ядерной безопасности в Сеуле (26 и 27 марта 2012 года), на котором другие страны решили создать учебные центры по примеру центра в Триесте.

Япония

[Подлинный текст на английском языке]

[30 мая 2012 года]

Как единственная страна, испытавшая опустошительные разрушения от ядерной бомбардировки во время войны, Япония стремится к тому, чтобы ее последствия для людей и трагедия Хиросимы и Нагасаки никогда не были забыты. С этой целью, среди прочего, Япония придает большое значение образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно в интересах молодого поколения.

Ниже приводятся примеры усилий, осуществляемых Японией в этой области:

1. **Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению.** С 1983 года Япония пригласила более 700 участников Программы для прохождения подготовки в Японии, в том числе в Хиросиме и Нагасаки.
2. **Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения.** Начиная с 1989 года Япония ежегодно организует проведение в различных японских городах Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, на которой известные эксперты в области разоружения со всех концов мира проводят полезные обсуждения.
3. **Представление рабочих документов.** Япония представила рабочий документ, подготовленный совместно с Австрией и посвященный образованию по вопросам разоружения и нераспространения, на первой сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Япония представила также рабочий документ, подготовленный совместно с другими девятью странами — участниками инициативы по нераспространению и разоружению.
4. **Материалы, подготовленные министерством иностранных дел.** Япония опубликовала и дополнила новыми данными книгу, в которой содержится полезная информация по вопросам разоружения и нераспространения, на японском и английском языках и издала брошюру, в которой кратко описываются усилия Японии.
5. **Специальные просветители по вопросам избавления мира от ядерного оружия.** В 2010 году Япония приступила к осуществлению программы назначения «хибакуся» — людей, переживших атомную бомбардировку, в качестве специальных просветителей по вопросам избавления мира от ядерного оружия. Основное предназначение этой программы заключается в том, что «хибакуся» делятся с людьми по всему миру, особенно с представителями молодого поколения, своим непосредственным опытом.
6. **Параллельное мероприятие по вопросам разоружения и нераспространения.** В рамках Недели разоружения, праздновавшейся 24–30 октября 2011 года, Япония провела на шестьдесят шестой сессии Генеральной Ассамблеи параллельные мероприятия по вопросам разоружения и нераспространения в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций. Япония выступила одним из организаторов студенческой конференции, состоявшейся 30 апреля — 2 мая 2012 года в рамках Форума для рассмотрения жизненно важных вопросов в Венском международном центре, в качестве параллельного мероприятия, приуроченного к сессии Подготовительного комитета, совместно с Центром по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина.
7. **Перевод воспоминаний лиц, переживших атомную бомбардировку, на другие языки.** Япония предпринимает усилия в целях более широкого распространения воспоминаний «хибакуся». Эти воспоминания были переведены на английский и другие языки, и с ними можно ознакомиться на веб-сайте министерства иностранных дел Японии.

8. **Выставка, посвященная атомным бомбардировкам.** В ноябре 2011 года города Хиросима и Нагасаки в сотрудничестве с правительством Японии совместно открыли постоянную выставку, посвященную атомным бомбардировкам этих городов, аналогичную выставкам в Нью-Йорке и Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве. Эта выставка предназначена для того, чтобы Япония могла более широко показать, какие колоссальные разрушения были вызваны применением ядерного оружия, и способствовать более глубокому пониманию необходимости укрепления усилий всего международного сообщества в области разоружения.

Ливан

[Подлинный текст на арабском языке]

[30 мая 2012 года]

- Ливан является страной, в которой не производится оружие, и он поддерживает контрольные механизмы, ограничивающие перемещение вооружений. Он выступает также в поддержку разоружения в том, что касается неконвенциональных вооружений, и в частности, оружия массового уничтожения и кассетных боеприпасов.
- Ливан охраняет свои границы и предотвращает незаконные транзитные перевозки оружия. В этой связи он сотрудничает с соответствующими арабскими и международными учреждениями.
- Вооруженные силы обеспечивают подготовку своих военнослужащих во всех областях, и особенно в областях, имеющих отношение к вышеуказанным вопросам.

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]

[5 июня 2012 года]

Мексика является страной, которая решительно привержена делу мира, и она активно пропагандирует образование по вопросам разоружения и нераспространения, считая это важным инструментом укрепления мира и международной безопасности.

Цель резолюции 65/77 заключается в том, чтобы указать на необходимость расширения и совершенствования образования и просвещения по этим вопросам среди государств-участников в целях содействия укреплению международной безопасности и принятию мер по разоружению. В этой связи Мексика стремится обеспечивать на национальном уровне осуществление рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по этому вопросу, на основе принятия следующих мер общего характера:

- включение материалов по вопросам разоружения и нераспространения в учебные программы на всех уровнях обучения и соответствующие программы государственных учреждений;

- — содействие проведению лекций, круглых столов, семинаров и учебных курсов, а также осуществлению программ по повышению осведомленности по вопросам разоружения и нераспространения в сотрудничестве с международными организациями, организациями гражданского общества и научно-исследовательскими институтами.

Прогресс, достигнутый в Мексике

В соответствии с рекомендациями, изложенными в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании и просвещении в области разоружения и нераспространения, Мексика хотела бы заявить следующее:

- такие учреждения, как министерство национальной обороны и министерство военно-морского флота, по-прежнему включают в учебные программы военных училищ, а также в некоторые программы профессиональной подготовки руководящих сотрудников и должностных лиц учебные предметы, посвященные разоружению и нераспространению оружия массового уничтожения. Как считается, такие меры имеют важное значение для продвижения военной доктрины, в соответствии с которой не допускается приобретения оружия массового уничтожения в качестве средства для обеспечения защиты Мексики от внешних опасностей, а также для того, чтобы содействовать осознанию и надлежащему выполнению обязательств Мексики согласно международным соглашениям и договорам, в которых она участвует;
- Институт Матиаса Ромеро Мексиканской дипломатической академии продолжает проводить курсы учебной подготовки по этому вопросу для должностных лиц министерства иностранных дел на основе традиционного обучения и в онлайн-режиме. Кроме того, через различные публикации он распространяет информацию о позиции Мексики по вопросам разоружения и нераспространения, а также отчеты о ходе международных переговоров на форумах, посвященных этой теме;
- что касается образования в гражданской сфере, то в рамках учебных программ национальной системы образования распространяется информация о позиции Мексики в поддержку разоружения, особенно в части истории международных отношений нашей страны. В этой связи большинство высших учебных заведений продолжают проведение мероприятий в целях повышения степени осведомленности учащихся и преподавательского корпуса о важном значении содействия разоружению и нераспространению как ценного инструмента поддержания мира и безопасности;
- в феврале 2012 года в Мехико праздновалась сорок пятая годовщина подписания Договора о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке, более известного как Договор Тлателолко. Это мероприятие было совместно организовано правительством Мексики и Агентством по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПАНАЛ) и проходило в Культурном центре Тлателолко Национального автономного университета Мексики. Празднование включало выставку, посвященную гуманитарным последствиям применения ядерного оружия, а также проведение семинара по вопросам укрепления зон, свободных от ядерного оружия, по всему миру, в котором приняли участие представители ме-

ждународных организаций, должностные лица, государства — члены Организации Объединенных Наций, ученые и представители гражданского общества. Это мероприятие широко освещалось в национальных средствах массовой информации.

Новая Зеландия

[Подлинный текст на английском языке]

[18 июня 2012 года]

Новая Зеландия по-прежнему привержена образованию по вопросам разоружения и нераспространения в качестве одного из жизненно важных направлений деятельности в целях поощрения и обеспечения устойчивого мира, разоружения и нераспространения. Новая Зеландия поддерживает соответствующие резолюции Генеральной Ассамблеи об образовании в области разоружения и участвует в подготовке совместных заявлений и рабочих документов по этому вопросу. На веб-сайте министерства регулярно публикуются тексты выступлений государственных министров и должностных лиц министерства и информация о национальной политике в области разоружения и нераспространения.

В Новой Зеландии финансирование образования по вопросам разоружения и нераспространения осуществляется по линии Целевого фонда для образования в области мира и разоружения и Фонда Организации Объединенных Наций по обеспечению образования в области разоружения. По линии первого из этих фондов поддерживаются исследования, проводимые аспирантами в целях укрепления международного мира, контроля над вооружениями и разоружения, в то время как по линии второго из них поддерживается выполнение рекомендаций, вынесенных по итогам проведенного Организацией Объединенных Наций в 2002 году исследования, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения. Новая Зеландия с удовлетворением отмечает, что за счет финансирования, осуществляемого по линии Фонда Организации Объединенных Наций по обеспечению образования в области разоружения, удастся поддерживать работу Новой Зеландии в целях содействия достижению прогресса в области разоружения и нераспространения, и в том числе по вопросам ядерных вооружений.

Оба эти фонда действуют под руководством новозеландского Общественного консультативного комитета по вопросам разоружения и контроля над вооружениями, который был учрежден в 1987 году на основе Закона Новой Зеландии о зоне, свободной от ядерного оружия, разоружении и контроле над вооружениями. Функции Консультативного комитета заключаются в следующем:

- консультирование министра иностранных дел по интересующим его аспектам процесса разоружения и контроля над вооружениями;
- консультирование премьер-министра по вопросам осуществления вышеупомянутого Закона;
- периодическая публикация общественных докладов по вопросам разоружения и контроля над вооружениями и по вопросам осуществления Закона;

- вынесение таких рекомендаций, которые могут быть сочтены необходимыми для выделения средств из такого фонда или фондов, которые могут быть учреждены для целей содействия более глубокому пониманию общественностью вопросов разоружения и контроля над вооружениями.

Поддерживаются регулярные контакты с представителями гражданского общества в знак признания важного вклада, который может внести гражданское общество для достижения прогресса в осуществлении программы разоружения и нераспространения. Новая Зеландия приветствует возможность работать в тесном сотрудничестве с гражданским обществом по этим вопросам, в том числе на основе поддержки семинаров и побочных мероприятий по вопросам, представляющим всеобщий интерес (например, по вопросам ядерного разоружения и договора о торговле оружием).

Возможности, возникающие в официальном и неофициальном порядке, используются в целях проведения брифингов для неправительственных организаций, посвященных международным событиям и соответствующим мерам, принимаемым Новой Зеландией. По мере возможности должностные лица оказывают также содействие путем предоставления исследовательских материалов представителям гражданского общества, участвующим в деятельности в области разоружения. Новая Зеландия традиционно включает представителей гражданского общества в состав правительственных делегаций, и она с удовольствием включила парламентского и неправительственного экспертов в состав правительственной делегации на Конференции 2010 года по рассмотрению действия Договора. Кроме того, должностные лица на регулярной основе встречаются с группами школьников и студентов, в том числе в ходе зарубежных поездок, для их ознакомления с работой Новой Зеландии по вопросам разоружения и нераспространения ядерного оружия на международном уровне.

Новая Зеландия, в частности по линии министерства иностранных дел и внешней торговли, продолжает изучать возможности для расширения сотрудничества с учебными заведениями и исследовательскими центрами как на международном уровне, так и внутри страны. Министерство образования Новой Зеландии включило образование по вопросам мира в национальную учебную программу. Образование в области разоружения и нераспространения является частью более широкого просвещения в области мира. Неправительственные организации также работают со школами для того, чтобы способствовать деятельности в области образования по вопросам разоружения и привлекать внимание к сборникам материалов, имеющимся для целей образования по вопросам разоружения, особенно в Интернете. К числу таких материалов относятся сборник фильмов и видеоклипов, посвященных ядерному разоружению, на веб-сайте www.nzonscreen.com и сборник аудиозаписей на веб-сайте www.radionz.co.nz.

Панама

[Подлинный текст на испанском языке]

[21 мая 2012 года]

Мы отмечаем, что в резолюции 65/77 вновь подтверждается важное значение образования по вопросам разоружения и нераспространения.

Панама неизменно поддерживает все мероприятия и программы, осуществляемые в целях разоружения и нераспространения, и в этой связи она подписала международные документы, способствующие и содействующие разоружению и нераспространению.

Правительство Панама считает, что вышеупомянутая резолюция имеет важное позитивное значение, и рекомендует объединить усилия в целях обеспечения поддержки этой резолюции со стороны всех стран для того, чтобы сделать мир более безопасным местом, в котором все люди могли бы мирно сосуществовать.

В этой связи крайне важно стимулировать и поддерживать меры, направленные на поощрение культуры разоружения, для того чтобы международное сообщество осознало, что оно должно сделать все от него зависящее и даже более того в целях избежания бедствий войны.

Важно отметить, что одного лишь образования недостаточно. Образование должно сопровождаться принятием эффективных мер, направленных на обеспечение контроля за незаконным огнестрельным оружием, оружием массового уничтожения и ядерным оружием, а также на ликвидацию оружия, являющегося по мнению того или иного государства излишним, для достижения желаемого взаимного доверия, которое должно существовать между странами.

Мы рекомендуем продолжать усилия по разработке международных соглашений, которые были бы действительно эффективными, и по достижению их целей на основе образования в области разоружения и нераспространения.

В. Первый комитет

7. 26 октября 2011 года Управление по вопросам разоружения и правительство Японии совместно организовали мероприятие в кулуарах Первого комитета, на котором два «хибакуся» (люди, пережившие атомную бомбардировку), назначенные правительством Японии в качестве «специальных просветителей по вопросам избавления мира от ядерного оружия», поделились своим личным опытом с делегатами, сотрудниками Организации Объединенных Наций, представителями неправительственных организаций и стажерами.

С. Подготовительный комитет конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора

8. В 2012 году на первой сессии Подготовительного комитета конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора ряд государств-участников подчеркнули необходимость принятия мер в соответствии с действием 22 выводов и рекомендаций в отношении последующих действий, одобренных Конференцией 2010 года по рассмотрению действия Договора. В этой связи Австрия и Япония представили совместный рабочий документ, в котором рассказывается об их усилиях в области образования по вопросам разоружения и нераспространения (NPT/CONF.2015/PC.I/WP.11). Австрия и Япония призвали другие страны и организации гражданского общества объединить свои усилия в этой области и

признать важное значение и перспективы образования для избавления мира от ядерного оружия.

9. В рамках Инициативы в области ядерного разоружения и нераспространения² был представлен совместный рабочий документ по вопросам разоружения и нераспространения (NPT/CONF.2015/PC. I/WP.14). Участники инициативы выразили готовность активно содействовать разоружению и нераспространению для достижения мира, свободного от ядерного оружия, признавая особую важность передачи молодому поколению непосредственного опыта «хибакуся» в связи с последствиями применения ядерного оружия.

III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями

A. Управление по вопросам разоружения

10. Управление по вопросам разоружения содействует деятельности в области образования по вопросам разоружения и нераспространения в сотрудничестве с государствами-членами, неправительственными организациями и широкой общественностью на основе Интернета, печатных изданий, конференций и семинаров, мероприятий для средств массовой информации и публичных выступлений.

11. В 2011 и 2012 годах на основе Интернета началось осуществление программ в области образования по вопросам разоружения в интересах детей, подростков и молодых людей во всем мире — соответственно, программы «Поэзия во имя мира», в сотрудничестве с правительством Японии и Департаментом общественной информации, и программы «Искусство во имя мира», в сотрудничестве с Фондом «Гармония во имя мира» и Департаментом общественной информации.

12. 22 марта 2011 года Управление по вопросам разоружения, Международная ассоциация ректоров университетов и Комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования в области разоружения, разрешения конфликтов и мира организовали демонстрацию фильма “In My Lifetime” («Во время моей жизни»), в котором показаны реалии ядерного оружия. После показа фильма его режиссер Роберт Фрай ответил на вопросы зрителей.

13. В сентябре 2011 года в соответствии с соответствующими положениями резолюции 65/311 Генеральной Ассамблеи Управление обновило и повторно ввело в эксплуатацию веб-сайт, посвященный образованию по вопросам разоружения (www.un.org/disarmament/education), на шести официальных языках Организации. С 2011 года материалы этого веб-сайта пополнились 10 новыми интерактивными презентациями.

² Осуществление Инициативы в области ядерного разоружения и нераспространения началось после Конференции 2010 года по рассмотрению действия Договора о нераспространении. Участниками этой инициативы являются Австралия, Германия, Канада, Мексика, Нидерланды, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Турция, Чили и Япония.

14. Управление внедрило также серию подкастов «Разоружение сегодня» (www.un.org/disarmament/education/podcasts), в рамках которых проводятся интервью с экспертами по актуальным вопросам разоружения. В 2011 году эти подкасты охватывали такие темы, как положение дел с образованием по вопросам разоружения и нераспространения, разоружение и нераспространение в контексте безопасности космического пространства, а также опыт «хибакуся», посвятивших свою жизнь борьбе за мир.

15. В декабре 2011 года Управление создало специальную веб-страницу, посвященную «хибакуся» (www.un.org/disarmament/content/slideshow/hibakusha), которая, вероятно, представляет собой самую полную веб-платформу для материалов, посвященных «хибакуся», на других языках, помимо японского.

16. С 2010 года Управление по вопросам разоружения провело учебную подготовку для более 65 аспирантов в Нью-Йорке и Женеве на основе программы стажеров Организации Объединенных Наций.

17. С мая 2011 года Управление по вопросам разоружения в сотрудничестве с нью-йоркской неправительственной организацией «Истории хибакуся» организовывает два раза в год брифинги «хибакуся» для гидов Организации Объединенных Наций и сотрудников и стажеров постоянных представительств.

18. 10 мая 2012 года Управление организовало межучрежденческое совещание по вопросам образования в области разоружения и нераспространения в целях обмена информацией и опытом по вопросам разоружения и нераспространения и изучения возможностей для сотрудничества и взаимной поддержки³.

В. Департамент операций по поддержанию мира

19. Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, в Департаменте операций по поддержанию мира обеспечивает стратегическое руководство и подготовку важных сообщений о глобальных усилиях по разминированию, которые распространяются при поддержке Департамента общественной информации и глобальной сети информационных центров.

20. В рамках программ, осуществляемых Службой по вопросам деятельности, связанной с разминированием, обеспечивается поддержка деятельности по информированию о минной опасности в сотрудничестве с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), местными властями и партнерами в Афганистане, Кот-д'Ивуаре и Ливии. Эти мероприятия помогают сокра-

³ В этом совещании приняли участие, либо на основе непосредственного присутствия, либо с использованием средств телеконференционного и видеоконференционного обслуживания, представители Подготовительного комитета Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Департамента общественной информации, Международного агентства по атомной энергии, Организации американских государств, Организации по запрещению химического оружия, Программы развития Организации Объединенных Наций, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Института Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения, Управления по вопросам разоружения и Университета Организации Объединенных Наций.

тить риски для гражданского населения, особенно для беженцев и внутренне перемещенных лиц.

21. Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, координирует свою деятельность с Департаментом по вопросам охраны и безопасности в целях обеспечения включения учебных материалов по вопросам наземных мин и взрывоопасных пережитков войны в общие программы Организации Объединенных Наций для учебной подготовки по вопросам безопасности.

22. Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, расширила свою деятельность в области мультимедийной пропаганды и сняла фильм о поездке американского актера Джереми Реннера в Афганистан. Он провела также фотовыставки, на которых были представлены работы фотографа Марко Гроба из журнала «Тайм», выполненные в Афганистане и Камбодже. В 2011 году в Бейруте была организована фотовыставка итальянского фотографа Джованни Диффиденти. В 2010 году на Всемирной выставке в Шанхае, Китай, за две недели тысячи посетителей, многие из них дети, просмотрели видеofilm о деятельности китайского батальона по разминированию в южном Ливане.

23. Веб-сайт Службы по вопросам деятельности, связанной с разминированием (www.mineaction.org), выполняет роль центрального хранилища учебных и справочных материалов. Служба обеспечивает все большее разнообразие предоставляемых учебных материалов, и на веб-сайте теперь указаны ссылки на ее страницы в социальных сетях “Facebook”, “Flickr”, “Google Plus” и “Twitter”.

С. Департамент общественной информации

24. Департамент общественной информации совместно с Управлением по вопросам разоружения подготовил пересмотренный вариант издания “Action for Disarmament: 10 Things You Can Do” («Усилия в области разоружения: 10 шагов, которые Вы можете предпринять»). Эта книга, которая предназначена для того, чтобы ознакомить молодых людей с конкретными идеями о том, как они могут содействовать повышению осведомленности о разоружении и нераспространении, планируется к публикации во второй половине 2012 года.

25. Что касается Азиатско-Тихоокеанского региона, то информационные центры Организации Объединенных Наций, в том числе в Маниле, Тегеране и Токио, перевели на соответствующие языки и опубликовали на своих веб-сайтах объявление о конкурсе «Искусство во имя мира».

26. Что касается Европы, то информационная служба в Вене организовала в 2010 году серию передач о работе Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, предназначенную для преподавателей и дипломатов, а также для студентов.

27. В июле 2010 года информационный центр в Мехико организовал выставку стрелкового оружия на станции метро. Информационный центр в Буэнос-Айресе выступил одним из организаторов учебного курса по теме «Вступление в силу Конвенции Организации Объединенных Наций о запрещении кассетных боеприпасов», а информационный центр в Асунсьоне выступил одним из орга-

низаторов однодневного семинара по вопросу о новом законодательстве, касающемся применения оружия, взрывчатых веществ и боеприпасов, для гражданских служащих, сотрудников полиции и военнослужащих.

28. Что касается Содружества Независимых Государств, то Департамент общественной информации провел показ казахского документального фильма «Казахстан — страна мира» в рамках празднования двадцатой годовщины закрытия ядерного полигона в Семипалатинске.

29. В апреле 2011 года представительство Организации Объединенных Наций в Асмэре, совместно с ЮНИСЕФ, Программой развития Организации Объединенных Наций и министерством труда и социального обеспечения Эритреи, организовало мероприятие по случаю Международного дня просвещения по вопросам минной опасности с участием около 600 человек. В том же месяце информационный центр в Манабе отпраздновал День памяти всех жертв химического оружия на основе трансляции предварительно записанного интервью, которое вышло в эфир на Радио Монте-Карло на арабском и французском языках. В июне 2011 года информационный центр в Бразавиле показал фильм «Вооруженные до зубов», который сопровождался докладом об осуществлении Программы действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней.

D. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

30. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) недавно приступил к открытой публикации серии кратких брифингов по вопросам разоружения и безопасности под названием «Понимание вопросов разоружения». В то время как эта серия предназначена прежде всего для директивных органов и специалистов-практиков в области разоружения, эти брифинги станут полезным подспорьем для студентов и представителей гражданского общества, которые ищут подходы к решению важнейших вопросов разоружения и безопасности.

31. «Понимание разоружения» будет издаваться в формате электронной книги для прочтения на мобильных устройствах. Кроме того, такие функциональные особенности электронных книг, как аннотации посредством примечаний на полях и электронные ссылки на словари или дополнительные материалы, делают этот формат идеальным педагогическим инструментом.

32. ЮНИДИР активно поощряет перевод издания «Понимание разоружения» на другие языки, помимо английского, правительственными органами и учреждениями, военными училищами, научно-исследовательскими институтами и группами гражданского общества. ЮНИДИР будет постепенно превращаться в центральное хранилище таких учебных материалов по вопросам разоружения на всех языках, помимо английского.

33. С более подробной информацией о конкретных аспектах деятельности ЮНИДИР в области образования можно ознакомиться в последнем ежегодном докладе Директора, представленном Генеральной Ассамблее (A/67/169), или на веб-сайте www.unidir.org.

Е. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне

34. Генеральный секретариат содействует на уровне региона проведению лекций в учебных заведениях и других местах, публикации интервью и статей в средствах массовой информации и участию в общественных мероприятиях. Следует отметить, в частности, следующие мероприятия: день памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки, организованный правительством федерального округа Мехико (2010 год); устный доклад на тему «Зоны, свободные от ядерного оружия, и их значение для ядерного разоружения» в рамках празднования пятидесяти четвертой годовщины призыва к ликвидации ядерного оружия, с которым выступил Председатель организации «Сока Гаккай интернэшнл» (2011 год); и лекция на тему «Значение зон, свободных от ядерного оружия, для процесса ядерного разоружения» в рамках празднования сорока четвертой годовщины подписания Договора Тлателолко. Год спустя Высокий представитель по вопросам разоружения выступил с основополагающим докладом на тему «Значение Договора Тлателолко для процесса ядерного разоружения и нераспространения» в Университете Северной и Южной Америки в Пуэбле, Мексика (2012 год). К вышеуказанному можно добавить подготовку различных интервью и публикаций. Эти усилия включают публикацию статьи, озаглавленной «Региональная повестка дня в области ядерного разоружения», в журнале «Политический диалог» Фонда Конрада Аденауэра, Аргентина; производство документального фильма на английском языке «Скажи нет ядерному оружию» (2011 год); а также реорганизацию веб-сайта в целях его превращения в инструмент для распространения информации о работе Агентства и повышения осведомленности о важном значении зон, свободных от ядерного оружия.

35. Агентство сотрудничает с Фондом в поддержку нераспространения в интересах глобальной безопасности в целях поощрения региональной программы подготовки для получения степени магистра в области международной безопасности, разоружения и нераспространения (2011 и 2012 годы) и имеет программы стажировки для студентов из различных университетов. Кроме того, оно подписало рамочное соглашение о сотрудничестве с Латиноамериканским институтом по коммуникации в области образования — автономной международной организацией, в состав которой входят 14 стран Латинской Америки и Карибского бассейна и работа которой посвящена образованию за счет использования информационно-коммуникационных технологий.

36. С 2009 года Агентство предоставляет онлайн-курс учебной подготовки по вопросам ядерного разоружения. Кроме того, с 2011 года оно сотрудничает с Региональным центром Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне в рамках осуществления проекта в области образования, который, как ожидается, будет реализован в 2012 году. На глобальном уровне Генеральный секретариат представил доклад о зоне, свободной от ядерного оружия, в Латинской Америке и Карибском бассейне на форуме, организованном Генеральным директором МАГАТЭ (ноябрь 2011 года).

37. 14 и 15 февраля 2012 года проходили празднования сорока пятой годовщины подписания Договора Тлателолко, и по этому случаю Агентство организо-

вало проведение международного семинара на тему «Опыт существования зоны, свободной от ядерного оружия, в Латинской Америке и Карибском бассейне и соответствующий прогноз до 2015 года и на последующий период». Обсуждения, проведенные в пяти группах с участием всех заинтересованных сторон, позволили выработать позицию Агентства на ближайшее будущее относительно областей сотрудничества между зонами, свободными от ядерного оружия, и с представителями гражданского общества. Кроме того, на заседаниях последней из этих групп было принято решение рассмотреть вопрос о том, в какой форме могла бы осуществляться деятельность в поддержку создания зон, свободных от ядерного оружия, в других регионах мира, особенно на Ближнем Востоке.

Е. Международное агентство по атомной энергии

38. МАГАТЭ проводит периодические семинары для приглашенных представителей неправительственных организаций, а также учебные семинары и технические совещания для дипломатов и журналистов в целях их просвещения и повышения степени их осведомленности о деятельности МАГАТЭ в областях ядерного нераспространения и разоружения.

39. Агентство предоставляет также учебную подготовку и проводит инструктажи по вопросам ядерного права в областях применения гарантий (ядерного нераспространения), физической ядерной безопасности и технической ядерной безопасности. Кроме того, МАГАТЭ предоставляет учебную подготовку и проводит инструктажи в поддержку разработки безопасных и надежных ядерных технологий и методов их применения, в том числе в ядерной энергетике. Обеспечивается также учебная подготовка и просвещение по вопросам ядерной безопасности.

40. Публикации Агентства включают ежеквартальный журнал, информационные брошюры, тематические доклады, статьи и комментарии, написанные Генеральным директором и другими сотрудниками МАГАТЭ. В 2011 и 2012 годах было выпущено в печатной и электронной формах около 200 публикаций и информационных бюллетеней, среди которых было несколько связанных с ядерным нераспространением и контролем. Агентство подготовило также на всех языках Организации Объединенных Наций ряд видеоматериалов, отражающих его деятельность, в частности в области ядерного контроля.

41. Цель программы стипендий МАГАТЭ для женщин-молодых специалистов заключается в увеличении процентной доли женщин из государств-членов среди сотрудников Агентства и среди персонала работающих в ядерной области учреждений государств-членов. Средства, выделяемые на осуществление этой программы, используются для оказания помощи молодым женщинам, проходящим обучение в высших учебных заведениях или недавно окончившим их, с тем чтобы они могли приобрести опыт практической работы в международных организациях в областях, касающихся ядерных технологий и их применения и технического сотрудничества в ядерной области.

42. Программа Агентства для стажеров по вопросам применения гарантий представляет собой десятимесячный курс учебной подготовки для молодых выпускников вузов и молодых специалистов из развивающихся стран, который

проводится один раз в два года. Целью этой программы является подготовка стажеров к работе в своих странах в области мирного использования атомной энергии и расширение числа квалифицированных кандидатов из развивающихся стран, пригодных для работы в качестве инспекторов по гарантиям либо в Агентстве, либо в их национальных организациях по ядерной энергии.

43. Обеспечивается согласование усилий и сотрудничество в области образования и подготовки кадров по вопросам нераспространения с другими учебными заведениями и организациями, такими как Венский Центр по вопросам разоружения и нераспространения (Австрия), Международная программа по ядерным гарантиям и их применению (Соединенные Штаты Америки) и Комплексный центр поддержки программ в области ядерного нераспространения и ядерной безопасности (Япония).

44. В институте ядерного права, созданном МАГАТЭ в 2011 году, ежегодно проводится двухнедельный курс интенсивной учебной подготовки для адвокатов, участвующих в разработке национального ядерного законодательства. В этом Институте проводится подготовка по различным отраслям ядерного права, включая применение гарантий (нераспространение), физическую и техническую ядерную безопасность, а также гражданскую ответственность за ядерный ущерб.

45. По линии своей программы технического сотрудничества МАГАТЭ продолжает обеспечивать спонсорскую поддержку Международной школы ядерного права, созданной в 2001 году в Университете Монпелье, Франция, в сотрудничестве с Агентством по ядерной энергии Организации экономического сотрудничества и развития. Эта школа дает учащимся представление о различных правовых аспектах, касающихся безопасного и мирного использования ядерной энергии.

Г. Организация по запрещению химического оружия

46. В конце 2010 года Организация по запрещению химического оружия приступила к осуществлению трех новых инициатив в областях образования и пропаганды по распоряжению своего Генерального директора Ахмета Узюмджю, который вступил в должность в июле того же года. Эти инициативы включают:

- разработку плана действий в области общественной дипломатии, направленного на повышение международного значения Организации и уровня общественной осведомленности о ее задачах и достижениях;
- использование социальных сетей, таких как “Facebook”, “YouTube”, “Twitter”, “Flickr” и в дальнейшем “Google Plus”, для ознакомления более широкой аудитории с работой Организации;
- разработку средств электронного обучения для их использования в работе Организации по наращиванию потенциала в сотрудничестве с национальными органами власти и ассоциированными участниками.

47. В дополнение к этим инициативам Организация осуществляет инвестиции для развития своего собственного потенциала по производству аудиовизуальных материалов, с тем чтобы иметь возможность подготавливать прямые

онлайн-трансляции, интервью, рекламные и учебные фильмы и короткие ролики, а также материалы для электронного обучения и другие учебные пособия.

48. Совсем недавно, в ноябре 2011 года, Научно-консультативный совет Организации — вспомогательный орган, консультирующий Генерального директора по вопросам науки и техники, имеющим значение для Конвенции по химическому оружию, — создал новую временную рабочую группу по вопросам образования и пропаганды, выдав ей мандат на трехгодичный период, с тем чтобы она выносила рекомендации относительно практической деятельности на устойчивой основе, которую могли бы осуществлять в этой области Организация и ее государства-члены.

Н. Организация американских государств

49. В течение отчетного периода Колледж межамериканской обороны, в координации с Комитетом по безопасности в Западном полушарии и Секретариатом по вопросам многофункциональной безопасности Организации американских государств (ОАГ), организовали два учебных семинара по вопросам разоружения.

50. С 28 по 30 марта 2011 года в Вашингтоне, О.К., был проведен семинар по вопросам нераспространения и разоружения для учащихся Колледжа и членов Комитета по безопасности в Западном полушарии. Это мероприятие было проведено во исполнение резолюции AG/RES.2533 (XL-O/10) Генеральной Ассамблеи ОАГ, принятой в поддержку программы в области разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения в Америке.

51. С 6 по 8 февраля 2012 года в соответствии с резолюцией AG/RES.2627 (XLI-O/11) Генеральной Ассамблеи ОАГ, принятой в поддержку программы сокращения объема незаконной торговли стрелковым оружием в Америке, был организован семинар на тему торговли стрелковым оружием. Проведенные на этом семинаре мероприятия и принятые по его итогам решения во многом способствовали проведению под эгидой ОАГ ежегодного совещания участников Межамериканской конвенции о борьбе с незаконным производством и оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов, средств взрывания и других связанных с ними элементов, на котором присутствовали те же участники и эксперты и высказывались те же идеи.

И. Подготовительный комитет Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

52. В 2010 и 2011 годах государства, подписавшие Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, продолжали использовать возможности для участия в мероприятиях по наращиванию потенциала. Проведение учебных курсов и семинаров по технологиям и методам работы в областях, связанных с международной системой мониторинга, Международным центром данных и режимом инспекции на местах, способствовало укреплению потенциала технических экспертов и специалистов-практиков в том, что касается их непосредственного участия в системе проверки. Кроме того, Организация по Догово-

вору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний провела ставшую крупным событием научную конференцию, в которой участвовало 750 представителей мирового научного сообщества, в целях содействия более интенсивному взаимодействию и сотрудничеству между Организацией и независимыми техническими экспертами.

53. Организация продолжала играть ключевую роль в распространении актуальной информации среди широкого круга заинтересованных сторон во всем мире и уделяла особое внимание электронным средствам, продолжая активно взаимодействовать со средствами массовой информации. Бесплатные лекции перед живой аудиторией дополняются применением многогранной интерактивной платформы электронного обучения и подключением к образовательному portalу “iTunes U”. Кроме того, Организация запустила более удобный для пользователей обновленный публичный веб-сайт с улучшенными функциональными возможностями и использовала множество социальных сетей для привлечения к нему посетителей.

54. За последние два года Организация расширила сферу применения своей инициативы по наращиванию потенциала. Основанная в 2010 году, эта инициатива является центральным элементом обширных программ Организации в области профессиональной подготовки и обучения. Эта инициатива, основанная на привлечении дипломатов, специалистов-практиков (включая операторов станций международной системы мониторинга и сотрудников национальных центров данных), государственных учреждений, университетов, научно-исследовательских институтов и журналистов, зарекомендовала себя в качестве эффективного подхода к междисциплинарной деятельности в целях учебной подготовки. В рамках этой инициативы предоставлялась обширная учебная подготовка, включая почти 70 лекций, для более 200 участников в Вене, а также для более 400 участников онлайн-курсов из 105 различных стран.

55. В июне 2012 года был проведен семинар на тему «Привлечение экспертов и подготовка инструкторов: семинар по вопросам образования в связи с Договором о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний в XXI веке» в целях распространения методических руководящих указаний для ученых и исследователей, участвующих в деятельности в областях, связанных с применением Договора. В июле будет проведен курс интенсивной учебной подготовки по вопросам политики, озаглавленный «Многосторонняя проверка и коллективная безопасность: значение Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний», в целях подробного изучения политических и юридических аспектов осуществления Договора и проведения обзора методов контроля за его осуществлением.

Ж. Университет мира

56. В течение отчетного периода Университет мира осуществлял целый ряд программ в целях образования по вопросам разоружения в Женеве и в местах своего расположения в Коста-Рике. В декабре 2010 года Университет провел второй семинар по разоружению в Женеве. В двух семинарах приняли участие в общей сложности 55 дипломатов, членов неправительственных организаций, военнослужащих и учащихся, а в двухдневном семинаре по вопросам Договора о нераспространении приняли участие в общей сложности 90 дипломатов.

57. В 2011 году были проведены два семинара по разоружению, в которых приняли участие в общей сложности 53 учащихся, в то время как в семинаре, посвященном Конференции участников Конвенции по биологическому оружию по рассмотрению действия Конвенции, проходившей в течение двух дней, приняли участие 55 дипломатов. В 2011 году в Университете в Коста-Рике предлагался также идущий в зачет успеваемости полный учебный курс по вопросам разоружения. Этот курс проводился ежедневно в течение двух недель при участии 12 учащихся.

58. В марте 2012 года Университет провел еще один семинар по разоружению в Женеве с участием 28 учащихся. Что касается планов на будущее, то Университет активно работает над подготовкой курса по разоружению, аналогичного курсам, проведенным в Женеве, в своем центре в Гааге.

К. Университет Организации Объединенных Наций

59. Недавние мероприятия в области исследований, проведенные Университетом Организации Объединенных Наций (УООН), включают проект по изучению возможностей для усиления роли Организации Объединенных Наций в области нераспространения и разоружения, и в результате осуществления этого проекта было опубликовано отредактированное издание “The United Nations and Nuclear Orders” («Организация Объединенных Наций и ядерные режимы»). В отредактированном издании “Sexed Pistols: The Gendered Impacts of Small Arms and Light Weapons” («Сексуальные пистолеты: гендерные последствия стрелкового оружия и легких вооружений») изучается воздействие стрелкового оружия и легких вооружений на общины, пропитанные атмосферой насилия, а также высказываются рекомендации относительно противодействия этому воздействию. На семинаре в Университете Карлтон в Оттаве, состоявшемся 5 и 6 мая 2010 года, было объявлено о начале осуществления исследовательского проекта УООН по вопросам гендерного насилия и конфликтов в Африке, в рамках которого изучается взаимосвязь между эпидемией ВИЧ/СПИДа, конфликтами и положением их жертв в странах, находящихся на этапе послевоенного восстановления, основанного на процессе разоружения, демобилизации и реинтеграции.

60. УООН и министерство иностранных дел Японии будут сотрудничать в организации глобального форума по вопросам образования в области разоружения и нераспространения, который должен состояться 10 и 11 августа в Нагасаки и в котором примут участие преподаватели, дипломаты, ученые и представители гражданского общества для обмена опытом, обобщения передовых методов работы и налаживания глобальной сети в целях дальнейшего содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения.

61. Деятельность Университета в области учебной и профессиональной подготовки способствует повышению осведомленности и наращиванию потенциала в целях решения проблем разоружения и нераспространения. В частности, программа подготовки магистров наук по вопросам обеспечения устойчивости, развития и мира, предлагаемая Институтом УООН по вопросам устойчивости и мира в Токио, включает обязательный курс по вопросам международного мира и безопасности и факультативный курс по вопросам безопасности на совре-

менном этапе, и в рамках этих курсов непосредственно рассматриваются вопросы нераспространения и разоружения.

IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями

A. Организация «Кампания за ядерное разоружение»

62. Организация «Кампания за ядерное разоружение» подготовила три учебные программы в целях стимулирования учителей к рассмотрению вопросов мира и разоружения на учебных занятиях. Эта организация обеспечивает также подготовку учителей по этим вопросам и организует посещения школ и образовательные мероприятия. Направления ее деятельности включают проведение бесед с участием «хибакуся» и творческое воспитание в духе мира. С учебными материалами на английском языке можно ознакомиться на веб-сайте Организации www.cnduk.org/education.

B. Центр по вопросам разоружения и безопасности

63. В 2012 году Центр по вопросам разоружения и безопасности празднует десятую годовщину объявления города Крайстчерч, Новая Зеландия, первым «городом мира», двадцать пятую годовщину принятия Закона Новой Зеландии о ядерном разоружении и контроле над вооружениями и тридцатую годовщину объявления города Крайстчерч первым городом Новой Зеландии, свободным от ядерного оружия. Центр создал в сети “Facebook” страницу, посвященную празднованию двадцать пятой годовщины, и работает над проектом совместной деятельности под названием «Воспитание глобальной ответственности молодежи», в рамках которого изучаются методы применения новых цифровых технологий, социальных сетей и компьютерных игр в качестве средства для воспитания нового поколения глобальных граждан.

C. Организация «Истории “хибакуся”»

64. С июля 2010 года Организация «Истории “хибакуся”» организовала осуществление четырех программ по проведению встреч между людьми, пережившими ядерную бомбардировку, и учащимися в период 2010/11 и 2011/12 учебных годов (в декабре и мае). В общей сложности было проведено посещение 51 школы во всех пяти районах Нью-Йорка, и в этих мероприятиях приняли участие 6410 учащихся.

65. В рамках этих встреч и бесед выступали со вступительным словом сотрудники Организации Объединенных Наций, сотрудничающие с Организацией «Истории “хибакуся”», рассказывая о ядерном оружии и текущем положении дел с осуществлением усилий в целях ядерного разоружения, а затем делились своими воспоминаниями люди, пережившие ядерную бомбардировку, и в рамках небольших групп проводился непосредственный обмен мнениями между «хибакуся» и учащимися в форме вопросов и ответов в непринужденной обстановке.

D. Организация “IKV Pax Christi”

66. В 2009 году Организация “IKV Pax Christi” возобновила свою программу в области ядерного разоружения, и начиная с 2010 года новая группа по ликвидации ядерных вооружений приступила к осуществлению комплексных усилий по проведению исследований, политическому лоббированию и организации общественных кампаний для достижения одной единственной цели: избавление мира от ядерного оружия.

67. В дополнение к регулярной публикации соответствующих материалов на своем веб-сайте на голландском языке эта Организация сотрудничает с религиозными лидерами и учреждениями в целях разработки учебных материалов; выступает спонсором подготовки аспиранта в области исследований по вопросам разоружения и нераспространения; устраивает стажировку для молодых специалистов; работает в рамках кампаний гражданского общества в целях подготовки и распространения учебных видеофильмов; а также организует для учащихся основанные на широком участии курсы по вопросам ядерной дипломатии.

E. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина

68. В 2010 году Центр исследования проблем нераспространения стал предлагать первую в мире программу подготовки дипломированных магистров наук в области исследований по вопросам нераспространения и терроризма.

69. Это учреждение все шире использует различные формы сетевого обучения, в частности на основе предоставления доступа к лекциям для учащихся за рубежом на основе использования онлайн-коммуникационных технологий, распространения актуальной информации и аналитических сводок среди подписчиков электронной рассылки и применения сетевых учебных модулей по вопросам нераспространения.

70. Одним из наиболее значимых событий в деятельности этого учреждения в области образования по вопросам нераспространения и разоружения за последние два года стало открытие Венского центра по разоружению и нераспространению в сотрудничестве с правительством Австрии в феврале 2011 года.

F. Фонд защиты мира в ядерный век

71. В течение отчетного периода Фонд защиты мира в ядерный век разослал более 150 000 сообщений в целях пропаганды ядерного разоружения среди лиц, отвечающих за принятие важных решений, с использованием своей сети оперативного реагирования.

72. За отчетный период сотрудники этой организации выступили с почти 100 публичными лекциями в целях осведомления общественности о настоятельной необходимости ликвидации ядерного оружия. Выдающимся лидерам борьбы за мир во всем мире ежегодно вручается Премия Фонда для выдающихся лидеров борьбы за мир и укрепление всемирного гражданского общества.

ва. Фонд ежегодно проводит конкурсы видеофильмов и поэтических произведений, посвященных ядерному разоружению и укреплению мира.

Г. Организация «Корабль мира»

73. Организация «Корабль мира» активно сотрудничает в осуществлении проекта по приглашению «хибакуся» к участию в кругосветных плаваниях для обмена своим трагическим опытом, осведомления населения, и в частности молодежи, об угрозе ядерного оружия и пропаганды уничтожения таких вооружений. За отчетный период около 6500 граждан Японии и многих других стран по всему миру приняли участие в осуществляемых на судне учебных программах Организации «Корабль мира».

Н. Фонд им. Саймонса

74. Программа присуждения премий за научные работы в области разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения за 2011–2012 годы — это программа, разработанная Фондом им. Саймонса в партнерстве с Программой исследований и информационно-просветительской деятельности по вопросам международной безопасности министерства иностранных дел и международной торговли Канады. Основной целью этой Программы премий является улучшение положения дел со стипендиями для канадских аспирантов, занимающихся вопросами разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения.

75. Фонд им. Саймонса провел симпозиум по вопросам европейской безопасности и ядерного разоружения в рамках пятьдесят девятой Пагуошской конференции по научным и международным проблемам, состоявшейся в Берлине 1–4 июля 2011 года.

И. Международная женская лига «За мир и свободу»

76. Международная женская лига «За мир и свободу» в рамках своего проекта «Создание критической массы» выпустила в электронном и печатном виде ряд справочных материалов, пособий и информационных бюллетеней по вопросам разоружения; выступала на многих местных и международных мероприятиях, посвященных ликвидации и нераспространению ядерных и обычных вооружений и сокращению военных расходов; и провела каталогизацию первичных документов межправительственных совещаний по вопросам ядерного разоружения, представленных на ее веб-сайте.

77. Шведская секция этой организации выпускала материалы в электронном и печатном виде, посвященные гендерной тематике, проблемам стрелкового оружия и легких вооружений и осуществлению Договора о торговле оружием, а также обеспечила перевод некоторых публикаций в рамках проекта «Создание критической массы» на шведский язык.

V. Выводы

78. Международные организации и группы гражданского общества стали гораздо шире пользоваться новыми технологиями, такими как социальные средства массовой информации, в целях распространения информации и охвата более широкой аудитории, а также обеспечивать более широкий доступ к таким технологиям.

79. Прошло десять лет с момента одобрения выводов исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, в 2002 году. Празднование десятой годовщины одобрения выводов этого исследования является хорошим поводом для возобновления и активизации усилий государств — членов Организации Объединенных Наций, международных и региональных организаций, а также организаций гражданского общества в области образования по вопросам разоружения и нераспространения.

80. Образование по вопросам разоружения и нераспространения по-прежнему включается в учебные программы для нового поколения, и заинтересованные стороны должны и впредь опираться на существующие усилия, а также поощрять и расширять использование новых возможностей на основе новейших технологий.
