



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
10 de julio de 2012
Español
Original: inglés

Examen

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2012

11 a 14 de septiembre de 2012

Tema 6 c) del programa provisional*

Resumen de los exámenes de mitad de período de los programas por países

Región de Asia Oriental y el Pacífico

Resumen

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países efectuados en 2011 se preparó en respuesta a la decisión 1995/8 de la Junta Ejecutiva (E/ICEF/1995/9/Rev.1). Se invita a la Junta Ejecutiva a formular sus observaciones sobre el informe y a impartir orientación a la secretaría.

* E/ICEF/2012/15.



Introducción

1. En 2011, Timor-Leste fue el único país de la región de Asia Oriental y el Pacífico que efectuó un examen de mitad de período de su programa para el país. Dicho programa fue elaborado junto con el Gobierno de Timor-Leste para el período 2009-2013, en el contexto del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo para ese mismo período.

2. El examen de mitad de período se llevó a cabo en un período en que se examinó también la capacidad y los enfoques de las Naciones Unidas para contribuir a alcanzar resultados de manera coherente, eficiente y efectiva. El contexto se caracterizó por cambios en la situación de Timor-Leste, con una base de recursos cada vez mayor que lo coloca en la senda adecuada para alcanzar la condición de país de ingresos medianos y con los correspondientes cambios de orientación en la asistencia para el desarrollo, incluidas las contribuciones de las Naciones Unidas, y la transición de unas prioridades de tipo humanitario a otras centradas en el desarrollo, en la que las Naciones Unidas han desempeñado una importante función de apoyo. Las características fundamentales de estos dos cambios son la atención prestada a los objetivos en materia de equidad y a los resultados para los niños.

Examen de mitad de período

Timor-Leste

Introducción

3. En marzo de 2011 se puso en marcha un examen interno de mitad de período del programa de cooperación del UNICEF con Timor-Leste para el período 2009-2013, en forma de consultas entre el UNICEF, sus homólogos gubernamentales y los asociados para el desarrollo a fin de reflexionar de manera sistemática sobre la ejecución del programa para el país durante la primera mitad de su vigencia. El 28 de junio de 2011 se celebró una reunión de examen en Dili con el Gobierno y con otros asociados.

4. El examen de mitad de período se llevó a cabo con la finalidad de evaluar los progresos y determinar las revisiones que, en su caso, eran necesarias a la luz de los resultados del programa para el país, de los cambios en la situación de los niños y las mujeres y de los cambios en las Naciones Unidas y en el entorno de la asistencia. El examen de mitad de período tenía tres objetivos específicos: a) examinar los resultados del programa para el país en sus primeros dos años y medio de aplicación en lo relativo a su contribución a la mejora de la situación de los niños y las mujeres en el país; b) reorientar y, posiblemente, adaptar el programa para el país a la evolución de la situación; y c) ajustar el programa para el país, en su caso y según las necesidades, con miras a la segunda mitad de su período de ejecución.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

5. Timor-Leste sigue reforzando su proceso de desarrollo en el marco de su Plan Nacional de Desarrollo Estratégico para 2011-2030. Sigue habiendo importantes dificultades en ámbitos como la reducción de la pobreza, la mortalidad materna, la malnutrición, la finalización de la enseñanza escolar y el saneamiento, en los que en la actualidad hay retrasos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y

en el logro de la paz y la sostenibilidad. En marzo de 2011, la policía de las Naciones Unidas traspasó a la Policía Nacional de Timor-Leste la plena responsabilidad por la seguridad en todo el país. Se pusieron en marcha los preparativos para las elecciones presidenciales y parlamentarias nacionales de 2012. El Gobierno de Timor-Leste y la Misión Integrada de las Naciones Unidas en Timor-Leste acordaron que la Misión se retiraría a finales de 2012, en el supuesto de que hubiera estabilidad y un proceso electoral justo. El 19 de septiembre de 2011 se firmó el Plan Conjunto de Transición.

6. El país ha experimentado un fuerte crecimiento económico desde 2007, con una tasa de crecimiento anual del producto interno bruto no derivado del petróleo del 9,5% en 2010 y, según las estimaciones, del 10,6% en 2011. La principal fuente de ingresos es la extracción de petróleo en el mar. La economía de Timor-Leste tiene el mayor grado de dependencia del petróleo del mundo. Los ingresos obtenidos se destinan a un Fondo del Petróleo, cuyo saldo aumentó de 6.900 millones de dólares a finales de 2010 a 9.700 millones de dólares a finales de 2011. El presupuesto total del Estado para gastos anuales periódicos y de desarrollo fue de 1.300 millones de dólares en 2011, casi el doble que en 2010 (758,7 millones de dólares). El Parlamento aprobó un presupuesto de 1.674 millones de dólares para 2012, un 89% del cual procede del Fondo del Petróleo. Una gran proporción (46%) del presupuesto nacional para 2011 se gastó en infraestructura básica, de la cual se asignaron 65 millones de dólares a la iniciativa Aldeas del Milenio, que se destinaron a la mejora de la vivienda comunitaria, la construcción a pequeña escala de carreteras, la energía solar y las instalaciones de agua y saneamiento. En 2011 se destinaron unos 25 millones de dólares a mejorar la capacidad en recursos humanos, incluida la capacitación para funcionarios gubernamentales, docentes y trabajadores de la salud.

7. Timor-Leste ya ha alcanzado el cuarto Objetivo de Desarrollo del Milenio, relativo a la reducción de la mortalidad infantil, y está en vías de alcanzar las metas relativas a la matriculación en la escuela primaria, la igualdad entre los géneros en la educación y la mejora del acceso al agua potable. No obstante, aún acumula retrasos en el cumplimiento de los Objetivos relativos a la reducción de la pobreza (el 41% de la población tiene ingresos inferiores a 88 centavos por día), la nutrición (el 45% de los niños menores de 5 años tienen un peso inferior al normal y el 58% tiene retraso del crecimiento), la mortalidad materna (557 muertes por cada 100.000 nacidos vivos), la calidad de la educación (solo el 66% alcanza el quinto grado) y el saneamiento (solo el 39% de los hogares tiene acceso a instalaciones de saneamiento). El Gobierno elaboró, en cooperación con las Naciones Unidas y con donantes clave, entre ellos el Organismo Australiano de Desarrollo Internacional (AusAID), la Unión Europea y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, un marco para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio con el fin de mejorar la nutrición y la salud materna, en el que se reflejan todas las intervenciones, las funciones y responsabilidades de los asociados y los recursos necesarios para acelerar la reducción de la malnutrición y la mortalidad materna. Con el apoyo del UNICEF se llevó a cabo un estudio monográfico exhaustivo, titulado “Under-five mortality in Timor-Leste (2003-2009): Why the improvement?”, para documentar los éxitos y los factores que contribuyeron al pronunciado descenso de la tasa de mortalidad de niños y lactantes y al logro del cuarto Objetivo.

8. Según el Censo de Población y Vivienda de 2010, aproximadamente un 20% de la población está integrada por adolescentes (de edades comprendidas entre los 10 y los 17 años), el 20% son jóvenes (de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años) y el 27% se considera población joven (de edades comprendidas entre los 15 y los 30 años). Según el Censo, si bien el 40% de los hombres jóvenes (de edades comprendidas entre los 15 y los 30 años) tienen empleo (con al menos dos horas de trabajo remuneradas), solo el 23% de las mujeres jóvenes están empleadas. Más de un tercio de las mujeres de edades comprendidas entre los 15 y los 29 años han sufrido violencia física desde los 15 años de edad. Habida cuenta del legado de años de conflicto, agresiones y brutalidad, las actividades de fomento de la paz aún no han logrado erradicar por completo la violencia. El desarrollo de los jóvenes sigue siendo un reto importante para el país, especialmente en las esferas de la consolidación de la paz y de la promoción de mecanismos de solución no violenta de los conflictos.

9. El Plan Nacional de Desarrollo Estratégico para 2011-2030, publicado en julio de 2011, establece un objetivo para 2030, un marco de acción hasta 2020 y un plan de inversiones públicas hasta 2015. Se centra en cuatro esferas principales: a) el capital social; b) el desarrollo de la infraestructura; c) el desarrollo económico; y d) el marco institucional.

Progresos y principales resultados a mitad de período

10. El programa para el país promueve una mejor calidad de vida para los niños y las mujeres mediante la reducción de la malnutrición, la morbilidad y la mortalidad; una mejora del nivel de aprendizaje; y una mayor protección social de los niños, los jóvenes, las mujeres y los hombres para 2013. El programa está organizado en siete componentes: a) salud y nutrición; b) educación básica; c) agua, saneamiento e higiene; d) protección de los niños; e) participación de adolescentes y jóvenes; f) comunicación; y g) planificación, seguimiento y evaluación.

11. El programa para el país promueve políticas, legislación, mecanismos y capacidades institucionales y planes y programas sectoriales y temáticos a nivel nacional, así como intervenciones a nivel de distrito y subdistrito, en colaboración con mecanismos gubernamentales y comunidades locales. El personal técnico del UNICEF trabaja estrechamente con el Gobierno a través de grupos de trabajo sectoriales en las esferas de la salud, la nutrición, la educación, el abastecimiento de agua y el saneamiento, la protección de los niños y la comunicación. Como resultado de las constantes actividades de promoción y asistencia técnica del UNICEF, realizadas a menudo en colaboración con otros asociados para el desarrollo, se han formulado o se están formulando diversas políticas, leyes, programas y directrices sobre cuestiones relativas a los niños, como la Estrategia nacional de inmunización (2011), la Estrategia para la salud de las madres, los recién nacidos y los niños (2010), el Plan estratégico nacional contra el VIH/SIDA (2011-2016), la Política nacional sobre educación inclusiva (pendiente de aprobación), la Política nacional de saneamiento (en fase de proyecto), la Ley de justicia de menores (pendiente de aprobación) y el Código de derechos del niño (pendiente de aprobación). El programa para el país también fue decisivo en el establecimiento del Parlamento de la Juventud de Timor-Leste.

12. La creación sostenida de capacidad mediante la prestación de asistencia técnica y la capacitación, incluida la impartición de talleres y la prestación de

asesoramiento por funcionarios y consultores, ha contribuido a fortalecer la capacidad institucional y a desarrollar un volumen decisivo de recursos humanos en el país con miras a implementar los derechos de los niños. Por ejemplo, se ha prestado apoyo para fortalecer la capacidad institucional del Ministerio de Educación en la elaboración de planes de estudio y libros de texto. A fin de mejorar la labor de la Policía Nacional con los niños en contacto con la ley, el UNICEF apoyó actividades de creación de capacidad para reforzar la Dependencia de Protección de Personas Vulnerables, la Dependencia de Policía de Proximidad, los comandantes de subdistrito encargados de la protección de los niños y las reglas y los procedimientos operacionales para la investigación de los abusos contra los niños y para el trato de los niños. El UNICEF ayudó a reforzar un sistema descentralizado de bienestar social para los niños mejorando las capacidades de los profesionales que trabajan en el ámbito del bienestar de los niños y las familias mediante una serie de cursos de capacitación sobre protección de los niños, gestión de casos, métodos positivos de disciplina, técnicas de comunicación, mediación y planificación de actividades a nivel de distritos y de aldeas (*sucos*).

13. Las actividades de promoción y apoyo técnico del UNICEF, entre otras cosas mediante el nombramiento de asesores técnicos y consultores en los ministerios y departamentos gubernamentales, ha permitido transferir conocimientos técnicos al Gobierno. El nombramiento de coordinadores de nutrición en los distritos ayudó al Ministerio de Salud y a los servicios de salud de distrito a implementar a nivel nacional el Programa de gestión comunitaria de la malnutrición aguda. El Gobierno ha absorbido en su financiación básica un total de 22 puestos de personal de nutrición, incluidos 13 coordinadores de nutrición en los distritos, que fueron apoyados inicialmente por el UNICEF. El Gobierno se ha hecho cargo de los facilitadores de subdistrito nombrados inicialmente por el UNICEF con la responsabilidad de prestar apoyo técnico para el mantenimiento de las instalaciones de agua, saneamiento e higiene (WASH) en las comunidades de 64 subdistritos. Asimismo, se han nombrado oficiales de protección de menores en los 13 distritos.

14. Se han logrado avances considerables en la generación de datos desglosados por género mediante la realización de estudios y la reunión sistemática de datos, lo cual ha contribuido a establecer procesos de planificación y seguimiento más precisos para un desarrollo equitativo. Se han reforzado los mecanismos institucionales de ejecución y la calidad de las actividades en sectores fundamentales a fin de mejorar la prestación de servicios básicos, en particular en los programas de salud y nutrición, educación y protección de los niños. Los programas de salud y nutrición han reforzado los enfoques de base comunitaria en la prestación de los servicios básicos mediante un aumento de los servicios integrados de salud comunitaria del Gobierno (*Servisu Integradu Saude Comunitaria*).

15. Se han promovido las asociaciones con y para los niños y los jóvenes a través de los consejos estudiantiles de las escuelas, los parlamentos de la juventud para los adolescentes y jóvenes no escolarizados, el deporte y las iniciativas de educación basada en la preparación para la vida activa, en colaboración con el Consejo Nacional de la Juventud, los grupos de jóvenes y los centros juveniles y a través de un programa regular de radio para niños, en coordinación con varias radios comunitarias. También se promovió la participación de los niños y los jóvenes en acontecimientos nacionales clave.

Recursos utilizados

16. El gasto total previsto para el programa quinquenal para el país es de 60 millones de dólares, a saber, 5 millones procedentes de los recursos ordinarios del UNICEF y un máximo de 55 millones de dólares procedentes de otros recursos. Al mes de julio de 2011 se habían recibido 39 millones de dólares (aproximadamente el 65% del presupuesto máximo total del programa para el país). Según las estimaciones, hasta finales de junio de 2011 se habían gastado 24 millones de dólares (el 62% del presupuesto disponible). Se habían movilizado otros recursos procedentes de una gran variedad de donantes y asociados, como los Gobiernos del Japón, los Países Bajos, Noruega y España (el Fondo español para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio); la Comisión Europea; el Organismo Sueco de Cooperación para el Desarrollo Internacional; el AusAID; los comités nacionales del UNICEF de Australia, el Japón y la República de Corea; y otros donantes múltiples a través de los fondos temáticos del UNICEF.

Limitaciones y oportunidades que afectan a los progresos

17. El programa para el país ha dado respuesta a los problemas de los niños fijando prioridades según las oportunidades y necesidades detectadas. No obstante, los progresos en la aplicación de algunos componentes del programa se vieron limitados por el ritmo de promulgación de diversas políticas y leyes clave y por la continua evolución de algunos mecanismos y estructuras fundamentales. La escasez de recursos humanos y la limitada capacidad de los proveedores públicos y no públicos de servicios fueron obstáculos importantes para que ciertos servicios básicos alcanzaran una cobertura universal (por ejemplo, la inmunización o la educación elemental) y para que las diversas intervenciones abordaran de manera efectiva los problemas específicos de las niñas y los niños de distintas edades en distintas zonas y grupos socioeconómicos. Un problema particular para la aplicación del programa es la limitada disponibilidad en el país de especialistas en la materia.

18. El acceso a los ámbitos a los que es difícil llegar, el suministro continuo de productos esenciales, la existencia de una supervisión de apoyo centrada en la creación de capacidad, la vigilancia y el seguimiento a fin de garantizar la calidad y continuidad de los servicios, así como la participación o implicación de las comunidades en las intervenciones, han sido preocupaciones recurrentes en muchos componentes del programa. Aunque se ha avanzado mucho en la mejora de la base de información sobre los niños, el desarrollo de bases de datos de buena calidad para realizar un seguimiento sistemático eficaz continúa planteando problemas.

19. En relación con el período que resta del programa para el país, el Gobierno está firmemente decidido a abordar las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en las que el país está retrasado. Las iniciativas nacionales para cumplir los Objetivos sirven de orientación y de marco de actuación para que el UNICEF y otros asociados para el desarrollo presten su apoyo. Se prevé que los progresos en la elaboración de marcos de políticas, de legislación y de mecanismos administrativos mejoren la adaptación del programa para el país a la agenda nacional de desarrollo más amplia. Los planes estratégicos nacionales para los sectores de la salud y la educación para 2011-2030 son la base para facilitar la armonización con las prioridades nacionales y una actuación convergente del UNICEF y otros asociados para el desarrollo. Cuando hayan concluido las elecciones presidenciales y parlamentarias de 2012 habrá una coyuntura favorable para reestructurar los

ministerios y departamentos gubernamentales a fin de mejorar el número y la distribución del personal, entre otras cosas mediante la creación de plazas adicionales a nivel de regiones, distritos y subdistritos para ayudar en las actividades sectoriales. No obstante, el programa para el país también tiene en cuenta las limitaciones de recursos humanos que existen para cubrir nuevos puestos y los retrasos en la aprobación de políticas y en la prestación de servicios causados por una gran reorganización.

20. Se están realizando esfuerzos para mejorar el aprendizaje mediante la cooperación Sur-Sur, entre otras cosas para orientar a los adolescentes y los jóvenes hacia las estructuras y mecanismos de participación y para capacitar a los trabajadores sociales. La promoción de las buenas prácticas aplicadas en otros países, adaptadas en particular para su aplicación en Timor-Leste, aportará valor añadido. Se debe reforzar aún más la comunicación para el desarrollo, centrándose en la mejora del comportamiento en la crianza de los niños entre los distintos garantes de derechos. En relación con la mejora de la planificación y el seguimiento, la mayor calidad del análisis de datos permitirá un debate y una comprensión más matizados de las cuestiones intersectoriales, como la equidad y el género. Se necesitan indicadores nuevos o mejorados para informar sobre los niños con discapacidad y los niños que requieren protección especial. Los resultados del Censo de 2010 proporcionarán información útil para elaborar políticas y programas, pero también es preciso reforzar los sistemas de información de gestión.

21. El examen de mitad de período puso de relieve la importancia de las prioridades a nivel del sistema que requieren plazos más largos y mayores recursos, incluido el fortalecimiento constante de los mecanismos de rendición de cuentas respecto de los derechos de los niños. El próximo informe de los Estados partes sobre la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño, que debe presentarse en noviembre de 2013, ofrecerá la oportunidad de llevar a cabo una reflexión colectiva sobre la agenda de promoción de los derechos del niño.

Ajustes realizados

22. El examen de mitad de período llegó a la conclusión de que, por lo general, las actuales estrategias y resultados previstos del programa para el país siguen siendo pertinentes y están en consonancia con los planes estratégicos sectoriales y las prioridades nacionales. Se formularon recomendaciones específicas para contribuir a centrarse más en los resultados en la segunda mitad del ciclo del programa para el país.

23. El programa para el país seguirá centrándose en las intervenciones estratégicas en los principales ámbitos en que hay retrasos (mortalidad materna, malnutrición, finalización de la enseñanza escolar, abastecimiento de agua en zonas rurales y saneamiento) para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Tomará la iniciativa en las esferas en que el UNICEF tiene una ventaja competitiva, como la nutrición y la calidad de la educación. Se ajustará al Plan de Desarrollo Estratégico de Timor-Leste y seguirá guiándose por las políticas y planes sectoriales. El programa para el país mantendrá y reforzará la atención que presta a la equidad, realizando actividades a nivel nacional para fortalecer las políticas, la legislación y los sistemas sobre las cuestiones relativas a los niños en aras de la sostenibilidad y fomentando al mismo tiempo la actuación a nivel subregional y comunitario a fin de asegurar oportunidades equitativas para los niños. Apoyará la elaboración y

aplicación de una estrategia de comunicación centrada en la comunicación del programa y los efectos en materia de comportamiento y la participación de los niños, jóvenes y otros miembros de la comunidad.

24. Se intensificarán las actividades en los ámbitos en que hay retrasos para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en particular la mortalidad materna, la malnutrición y el VIH/SIDA y el agua, el saneamiento y la higiene, a fin de acelerar los avances hacia el logro de las metas de los Objetivos. Los esfuerzos en materia de educación básica seguirán basándose en los éxitos del Programa de Escuelas Amigas de la Infancia (*Eskola Foun*) y promoverán además la elaboración de políticas, normas y modelos en ámbitos pertinentes, como la educación en la primera infancia, la educación multilingüe y la educación inclusiva para facilitar la impartición de educación a grupos excluidos, incluida la reincorporación de niñas embarazadas en la escuela. El programa de protección de los niños tendrá como objetivo mejorar la reunión, consolidación y análisis de datos sobre la protección de los niños y reforzar la coordinación y los mecanismos de remisión entre los oficiales de protección de menores, la Dependencia de Policía de Proximidad, la Dependencia de Protección de Personas Vulnerables, los subdistritos y la fiscalía, así como entre las estructuras de justicia tradicional y de justicia formal.

25. A fin de potenciar la participación de los adolescentes y los jóvenes, el programa facilitará un examen de la aplicación de la política juvenil y apoyará el desarrollo de un mecanismo de coordinación en el sector de la juventud. En todo el programa para el país se prestará atención al ajuste de la comunicación para el desarrollo con una perspectiva de equidad, la prestación de asistencia al Gobierno en una estrategia de comunicación sobre las cuestiones relativas a los niños y el fortalecimiento de las redes de contactos y las asociaciones con los trabajadores de primera línea, los líderes de opinión de la comunidad y los niños. Además, el programa para el país ampliará su apoyo para asegurar la reunión, el análisis y el uso de información estratégica y desglosada por género sobre la situación de los niños y las mujeres a fin de lograr mejores resultados para los niños, y para generar conocimientos y buenas prácticas sobre las cuestiones relativas a los niños. Se vincularán estudios sobre análisis presupuestario para los niños con iniciativas sectoriales como la presupuestación de los costos marginales para superar obstáculos en el sector de la salud.

Conclusión

26. Las conclusiones del examen de mitad de período confirmaron que, si bien figura en la categoría de países de ingresos medianos, Timor-Leste sigue padeciendo problemas de desarrollo derivados de las persistentes tensiones posteriores al conflicto, de una elevada tasa de crecimiento demográfico y de limitaciones considerables en la cobertura de los servicios, la infraestructura y los recursos humanos. La conclusión del examen de mitad de período en el sentido de concentrarse más en la equidad y de orientar las actividades realizadas en el período que resta del programa para el país hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los que hay retraso, velando al mismo tiempo por que no haya retrocesos en el país en otras metas de los Objetivos, sigue siendo prudente. Asimismo, con el papel cada vez más prominente del Gobierno y otros actores en Timor-Leste y con la retirada de la Misión de las Naciones Unidas, es necesario hacer más hincapié en intervenciones estratégicas.

27. Para que el UNICEF no vaya a la zaga de los cambios que se viven en el contexto del desarrollo y la necesidad de actividades preliminares y de reorientación hacia la equidad, es necesario aumentar la capacidad y los conocimientos técnicos en materia de comunicación y promoción, desarrollo de asociaciones, políticas sociales y estadísticas a fin de complementar los tradicionales puntos fuertes del UNICEF y avanzar así hacia una programación y unas políticas con base empírica dirigidas a los niños en el marco de los procesos de las Naciones Unidas en el país. Los esfuerzos para mejorar el aprendizaje mediante la cooperación Sur-Sur serán particularmente importantes.

28. Es importante que el UNICEF siga participando y colaborando con el Gobierno, las Naciones Unidas y los asociados para el desarrollo con miras a elaborar estrategias que aprovechen en la mayor medida posible las oportunidades que ofrece la riqueza del país en recursos naturales y con miras a mitigar los efectos negativos que se prevé que se sigan produciendo. El UNICEF también seguirá contribuyendo a la transición de las Naciones Unidas desde una perspectiva de tipo humanitario a otra centrada en el desarrollo. Será valioso documentar la experiencia de Timor-Leste en la transición de una situación posterior a un conflicto a una situación de desarrollo sostenible.
