



Asamblea General

Distr. general
12 de julio de 2012
Español
Original: árabe/español/inglés

Sexagésimo séptimo período de sesiones

Tema 95 o) de la lista provisional*

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta de conformidad con la resolución 65/77, en la que la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinasen los resultados de la aplicación de las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre educación para el desarme y la no proliferación y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación. Contiene información de Estados Miembros, organizaciones internacionales y regionales, organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas.

* A/67/50.



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción.....	4
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros.....	5
A. Respuestas recibidas de los Estados Miembros.....	5
Austria.....	5
Colombia.....	6
Cuba.....	6
Italia.....	7
Japón.....	8
Líbano.....	9
México.....	10
Nueva Zelandia.....	11
Panamá.....	12
B. Primera Comisión.....	13
C. Comité preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares.....	13
III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales.....	14
A. Oficina de Asuntos de Desarme.....	14
B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz.....	15
C. Departamento de Información Pública.....	16
D. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme.....	17
E. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe.....	17
F. Organismo Internacional de Energía Atómica.....	18
G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas.....	19
H. Organización de los Estados Americanos.....	20
I. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares.....	20
J. Universidad para la Paz.....	21
K. Universidad de las Naciones Unidas.....	22
IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales.....	22
A. Campaign for Nuclear Disarmament.....	22

B.	Centro de Desarme y Seguridad	23
C.	Hibakusha Stories	23
D.	IKV Paz Christi	23
E.	Centro James Martin de estudios sobre la no proliferación	23
F.	Fundación pro Paz en la Era Nuclear	24
G.	Peace Boat	24
H.	Fundación Simons	24
I.	Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad	25
V.	Conclusiones	25

I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución 65/77, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinasen los resultados de la aplicación de las recomendaciones y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que lo presentase a la Asamblea General en su sexagésimo séptimo período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentó al Secretario General a que preparara un informe bienal en ese mismo sentido.

2. En la recomendación 31 del estudio, entre otras cosas, se alentó a los Estados Miembros a que informaran a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas adoptadas para aplicar las recomendaciones formuladas en el informe.

3. El presente informe contiene información compilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales. El informe debe leerse junto con las 34 recomendaciones del estudio (A/57/124). Sobre la base de la información recibida, las actividades relacionadas con las recomendaciones 1 a 8, 11 a 15 y 17 a 34 se aplicaron durante el período que abarca el informe. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se imponen límites a la documentación, la información que figura en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en: www.un.org/desarme/education/index.html.

4. En su resolución 65/81, la Asamblea General pidió al Secretario General que le presentara, en su sexagésimo séptimo período de sesiones, un informe que abarcara la aplicación de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Información sobre Desarme. Estos dos informes han de leerse de manera conjunta.

5. En resoluciones aprobadas en sus períodos de sesiones sexagésimo quinto y sexagésimo sexto, la Asamblea General reafirmó la utilidad de los tres centros regionales para la paz y el desarme de la Oficina de Asuntos de Desarme (en África, en Asia y el Pacífico y en América Latina y el Caribe) para llevar a cabo los programas de divulgación y educación. Sendos informes a la Asamblea General sobre los tres centros regionales ofrecen información detallada acerca de sus actividades¹.

6. El Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme sigue siendo el principal programa anual de capacitación de la Oficina de Asuntos de Desarme. Un informe específico sobre sus actividades ha sido presentado a la Asamblea General en su sexagésimo séptimo período de sesiones (A/67/160).

¹ En 2011 fueron presentados a la Asamblea General, en su sexagésimo sexto período de sesiones, los informes del Secretario General sobre el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe (A/66/140) y los Centros Regionales de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico (A/66/113) y en África (A/66/159). Los tres informes del Secretario General sobre los Centros Regionales correspondientes a 2012 (A/67/132, A/67/112 y A/67/117) han sido presentados a la Asamblea en su sexagésimo séptimo período de sesiones.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

A. Respuestas recibidas de los Estados Miembros

Austria

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2012]

La educación para el desarme y la no proliferación ha sido un componente constante de la formación diplomática y la educación para la paz en Austria. Por ejemplo, en Stadtschlaining la Universidad Europea para la Paz incluye capacitación en asuntos de desmilitarización. El Centro de Estudios para el Mantenimiento de la Paz y la Solución de Conflictos también incluye temas de desarme en su programa de capacitación sobre el mantenimiento y la consolidación de la paz en el ámbito civil internacional.

La educación para el desarme también es un importante componente de las Fuerzas Armadas de Austria. Antes de su despliegue, todo el personal austriaco se familiariza con la reglamentación pertinente en cuestiones de control de armamentos. En las misiones de mantenimiento de la paz, Austria observa esa reglamentación.

Además, las iniciativas de Austria en materia de desarme, control de armamentos y no proliferación han incluido a menudo asociaciones con las Naciones Unidas y sus centros, así como con organizaciones no gubernamentales y grupos de estudios que ofrecen la divulgación, información y formación pertinentes. Representantes de organizaciones no gubernamentales han sido incluidos en las delegaciones oficiales a las conferencias. Más recientemente, un representante de la Cruz Roja de Austria formó parte de una delegación nacional en el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares. En ese período de sesiones, Austria apoyó a una serie de organizaciones no gubernamentales y publicó un documento de trabajo conjunto con el Japón: “Colmar la brecha generacional en pro de la paz y un futuro sostenible mediante la educación para el desarme y la no proliferación”.

Con la puesta en marcha del Centro de Asuntos de Desarme y No Proliferación de Viena, en 2011, Austria ha creado una nueva plataforma para el diálogo y la capacitación. Ha sido activo a todos los niveles, desde altos cargos hasta expertos gubernamentales, pasando por jóvenes diplomáticos o estudiantes de posgrado, así como estudiantes de secundaria. Además, los diplomáticos austriacos participan periódicamente en las actividades de divulgación pertinentes y hacen presentaciones sobre desarme y no proliferación ante un público estudiantil y especializado.

Colombia

[Original: español]
[21 de junio de 2012]

En Bogotá se han desarrollado las siguientes campañas de entrega voluntaria y desarme: “Vida sagrada y desarme” (1996); “Para proteger la vida, armas a la basura ... ¡Vida más segura!” (2004); “Reconcílate con la vida ... ¡Entrega tu arma de fuego!” (2005); “Todos los objetos son pasivos. Desarma tu corazón, entrega tu arma de fuego” (2006); “Entregar tu arma de fuego es demostrar que tienes calibre” y “Sin armas le darás directo al corazón” (2007); “Entregar tu arma de fuego es atinarle a la vida” (2008); “Seamos madres con la vida” (2009); “Amar es desarmarte, entrega tu arma de fuego” (2010); y “Entrega tu arma de fuego, amar es desarmarte” (2011). Hasta el año 2011 Bogotá ha realizado 20 campañas de desarme voluntario, las cuales han arrojado como resultado la entrega voluntaria de 7.372 armas de fuego, 758 artefactos explosivos y 107.616 cartuchos de munición.

Finalmente, se han desarrollado entre otras las siguientes iniciativas en el marco de la educación para el desarme: conformación de comités de desarme; alianzas con iglesias; coordinación con autoridades administrativas departamentales y municipales, gremios y el sector empresarial; divulgación de la campaña mediante coordinación con medios de comunicación, volantes y afiches; toma a colegios mediante actividades de registro a los colegios más afectados; y jornadas de desarme.

Cuba

[Original: español]
[1 de junio de 2012]

Cuba considera que la educación es un instrumento fundamental para promover la comprensión y el apoyo de la población a la paz y el desarme. Es por eso que la educación para la paz forma parte de la educación integralmente concebida, tanto en su expresión formal como no formal.

El conocimiento por parte de las nuevas generaciones de los peligros asociados a la existencia de las armas nucleares, resulta trascendental para garantizar la paz y la seguridad internacionales, así como el futuro de la humanidad.

La sociedad cubana en su conjunto ha ido ganando en conocimiento sobre estas cuestiones a través de los medios masivos de comunicación, los centros educacionales, así como las acciones que realizan las diferentes organizaciones que la integran.

Ejemplo de lo anterior ha sido el programa televisivo *Mesa Redonda*, espacio informativo diario con una duración de 90 minutos, el cual ha abordado en disímiles ocasiones el tema de los peligros para la humanidad la carrera armamentista, la existencia de las armas de destrucción masiva y la modernización del armamento nuclear, entre otros. Estos temas son debatidos a fondo por analistas internacionales, expertos y académicos.

El espacio televisivo *Universidad para Todos*, proyecto que tiene más de 11 años, ha estado orientado a la socialización del acceso al conocimiento en Cuba, utilizando la más moderna tecnología de comunicaciones e información. Este programa con alcance nacional, también ha abordado la temática del desarme y la no proliferación en uno de los módulos del curso titulado “La tecnología nuclear: una opción responsable”, que fue impartido en el año 2010.

Las organizaciones no gubernamentales cubanas son también un eslabón importante en la educación para el desarme en Cuba. El Movimiento Cubano por la Paz y la Soberanía de los Pueblos, organización no gubernamental fundada hace más de 60 años, de conjunto con la Sociedad Económica de Amigos del País, organiza desde hace más de 10 años Talleres Nacionales de Educación para la Paz en diferentes centros del sistema nacional de enseñanza.

La existencia de las armas nucleares constituye una de las principales amenazas para la supervivencia de la especie humana. Es por ello que Cuba considera que el desarme nuclear es un tema prioritario que debe ser atendido con urgencia por la comunidad internacional.

El líder de la revolución cubana, Fidel Castro, ha sido uno de los principales promotores a nivel nacional e internacional de la lucha contra las armas nucleares. Ha publicado múltiples artículos en los medios de prensa, con profundas reflexiones sobre las implicaciones que tendría el empleo de tales armas para la vida del planeta y para la estabilidad mundial.

Las reflexiones de Fidel Castro sobre esta temática son divulgadas por los medios nacionales de comunicación masiva y constituyen una fuente de conocimiento sobre los peligros del arma nuclear.

Cuba considera que la educación para la paz y el desarme es un instrumento importante con vistas a garantizar un futuro mejor para las nuevas generaciones; un futuro donde se invierta en el ser humano en lugar de destinar cifras millonarias para hacer la guerra; un futuro donde prime la paz.

Italia

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2012]

El desarme y la no proliferación siguen constituyendo aspectos básicos de la política exterior de Italia. La promoción de una sólida cultura de desarme, especialmente entre las nuevas generaciones, se considera un aspecto esencial para aportar más eficacia a las iniciativas internacionales en estas esferas.

En los tres últimos años, por tanto, Italia ha contribuido activamente a la aplicación de las recomendaciones formuladas en 2002 por el Secretario General en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación (véase A/57/124). El Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia ha promovido una serie de actividades de divulgación encaminadas a fomentar el debate sobre la lucha contra la proliferación de armas de destrucción en masa. Se organizaron varios seminarios y conferencias en colaboración con universidades, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales. La labor conjunta de

todas estas instituciones y organizaciones ha contribuido a profundizar el conocimiento de las iniciativas en el ámbito de la no proliferación.

Una de las iniciativas más recientes en la educación para el desarme y la no proliferación fue el establecimiento de la Escuela Internacional sobre Seguridad Nuclear (Trieste, 11 a 22 de abril de 2011) para impartir formación a expertos nucleares en el Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam, en cooperación con el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). Fue uno de los proyectos anunciados por Italia en la Cumbre de Seguridad Nuclear celebrada en Washington, D.C., en 2010 y representa una contribución significativa a la creación de una cultura de seguridad internacional. La Escuela Internacional pone de relieve la importancia del desarrollo de los recursos humanos en los programas de seguridad nuclear y apoya la educación, la formación y la creación de capacidad institucional como elementos esenciales para garantizar una eficaz infraestructura de seguridad. Ofrece una oportunidad para capacitar al personal en seguridad nuclear por medio de actividades que aportan útiles conocimientos sobre la evaluación y gestión del riesgo. La valía del proyecto fue reafirmada en la Cumbre de Seguridad Nuclear de Seúl (26 y 27 de marzo de 2012), en donde otros países decidieron establecer centros de formación siguiendo el ejemplo de Trieste.

Japón

[Original: inglés]
[30 de mayo de 2012]

Como el único país que ha experimentado la devastación de los bombardeos nucleares durante la guerra, el Japón está empeñado en velar por que las consecuencias humanitarias y las tragedias de Hiroshima y Nagasaki no se olviden jamás. Por ello, entre otras cosas, el Japón asigna la máxima importancia a impartir educación para el desarme y la no proliferación, especialmente a las nuevas generaciones.

A continuación se ilustran los esfuerzos que realiza el Japón en este sentido:

1. **Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme.** Desde 1983, el Japón ha invitado a más de 700 participantes en el Programa a que visiten el país, incluidas las ciudades de Hiroshima y Nagasaki.
2. **Conferencia de las Naciones Unidas sobre cuestiones de desarme.** Cada año a partir de 1989, el Japón ha patrocinado la Conferencia de las Naciones Unidas sobre cuestiones de desarme en una ciudad diferente del Japón, en la que distinguidos expertos en desarme de todo el mundo llevan a cabo debates fructíferos.
3. **Presentación de documentos de trabajo.** El Japón presentó un documento de trabajo conjunto con Austria sobre la educación en materia de desarme y no proliferación en el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares. El Japón también presentó documentos de trabajo conjuntos con otros nueve países de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme.

4. **Materiales del Ministerio de Relaciones Exteriores.** El Japón publicó y actualizó un libro que contenía información útil sobre el desarme y la no proliferación en japonés y en inglés. Publicó también un panfleto en el que se describían de forma sucinta las actividades realizadas por el Japón.

5. **Comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares.** En 2010, el Japón puso en marcha un programa para nombrar a los hibakusha (sobrevivientes de la bomba atómica) “comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares”, con el objetivo de que compartan sus experiencias de primera mano con personas de todo el mundo, especialmente las generaciones más jóvenes.

6. **Acto paralelo sobre educación para el desarme y la no proliferación.** El Japón organizó actos paralelos sobre educación para el desarme y la no proliferación, en cooperación con las Naciones Unidas, durante la Semana del Desarme celebrada del 24 al 30 de octubre de 2011, en el marco del sexagésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General. El Japón copatrocinó la conferencia de estudiantes durante el “Critical Issues Forum”, celebrado del 30 de abril al 2 de mayo de 2012 en el Centro Internacional de Viena a modo de acto paralelo del período de sesiones del Comité Preparatorio, junto con el Centro James Martin de estudios sobre la no proliferación.

7. **Traducción a otros idiomas de los testimonios de los sobrevivientes de la bomba atómica.** El Japón ha procurado dar mayor difusión a los testimonios de los hibakusha, que han sido traducidos al inglés y a otros idiomas y se pueden consultar en el sitio web del Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón.

8. **Exposición sobre las bombas atómicas.** En noviembre de 2011, las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en cooperación con el Gobierno del Japón, inauguraron en la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra una exposición permanente sobre las bombas atómicas, parecida a la de la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. El Japón pretende así ampliar el conocimiento sobre la terrible devastación que provoca el uso de armas nucleares y profundizar en el reconocimiento de la necesidad de que el conjunto de la comunidad internacional intensifique las iniciativas de desarme.

Líbano

[Original: árabe]
[30 de mayo de 2012]

- El Líbano no es un país fabricante de armas y apoya los controles que restringen su circulación. También apoya el desarme en materia de armas no convencionales y, en particular, las armas de destrucción en masa y las armas en racimo.
- El Líbano controla sus fronteras e impide el tráfico ilícito de armas. En este sentido, coopera con las instituciones árabes e internacionales competentes.
- El ejército garantiza la instrucción de los soldados en todos los ámbitos, especialmente los relacionados con las cuestiones citadas.

México

[Original: español]
[5 de junio de 2012]

México es un país de profunda vocación pacifista y un activo promotor de la educación para el desarme y la no proliferación por considerarla un instrumento fundamental para promover la paz y la seguridad internacional.

Tomando en cuenta que la meta de la resolución 65/77 es señalar la necesidad de ampliar y mejorar la educación y capacitación de los Estados parte en la materia, a fin de promover la seguridad internacional e impulsar las medidas a favor del desarme, México busca llevar a cabo la aplicación nacional de las recomendaciones del estudio a través de las siguientes acciones generales:

- La incorporación de contenidos en materia de desarme y no proliferación en los programas de estudio de todos los niveles escolares y programas relevantes de dependencias gubernamentales.
- La promoción de la realización de conferencias, mesas redondas, seminarios, cursos de formación y programas de sensibilización sobre el desarme y la no proliferación, en conjunto con organizaciones internacionales, civiles y académicas.

Avances de México

En el cumplimiento de las recomendaciones contenidas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación, México se permite informar lo siguiente:

- Instituciones como la Secretaría de la Defensa Nacional y la Secretaría de Marina continúan incluyendo dentro de los programas de estudio del sistema educativo militar, así como en algunos de los programas de capacitación de jefes y oficiales, materias dedicadas al desarme y la no proliferación de armas de destrucción en masa. Tales esfuerzos son considerados un factor importante en la continuación de una doctrina militar que no contempla la adquisición de armas de destrucción en masa como medios necesarios para garantizar la defensa exterior de México, además de ayudar a comprender y cumplir debidamente con las obligaciones mexicanas en virtud de los acuerdos y tratados internacionales de los que forma parte el país.
- La Academia Diplomática Mexicana (Instituto Matías Romero) continúa impartiendo cursos didácticos presenciales y en línea sobre la materia dirigidos a funcionarios públicos adscritos a la Secretaría de Relaciones Exteriores. Del mismo modo, difunde a través de diversas publicaciones la posición mexicana sobre el desarme y la no proliferación e informa sobre el estado actual de las negociaciones internacionales en foros dedicados al tema.
- En el ámbito civil de la enseñanza, la posición de México a favor del desarme forma parte del *currículum* del sistema nacional de educación, particularmente en lo referente a la historia de las relaciones internacionales de nuestro país. En ese sentido, instituciones de educación superior, principalmente, continúan realizando eventos para concientizar a la comunidad estudiantil y académica

sobre la importancia de la promoción del desarme y la no proliferación como una valiosa herramienta que puede garantizar la paz y seguridad internacional.

- En febrero de 2012, se celebró en la ciudad de México el 45° aniversario del Tratado para la Proscripción de Armas Nucleares en América Latina, mejor conocido como el Tratado de Tlatelolco. El evento fue coorganizado entre el Gobierno de México y el Organismo para la Proscripción de Armas Nucleares en América Latina y el Caribe y se llevó a cabo en el Centro Cultural Tlatelolco de la Universidad Nacional Autónoma de México. La conmemoración incluyó una exposición sobre las consecuencias humanitarias del uso de las armas nucleares, así como la organización de un seminario sobre el fortalecimiento de las zonas libres de armas nucleares en el mundo, y en el cual participaron representantes de organismos internacionales, funcionarios de los Estados Miembros de las Naciones Unidas, así como académicos y miembros de la sociedad civil. El evento fue difundido ampliamente en los medios de comunicación nacionales.

Nueva Zelandia

[Original: inglés]
[18 de junio de 2012]

Nueva Zelandia mantiene su compromiso con la educación para el desarme y la no proliferación como actividad esencial para promover y alcanzar la paz, el desarme y la no proliferación con carácter sostenible. Nueva Zelandia ha apoyado las resoluciones pertinentes de la Asamblea General sobre educación para el desarme y ha participado en declaraciones y documentos de trabajo conjuntos sobre la cuestión. Los discursos de los Ministros del Gabinete y los funcionarios ministeriales, así como información sobre las políticas nacionales de desarme y no proliferación, se publican periódicamente en el sitio web del Ministerio.

En Nueva Zelandia, el Fondo para la Educación sobre la Paz y el Desarme y el Fondo de las Naciones Unidas para la aplicación de la educación sobre el desarme otorgan fondos para la educación relacionada con el desarme y la no proliferación. El primero de estos fondos financia la investigación de posgrado para promover la paz internacional, el control de armas y el desarme, mientras que el segundo fondo citado financia la aplicación de las recomendaciones del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación de 2002. Nueva Zelandia celebra que la financiación facilitada a través del Fondo de las Naciones Unidas preste apoyo a la labor de los neozelandeses en la promoción del progreso en materia de desarme y no proliferación, también en relación con las armas nucleares.

Ambos fondos son administrados por el Comité Consultivo Público del Desarme y el Control de Armamentos de Nueva Zelandia, que fue creado en 1987 en virtud de la Ley relativa a la zona libre de armas nucleares del país, el desarme y el control de armamentos. Las funciones del Comité Consultivo son las siguientes:

- Asesorar al Ministro de Relaciones Exteriores sobre los aspectos del desarme y las cuestiones de control de armas que considere oportunos;
- Asesorar al Primer Ministro sobre la aplicación de la Ley;

- Publicar periódicamente informes públicos sobre cuestiones de desarme y control de armas y sobre la aplicación de la Ley;
- Formular las recomendaciones que considere oportunas para la concesión de dinero del fondo o fondos que se establezcan con objeto de promover una mayor comprensión entre la población de las cuestiones de desarme y control de armas.

Se mantienen contactos regulares con los agentes de la sociedad civil en reconocimiento de la importante contribución que la sociedad civil puede hacer para impulsar la agenda de desarme y no proliferación. Nueva Zelandia ha celebrado la posibilidad de colaborar estrechamente con la sociedad civil en estas cuestiones, entre otras cosas sufragando seminarios y actos paralelos sobre temas de interés general (como el desarme nuclear y el tratado sobre el comercio de armas).

Se aprovechan las oportunidades oficiales y oficiosas que se presenten para informar a las organizaciones no gubernamentales sobre las novedades internacionales y las actividades de Nueva Zelandia en este sentido. En la medida de lo posible, los funcionarios también contribuyen suministrando material de investigación a los sectores de la sociedad civil que participan en la labor de desarme. Nueva Zelandia tiene la tradición de incluir a los representantes de la sociedad civil en las delegaciones gubernamentales y se complació en incluir a un parlamentario y un experto no gubernamental en la delegación del Gobierno participante en la Conferencia de Examen de 2010. Los funcionarios también informan periódicamente a grupos escolares y universitarios, incluso en las misiones en el extranjero, sobre la labor de Nueva Zelandia en materia de desarme y no proliferación a nivel internacional.

Nueva Zelandia, en particular a través del Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio, sigue analizando las posibilidades de incrementar la cooperación con las instituciones académicas y los centros de investigación, tanto a nivel nacional como internacional. El Ministerio de Educación ha incorporado la educación para la paz en el plan nacional de estudios. La educación para el desarme y la no proliferación se inscribe en la esfera más amplia de la educación para la paz. Las organizaciones no gubernamentales también colaboran con las escuelas para alentar las actividades de educación para el desarme y destacar los recursos disponibles al respecto, especialmente en línea. Dos de esos recursos incluyen una colección de películas y vídeos relacionados con el desarme nuclear en www.nzonscreen.com y una colección de audio en www.radionz.co.nz.

Panamá

[Original: español]
[21 de mayo de 2012]

Opinamos que la resolución 65/77 reafirma la importancia que tiene la educación para el desarme y la no proliferación.

Panamá ha demostrado siempre su apoyo a todos los procesos y actividades que buscan el desarme y la no proliferación y en esta vía, ha suscrito instrumentos internacionales que incentivan y promueven el desarme y la no proliferación.

El Gobierno de Panamá considera importante y positiva la mencionada resolución y recomienda aunar esfuerzos para que todas las naciones la respalden con la finalidad de transformar el mundo en un lugar más seguro que permita la convivencia pacífica de todos los seres humanos.

En ese sentido, es imperante impulsar y apoyar las acciones que tienen como objetivo promover una cultura de desarme, con la finalidad de crear conciencia en la comunidad internacional para que se esfuerce cada vez más en realizar todo lo que esté a su alcance para evitar el flagelo de una guerra.

Es importante destacar que no basta la educación, sino que ésta debe ir acompañada de acciones efectivas destinadas al control ilícito de armas de fuego y de destrucción en masa y de armas nucleares y a la destrucción de las armas que cada Estado considere excedentes, con el objeto de lograr la anhelada confianza mutua que debe existir entre los Estados.

Recomendamos continuar trabajando en la elaboración de acuerdos internacionales que sean realmente efectivos y alcancen las metas buscadas, tomando como base la educación para el desarme y la no proliferación.

B. Primera Comisión

7. El 26 de octubre de 2011, la Oficina de Asuntos de Desarme y el Gobierno del Japón copatrocinaron un acto paralelo a la Primera Comisión en el que dos hibakusha (supervivientes de las bombas atómicas) nombrados por el Gobierno del Japón como “comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares” intercambiaron sus experiencias personales con los delegados, el personal de las Naciones Unidas, los representantes de las organizaciones no gubernamentales y los pasantes.

C. Comité preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares

8. En 2012, en el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares, diversos Estados partes subrayaron en particular la necesidad de poner en práctica la medida 22 de las conclusiones y recomendaciones sobre la continuidad de las actividades aprobadas en la Conferencia de Examen de 2010. En ese contexto, Austria y el Japón presentaron un documento de trabajo conjunto sobre sus actividades en materia de educación para el desarme y la no proliferación (NPT/CONF.2015/PC.I/WP.11). Austria y el Japón alentaron a los demás países y a las organizaciones de la sociedad civil a aunar esfuerzos en este ámbito y a reconocer el poder y la promesa de la educación a fin de conseguir un mundo libre de armas nucleares.

9. La Iniciativa de No Proliferación y Desarme² presentó un documento de trabajo conjunto sobre la educación para el desarme y la no proliferación (NPT/CONF.2015/PC.I/WP.14). Los miembros de la Iniciativa expresaron su adhesión a la promoción activa de la educación para el desarme y la no proliferación a fin de alcanzar un mundo libre de armas nucleares, reconociendo la especial importancia de transmitir a las nuevas generaciones las experiencias de primera mano de los hibakusha con respecto a las consecuencias del uso de las armas nucleares.

III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme

10. La Oficina de Asuntos de Desarme promueve las actividades de educación para el desarme y la no proliferación con los Estados Miembros, las organizaciones no gubernamentales y el público en general por medio de Internet, publicaciones impresas, conferencias y seminarios, actos mediáticos y disertaciones públicas.

11. “Poesía para la paz”, en colaboración con el Gobierno del Japón y el Departamento de Información Pública, y “Arte por la paz”, en colaboración con la Fundación armonía en pro de la paz y el Departamento de Información Pública, fueron programas de educación para el desarme puestos en marcha en 2011 y en 2012, respectivamente, por medio de Internet y dirigidos a niños, adolescentes y jóvenes de todo el mundo.

12. El 22 de marzo de 2011, la Oficina de Asuntos de Desarme y la Comisión de educación para el desarme, la resolución de conflictos y la paz de la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades patrocinaron una proyección del filme “In My Lifetime”, que describe la realidad de las armas nucleares. El director del filme, Robert Frye, respondió a las preguntas del público tras la proyección.

13. En septiembre de 2011, la Oficina reorganizó y lanzó nuevamente el sitio web sobre educación para el desarme (www.un.org/disarmament/education) en los seis idiomas oficiales de la Organización, de conformidad con las disposiciones pertinentes de la resolución 65/31 de la Asamblea General. Desde 2011, se han añadido al sitio web 10 nuevas presentaciones interactivas.

14. La Oficina también lanzó “Disarmament Today” (www.un.org/disarmament/education/podcasts/), una serie de archivos podcast en que los expertos son entrevistados acerca de cuestiones actuales de desarme. En 2011, los archivos podcast abordaron temas tales como la situación de la educación para el desarme y la no proliferación en el contexto de la seguridad espacial o las experiencias de un hibakusha cuya vida fue transformada en la de un activista en pro de la paz.

² La Iniciativa de No Proliferación y Desarme, que tiene como miembros a Alemania, Australia, el Canadá, Chile, los Emiratos Árabes Unidos, el Japón, México, los Países Bajos, Polonia y Turquía, se puso en marcha tras la Conferencia de Examen de 2010.

15. En diciembre de 2011, la Oficina creó una página web especial centrada en los hibakusha (www.un.org/disarmament/content/slideshow/hibakusha/), que es probablemente la plataforma web más exhaustiva en lo que respecta a material relacionado con los hibakusha en idiomas distintos del japonés.

16. Desde 2010, la Oficina de Asuntos de Desarme ha capacitado a más de 65 estudiantes de posgrado en Nueva York y Ginebra por medio del programa de pasantías de las Naciones Unidas.

17. Desde mayo de 2011, la Oficina de Asuntos de Desarme, en colaboración con Hibakusha Stories, organización no gubernamental radicada en Nueva York, ha organizado dos exposiciones informativas anuales por parte de los hibakusha para el personal y las guías turísticas de las Naciones Unidas así como los pasantes de las misiones permanentes.

18. El 10 de mayo de 2012, la Oficina organizó una reunión interinstitucional sobre educación para el desarme y la no proliferación a fin de intercambiar información y experiencias sobre la educación para el desarme y la no proliferación y estudiar las posibilidades de colaboración y apoyo mutuo³.

B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz

19. El Servicio de Actividades relativas a las Minas de las Naciones Unidas, en el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz, ofrece orientación estratégica y elabora mensajes clave sobre las iniciativas mundiales relativas a las minas, cuya difusión cuenta con el apoyo del Departamento de Información Pública y su red mundial de centros de información.

20. Los programas del Servicio de Actividades relativas a las Minas apoyan las actividades de educación sobre el riesgo de las minas, en asociación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), las autoridades locales y los asociados en la ejecución, en el Afganistán, Côte d'Ivoire y Libia. Estas actividades contribuyen a reducir los riesgos para la población civil, en particular los refugiados y desplazados internos.

21. El Servicio de Actividades relativas a las Minas coordina sus actividades con el Departamento de Seguridad para garantizar la inclusión en la capacitación general de las Naciones Unidas en materia de seguridad de herramientas de capacitación sobre las minas terrestres y los restos explosivos de guerra.

22. El Servicio de Actividades relativas a las Minas expandió sus actividades de divulgación multimedios y produjo una película sobre la visita del actor estadounidense Jeremy Renner al Afganistán. También organizó exposiciones fotográficas con la obra del fotógrafo de Time, Marco Grob, en el Afganistán y

³ La Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, el Departamento de Información Pública, el Organismo Internacional de Energía Atómica, la Organización de los Estados Americanos, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme, la Oficina de Asuntos de Desarme y la Universidad de las Naciones Unidas participaron en la reunión bien en persona o mediante teleconferencia o videoconferencia.

Camboya. En 2011 se organizó en Beirut una exposición de la obra del fotógrafo italiano Giovanni Diffidenti. Durante dos semanas en la Exposición Mundial de Shangai de 2010, miles de visitantes, muchos de ellos niños, vieron un vídeo sobre las actividades de desminado del batallón chino destacado en el sur del Líbano.

23. El sitio web del Servicio de Actividades relativas a las Minas (www.mineaction.org) es un centro de reunión de material de referencia educativa. El Servicio ha aumentado la variedad del contenido educativo disponible y el sitio incluye en la actualidad enlaces con sus cuentas en Facebook, Flickr, Google Plus y Twitter.

C. Departamento de Información Pública

24. El Departamento de Información Pública colaboró con la Oficina de Asuntos de Desarme en una versión revisada de *Action for Disarmament: 10 Things You Can Do*. El libro, que trata de ofrecer a los jóvenes ideas concretas sobre la manera en que pueden contribuir a la sensibilización sobre las cuestiones de desarme y no proliferación, será publicado en el segundo semestre de 2012.

25. En la región de Asia y el Pacífico, los centros de información de las Naciones Unidas, entre otros los de Manila, Teherán y Tokio, tradujeron el mensaje del concurso “Arte por la paz” de 2012 y lo publicaron en sus sitios web.

26. En Europa, el servicio de información en Viena organizó en 2010 una serie de programas sobre la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares para profesores y diplomáticos, así como para estudiantes.

27. El centro de información en México, D.F. organizó una exposición sobre armas pequeñas en julio de 2010 en una estación de metro. El centro de información de Buenos Aires coorganizó una sesión académica sobre el tema “La entrada en vigor de la Convención de las Naciones Unidas para prohibir las municiones en racimo”, mientras que el centro de información de Asunción coorganizó un seminario de un día de duración para funcionarios, agentes de policía y militares en relación con la nueva legislación relacionada con el uso de armas, explosivos y municiones.

28. En la Comunidad de Estados Independientes, el Departamento de Información Pública proyectó el documental producido a nivel local “Kazajstán, país de paz”, en conmemoración del vigésimo aniversario de la clausura del emplazamiento de ensayos nucleares de Semipalatinsk.

29. La oficina de las Naciones Unidas en Asmara organizó un evento en abril de 2011 con el UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Ministerio de Trabajo y Bienestar Social de Eritrea para celebrar el Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas y de Asistencia para las Actividades relativas a las Minas, que contó con la participación de unos 600 asistentes. Ese mismo mes, el centro de información de Manama celebró el Día de Conmemoración de Todas las Víctimas de la Guerra Química con la transmisión de entrevistas pregrabadas en Radio Monte Carlo, en árabe y francés. En junio de 2011, el centro de información de Brazzaville proyectó la película “Armados hasta los dientes”, proyección que fue acompañada de una presentación sobre el Programa de Acción para prevenir, combatir y eliminar el tráfico ilícito de armas pequeñas y ligeras en todos sus aspectos.

D. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme

30. El Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) ha puesto recientemente en marcha una serie de publicaciones de alcance variable que informan sucintamente sobre las cuestiones del desarme y la seguridad, conocida como “Understanding disarmament”. Si bien los responsables de adoptar decisiones y los profesionales en el ámbito del desarme son el principal público destinatario de la serie, las exposiciones informativas serán un útil instrumento para los estudiantes y grupos de la sociedad civil que busquen una introducción a las cuestiones decisivas del desarme y la seguridad.

31. “Understanding disarmament” será producido en formato de libro electrónico legible en los dispositivos móviles. Además, las características de los libros electrónicos, como las anotaciones en los márgenes o los vínculos a diccionarios o contenido adicional, hacen de este formato un instrumento pedagógico idóneo.

32. El UNIDIR está alentando activamente la traducción de los volúmenes de “Understanding disarmament” en idiomas distintos del inglés por parte de gobiernos y organismos, escuelas militares, centros de investigación y grupos de la sociedad civil. El UNIDIR hará progresivamente las veces de centro de coordinación de este material educativo sobre desarme en idiomas diferentes del inglés.

33. Se puede hallar información más detallada sobre aspectos concretos de las actividades educativas del UNIDIR en el último informe anual del Director transmitido a la Asamblea General (A/67/169) o en www.unidir.org.

E. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe

34. La Secretaría General ha promovido en la región la realización de conferencias en centros educativos y con otros sectores, entrevistas y publicaciones en medios de comunicación colectiva y la participación en actividades públicas. Entre estas actividades destacan las siguientes: la conmemoración del aniversario para las víctimas de las bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki organizado por el Gobierno de México (2010); una conferencia sobre las zonas libres de armas nucleares y su importancia para el desarme nuclear durante la conmemoración del 54° aniversario de la proclamación para la abolición de las armas nucleares por parte del Presidente de Soka Gakkai Internacional (2011); y la conferencia sobre el aporte de las zonas libres de armas nucleares en el proceso de desarme nuclear, impartida en el marco del 44° aniversario de la firma del Tratado de Tlatelolco. Un año después, el Alto Representante para Asuntos de Desarme impartió la conferencia magistral sobre la contribución del Tratado de Tlatelolco al proceso de desarme nuclear y no proliferación, en la Universidad de las Américas de Puebla, México (2012). A lo anterior se han sumado diversas entrevistas y publicaciones. En estos esfuerzos se incluye la publicación del artículo titulado “La agenda regional para el desarme nuclear” en la revista *Diálogo Político* de la Fundación Konrad Adenauer, Argentina; la producción en inglés del documental *Digamos No a las Armas Nucleares* (2011); y el rediseño de la página web para transformarla en un instrumento que difunda la labor del organismo y cree conciencia sobre la importancia de las zonas libres de armas nucleares.

35. El Organismo colabora con la Fundación No-proliferación para la Seguridad Global en la promoción del posgrado regional en desarme y no proliferación (2011 y 2012); y tiene programas de pasantías para estudiantes de varias universidades. También se firmó un convenio marco de cooperación con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, organismo internacional autónomo integrado por 14 países de América Latina y el Caribe y dedicado a la educación mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

36. Desde 2009, el Organismo ha impartido en español el curso en línea sobre desarme nuclear. También, desde el año 2011 colabora con el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, en un proyecto sobre educación que se espera implementar en 2012. En el ámbito global, la Secretaría General representó a la zona libre de armas nucleares de América Latina y el Caribe en el foro que convocó el Director General del OIEA (noviembre 2011).

37. El 14 y 15 de febrero de 2012, se conmemoró el 45° aniversario de la firma del tratado de Tlatelolco, y esta fue una ocasión propicia para que el Organismo organizara durante dos días un seminario internacional sobre el tema “La experiencia de la zona libre de armas nucleares de la América Latina y el Caribe y la perspectiva hacia el 2015 plus”. La participación de todos los actores en cinco paneles permitió reflexionar sobre la visión del Organismo hacia el futuro inmediato sobre las áreas de trabajo entre las zonas libres de armas nucleares y con la Sociedad Civil. Asimismo, el último panel se dedicó a compartir y reflexionar la forma en que se podría contribuir a la creación de otras zonas libres de armas nucleares en el mundo, especialmente en el Oriente Medio.

F. Organismo Internacional de Energía Atómica

38. El Organismo Internacional de Energía Atómica organiza seminarios periódicos para representantes invitados de organizaciones no gubernamentales y lleva a cabo seminarios educativos y reuniones técnicas para diplomáticos y periodistas, con el fin de educarlos y mejorar su comprensión acerca de las actividades del Organismo en las esferas de la no proliferación nuclear y el desarme.

39. El Organismo ofrece también formación y capacitación en derecho nuclear, en las esferas de salvaguardias (no proliferación nuclear) y seguridad nuclear. Además, imparte formación y capacitación en apoyo del desarrollo y la utilización en condiciones de seguridad de las aplicaciones nucleares, incluida la energía nuclear. Asimismo, ofrece capacitación y formación en la esfera de la seguridad nuclear.

40. Entre las publicaciones del Organismo, cabe mencionar una revista trimestral, folletos informativos, informes temáticos, artículos de opinión y otros artículos escritos por el Director General y otros funcionarios del Organismo. En 2011 y 2012 se produjeron aproximadamente 200 publicaciones y boletines informativos en formato impreso y electrónico, varios de ellos relacionados con la no proliferación y la verificación de las armas nucleares. El Organismo también produjo, en todos los idiomas de las Naciones Unidas, una serie de vídeos que ilustraban sus actividades, incluidas las realizadas en la esfera de la verificación nuclear.

41. El programa de becas del Organismo para jóvenes mujeres profesionales tiene por objeto aumentar la proporción de mujeres de los Estados Miembros empleadas

en el Organismo y en las instituciones relacionadas con la energía nuclear de los Estados Miembros. Los fondos del programa se destinan a ayudar a las jóvenes a obtener un título universitario avanzado o, en el caso de que se hubieran graduado recientemente, a adquirir experiencia laboral a nivel internacional en esferas que incluyan las tecnologías y aplicaciones nucleares y la cooperación técnica.

42. El programa de pasantías del Organismo en materia de salvaguardias es un curso de 10 meses de duración para jóvenes diplomados y jóvenes profesionales de países en desarrollo que se organiza cada dos años. Los objetivos del programa son preparar a los pasantes para el empleo en sus países de origen en los usos pacíficos de la energía atómica y aumentar el número de candidatos cualificados de los países en desarrollo para trabajar bien como inspectores de salvaguardias en el Organismo o en sus organizaciones nucleares nacionales.

43. Se llevan a cabo actividades de armonización y cooperación de la educación y formación en el ámbito de la no proliferación con otras instituciones educativas y demás entidades, como el Centro de Asuntos de Desarme y No Proliferación de Viena (Austria), el Programa de Cooperación y Salvaguardias Nucleares Internacionales (Estados Unidos de América) y el Centro de Apoyo Integrado a la No Proliferación y la Seguridad Nuclear (Japón).

44. El Instituto de Derecho Nuclear, establecido por el Organismo en 2011, ofrece un curso de formación intensivo anual de dos semanas de duración para abogados que intervienen en la redacción de legislación nuclear nacional. En el Instituto se abordan temas relativos a distintas esferas del derecho nuclear, como las salvaguardias (no proliferación), la seguridad nuclear o la responsabilidad civil por los daños nucleares.

45. Por medio de su programa de cooperación técnica, el Organismo sigue patrocinando la Escuela Internacional de Derecho Nuclear, creada en 2011 en la Universidad de Montpellier (Francia) en cooperación con el Organismo de Energía Nuclear de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos. La escuela ofrece a los participantes conocimientos sobre diversas cuestiones jurídicas relativas a los usos seguros y pacíficos de la energía nuclear.

G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas

46. La Organización para la Prohibición de las Armas Químicas emprendió tres nuevas iniciativas educativas y divulgativas a finales de 2010 a instancias del Director General Ahmet Üzümcü, quien tomó posesión de su cargo en julio de ese año. Las iniciativas incluyen:

- Un plan de acción sobre diplomacia pública destinado a incrementar la notoriedad internacional de la organización y el conocimiento público de su cometido y logros
- El uso de las redes sociales, como Facebook, YouTube, Twitter, Flickr y, más tarde, Google Plus, para dar a conocer la organización a un público más amplio
- El desarrollo de herramientas de aprendizaje electrónico para su empleo en las actividades de creación de capacidad de la organización con las autoridades nacionales y los interesados afiliados.

47. Para complementar estas iniciativas, la organización ha invertido en su propia capacidad de producción audiovisual a fin de producir transmisiones web en vivo, entrevistas, películas promocionales y didácticas y cortometrajes, así como programas destinados al aprendizaje electrónico y otras herramientas educativas.

48. Más recientemente, en noviembre de 2011, la Junta Consultiva Científica de la organización, órgano auxiliar que asesora al Director General sobre temas de ciencia y tecnología relacionados con la Convención sobre las Armas Químicas, estableció un nuevo grupo de trabajo temporal sobre educación y divulgación con un mandato trienal para formular recomendaciones sobre actividades prácticas y sostenibles que la organización y sus Estados miembros puedan llevar a cabo en ese ámbito.

H. Organización de los Estados Americanos

49. Durante el período de que se informa, el Inter-American Defense College, en coordinación con la Comisión de Seguridad Hemisférica y la Secretaría de Seguridad Multidimensional de la Organización de los Estados Americanos (OEA), organizaron dos seminarios académicos sobre cuestiones relacionadas con el desarme.

50. Del 28 al 30 de marzo de 2011 se celebró en Washington, D.C. un seminario sobre no proliferación y desarme para estudiantes del College y la Comisión de Seguridad Hemisférica. El acto obedeció a la resolución AG/RES.2533 (XL-0/10) de la Asamblea General de la OEA, que trata de promover una agenda para el desarme y la no proliferación de las armas de destrucción en masa en todo el continente americano.

51. Del 6 al 8 de febrero de 2012 se organizó un seminario sobre tráfico de armas pequeñas de conformidad con la resolución AG/RES.2627 (XLI-0/11) de la Asamblea General de la OEA, que trata de promover una agenda para reducir el tráfico de armas pequeñas en todo el continente americano. Los actos y resultados del seminario complementaron la reunión anual que acoge la OEA de la Convención Interamericana contra la Fabricación y el Tráfico Ilícitos de Armas de Fuego, Municiones, Explosivos y otros Materiales Relacionados, contribuyendo asimismo a ella y compartiendo participantes, expertos e ideas.

I. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

52. En 2010 y 2011, los Estados signatarios del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares siguieron aprovechando las oportunidades de participar en eventos de fomento de la capacidad. Se impartieron cursos y talleres en las técnicas y tecnologías relacionadas con el sistema internacional de vigilancia, el Centro Internacional de Datos y el régimen de inspecciones *in situ*, reforzando así la capacidad de los profesionales y expertos técnicos para aportar una contribución directa al sistema de verificación. Además, la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares celebró una conferencia científica de gran relevancia en la que participaron 750 miembros de la comunidad científica mundial, favoreciendo una mayor interacción y colaboración entre la organización y los expertos técnicos independientes.

53. La organización siguió desempeñando una función clave en la difusión de información oportuna a una gran variedad de partes interesadas de todo el mundo y se centró específicamente en los instrumentos electrónicos, continuando a la vez su activa divulgación con los medios de comunicación. Las conferencias en vivo gratuitas son complementadas con una plataforma polifacética e interactiva de aprendizaje electrónico y una nueva presencia en iTunes U. Además, la organización lanzó un sitio web público reorganizado con una funcionalidad mejorada y una mayor facilidad de uso, utilizando múltiples plataformas de redes sociales para dirigir el tráfico hacia el sitio web.

54. En los dos últimos años, la organización ha ampliado su iniciativa de fomento de la capacidad. Creada en 2010, la iniciativa es un elemento central de los programas de capacitación y educación de amplia base de la organización. Mediante su colaboración con diplomáticos, profesionales (entre otros operadores del sistema internacional de vigilancia y personal de los centros internacionales de datos), organismos gubernamentales, universidades, instituciones de investigación y periodistas, el enfoque adoptado por la iniciativa ha demostrado ser una eficaz actividad de formación pluridisciplinal. Abarcando casi 70 conferencias, la formación de amplia base de la iniciativa fue impartida a más de 200 participantes en Viena y más de 400 participantes en línea procedentes de 105 países diferentes.

55. En junio de 2012, un seminario titulado “Implicando a los expertos, formando a los instructores: seminario sobre la educación relativa al Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares en el siglo XXI” aportó pautas metodológicas a los académicos e investigadores en los ámbitos relacionados con el Tratado. En julio, un curso normativo intensivo titulado “Verificación multilateral, seguridad colectiva: la contribución del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares” analizará a fondo los aspectos políticos del Tratado, así como su aplicación jurídica, y ofrecerá un panorama general de las tecnologías disponibles para vigilar su aplicación.

J. Universidad para la Paz

56. Durante el período que abarca el informe, la Universidad para la Paz llevó a cabo diversos programas de educación para el desarme tanto en Ginebra como en su campus de Costa Rica. En diciembre de 2010, la Universidad celebró un segundo seminario sobre desarme en Ginebra. Un total de 55 diplomáticos, miembros de organizaciones no gubernamentales, oficiales militares y estudiantes participaron en ambos seminarios, mientras que el seminario centrado en el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares contó con la asistencia de un total de 90 diplomáticos durante los dos días de su duración.

57. En 2011, se celebraron dos seminarios sobre desarme con un total de 53 estudiantes participantes, mientras que un seminario sobre la Conferencia de Examen de las Partes en la Convención sobre las Armas Biológicas contó con la asistencia de 55 diplomáticos a lo largo de dos días. En el año 2011 también se organizó un curso completo sobre cuestiones de desarme en el campus de la Universidad en Costa Rica con créditos académicos. El curso fue celebrado con 12 estudiantes al día, de promedio, a lo largo de dos semanas.

58. En marzo de 2012 la Universidad celebró otro seminario sobre desarme en Ginebra, al que asistieron 28 estudiantes. En el futuro tratará activamente de

establecer un curso sobre desarme en su centro de La Haya, que sería similar a los cursos impartidos en Ginebra.

K. Universidad de las Naciones Unidas

59. Entre las recientes iniciativas de investigación de la Universidad de las Naciones Unidas, cabe citar un proyecto que estudia las posibilidades de reforzar la función de las Naciones Unidas en la no proliferación y el desarme, lo que se plasmó en la publicación del volumen “The United Nations and Nuclear Orders”. La publicación “Sexed Pistols: The Gendered Impacts of Small Arms and Light Weapons” investiga las repercusiones de las armas pequeñas y ligeras en las comunidades en entornos violentos y formula recomendaciones para hacer frente a esas repercusiones. Un proyecto de investigación de la Universidad de las Naciones Unidas sobre violencia de género y conflicto en África fue puesto en marcha con un seminario en la Universidad Carleton, en Ottawa, los días 5 y 6 de mayo de 2010, en el que se analizaron los vínculos entre el VIH/SIDA, el conflicto y las víctimas en la reconstrucción en las sociedades de posguerra por medio del proceso de desarme, desmovilización y reintegración.

60. La Universidad de las Naciones Unidas y el Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón organizarán conjuntamente un foro mundial sobre educación para el desarme y la no proliferación los días 10 y 11 de agosto de 2012 en Nagasaki, reuniendo a educadores, diplomáticos, investigadores y miembros de la sociedad civil para intercambiar experiencias, recopilar mejores prácticas y articular una red mundial para impulsar la educación para el desarme y la no proliferación.

61. Las actividades de educación y formación de la Universidad sensibilizan y crean capacidad para abordar los retos del desarme y la no proliferación. En particular, la licenciatura en sostenibilidad, desarrollo y paz que ofrece el Instituto para la Sostenibilidad y la Paz de la Universidad de las Naciones Unidas incluye un curso obligatorio sobre paz y seguridad internacionales y un curso optativo sobre cuestiones de seguridad contemporánea, ambos de los cuales abordan directamente la no proliferación y el desarme.

IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Campaign for Nuclear Disarmament

62. Campaign for Nuclear Disarmament ha elaborado tres planes educativos para alentar a los profesores a discutir las cuestiones de la paz y el desarme en las aulas. La organización también instruye a los profesores sobre esas cuestiones y organiza visitas escolares y actos educativos. Sus actividades incluyeron charlas a cargo de los hibakusha y sobre educación creativa para la paz. El material educativo se puede descargar del sitio web de la organización: www.cnduk.org/education.

B. Centro de Desarme y Seguridad

63. En 2012, el Centro de Desarme y Seguridad pone de relieve el décimo aniversario de Christchurch (Nueva Zelanda) como la primera ciudad para la paz, el vigésimo quinto aniversario de la Ley neozelandesa sobre la zona libre de armas nucleares, el desarme y el control de armamentos y el trigésimo aniversario de Christchurch como la primera ciudad libre de armas nucleares de Nueva Zelanda. El Centro ha creado una página en Facebook con miras al vigésimo quinto aniversario y está trabajando en un proyecto de colaboración llamado “Enseñar a la juventud la responsabilidad mundial”, que analiza las modalidades de utilización de las nuevas tecnologías digitales, las redes sociales y los juegos informáticos como medio de educar a una generación de ciudadanos mundiales.

C. Hibakusha Stories

64. Desde julio de 2010, Hibakusha Stories ha organizado cuatro programas de reuniones entre supervivientes y estudiantes durante los años escolares 2010/11 y 2011/12 (diciembre y mayo). Fueron visitadas 51 escuelas, con un público integrado por 6.410 estudiantes en los cinco distritos de la ciudad de Nueva York.

65. Esas reuniones y entrevistas incluyeron presentaciones de Hibakusha Stories a cargo de funcionarios de las Naciones Unidas sobre el tema de las armas nucleares y la situación actual de las iniciativas encaminadas al desarme nuclear, seguidas de los testimonios de los supervivientes y un íntimo período de preguntas y respuestas que permitió un intercambio directo entre los hibakusha y los estudiantes en grupos más reducidos.

D. IKV Paz Christi

66. En 2009, IKV Paz Christi revitalizó su programa de desarme nuclear y, desde 2010, un nuevo equipo opuesto a la energía nuclear comenzó a combinar investigación, cabildeo político y campañas públicas para alcanzar un objetivo: un mundo libre de armas nucleares.

67. Además de la publicación periódica del material conexo en un sitio web en holandés, la organización ha colaborado con dirigentes e instituciones religiosos en la elaboración de material educativo; patrocina un curso de doctorado para una persona en el ámbito de la investigación del desarme y la no proliferación; organiza pasantías prácticas para los jóvenes; colabora con campañas de la sociedad civil para realizar y distribuir vídeos educativos; y organiza un curso participativo en diplomacia nuclear para estudiantes universitarios.

E. Centro James Martin de estudios sobre la no proliferación

68. En 2010, el Centro James Martin de estudios sobre la no proliferación comenzó a impartir el primer título de máster en estudios sobre no proliferación y terrorismo.

69. La institución ha hecho un creciente uso de diversas formas de aprendizaje en línea, incluidas conferencias para estudiantes fuera del país mediante una tecnología de comunicación en línea, la difusión de información y análisis oportunos mediante listas de correo electrónico y módulos educativos en línea sobre no proliferación.

70. Uno de los acontecimientos más significativos en las actividades educativas de la institución sobre no proliferación y desarme en los dos últimos años ha sido la apertura del Centro de Asuntos de Desarme y No Proliferación de Viena, en colaboración con el Gobierno de Austria, en febrero de 2011.

F. Fundación pro Paz en la Era Nuclear

71. Durante el período que abarca el informe, la Fundación pro Paz en la Era Nuclear transmitió más de 150.000 mensajes en defensa del desarme nuclear a responsables decisivos clave mediante la red de mensajes de alerta de la organización.

72. Miembros de la organización impartieron casi 100 conferencias públicas durante el período del informe para sensibilizar al público sobre la urgente necesidad de suprimir las armas nucleares. La Fundación otorga cada año los premios “Liderazgo distinguido por la paz” y “Ciudadanía mundial” a destacados líderes mundiales por la paz. La Fundación organiza concursos anuales de vídeo y poesía en que se abordan los temas de desarme nuclear y la paz.

G. Peace Boat

73. Peace Boat ha participado en un proyecto en que se invita a los hibakusha a participar en viajes por todo el mundo para que compartan su trágica experiencia, sensibilicen a la población, en particular a la juventud, sobre los peligros de las armas nucleares y demanden la supresión de dichas armas. Cerca de 6.500 personas del Japón y muchos otros países de todo el mundo se sumaron a los programas educativos de a bordo durante el período que nos ocupa.

H. Fundación Simons

74. Los premios para investigaciones de posgrado 2011-2012 sobre desarme, control de armamentos y no proliferación es un programa puesto en marcha por la Fundación Simons en asociación con el Programa de Investigación y Divulgación sobre Seguridad Internacional del Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional del Canadá. Los galardones tienen como objetivo principal potenciar la investigación de posgrado en cuestiones relacionadas con el desarme, el control de armamentos y la no proliferación.

75. Con motivo de la 59ª Conferencia Pugwash sobre Ciencia y Asuntos Mundiales, celebrada en Berlín del 1 al 4 de julio de 2011, se celebró el Simposio Simons sobre Seguridad y Desarme Nuclear en Europa.

I. Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad

76. Mediante su proyecto “Reaching Critical Will”, la Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad publicó diversos materiales, guías y reseñas analíticas sobre desarme, en línea y en forma impresa; disertó en numerosos actos locales e internacionales sobre desarme y no proliferación de carácter nuclear y no convencional, así como sobre gasto militar; y catalogó documentos fundamentales de reuniones intergubernamentales sobre el desarme nuclear en su sitio web.

77. La filial sueca de la organización produjo publicaciones, en línea y en forma impresa, relativas al género, las armas pequeñas y ligeras y el tratado sobre el comercio de armas, traduciendo además algunas publicaciones del proyecto “Reaching Critical Will” al sueco.

V. Conclusiones

78. Las organizaciones internacionales y los grupos de la sociedad civil han aumentado considerablemente su utilización de las nuevas tecnologías y su acceso a ellas, como las herramientas de las redes sociales, para difundir información y llegar a un público cada vez más amplio.

79. Han transcurrido 10 años desde la aprobación del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación en 2002. El décimo aniversario del estudio ofrece una oportunidad para renovar y profundizar las iniciativas de educación para el desarme y la no proliferación de los Estados Miembros, las Naciones Unidas y las organizaciones regionales, internacionales y de la sociedad civil.

80. La educación para el desarme y la no proliferación sigue aumentando su presencia en los planes educativos de la próxima generación, y las partes interesadas deberían seguir aprovechando las iniciativas existentes y promover y ampliar las oportunidades gracias a las tecnologías emergentes.