



**INFORME DEL DIRECTOR EJECUTIVO
DEL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA FORMACION PROFESIONAL
E INVESTIGACIONES**

ASAMBLEA GENERAL

DOCUMENTOS OFICIALES: VIGESIMO SEPTIMO PERIODO DE SESIONES

SUPLEMENTO No. 14 (A/8714)

NACIONES UNIDAS

**INFORME DEL DIRECTOR EJECUTIVO
DEL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA FORMACION PROFESIONAL
E INVESTIGACIONES**

ASAMBLEA GENERAL

DOCUMENTOS OFICIALES: VIGESIMO SEPTIMO PERIODO DE SESIONES

SUPLEMENTO No. 14 (A/8714)



NACIONES UNIDAS

Nueva York, 1972

NOTA

Las firmas de los documentos de las Naciones Unidas se componen de letras mayúsculas y cifras. La mención de una de tales firmas indica que se hace referencia a un documento de las Naciones Unidas.

<u>Capítulo</u>	INDICE	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION		1 - 9	1
A. Director Ejecutivo		2	1
B. Junta de Consejeros		3	1
C. Asamblea General		4 - 5	1
D. Principales novedades en el Instituto		6 - 9	2
II. FORMACION		10 - 54	3
A. Políticas y prioridades para los programas de formación		10	3
B. Propuesto centro de formación para personal de las Naciones Unidas		11 - 16	3
C. Cursos y seminarios para las misiones permanentes		17 - 34	5
1. Seminarios sobre la organización y el funcionamiento de las Naciones Unidas		17 - 19	5
2. Curso para los nuevos miembros de las misiones sobre los procedimientos de la Asamblea General		20 - 23	5
3. Cursos sobre el funcionamiento y los procedimientos del Consejo Económico y Social		24 - 27	6
4. Curso sobre el sistema monetario internacional		28 - 31	6
5. Curso sobre los métodos de preparación del presupuesto y los procedimientos financieros de las Naciones Unidas		32 - 34	7
D. Capacitación en desarrollo y cooperación técnica		35 - 46	7
1. Programas regionales sobre técnicas y proce- dimientos de asistencia técnica de las Naciones Unidas		35 - 36	7
2. Seminarios regionales sobre la adquisición internacional de bienes y servicios		37 - 38	8
3. Estudio de la capacitación en administración del desarrollo		39 - 41	8
4. Seminario interregional de cooperación técnica		42 - 46	9
E. Programas de becas y de estudios de derecho internacional en virtud de la resolución 2099 (XX) de la Asamblea General		47 - 52	10
F. Pasantes y especialistas visitantes		53 - 54	11

INDICE (continuación)

<u>Capítulo</u>	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
III. INVESTIGACIONES Y ACTIVIDADES CONEXAS	55 - 162	12
A. Políticas y prioridades	55 - 58	12
B. Análisis de las actividades y los procedimientos de las Naciones Unidas	59 - 129	13
1. Relaciones entre las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales regionales	59 - 68	13
2. Buenos oficios, mediación y procedimientos de consulta de las Naciones Unidas (arreglo pacífico de las controversias)	69 - 80	15
3. Las Naciones Unidas y los medios de información para las masas	81 - 91	17
4. El funcionamiento del Consejo Económico y Social	92 - 97	19
5. Las organizaciones no gubernamentales y las Naciones Unidas	98 - 102	20
i) Simposio del UNITAR sobre el papel de las organizaciones no gubernamentales en el sistema de las Naciones Unidas .	98 - 100	20
ii) Las organizaciones juveniles internacio- nales y las Naciones Unidas	101 - 102	20
6. La administración pública internacional . .	103 - 110	21
i) Conferencia sobre el futuro de la Secretaría de las Naciones Unidas . . .	103 - 106	21
ii) Reunión sobre la situación de la mujer en las Naciones Unidas	107 - 110	22
7. Estudio de la Mesa de la Asamblea General .	111 - 112	23
8. Problemas relativos a los conocimientos científicos del personal de las Naciones Unidas	113 - 116	23
9. Investigación sobre nuevos métodos de cooperación técnica	117 - 121	24
10. Documentos de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales	122 - 129	25

INDICE (continuación)

<u>Capítulo</u>	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
C. Estudios especiales de problemas de las Naciones Unidas	130 - 154	26
1. El "exodo intelectual" de los países en desarrollo a los países avanzados	130 - 137	26
2. El medio humano	138 - 148	28
i) Preparativos para la Conferencia de Estocolmo	138 - 142	28
ii) Actividades complementarias de la Conferencia de Estocolmo	143 - 148	29
a) Capacitación para la evaluación del efecto ambiental de proyectos de desarrollo determinados	144 - 145	29
b) Supervisión y evaluación de la aplicación de las recomendaciones de la Conferencia de Estocolmo .	146 - 148	29
3. La transmisión de la tecnología de los países avanzados a los países en desarrollo	149 - 150	30
4. Relaciones entre las razas	151 - 154	30
D. Proyectos sobre el futuro	155 - 162	31
IV. COOPERACION CON OTROS ORGANOS	163 - 166	33
1. Relaciones con otros institutos dentro del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas	163 - 164	33
2. Relaciones con órganos ajenos a las Naciones Unidas	165	33
3. Participación en conferencias y seminarios académicos	166	33
V. ADMINISTRACION Y FINANZAS	167 - 179	33
1. Recorganización y personal	167 - 171	33
2. Finanzas	172 - 177	35
3. La Oficina Europea	178 - 179	37

INDICE (continuación)

ANEXOS

	<u>Página</u>
I. Lista de los miembros de la Junta de Consejeros	38
II. Proyecto de Atribuciones del Centro de Formación para Personal de las Naciones Unidas	39
III. Lista de publicaciones del UNITAR disponibles o en curso de publicación	43
IV. Participación en los cursos del UNITAR en la Sede, por países .	46
V. Número de participantes, por países, en los seminarios relativos a la esfera de la cooperación técnica	48
VI. Número de participantes, por países, en los seminarios regionales en adquisición internacional de bienes y servicios, 1972	49
VII. Número de participantes, por países, en los programas del UNITAR	50
VIII. Contribuciones al UNITAR	52

Informe del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas
para Formación Profesional e Investigaciones

I. INTRODUCCION

1. Se presenta este informe de conformidad con la resolución 2044 (XX) de la Asamblea General, de 8 de diciembre de 1965, en la que se pide al Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) que informe anualmente a la Asamblea General sobre las actividades del Instituto. Este informe abarca el período comprendido entre el 1º de julio de 1971 y el 30 de junio de 1972 pero en algunos casos se refiere también a actividades realizadas y a trabajos previstos después de esa fecha.

A. Director Ejecutivo

2. El mandato del segundo Director Ejecutivo del Instituto, Jefe S.O. Adebo (Nigeria), expiró el 30 de abril de 1972. El Jefe Adebo asumió las funciones de Director Ejecutivo el 1º de marzo de 1968 y durante su permanencia en el puesto, por más de cuatro años, se produjo una considerable expansión de las actividades del UNITAR en materia de formación e investigaciones. El Jefe Adebo fue reemplazado por el Dr. Davidson Nicol, Alto Comisionado de Sierra Leona en el Reino Unido, cuyo nombramiento, que se anunció el 1º de julio de 1972, se hará efectivo el 1º de septiembre de 1972. El presente informe fue preparado bajo la dirección del Director Ejecutivo interino, Sr. Oscar Schachter.

B. Junta de Consejeros

3. Durante el año, la Junta de Consejeros perdió a dos de sus miembros de mayor experiencia. Con la muerte del Sr. Ralph Bunche, Secretario General Adjunto de Asuntos Políticos Especiales, la Junta se vio privada de un funcionario internacional reconocido mundialmente y miembro fundador de la Junta. El Sr. Bradford Morse, Secretario General Adjunto de Asuntos Políticos y de Asuntos de la Asamblea General, fue nombrado en su reemplazo. El Sr. Shintaro Fukushima (Japón), también miembro fundador de la Junta, fue reemplazado por el Sr. Toshio Shishido (Japón). En el anexo I figura la composición actual de la Junta.

C. Asamblea General

4. En el vigésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General, la Segunda Comisión examinó el programa de trabajo del Instituto. Por recomendación de la Comisión, la Asamblea General aprobó en forma unánime la resolución 2767 (XXVI) en la que, entre otras cosas, se expresa satisfacción por la creciente eficacia del Instituto en el desempeño de sus funciones y la esperanza de que el Instituto cuente con un mayor y más amplio apoyo financiero.

5. La Asamblea General aprobó también en principio la propuesta del UNITAR para el establecimiento de un centro de formación para personal de las Naciones Unidas pero postergó la decisión relativa a la asignación de fondos a la espera de nuevas aclaraciones. El Director Ejecutivo nombró a un consultor especial para que le ayudara a revisar y aclarar los planes y a evaluar la magnitud del apoyo financiero

de las organizaciones y organismos del sistema de las Naciones Unidas. Se ha presentado al CAC un nuevo informe sobre el propuesto centro, con cálculos financieros y un mandato revisado, que se ha de presentar también a la CCAAP y a la Asamblea General. En los párrafos 11 a 16 infra figuran más detalles.

D. Principales novedades en el Instituto

6. Con el objeto de asegurar la integración de las actividades del Instituto en materia de formación e investigaciones, para que se apoyen unas a otras y para aprovechar más eficazmente sus limitados recursos de personal, se decidió eliminar la anterior estructura del Instituto dividida en departamentos separados de formación e investigaciones. A partir del 1º de enero de 1972, se estableció un único Departamento de Estudios encargado de las cuestiones sustantivas relacionadas con las investigaciones y la formación y se encargó a un Departamento de Administración el trabajo administrativo relacionado con la organización de cursos, seminarios, grupos de investigaciones, simposios, correspondencia con los gobiernos y publicación o reproducción de estudios e informes, que anteriormente ocupaba una gran parte del tiempo del personal de los departamentos de investigaciones y formación. Uno de los resultados de la reestructuración ha sido una expansión de las actividades de formación y un mayor uso de seminarios y coloquios.
7. El Instituto continúa difundiendo sus conclusiones mediante libros e informes de investigaciones. Durante el período que se examina, se publicaron trece estudios en inglés, dos en francés y dos en español, con lo que el total de las publicaciones del UNITAR llegó a 31 en inglés, cinco en francés y cuatro en español. Ya se han completado otros 16 estudios en inglés, tres en francés, dos en español y uno en ruso, que se encuentran en proceso de publicación. También están en marcha los trabajos con relación a otros once estudios, de los cuales se espera que la gran mayoría estará publicada para el 30 de junio de 1973. En el anexo III figura una lista completa de las publicaciones disponibles y previstas.
8. En su décimo período de sesiones, celebrado en septiembre de 1971, la Junta de Consejeros decidió que tan pronto como lo permitiesen los fondos, el Instituto debía emprender un programa para el examen continuo de las principales tendencias y acontecimientos mundiales que tuvieran consecuencias para el futuro de la humanidad y que pudieran requerir la adopción de medidas por el sistema de las Naciones Unidas. Los párrafos 155 a 162 infra se ocupan de este tema.
9. Durante el año pasado, el UNITAR amplió mucho su programa de conferencias, simposios y grupos de todo tipo que se ocupan de cuestiones de importancia para las Naciones Unidas y que tienen por objeto estimular los esfuerzos para mejorar la eficacia del sistema de las Naciones Unidas. Estas reuniones incluyen generalmente a diplomáticos y otros funcionarios gubernamentales interesados en asuntos internacionales, funcionarios públicos internacionales de categoría superior y expertos reconocidos. Los participantes son elegidos sobre la base de una distribución geográfica lo más amplia posible y se hace un esfuerzo especial para incluir a personas de países con diferentes sistemas sociales y en diferentes etapas de desarrollo. Por regla general, se preparan informes y resúmenes que se distribuyen a los gobiernos y funcionarios directamente interesados. Los temas examinados en estas reuniones figuran en las secciones apropiadas del informe. La experiencia adquirida por el UNITAR en los últimos dos años ha confirmado la opinión de que este tipo de actividades es uno de los medios más eficaces para aumentar el efecto de los estudios del UNITAR y suministrar nuevas ideas en materia de formación e investigaciones. El valor de estas reuniones queda probado por el hecho de que el nivel de sus participantes ha sido muy alto. Además, en varios casos, los gobiernos e instituciones no gubernamentales se han ofrecido voluntariamente para actuar como huéspedes de estas conferencias y coloquios y han contribuido en medida considerable con apoyo financiero e intelectual.

II. FORMACION

A. Políticas y prioridades para los programas de formación

10. Los programas de formación del UNITAR se han basado en las políticas y prioridades aprobadas por su Junta de Consejeros en septiembre de 1969. Entre los objetivos principales, el primero tiene por objeto mejorar la capacidad y la habilidad de los funcionarios nacionales para que se ocupen de los problemas de las Naciones Unidas y sus organismos relacionados. Se ha dado una gran prioridad a esa formación para miembros de las misiones permanentes acreditadas ante las Naciones Unidas, particularmente con respecto a temas especializados para los cuales se han preparado cursos y seminarios bastante concentrados. Una segunda esfera de prioridad es la formación de funcionarios de países en desarrollo en cuestiones de procedimiento internacional relacionadas con el desarrollo. Los cursos de formación y seminarios de este tipo se han llevado a cabo principalmente sobre una base regional en los países en desarrollo. Una tercera esfera de prioridad es la formación de alto nivel en administración y desarrollo para funcionarios internacionales de categoría superior del sistema de las Naciones Unidas. Como ya se ha indicado, el instrumento principal para esto sería el proyectado centro de formación para personal de las Naciones Unidas, que habría de establecerse dentro del contexto del UNITAR. Una cuarta esfera principal de formación, la del derecho internacional, ha recibido una prioridad apropiada de conformidad con el deseo expresado por la Asamblea General de que el UNITAR preste asistencia en esta esfera. A continuación figuran más detalles sobre las actividades relacionadas con estas cuatro grandes esferas en materia de formación.

B. Propuesto centro de formación para personal de las Naciones Unidas

11. Como ya se ha indicado, el Director Ejecutivo ha estado realizando tareas complementarias relacionadas con las decisiones de la Quinta Comisión de la Asamblea General, que aprobó el propuesto centro de formación en principio pero solicitó nuevas aclaraciones sobre su organización y financiación. El consultor especial, Profesor Michel Virally, ha llevado a cabo nuevas consultas con la Secretaría de las Naciones Unidas, el PNUD y los principales organismos especializados. Sobre la base de esas consultas y de un nuevo examen de los problemas planteados, el Profesor Virally ha preparado un informe para el Director Ejecutivo. Sobre esa base, el Director Ejecutivo ha presentado a los jefes de las organizaciones y organismos del sistema de las Naciones Unidas un nuevo texto del mandato del centro de formación. En el anexo II de este informe se reproduce el mandato propuesto.

12. Además, el Director Ejecutivo arribó a las siguientes conclusiones con respecto a los objetivos, la organización, la administración y la financiación del propuesto centro de formación.

Objetivos del centro

13. La formación ofrecida por el centro estaría encaminada a suministrar a las organizaciones comprendidas en el sistema de las Naciones Unidas cursos destinados a dar a sus funcionarios los conocimientos, las técnicas y los medios intelectuales que le permitan cumplir más eficientemente sus tareas profesionales y estar en condiciones de desempeñar funciones correspondientes a una categoría superior. Las consultas realizadas hasta la fecha demuestran que ya hay un amplio acuerdo sobre la necesidad de dar prioridad a la capacitación en dos esferas, es decir, gestión administrativa y desarrollo. En vista de que muchas de las actividades de administración y desarrollo que llevan a cabo las diversas organizaciones de las Naciones Unidas tienen procedimientos administrativos sustancialmente similares, el centro trataría de obtener ahorros en todas las esferas en que los programas de formación de esas organizaciones pudieran superponerse o duplicarse con los de otras, suministrando, en un punto central, funcionarios con conocimientos uniformes en materia de procedimientos y técnicas administrativos.

Organización del centro

14. Los objetivos expuestos determinarían el plan de estudios de los cursos y la elección de los métodos de formación. Para alcanzar estos objetivos, el Centro debería ampliar sus actividades a todas las esferas en que se reconociera como necesaria y conveniente la formación entre organismos y, por consiguiente, debería integrar plenamente sus propios programas con otros programas de formación concretos que llevan a cabo los miembros del sistema de las Naciones Unidas. Aunque el centro funcionaría como una dependencia autónoma dentro del contexto del UNITAR, las diversas organizaciones del sistema de las Naciones Unidas dispondrían de medios adecuados para presentar sus opiniones con respecto a la política del centro, para que éste pudiera ser considerado como una empresa conjunta de todas las organizaciones interesadas.

Administración del centro

15. Como se ha propuesto, el centro estaría administrado por un Director, que debería rendir cuentas a un Comité Ejecutivo en el que estarían representadas las organizaciones interesadas de las Naciones Unidas. El Director Ejecutivo del UNITAR sería el Presidente del Comité. Sin embargo, el Director gozaría del grado de independencia necesario que le permitiese garantizar la administración eficaz y flexible del centro y el mantenimiento de la calidad de sus cursos de formación. Para la preparación, supervisión y dirección de estos cursos, el Director contaría con la asistencia de dos directores de estudios y cuatro o cinco asistentes de cursos. Sin embargo, sólo sería posible funcionar con un personal docente tan pequeño en el caso de que se hiciera uso frecuente de conferenciantes visitantes extraídos, en la mayor medida posible, del sistema de las Naciones Unidas pero también de universidades y otras instituciones ajenas al sistema.

Financiación del centro

16. Según los cálculos revisados, una vez que el centro fuera totalmente operacional, el presupuesto anual sería del orden de los 425.000 dólares, a los que las Naciones Unidas y el PNUD contribuirían 150.000 dólares cada uno, los cuatro organismos principales (FAO, OIT, UNESCO, OMS) 25.000 dólares cada uno y los restantes organismos 25.000 dólares en total. Sin embargo, para el primer año de operaciones se prevé un presupuesto reducido. El informe sobre el centro de formación que habrá de presentarse separadamente a la Asamblea General contendrá un presupuesto detallado como anexo.

C. Cursos y seminarios para las misiones permanentes

1. Seminarios sobre la organización y el funcionamiento de las Naciones Unidas

17. Como en años anteriores, el UNITAR organizó un programa de seminarios sobre organización y funcionamiento del sistema de las Naciones Unidas, de dos semanas de duración, destinado a los miembros de las misiones permanentes y de las secretarías de las diversas organizaciones internacionales que se encuentran en Nueva York por primera vez. El programa tiene por finalidad permitir a los participantes adquirir un conocimiento y una comprensión mayores de la interacción de los factores políticos y de organización que se examinan y armonizan en las Naciones Unidas, así como discutir con los diplomáticos, los altos funcionarios internacionales y los estudiosos que dirigen y prestan su asistencia a los períodos de sesiones los problemas de interés para la Organización.

18. Realizado en la Sede de las Naciones Unidas entre el 10 y el 21 de abril de 1972, el programa abarcó la organización y el funcionamiento de la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, las actividades de desarrollo que llevan a cabo las Naciones Unidas, los organismos especializados, el desarrollo del derecho internacional por medio de las Naciones Unidas, las Naciones Unidas y los derechos humanos, la Secretaría de las Naciones Unidas y la administración pública internacional, el papel y el funcionamiento de las misiones permanentes, y la información pública y la biblioteca de las Naciones Unidas.

19. Cada sesión fue dirigida por un director del seminario, con la asistencia de dos participantes. Después de breves presentaciones por parte del director del seminario y de sus dos asistentes, el resto de cada sesión se dedicaba al diálogo y la discusión por parte de todos los participantes. Como en el caso de otros programas del UNITAR, se distribuyó de antemano una lista de material de lectura y, al terminar el curso, los participantes presentaron sus ideas, sugerencias y comentarios en una evaluación escrita. En el anexo IV figuran el número y la nacionalidad de los participantes.

2. Curso para los nuevos miembros de las misiones sobre los procedimientos de la Asamblea General

20. Una importante iniciativa tomada por el UNITAR con el objeto de mejorar el funcionamiento de las Naciones Unidas fue la organización, por vez primera, de una serie de seminarios de tres días de duración sobre los procedimientos de la Asamblea General, dedicados a los nuevos representantes acreditados ante la Asamblea. Esto se realizó de conformidad con la sugerencia presentada por el Comité Especial para la racionalización de los procedimientos y la organización de la Asamblea General en su informe al vigésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General, en el sentido de que se estimulara al UNITAR a organizar un cursillo de capacitación en los procedimientos de trabajo de la Asamblea General, de un día de duración, que sería útil para los miembros de las delegaciones 1/.

21. Estos seminarios, que se realizaron en español, francés e inglés, tenían por finalidad dar a los representantes una visión general de los propósitos, las funciones, los procedimientos y los métodos de trabajo de la Asamblea General y de sus Comisiones.

1/ Documentos Oficiales de la Asamblea General, vigésimo sexto período de sesiones, Suplemento No. 26 (A/8426, párrs. 355 y 356).

22. Los seminarios brindaron a los participantes orientación sobre los propósitos, las funciones, los métodos de trabajo y los procedimientos de la Asamblea General y sus Comisiones Principales y sobre la elaboración de proyectos de resolución, los servicios de prensa, información y biblioteca.

23. En respuesta a las expresiones de agradecimiento recibidas de las misiones permanentes, el Instituto realizará nuevamente estos seminarios para nuevos representantes en el vigésimo séptimo período de sesiones de la Asamblea General.

3. Cursillos sobre el funcionamiento y los procedimientos del Consejo Económico y Social

24. Otra de las iniciativas tomadas por el UNITAR para mejorar el funcionamiento de las Naciones Unidas fue organizar, también por primera vez, un cursillo sobre el funcionamiento y los procedimientos del Consejo Económico y Social para un grupo escogido de participantes de las misiones permanentes y de la Secretaría de las Naciones Unidas, cuyas tareas están vinculadas a la labor del Consejo. El cursillo se celebró en la Sede de las Naciones Unidas entre el 23 y el 27 de agosto de 1971.

25. Los seis temas tratados en el cursillo sobre el Consejo Económico y Social fueron los siguientes: visión general del Consejo; formulación de políticas; coordinación y programación; comisiones regionales y orgánicas; procedimientos para la adopción de decisiones; mejoramiento y reorganización. Actuaron como profesores del cursillo embajadores, altos funcionarios internacionales y estudiosos expertos en la labor del Consejo.

26. Para el cursillo se adoptó la forma de exposiciones de problemas importantes por parte de los profesores, a los que seguía un debate general. Además, varios participantes habían preparado de antemano monografías sobre aspectos concretos de los temas tratados en el cursillo, y esas monografías se distribuyeron a todos los que tomaron parte en el mismo y sirvieron como base para el debate.

27. Durante el cursillo se presentaron para ser debatidos por los autores de estos proyectos los resultados preliminares de los estudios realizados por el Departamento de investigaciones sobre análisis del contenido de las resoluciones del Consejo y sobre los procesos de adopción de decisiones del Consejo.

4. Cursillo sobre el sistema monetario internacional

28. Realizado en la Sede de las Naciones Unidas entre el 22 y el 25 de febrero de 1972, en este cursillo se explicó el sistema monetario internacional y se examinaron las causas de las crisis monetaria internacional de 1971. El objetivo del cursillo era permitir a los miembros de las misiones encargados de tratar esta cuestión en los órganos de las Naciones Unidas adquirir un conocimiento y una comprensión mayores de los recientes acontecimientos, especialmente en lo que respecta a sus efectos sobre los países en desarrollo. Los participantes también examinaron los problemas que plantea la reforma del sistema y la parte que las Naciones Unidas podrían desempeñar en esta esfera.

29. Entre los temas tratados figuraban los siguientes: la escena monetaria mundial, sus problemas y sus ajustes; crisis y estabilidad en el sistema monetario internacional; tipos de cambio flexibles - perspectivas de los países en desarrollo; los

efectos de los cambios monetarios recientes; y los ajustes monetarios, los movimientos de capital y las inversiones: sus efectos sobre la asistencia.

30. Los participantes enviados por las misiones fueron tantos que resultó necesario realizar las sesiones en una sala de conferencias más grande que la que se había previsto inicialmente. Asistieron al cursillo 37 participantes de 31 misiones. En el anexo IV figura el detalle de los participantes por países.

31. Varios distinguidos estudiosos y funcionarios superiores de la Secretaría se desempeñaron como profesores del cursillo. Para la realización del mismo el Instituto recibió asistencia de la School of International Affairs de la Universidad de Columbia.

5. Cursillo sobre los métodos de preparación del presupuesto y los procedimientos financieros de las Naciones Unidas

32. Realizado en la Sede de las Naciones Unidas entre el 24 y el 28 de abril de 1972, el cursillo estaba destinado a los miembros de las misiones permanentes y el personal de la Secretaría que se ocupa de las cuestiones presupuestarias y financieras de las Naciones Unidas.

33. Distintas exposiciones de expertos y debates sobre las mismas trataron las prácticas de administración presupuestaria y financiera de las Naciones Unidas; las prácticas de administración presupuestaria y financiera del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el papel de las funciones legislativas de revisión en la preparación de los presupuestos y la relación con el medio político; cuestiones relativas a la programación, la preparación del presupuesto, la asignación de fondos, la contabilidad, los informes y la comprobación de cuentas; una reseña y un análisis del proceso presupuestario; el desarrollo y los objetivos de la preparación de presupuestos por programas; el cálculo de las necesidades y la planificación en materia de recursos humanos; y el análisis y examen de programas y las técnicas analíticas con respecto al costo-beneficio, y la investigación de sistemas y operaciones. Además de las exposiciones de los expertos, se presentó un estudio de un caso para ser considerado y discutido.

34. Las evaluaciones escritas del cursillo que realizaron los participantes indicaban que la experiencia les había resultado sumamente valiosa y contenían ideas útiles para el futuro. Varios de los participantes en este cursillo provenían de la Secretaría de las Naciones Unidas así como de las misiones permanentes. En el anexo IV figura el número y la nacionalidad de los participantes en este cursillo.

D. Capacitación en desarrollo y cooperación técnica

1. Programas regionales sobre técnicas y procedimientos de asistencia técnica de las Naciones Unidas

35. Entre el 22 de noviembre y el 3 de diciembre de 1971 se realizó en Bridgetown, Barbados, para la subregión del Caribe, un seminario de dos semanas de duración sobre técnicas y procedimientos de asistencia técnica de las Naciones Unidas. El seminario contó con 14 participantes dos de los cuales eran funcionarios de las oficinas exteriores del PNUD. Otro seminario, éste para los países de Europa y el Oriente Medio, se celebró en Ginebra entre el 12 y el 23 de junio de 1972. En él participaron seis

funcionarios, incluso un representante residente adjunto del PNUD. Los participantes de los países que se encuentran en la esfera de competencia de la Oficina de Asuntos Económicos y Sociales en Beirut pasaron allí una semana más a fin de familiarizarse más con la labor que realiza esa oficina. Ambos seminarios ofrecieron una reseña general de las fuentes multilaterales de asistencia técnica y de los problemas conexos.

36. Los programas utilizaron la experiencia obtenida en los seminarios regionales del año pasado en la misma esfera, y, además de los debates y los intercambios de opiniones dentro del grupo y con los funcionarios de los organismos de las Naciones Unidas, el PNUD, y el UNITAR, se realizaron ejercicios prácticos. Los participantes eran funcionarios de categoría intermedia que se ocupaban de la coordinación de la ayuda internacional recibida por sus países. Llegaron al consenso de que el intercambio de información había contribuido mucho a una mayor comprensión del papel de la asistencia técnica en general y del sistema de asistencia técnica de Naciones Unidas en particular. En el anexo V figuran el número y la nacionalidad de los participantes en estos dos seminarios.

2. Seminarios regionales sobre la adquisición internacional de bienes y servicios

37. El UNITAR inició en 1971 un programa de capacitación en la esfera de la adquisición internacional de bienes y servicios, financiado mediante un subsidio del Organismo Internacional Sueco para el Desarrollo (SIDA). El programa consiste en la realización de cuatro seminarios regionales, cada uno de una duración de tres semanas. El primer seminario se celebró en Nairobi en marzo de 1972 y contó con 19 participantes de ocho países africanos de habla inglesa; el segundo seminario se celebró en Bangkok en mayo de 1972 y en él participaron 18 funcionarios encargados de adquirir bienes y servicios en 11 países asiáticos. Los participantes fueron seleccionados sobre la base de entrevistas realizadas por el Director del Programa durante un viaje por Africa y Asia en agosto y septiembre de 1971. Se están realizando los preparativos para celebrar un tercer seminario en Dakar en noviembre de 1972, para los países africanos de habla francesa, mientras que el último seminario de la serie, para los países latinoamericanos, está programado para marzo de 1973 y se realizará en Santiago.

38. La finalidad del programa es ayudar a los funcionarios encargados de adquirir bienes y servicios de los países en desarrollo a mejorar las técnicas de adquirir bienes y contratar servicios en escala internacional. Los seminarios concentran su atención en los problemas comerciales y jurídicos del trato con proveedores extranjeros. Se examinan los métodos para elegir la fuente de suministro más ventajosa y se analizan los elementos esenciales de los contratos. Las Comisiones Económicas regionales están proporcionando apoyo administrativo y sustantivo y el Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo tiene parte activa en la selección de los participantes. Varias otras organizaciones internacionales están prestando asesoramiento y apoyo, especialmente el Banco Mundial y la Comunidad Económica Europea. En el anexo VI figuran el número y la nacionalidad de los participantes en los dos seminarios realizados.

3. Estudio de la capacitación en administración del Desarrollo

39. Haciéndose cargo de que los esfuerzos realizados por las organizaciones internacionales de asistencia para preparar a las poblaciones de los países en desarrollo a

continuar las actividades de los proyectos financiados desde el exterior después de la partida de los expertos extranjeros no habían tenido el éxito esperado, el UNITAR emprendió un estudio (el primero de su tipo) de las actividades de capacitación de las diversas organizaciones de asistencia - multilaterales, bilaterales, gubernamentales y privadas - en la esfera de la cooperación técnica, el desarrollo y la administración del desarrollo.

40. Al confirmar que los conocimientos técnicos necesarios para ejecutar los planes y proyectos de desarrollo no se transmitían de manera adecuada, los especialistas en capacitación a quienes se solicitó información explicaron que sus enfoques, métodos educacionales y materiales didácticos elaborados sobre el modelo de los países desarrollados no habían resultado adecuados, y que se necesitaban nuevas técnicas de enseñanza no tradicionales y materiales didácticos elaborados localmente. Los especialistas señalaron que el desconocimiento de las condiciones existentes en los países a los cuales se destinaba a los expertos era otra importante razón que explicaba la ejecución no satisfactoria de los proyectos. Insistieron en la necesidad de brindar a los expertos una orientación adecuada y de organizar un centro de intercambio de información sobre el desarrollo en general. También se sugirió que el UNITAR fuera ese centro.

41. Sobre la base de este estudio, el UNITAR ha emprendido una nueva investigación preliminar encaminada a elaborar un proyecto experimental para proporcionar asistencia inmediata a los programas de capacitación para seis países representativos elegidos de la lista de países en desarrollo menos adelantados mencionada en la resolución 2768 (XXVI) de la Asamblea General. Se anticipa que este trabajo proporcionará un fundamento para la realización de nuevos esfuerzos para introducir nuevas técnicas de enseñanza y brindar a los expertos una orientación más eficaz. Otra de sus finalidades será la posible creación de un centro de orientación y de un centro de coordinación encaminados a hacer más eficaz la capacitación. El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, del Canadá, ha cooperado con el UNITAR en su labor preparatoria.

4. Seminario interregional de cooperación técnica

42. Desde 1966 el UNITAR ha organizado anualmente un Seminario interregional de cooperación técnica y financiera a fin de proporcionar a los funcionarios de categoría superior de los países receptores de ayuda, que están encargados de coordinar la ayuda exterior, un conocimiento y una comprensión de las políticas y métodos de toda la asistencia financiera y técnica exterior - multilateral y bilateral, privada y pública - puesta a disposición de los países en desarrollo.

43. Para el seminario de 1971 se presentaron 46 candidatos, de los cuales se seleccionó como participantes a 12 funcionarios gubernamentales y tres Representantes Residentes Adjuntos del PNUD. El seminario se celebró entre el 27 de agosto y 30 de octubre de 1971 e incluyó conversaciones con fuentes de ayuda, tanto de las Naciones Unidas como bilaterales, en los siguientes lugares: Ginebra (OIT, OMS y UNCTAD), Viena (ONUDI y el Organismo Internacional de Energía Atómica), Roma (FAO), París (UNESCO, OCDE y ayuda bilateral pública francesa), Londres (Ministerio para el Desarrollo de Ultramar y ayuda bilateral privada del Reino Unido), Moscú (ayuda técnica y económica de la URSS y una visita a una zona de desarrollo), Washington (BIRF, FMI, Junta Interamericana de Defensa, AID, una visita a una zona de desarrollo en Puerto Rico, e informes del International Exchange Commonwealth del

Departamento de Estado). También se incluyeron los programas generales del desarrollo. En el anexo V figura el número y la nacionalidad de los participantes en el seminario.

44. El seminario de 1971 resultó útil para los participantes, quienes recomendaron que se celebrara otro ejercicio del mismo tipo pero más breve. Sin embargo, un grupo presidido por el Sr. H.E. Caustin, que el Director Ejecutivo creó para revisar los programas de capacitación del UNITAR en materia de cooperación técnica y económica, y al cual se refirió en su informe al vigésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General, hizo varias recomendaciones que incluían propuestas para realizar nuevas actividades en la esfera general de la administración del desarrollo. En vista de la dificultad de lograr que los funcionarios superiores se liberaran de sus tareas habituales para asistir a un seminario que duraría ocho semanas, se decidió interrumpir la serie de seminarios interregionales, al menos por el momento.

45. Por lo tanto, se decidió introducir un nuevo programa que se ejecutaría cada año, siempre que se dispusiera de fondos, y que consistiría en dos ejercicios diferentes estrechamente vinculados entre sí y con las actividades propuestas del centro de formación para el personal de las Naciones Unidas. No se dispuso de fondos en 1972, pero se espera poder contar con ellos en 1973.

46. Los dos ejercicios serán un coloquio y un curso de capacitación, y se realizarán en la misma región. Se propone comenzar en América Latina en 1973. El coloquio tendrá una duración de dos semanas y estará dirigido a funcionarios públicos de categoría superior y a otras personas importantes tales como dirigentes sindicales. El curso durará seis semanas y estará preparado para funcionarios de nivel intermedio encargados de planificar y ejecutar en diversos ministerios los proyectos de desarrollo. El tema principal tanto del coloquio como del curso será el examen del concepto de desarrollo: sus objetivos y métodos; el papel del sistema de las Naciones Unidas tanto en el nivel conceptual como en el nivel operacional; y un estudio de los recursos necesarios, junto con los medios y mecanismos para enseñar los objetivos que se hayan fijado.

E. Programas de becas y de estudios de derecho internacional en virtud de la resolución 2099 (XX) de la Asamblea General

47. Como en años anteriores, el UNITAR ha debido encargarse de llevar a cabo la mayor parte del Programa de asistencia de las Naciones Unidas para la enseñanza, el estudio, la difusión y una comprensión más amplia del derecho internacional, establecido por la Asamblea General en su resolución 2099 (XX). En cumplimiento del pedido de la Asamblea General, el UNITAR ha estado realizando el ciclo de simposios regionales y cursos de formación y de repaso establecido por la resolución y se ha encargado de la administración del programa mixto de las Naciones Unidas y el UNITAR de becas de derecho internacional. Los objetivos del programa de asistencia son ayudar a los países en desarrollo en la formación de especialistas en materia de derecho internacional y estimular los contactos oficiosos y los intercambios de opiniones entre funcionarios públicos en materia jurídica y profesores de derecho internacional de las diversas regiones del mundo.

48. La participación del UNITAR en el programa de asistencia en materia de derecho internacional hizo posible dividir por partes iguales las sumas que de otra manera hubieran tenido que ser asignadas anualmente con cargo al presupuesto ordinario de las Naciones Unidas para cubrir el costo del programa.

49. Actualmente se están realizando deliberaciones con el objeto de determinar el lugar y la fecha para dictar un curso regional de formación y de repaso en derecho internacional para América Latina. El curso, que durará tres semanas, tiene por finalidad proporcionar a profesores universitarios jóvenes de derecho internacional y a funcionarios públicos en materia jurídica de América Latina una oportunidad de actualizar y profundizar sus conocimientos de derecho internacional. Se han elegido dos temas sobre los cuales se centrará el curso: el derecho del mar y la Convención de Viena sobre el derecho de los tratados.

50. Se están realizando los preparativos para el simposio regional sobre derecho internacional para Asia que se prevé se celebrará en 1973. El objetivo del simposio, que durará dos semanas, es reunir a funcionarios públicos de categoría superior y estudiosos de Asia para considerar en un ambiente extraoficial los problemas del derecho internacional que tengan interés para la región. El UNITAR se mantiene en estrecho contacto con los gobiernos interesados y con la Oficina de Asuntos Jurídicos de las Naciones Unidas respecto de la organización del simposio.

51. En el año que se examina, el UNITAR se encargó de la administración y la ejecución del programa mixto de las Naciones Unidas y el UNITAR de becas de derecho internacional. Para el programa de 1971 se otorgaron 20 becas a funcionarios públicos y estudiosos de todas partes del mundo. La duración de las becas varió según el tipo del plan de estudio propuesto por los distintos becarios. Dos tercios de ellos cumplieron un período de formación práctica de tres semanas en una de las oficinas jurídicas de las Naciones Unidas, de organismos vinculados a las Naciones Unidas o del UNITAR. Otros, con una orientación más académica, participaron en el curso de investigación ofrecido en el Centro de Estudios e Investigación de la Academia de Derecho Internacional en La Haya. La mayoría de los becarios asistieron de antemano al curso de derecho internacional público organizado por la Academia de Derecho Internacional en La Haya así como a una serie de charlas y seminarios especiales organizados para ellos por el UNITAR. Unos pocos asistieron al seminario de derecho internacional organizado por la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra en coincidencia con el período de sesiones de la Comisión de Derecho Internacional.

52. En 1972 se organizó un programa similar, por el cual se otorgaron becas a candidatos de 21 países.

F. Pasantes y especialistas visitantes

53. El UNITAR ofrece un programa de agregación para personas interesadas en realizar investigaciones u otras tareas vinculadas con los objetivos del Instituto. Los especialistas visitantes se eligen entre especialistas doctorados y jóvenes académicos, en tanto que los pasantes se escogen entre estudiantes graduados con excelentes antecedentes académicos. El UNITAR no asume responsabilidad financiera alguna respecto de tales obligaciones y requiere que un Gobierno o institución patrocinadora le asegure el apoyo financiero.

54. En el curso del año, dos especialistas visitantes, uno canadiense y uno británico, y tres estudiantes, provenientes de Gambia, el Reino Unido y los Estados Unidos, trabajaron sobre una variedad de problemas relativos a las Naciones Unidas. Pasantes de Austria, Canadá, Ceilán, Estados Unidos, Ghana, India, Nigeria, República Federal de Alemania y Tailandia permanecieron varios meses en la sede del UNITAR en Nueva York trabajando en diferentes estudios. Además, en el verano de 1971 el UNITAR supervisó la labor de cuatro pasantes escogidos por el Instituto entre los aceptados en virtud del programa de pasantías que lleva a cabo la Oficina de Información Pública de las Naciones Unidas. Varios de estos pasantes han sido aceptados para realizar tareas en el Instituto en el verano de 1972.

III. INVESTIGACIONES Y ACTIVIDADES CONEXAS

A. Políticas y prioridades

55. Las políticas y prioridades que rigen las investigaciones del UNITAR fueron aprobadas por la Junta de Consejeros en su período de sesiones de septiembre de 1969 sobre la base de un informe presentado por el Director Ejecutivo 2/. Dentro de las amplias esferas de concentración aprobadas por la Junta, se han seleccionado temas concretos de investigación sobre la base de la preocupación y de las necesidades expresadas por el Secretario General y por los órganos competentes de las Naciones Unidas.

56. Teniendo en cuenta que el estatuto del Instituto le asigna la tarea de llevar a cabo investigaciones para mejorar la eficacia de las Naciones Unidas, el programa de investigaciones del UNITAR se ha centrado principalmente en las estructuras y los procedimientos de las Naciones Unidas que tienen relación con los objetivos principales de la Organización, en particular el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales y la promoción del desarrollo económico y social. Además, aun cuando ha llevado a cabo investigaciones especiales que le fueron solicitadas, el Instituto se ha guiado por su interés principal en los procedimientos de las Naciones Unidas y los medios para mejorar la eficacia general de su labor. Durante el año pasado, los esfuerzos del UNITAR se han concentrado cada vez más en el tema de la "eficacia" y en hacer hincapié en aquellos estudios que están directamente relacionados con la capacidad de las Naciones Unidas y los problemas de la aplicación de sus decisiones.

57. Adhiriéndose a este tema central, el UNITAR ha evitado la superposición de sus tareas con las de otros organismos y órganos del sistema de las Naciones Unidas. Cuando ha realizado tareas sobre temas comprendidos en el mandato de otras dependencias de las Naciones Unidas (como las relacionadas con la preparación de la Conferencia de Estocolmo) lo ha hecho a pedido de esa unidad o después de celebrar consultas con ella para asegurar que no hubiera duplicación. Además, cuando se inicia un proyecto de cualquier tipo, el Instituto se esfuerza por mantener contactos estrechos con otras organizaciones interesadas de las Naciones Unidas, y, cuando es apropiado, con organizaciones no pertenecientes al sistema de las Naciones Unidas que tienen interés en el tema. Se han mantenido estrechas relaciones con la UNESCO con respecto a una amplia gama de tareas, y con frecuencia se han celebrado consultas similares con otros organismos especializados y con departamentos de la Secretaría de las Naciones Unidas que tienen interés en los estudios del UNITAR. En algunos casos en que las tareas del UNITAR fueron continuadas por programas de otros organismos, el Director Ejecutivo y la Junta de Consejeros decidieron que el UNITAR debía interrumpir su proyecto para evitar una superposición indebida. En varios casos, el UNITAR ha puesto a disposición de otros órganos interesados de las Naciones Unidas, en una etapa inicial, algunas de sus investigaciones y, de tiempo en tiempo, les ha suministrado asesoramiento en materia de metodología y conclusiones de investigaciones. Un ejemplo reciente de esto es la cooperación que se ha producido entre los especialistas del UNITAR y los de la OMS con respecto a la cuestión del éxodo intelectual.

2/ Ibid., vigésimo cuarto período de sesiones, Suplemento No. 15 (A/7615) anexo VI.

58. De conformidad con el propósito básico del UNITAR, sus estudios se preparan concretamente para gobiernos y funcionarios internacionales que están en condiciones de adoptar medidas con respecto al tema de que se trata. Este objetivo requiere un tipo de enseñanza más dirigida al ejecutivo que al académico. El propósito es que los estudios del UNITAR proporcionen una comprensión más clara de los problemas, analicen las opciones en cuanto a la adopción de medidas y (cuando sea apropiado) expresen conclusiones encaminadas a ayudar a los Estados Miembros y al Secretario General a seleccionar las políticas y medidas que se han de aplicar. Asimismo, la terminación de un estudio no significa por lo general el fin de la cuestión. Es probable que se produzcan algunas actividades complementarias llevadas a cabo por el UNITAR bajo la forma de seminarios o simposios, o mediante la publicación de artículos o la discusión con representantes gubernamentales y funcionarios internacionales.

B. Análisis de las actividades y los procedimientos de las Naciones Unidas

1. Relaciones entre las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales regionales

59. Entre los problemas que afectan a la Organización internacional, hay pocos que hayan causado una preocupación tan amplia entre los gobiernos y dentro de las propias organizaciones interesadas, como la multiplicación de organizaciones intergubernamentales que no están sujetas a un control adecuado, y las actividades de las mismas que llevan a una superposición de las tareas y ocasionan una pesada carga a los gobiernos en recursos financieros y de personal.

60. A pedido del Secretario General U Thant, y después de un examen y aprobación por la Junta de Consejeros, el UNITAR ha estado realizando investigaciones con respecto a las relaciones entre las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales regionales que no pertenecen al sistema de las Naciones Unidas, con miras a:

a) Analizar los problemas básicos que surgen de la proliferación de organizaciones intergubernamentales, globales y regionales, y los medios para lograr un sistema de organizaciones más racional y eficiente;

b) Analizar las esferas de cooperación y los puntos de oposición y conflictos jurisdiccionales entre las Naciones Unidas y las principales organizaciones regionales que no pertenecen al sistema de las Naciones Unidas, y evaluar la eficacia de las prácticas de cooperación existentes con miras a formular propuestas para su modificación, cuando sea apropiado.

61. Sir Peter Smithers, ex Secretario General del Consejo de Europa, fue nombrado Becario Principal del UNITAR para preparar un documento amplio sobre el primer aspecto y dirigir la preparación de varios estudios regionales sobre el segundo aspecto.

62. Se ha completado un documento amplio titulado "Governmental Control: A Prerequisite for Effective Relations Between the United Nations and Non-UN Regional Organizations". El documento describe la situación actual de las organizaciones

intergubernamentales y los motivos que explican la tendencia de pasar del universalismo al regionalismo, analiza las deficiencias del proceso de adopción de decisiones en el contexto de los gobiernos y de las organizaciones intergubernamentales relacionadas con los programas de trabajo de estas últimas y recomienda ciertas reformas estructurales en ambos niveles para asegurar un control gubernamental más efectivo y eliminar, en la medida de lo posible, la superposición inútil de trabajo y la competencia entre las organizaciones intergubernamentales. Además, explora posibilidades para una futura relación más eficaz entre las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales de cada región que no pertenecen al sistema de las Naciones Unidas. Las ideas y conclusiones de este documento fueron el tema de una Conferencia de fin de semana del UNITAR, celebrada en Liechtenstein a principios de julio de 1972. En septiembre de 1972 estará listo un informe sobre esta Conferencia y las sugerencias hechas por sus participantes.

63. Los estudios separados sobre relaciones entre las Naciones Unidas y las principales organizaciones regionales que no pertenecen al sistema de las Naciones Unidas quedaron completados durante 1971 y 1972, y han servido como fuente de datos básicos para el estudio amplio. De estos estudios, el relativo a las relaciones entre las Naciones Unidas y la Organización de la Unidad Africana (OUA), preparado por un becario del UNITAR, será publicado como libro a principios de 1973. La parte de este estudio que se ocupa de las relaciones Naciones Unidas-OUA relativas al arreglo de conflictos entre Estados africanos ya ha sido publicada como una monografía separada (UNITAR Peaceful Settlement Series No. 5).

64. Los estudios sobre las relaciones con el Consejo de Europa, preparados por un funcionario de categoría superior del Consejo, y con las comunidades europeas y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), preparados por el Director del Centro John F. Kennedy de Asuntos Internacionales de Tilburg, Países Bajos, han sido revisados por una junta internacional compuesta por diplomáticos y por funcionarios de categoría superior de las Naciones Unidas y de las tres organizaciones regionales interesadas. Se prevé su publicación para la segunda mitad de 1972.

65. El manuscrito del estudio sobre las relaciones con la Organización de Estados Americanos (OEA), preparado por un becario del UNITAR ha sido revisado considerablemente con miras a su publicación. Se espera que se publique a principios de 1973.

66. Se ha completado un estudio - preparado por un profesor de Ciencias Políticas de la Universidad de Hawaii - sobre las relaciones de las Naciones Unidas con cuatro organizaciones intergubernamentales del Asia y el Lejano Oriente, a saber: el Plan Colombo, la Organización Asiática de Productividad (OAP), la Asociación de Naciones del Asia oriental (ASEAN) y el Consejo de Asia y el Pacífico (ASPAC). Este estudio fue revisado por una junta de lectores y será publicado en la segunda mitad de 1972.

67. Además, las secretarías de dos organizaciones regionales, la Liga de Estados Arabes y el Consejo de Asistencia Económica Mutua (CMEA) han contribuido con documentos de antecedentes sobre sus relaciones con las Naciones Unidas.

68. Durante la ejecución de este proyecto, se realizaron extensas consultas con las diversas dependencias de la Secretaría de las Naciones Unidas y de las comisiones económicas regionales interesadas, así como con las organizaciones regionales mencionadas que no pertenecen a las Naciones Unidas. La Fundación Volkswagen proporcionó el apoyo financiero para el proyecto.

2. Buenos oficios, mediación y procedimientos de consulta de las Naciones Unidas (arreglo pacífico de las controversias)

69. Se recordará que en la nota presentada por el Secretario General a la Asamblea General en 1964 sobre los propuestos objetivos y programas del Instituto, se previó la realización de investigaciones sobre los procedimientos de arreglo pacífico de controversias, como una de las propuestas esferas de estudio del UNITAR. Varias delegaciones apoyaron la propuesta relativa al arreglo pacífico de las controversias y posteriormente la Junta de Consejeros aprobó un programa de investigaciones en esa esfera. El Rowntree Trust de Gran Bretaña, la Fundación Volkswagen de la República Federal de Alemania y el Secretario General del Beulah Edge Fund, que es también su administrador, hicieron contribuciones financieras específicamente asignadas para la realización de estudios sobre la cuestión del arreglo pacífico de las controversias.

70. Como base para sus tareas en esta esfera, el Instituto convocó a un grupo de diplomáticos y académicos de renombre y presentó a ese grupo un estudio titulado Peaceful Settlement of Disputes: Ideas and Proposals for Research. El grupo incluía también a funcionarios de categoría superior de la Secretaría, entre ellos el difunto Ralph Bunche y representantes del Departamento de Asuntos Políticos y de Asuntos del Consejo de Seguridad. El grupo recomendó varios caminos a seguir en las investigaciones y análisis en esta esfera y propuso al UNITAR que le otorgara una gran prioridad.

71. En la primera etapa de las tareas en esta esfera, el objetivo principal de los estudios ha sido aclarar el papel de las terceras partes - ya sean instituciones o individuos - que actúan dentro del contexto de las Naciones Unidas y, en particular, examinar las diversas técnicas y procedimientos para solucionar controversias y situaciones que puedan poner en peligro la paz y la seguridad internacionales. Se ha hecho particular hincapié en aquellos procedimientos y técnicas que se han desarrollado en los últimos años, especialmente los que son de un carácter oficioso y no convencional.

72. Durante el período que se examina, el UNITAR publicó otros dos estudios sobre el arreglo pacífico de las controversias. En el primero, titulado Consultation and Consensus in the Security Council, se examina una tendencia relativamente reciente en los procedimientos de las Naciones Unidas para tratar las situaciones que puedan poner en peligro la paz y la seguridad internacionales. Esta tendencia no había sido analizada previamente en libros o artículos escritos por académicos en vista de la naturaleza poco reveladora que presentan las actas oficiales del Consejo de Seguridad para los extraños. Sin embargo, el autor pudo basar el material de su estudio en la experiencia y los conocimientos adquiridos durante sus 25 años de servicios como funcionario de categoría superior de la Secretaría, relacionados con el Consejo de Seguridad.

73. En el segundo estudio, titulado Peaceful Settlement among African States: Roles of the United Nations and the Organization of African Unity, se examinan los esfuerzos complementarios que realizan las organizaciones regionales - en este caso la OUA - para el arreglo de las controversias regionales por las Naciones Unidas.

74. En otro trabajo de investigación, de considerable importancia, sobre los procedimientos de que disponen las Naciones Unidas para el arreglo pacífico de las controversias se examina el papel del Secretario General. En el estudio titulado The Good Offices of the Secretary General of the United Nations, se examina la naturaleza y el alcance de los buenos oficios del Secretario General. Basándose en el estudio de varios casos, el autor, que ha tenido una larga experiencia como delegado ante la Asamblea General y que ha servido como Presidente de su Comisión de Asuntos Jurídicos, analiza las limitaciones y las oportunidades potenciales comprendidas en las actividades diplomáticas del jefe ejecutivo de la Organización. El estudio está siendo revisado a la luz de los comentarios hechos por un grupo de diplomáticos, académicos y funcionarios internacionales convocados con anterioridad a su publicación, como es la práctica usual del UNITAR, y su publicación se prevé para fines de 1972.

75. En otro estudio, cuyo primer proyecto ha quedado completado, se examinan los conceptos de procedimiento en la mediación y los buenos oficios a la luz de la experiencia de las Naciones Unidas en la materia. El estudio será examinado por expertos y utilizado en los cursos de formación del UNITAR.

76. Hay otros tres estudios que están en marcha. Uno sobre el arreglo de las controversias entre miembros de la Organización de Estados Americanos, es equivalente al estudio sobre la OUA (párrafo 63 *supra*). El segundo, que está preparando un académico visitante que trabaja en la Oficina de Ginebra del Instituto en carácter de pasante del UNITAR, se explora la importancia de las consultas diplomáticas como medio para resolver controversias. En el tercero se examinan los procedimientos empleados para el arreglo de cuestiones de límites. Su publicación se prevé para 1973.

77. Al llevar a cabo su programa de investigaciones en materia de arreglo pacífico de controversias, el UNITAR ha tenido el cuidado particular de asegurar que sus actividades no dupliquen las tareas que realizan o prevén realizar otros organismos, departamentos u órganos del sistema de las Naciones Unidas. A estos efectos, el UNITAR ha celebrado consultas con funcionarios de la Secretaría, especialmente del Departamento de Asuntos Políticos y de Asuntos del Consejo de Seguridad, de la Oficina del Secretario General Adjunto de Asuntos Políticos Especiales y de la Oficina de Asuntos Jurídicos.

78. El UNITAR también se ha mantenido en contacto con la UNESCO respecto de su programa en la esfera del estudio de la paz y la solución de conflictos. El Director General de la UNESCO ha invitado al UNITAR a participar en sus grupos de asesoramiento que se ocupan de estas cuestiones y se ha referido a la conveniencia de una colaboración continua. También se han celebrado consultas con organizaciones regionales y órganos no gubernamentales de carácter científico a fin de que el UNITAR pueda estar plenamente informado acerca de otros trabajos que se están llevando a cabo y, cuando corresponda, pueda obtener la asistencia de esos órganos.

79. El UNITAR ha tratado de mantener vínculos con la comunidad diplomática y, particularmente, con las misiones permanentes ante las Naciones Unidas respecto de su labor en esta esfera. Todo estudio del UNITAR sobre el arreglo pacífico de las controversias se somete a consideración de un grupo de estudio que incluye varios representantes permanentes y otros funcionarios de las misiones de diversas regiones del mundo y con sistemas sociales y políticos diferentes. Estos grupos examinan los proyectos y sus observaciones y sugerencias se tienen en cuenta al preparar la versión definitiva. Además, los estudios se están utilizando en cursos de capacitación para diplomáticos y se han comenzado los trabajos preparatorios de un curso especializado en esta materia, que se dará en la Sede y quizás también en Ginebra.

80. Además de su divulgación entre funcionarios y diplomáticos, los estudios del UNITAR sobre el arreglo pacífico de las controversias se han vendido a académicos y estudiantes interesados de todo el mundo. Los estudios han sido objeto de referencias en forma creciente en publicaciones universitarias y se han utilizado en cursos para graduados de las universidades. Especialistas gubernamentales y universitarios han continuado enviando propuestas de estudios continuos a cargo del UNITAR en esta esfera y se han sugerido un número considerable de nuevos temas para los mismos. Se confía en contar con una financiación con fines concretos adecuada para mantener el nivel de la labor en esta materia.

3. Las Naciones Unidas y los medios de información para las masas

81. En la introducción a su informe anual a la Asamblea General, en su vigésimo primer período de sesiones 3/, el Secretario General dijo que "si bien se ha hecho mucho en el curso de estos años para fomentar en todo el mundo un conocimiento y una comprensión públicos de los trabajos, los métodos y los objetivos de la Organización, el éxito alcanzado no ha sido total o igualmente intenso en las distintas regiones del mundo".

82. Como consecuencia directa de esto, y del interés personal expresado por el Secretario General de que el UNITAR llevara a cabo un estudio sobre información pública en las Naciones Unidas, en septiembre de 1966 la Junta de Consejeros aprobó la realización del estudio cuyo resultado es un volumen titulado The United Nations and the News Media. La obra está en proceso de publicación.

83. A la luz de los cambios tecnológicos ocurridos en el último cuarto de siglo, del aumento en el número de Miembros de las Naciones Unidas y del establecimiento de programas concretos de las Naciones Unidas en esferas tales como la calidad del medio humano, la actitud del Secretario General reflejó la creciente inquietud de diplomáticos, funcionarios internacionales, académicos y otras personas interesadas en saber si los pueblos del mundo reciben toda la información posible sobre los objetivos y actividades de las Naciones Unidas. El estudio amplio del UNITAR, junto con las pruebas cuantitativas en su apoyo, coloca en una nueva perspectiva a muchos de los factores que deben ser tenidos en cuenta al determinar las políticas y prácticas de información de las Naciones Unidas, con miras a mantener a los pueblos del mundo lo más plenamente informados que sea posible.

3/ Documentos Oficiales de la Asamblea General, vigésimo primer período de sesiones, Suplemento No. 1A (A/6301/Add.1).

84. Si bien toda la cuestión de informar a los pueblos del mundo sobre las Naciones Unidas es muy compleja y comprende muchos factores relacionados entre sí, mediante este estudio, el UNITAR ha emprendido un esfuerzo promotor para examinar en forma sistemática la forma en que los principales medios de información para las masas de todo el mundo dan cuenta de las actividades de las Naciones Unidas. Nunca se había intentado antes un estudio tan comprensivo de la producción mundial de información sobre las Naciones Unidas, empleando los instrumentos de medición y análisis desarrollados por las investigaciones sobre comunicaciones modernas.

85. Teniendo en cuenta la preocupación relativa a la opinión pública sobre las Naciones Unidas y a la apatía del público con respecto a la Organización, los estudios investigan el estado de la información pública sobre las Naciones Unidas tal como se refleja en la prensa, la radio y la televisión mundiales. El estudio proporciona un panorama detallado del proceso de información y se ocupa de sugerir medios cuyo empleo permitiría informar en forma más completa a los pueblos del mundo sobre los objetivos y las actividades de las Naciones Unidas. Contiene también conclusiones y hace recomendaciones basadas en ellas, a la luz de los cambios que han ocurrido durante el primer cuarto de siglo de existencia de la Organización. Un grupo del UNITAR, que examinó algunas de las conclusiones del proyecto, sugirió que éste debía ser complementado con nuevas investigaciones y formuló varias recomendaciones al respecto.

86. El estudio proporciona datos concretos sobre la información relativa a las Naciones Unidas que difunden 1.087 órganos de prensa de 50 países, 183 radios de 41 países y 86 emisoras de televisión de 32 países, comparando las diferencias entre los medios de información, así como también las diferencias regionales. Examina también los aspectos técnicos y la relación costo-beneficio con respecto a la atención prestada por los medios de información.

87. En un capítulo relativo a las Naciones Unidas como fuente de noticias, el estudio examina la relación especial que existe entre las Naciones Unidas y los medios de información para las masas y describe algunas de las tareas de información de los organismos especializados. Describe también las variaciones diarias en la atención prestada por los medios de información para las masas a las Naciones Unidas, incluidos los efectos de las diferencias horarias en el mundo.

88. El estudio demuestra el papel muy importante que corresponde al interés local en el empleo, por los medios de difusión para las masas, de la información suministrada por las Naciones Unidas y de su propia información sobre los acontecimientos y actividades de las Naciones Unidas. Se discuten los tipos de temas y cuestiones que reciben la mayor atención en los medios de difusión, así como el interés de los diferentes medios de difusión y regiones en diferentes temas y el diverso tratamiento que reciben los temas relacionados con las Naciones Unidas en diferentes tipos de diarios, como por ejemplo los doce diarios de gran prestigio del mundo y los 50 periódicos selectos que son leídos por una mayoría de funcionarios y grupos encargados de adoptar decisiones en otros tantos países.

89. Se examina en algún detalle la necesidad que tiene las Naciones Unidas de dirigirse a diferentes tipos de públicos y a la forma en que se puede llegar a ellos. Se describen los diferentes tipos de públicos (especializado, selecto o de élite, y los públicos comunes) con miras a explicar de qué forma se benefician tanto las Naciones Unidas como los diferentes públicos con el método de selección. Esos

factores son importantes dadas las limitaciones con que debe trabajar la Oficina de Información Pública de las Naciones Unidas, lo que también se examina en este estudio.

90. Entre los otros muchos aspectos de la cuestión de las relaciones entre las Naciones Unidas y los medios de información para las masas que se han considerado, figuran el papel de los corresponsales acreditados, la posibilidad de obtener información en forma sistemática para la Oficina de Información Pública y las políticas y prácticas de los servicios de información de las Naciones Unidas. Este estudio es particularmente apropiado en vista del reciente pedido hecho por la Asamblea General de que el Secretario General, entre otras cosas, evalúe las necesidades de publicidad y promoción de los diversos órganos de las Naciones Unidas que emprenden tareas relacionadas con objetivos universales aprobados por la Asamblea General y la necesidad de reorganizar la Oficina de Información Pública para que pueda desempeñar más eficazmente sus tareas.

91. Las investigaciones se llevaron a cabo con la activa cooperación de la OIP, los centros de información de las Naciones Unidas y otros servicios de información de las Naciones Unidas y de los organismos especializados en todo el mundo. Varios estudiosos han empleado ya el material para llevar a cabo sus propias investigaciones y varios funcionarios han pedido detalles concretos de la información reunida.

4. El funcionamiento del Consejo Económico y Social

92. El UNITAR emprendió dos estudios sobre el funcionamiento del Consejo Económico y Social a fin de responder a la preocupación expresada por el Consejo acerca de la eficacia de su mecanismo a la luz de la expansión de sus actividades provocada por los programas del Primer y Segundo Decenios para el Desarrollo.

93. El primero, que acaba de publicarse, se titula An Approach to the Analysis of Resolutions of the Economic and Social Council. Por medio de una recopilación desarrolla una metodología para el análisis sistemático de las resoluciones del Consejo. En particular, el empleo de la recopilación proporcionará datos relativos a la frecuencia con que se tratan diferentes temas y la frecuencia de la interacción con otros órganos del sistema de las Naciones Unidas en la esfera de la cooperación económica y social. Si bien el estudio es fundamentalmente metodológico, si se aplican sistemáticamente los mecanismos desarrollados a las resoluciones del Consejo, se obtendrá un panorama mucho más preciso de las prioridades y tendencias cambiantes dentro del Consejo y de la forma en que estas afectan a su estructura.

94. El desarrollo de este nuevo instrumento analítico permitirá a los funcionarios internacionales, a los representantes de los gobiernos y a los académicos percibir más claramente las prioridades de la cooperación internacional a través del Consejo, facilitando así un análisis profundo de su actuación anterior y de sus tendencias actuales.

95. El estudio fue llevado a cabo por un grupo de consultores de la empresa IBM con gran experiencia en el empleo de análisis, mediante sistemas modernos, de firmas industriales y proyectos gubernamentales y proporciona un notable ejemplo de la cooperación del UNITAR con otros organismos e individuos en el empleo de técnicas modernas de la ciencia social para analizar la actuación de las organizaciones internacionales.

96. El segundo estudio, preparado por un becario del UNITAR, y cuya publicación también se espera para fines del año, se titula A Study of Decision-making Processes in the Economic and Social Council. Básicamente, el estudio examina la forma en que el Consejo hace frente al volumen de trabajo a fin de llevar a cabo sus objetivos institucionales, señalando sus principales circuitos de recuperación de información y analizando el efecto del volumen de información que recibe el Consejo sobre la formulación de las decisiones alcanzadas mediante negociación. El estudio se basa en los conceptos de análisis de sistemas y teoría de la información.

97. Estos análisis teóricos y prácticos fueron utilizados en la evaluación de la maquinaria orgánica de otras secciones de la Secretaría de las Naciones Unidas así como de algunos organismos especializados, en particular la UNESCO. También fueron utilizados en los cursos de formación del UNITAR, para personal de las misiones permanentes, sobre el funcionamiento del Consejo Económico y Social.

5. Las organizaciones no gubernamentales y las Naciones Unidas

- i) Simposio del UNITAR sobre el papel de las organizaciones no gubernamentales en el sistema de las Naciones Unidas

98. El simposio, que se celebró en la Sede de las Naciones Unidas el 27 y 28 de marzo de 1972, reunió a más de 80 diplomáticos, funcionarios internacionales de categoría superior, representantes de organizaciones no gubernamentales y otras personas interesadas en cuestiones de interés común sobre el tema. El simposio les brindó la oportunidad de cambiar ideas y opiniones y de proponer soluciones a problemas conocidos.

99. En el Simposio se examinaron tres temas principales:

- a) Iniciativas que pueden adoptar las organizaciones de las Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales para aumentar y mejorar el papel de estas últimas;
- b) Nuevas esferas de cooperación, especialmente en materia de actividades de desarrollo;
- c) Medidas que se pueden adoptar para promover comunicaciones y contactos entre las Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales, incluida la difusión de información.

100. Las actas del Simposio serán publicadas y distribuidas a los participantes y a otras personas interesadas.

- ii) Las organizaciones juveniles internacionales y las Naciones Unidas

101. Este proyecto, que fue descrito detalladamente en el informe del año pasado 4/, ha sido revisado a la luz de las observaciones hechas por un grupo formado por representantes de organizaciones juveniles internacionales y organismos de

4/ Ibid., vigésimo sexto período de sesiones, Suplemento No. 14 (A/8414), párrs. 61 y 62.

las Naciones Unidas y de las sugerencias hechas en la Reunión Ad Hoc entre organismos sobre la juventud, organizada por el CAC. En consecuencia, el objeto principal de los documentos revisados que comprenden el proyecto es ahora el de las relaciones entre las Naciones Unidas, y no entre el sistema de las Naciones Unidas en conjunto, y las organizaciones juveniles internacionales. Sin embargo, en algunos de los documentos se hacen referencias a la forma en que participan las organizaciones juveniles en los trabajos de los organismos especializados, ya sea con fines de comparación o para analizar la viabilidad de adoptar un enfoque entre organismos con respecto a cuestiones que afectan a las relaciones con las organizaciones juveniles. La publicación de este documento se prevé para el segundo semestre de 1972.

102. El proyecto del UNITAR difiere del próximo informe del Secretario General sobre el establecimiento de conductos de comunicación con la juventud y con las organizaciones juveniles internacionales, en el sentido de que se ocupa de un conjunto más amplio de problemas de relación y tiene por objeto proporcionar un análisis detallado y algunas conclusiones para un sector más amplio del público, incluidas las Naciones Unidas, las organizaciones no gubernamentales y las instituciones académicas. El proyecto comprende un conjunto de documentos preparado por cinco consultores con diferente formación y cada uno de ellos examina un aspecto principal del tema y extrae sus propias conclusiones. Como tiene por objeto complementar el informe del Secretario General, no trata de presentar un conjunto integrado de recomendaciones oficiales para la adopción de medidas por algún órgano en particular.

6. La administración pública internacional

i) Conferencia sobre el futuro de la Secretaría de las Naciones Unidas

103. Entre el 19 y el 21 de mayo de 1972, se celebró una conferencia de fin de semana sobre el futuro de la Secretaría de las Naciones Unidas, patrocinada conjuntamente por el UNITAR y el Institute on Man and Science. La primera parte de la Conferencia se celebró en la Sede de las Naciones Unidas y fue inaugurada por el Secretario General, Kurt Waldheim, quién pronunció una alocución a la que siguieron otras de cuatro representantes permanentes y del Presidente de la CCAAP. El resto de la conferencia se celebró en el Institute on Man and Science, en Rensselaerville, Nueva York.

104. Como parte de una serie de programas de las dos organizaciones, llevados a cabo separadamente, en la que diplomáticos de categoría superior, funcionarios internacionales y expertos se reunieron para cambiar ideas sobre el fortalecimiento de las Naciones Unidas, la elección de la Secretaría como tema central de la Conferencia de 1972 fue el resultado de la amplia convicción de que las Naciones Unidas necesitan reevaluar sus prioridades, revitalizar su administración y solucionar sus graves problemas de personal y administración.

105. Unas 40 personas participaron en las cinco sesiones de la Conferencia, durante cada una de las cuales se examinaron los siguientes temas:

a) El papel del Secretario General y de la Secretaría;

b) El establecimiento de una dirección de política central (programación, presupuestación, coordinación);

c) La organización de la Secretaría;

d) La política de personal (contratación, formación, posibilidades de carrera);

e) La búsqueda de métodos de administración modernos y eficaces.

106. Luego de la Conferencia, se informó oralmente al Secretario General y a sus colaboradores de categoría superior sobre las conclusiones y sugerencias concretas de la Conferencia. El profesor Richard Gardner, miembro de la Junta de Consejeros del UNITAR, está preparando un informe amplio que habrá de publicarse y distribuirse en el otoño de 1972.

ii) Reunión sobre la situación de la mujer en las Naciones Unidas

107. A fin de continuar sus esfuerzos para ayudar a encontrar sugerencias valiosas y prácticas para mejorar la eficacia del sistema de las Naciones Unidas y promover un mayor sentido de cohesión y esprit de corps entre los funcionarios, el UNITAR celebró el cuarto coloquio de su serie para funcionarios de categoría superior de la Organización, entre el 4 y el 6 de julio de 1972, en el Castillo Hernstein cerca de Viena, igual que en 1971. El Gobierno de Austria actuó como huésped. El tema del coloquio, la situación de la mujer en las Naciones Unidas, fue elegido para responder a un tema candente en materia de personal en las Naciones Unidas.

108. Debido a la naturaleza del tema, se modificó el requisito usual del UNITAR de que a estos coloquios concurren solamente funcionarios de la categoría de director, teniendo en cuenta especialmente a los funcionarios que participaban en la contratación, empleo o promoción de funcionarios y de quienes se podía esperar una importante contribución en los debates. De esta forma, tuvieron oportunidad de participar casi dos docenas de personas, tanto hombres como mujeres, que hablaron a título personal más que como representantes de sus respectivas organizaciones y que pudieron celebrar un intercambio de ideas y opiniones oficioso y amplio con respecto a las posibilidades de carrera para las mujeres en las Naciones Unidas.

109. En el coloquio se convino una lista amplia de recomendaciones concretas para la adopción de medidas por el sistema de las Naciones Unidas con respecto a reglamentos y estatutos del personal, contratación, asignación de lugar y tareas, condiciones de trabajo y promoción y separación del servicio, con el objeto de eliminar las características discriminatorias y proporcionar oportunidades iguales para las mujeres empleadas en el sistema de las Naciones Unidas.

110. Se está preparando para su publicación un informe sobre el coloquio como documento separado. En general, se consideró que la reunión había abierto nuevos caminos y que debía convocarse una reunión similar dentro de tres años para evaluar nuevamente la situación.

7. Estudio de la Mesa de la Asamblea General

111. El Instituto terminó un estudio preliminar sobre el papel y las funciones de la Mesa. Este estudio se emprendió de acuerdo con el Presidente del Comité Especial para la racionalización de los procedimientos y la organización de la Asamblea General, el cual presentó su informe a la Asamblea General en su vigésimo sexto período de sesiones. El estudio del UNITAR examinó las funciones asignadas a la Mesa en el reglamento de la Asamblea, la forma en que la Mesa ha cumplido sus funciones, los métodos de trabajo aplicados por la Mesa y la posibilidad de que se efectúen cambios en su trabajo y sus procedimientos. El estudio preliminar se puso a disposición del Comité Especial y se lo ha considerado muy útil al examinar sus recomendaciones. El estudio se revisó posteriormente a la luz de las observaciones hechas por las delegaciones, las cuales examinaron cuidadosamente el estudio, así como a la luz del informe del Comité Especial y de su examen por la Asamblea General.

112. El Instituto espera continuar su trabajo en la esfera de los procedimientos de la Asamblea General. Los temas de futuros estudios serán elegidos en consulta con los funcionarios y órganos competentes de las Naciones Unidas y sobre la base de las sugerencias que se reciban en los programas y cursos de capacitación del UNITAR organizados para los miembros de las misiones permanentes. Al respecto, se recomienda prestar atención a la descripción de esos programas que aparece en el capítulo II.

8. Problemas relativos a los conocimientos científicos del personal de las Naciones Unidas

113. Cada vez más, los problemas que se plantean a las Naciones Unidas tienen importantes componentes científicos y técnicos. La energía atómica, la aplicación de la ciencia y la tecnología al desarrollo, el espacio ultraterrestre, los fondos marinos y el medio humano son sólo algunas de las cuestiones más importantes que actualmente enfrenta la Organización y que requieren informaciones científicas y técnicas para su solución. Al mismo tiempo que se han creado órganos responsables de las Naciones Unidas para examinar estos problemas y elaborar las directrices para una política y, aunque tales órganos han obtenido y utilizado informaciones científicas y técnicas para hacerlo, los procedimientos y mecanismos existentes para adquirir tales informaciones han sido cuestionados por cuanto los científicos pueden carecer de las prerrogativas o los antecedentes para formular la política de las Naciones Unidas, y las personas encargadas de la formulación de la política en las Naciones Unidas pueden carecer de los antecedentes científicos necesarios para escoger la que resulte eficaz.

114. En consecuencia, el UNITAR patrocinó un estudio preliminar, que se completará a fines de 1972, para examinar la situación y aclarar algunos de los problemas y cuestiones más importantes que se plantean, sobre la base del cual se pueden elaborar recomendaciones acerca de los procedimientos para adquirir la información científica y aplicarla en forma más efectiva.

115. Entre las cuestiones planteadas en el estudio están las de si debería crearse un comité intergubernamental de ciencia y tecnología para reemplazar a los comités políticos y económicos existentes o colaborar con ellos, o si estos distintos comités deberían continuar teniendo sus respectivos órganos científicos

de asesoramiento o consulta, o ambas cosas; cómo puede promoverse la cooperación interdisciplinaria entre los profesionales para asegurar que se elaboren políticas atinadas; el papel de los bancos de datos internacionales existentes en la atención de las continuas necesidades de los encargados de la formulación de la política en materia de información científica y técnica.

116. Se espera, además, que el estudio proporcione una base para que el UNITAR prepare cursos de capacitación sobre ciencia, tecnología y política internacional pública.

9. Investigación sobre nuevos métodos de cooperación técnica

117. El informe de la Comisión Pearson "El desarrollo: empresa común" y el Estudio sobre la capacidad del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo dieron énfasis al creciente reconocimiento de que en la esfera de la cooperación en materia de asistencia técnica debería haber mayor coherencia y una organización más racional. Con el deseo de no limitarse a la revisión de los problemas inmediatos y las prácticas existentes, y consciente de la actualidad del tema, el UNITAR celebró un seminario del 30 de junio al 2 de julio de 1972 con el fin de examinar nuevos criterios y orientaciones que pudieran mejorar los métodos establecidos a través de los años por el sistema de las Naciones Unidas en materia de asistencia técnica multilateral, incluso el papel complementario de los gobiernos en sus propios programas bilaterales. Los arreglos para el seminario se hicieron en cooperación con la Foreign and Commonwealth Office/Overseas Development Administration del Reino Unido, en locales facilitados por el Instituto de Estudios sobre el Desarrollo, de la Universidad de Sussex. Al seminario asistieron unas 25 personas provenientes del sistema de las Naciones Unidas, servicios nacionales de asistencia, actividades comerciales y organizaciones privadas, así como particulares interesados en la cooperación técnica.

118. Al efectuar los preparativos para el seminario, el Instituto encargó a un asesor del UNITAR un documento de trabajo titulado La búsqueda de nuevos métodos de cooperación técnica y, además, invitó a funcionarios de organizaciones internacionales y a representantes de los sectores privado, voluntario y académico a que presentaran documentos de trabajo más breves. En las seis sesiones se examinaron once documentos. En la sesión de clausura se hizo un resumen del seminario y se sostuvo un debate general sobre sus conclusiones.

119. Al examinar la posibilidad de introducir innovaciones en el proceso de asistencia para el desarrollo en general, los debates abarcaron temas tan precisos como la educación; el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el medio rural; la transferencia de la tecnología, el fortalecimiento de las atribuciones de los gobiernos; el lugar del experto y el papel desempeñado por su "contraparte", enfoque sectorial por países y por regiones; y la necesidad de encauzar mejor la corriente de información sobre las actividades de las organizaciones internacionales hacia las administraciones nacionales, a fin de asegurar que no sólo se familiaricen más con determinadas actividades que sean de interés directo para ellas, sino que utilicen mejor tal información en la planificación y definición de sus solicitudes de asistencia técnica.

120. De los debates surgieron seis amplias esferas en las cuales pueden mejorarse las prácticas existentes y respecto de las cuales pueden aplicarse nuevos criterios y promoverse nuevas actitudes.

121. El UNITAR pondrá a disposición de los participantes un acta de los debates y, en su oportunidad, publicará un estudio en el que se examinarán con mayor profundidad las numerosas sugerencias concretas que se hicieron en relación con todos los aspectos de la asistencia para el desarrollo que - teniendo en cuenta el porvenir - requieran examen gubernamental, regional e internacional.

10. Documentos de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales

122. Tanto en los planos internacional como nacional se realizan esfuerzos para hacer frente, intelectual y prácticamente, a la "explosión de documentos" causada por el rápido aumento del número y la importancia de las organizaciones intergubernamentales en todo el mundo. Hoy desempeñan un papel activo en la sociedad más de 250 organizaciones intergubernamentales, así como más de 3.000 asociaciones internacionales no gubernamentales y una multitud de otros órganos interesados en las relaciones internacionales.

123. Las Naciones Unidas, así como esos otros órganos internacionales, están haciendo frente a una amplia gama de cuestiones que tienen consecuencias de largo alcance para el desarrollo económico, social y cultural del mundo. Los resultados de sus debates y estudios están registrados en una masa de documentos de trabajo, otros documentos, informes y libros que muy a menudo - debido a su presentación poco atractiva, publicidad inadecuada, atrasos en la distribución y dificultad de acceso - están en gran parte fuera del chance de quienes podrían utilizarlos. De esta manera se pierde una inversión intelectual y financiera considerable.

124. Además, los usuarios, ya sean funcionarios encargados de la documentación de los Ministerios de Relaciones Exteriores, expertos independientes, funcionarios de bibliotecas depositarias, estudiantes universitarios, diplomáticos, historiadores, funcionarios de la organización que elabora los documentos, o personas encargadas de la documentación en servicios de bibliotecas, se sienten cada vez más desconcertados por la creciente complejidad del problema de la documentación internacional y la dificultad de obtener informaciones útiles de las fuentes disponibles.

125. En consonancia con los seminarios organizados en Ginebra en marzo de 1971 para ayudar a las Misiones Permanentes a mejorar sus conocimientos y práctica relativos a la distribución, el archivo, el almacenamiento y la recuperación de los documentos de las Naciones Unidas, la Oficina del UNITAR en Europa organizó, del 1º al 5 de noviembre de 1971, un seminario de cinco días sobre la documentación del sistema de las Naciones Unidas, dedicándolo exclusivamente a otra importante categoría de usuarios de los documentos de las Naciones Unidas, las organizaciones no gubernamentales. Al seminario asistieron 44 funcionarios de organizaciones no gubernamentales, incluso 21 encargados de bibliotecas y centros de documentación, 13 representantes a jornada completa o parcial de las organizaciones no gubernamentales en Ginebra y 9 representantes de las sedes de diversas organizaciones no gubernamentales. Al seminario se presentaron 18 documentos de trabajo preparados por especialistas en documentación internacional de las Naciones Unidas

y ajenos a ellas. Varios de los oradores pertenecían a organizaciones no gubernamentales. El informe definitivo incluyó proposiciones concretas destinadas a mejorar la distribución de documentos a las organizaciones no gubernamentales, y una nueva lista de las organizaciones no gubernamentales se presentó provisoriamente a los departamentos interesados de las Naciones Unidas. Se espera que éstos la tengan en cuenta cuando revisen un sistema que ha sido unánimemente descrito por las organizaciones no gubernamentales como insatisfactorio.

126. El Instituto recibió ayuda y cooperación valiosas de un gran número de organizaciones y órganos de las Naciones Unidas para realizar este seminario. Dentro del sistema se reconoce cada vez más - especialmente en el plano técnico - que el papel práctico desempeñado por el UNITAR ha tenido efectos favorables en las relaciones de trabajo entre las diversas dependencias interesadas en la documentación.

127. El trabajo del UNITAR en la esfera de la documentación internacional también ha llamado la atención de círculos profesionales y asociaciones, con el resultado de que el Instituto fue invitado por la Asociación de Bibliotecas Internacionales a organizar un simposio internacional sobre documentación de las Naciones Unidas y otras organizaciones intergubernamentales. El simposio se celebrará en el Palacio de las Naciones, en Ginebra, del 21 al 23 de agosto de 1972, bajo los auspicios de la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra, con el apoyo de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y de la Federación Internacional de Documentación. Algunos elementos para los grupos de trabajo del simposio serán proporcionados por la Organización Mundial de la Salud.

128. Más de 250 participantes de unos 50 países, 30 organizaciones intergubernamentales y 40 no gubernamentales estudiarán los problemas que se plantean desde los puntos de vista intelectual y práctico y harán propuestas encaminadas a lograr una mejor comprensión del papel de esta documentación y a sugerir no solamente mejoramientos de los procedimientos existentes para manejarla en las diversas etapas de la concepción, producción, distribución, adquisición, organización y utilización, sino también en su presentación y contenido.

129. Además, dentro del marco del simposio se celebrará una reunión especial de expertos para tratar el tema del acceso a los archivos del sistema de las Naciones Unidas. Entre los problemas que se han de examinar está el del tiempo que lleva consultar tales archivos y el de su mantenimiento.

C. Estudios especiales de problemas de las Naciones Unidas

1. El "exodo intelectual" de los países en desarrollo a los países avanzados

130. La Asamblea General ha expresado en algunas ocasiones su interés por obtener datos confiables relativos a la emigración de personal capacitado de los países en desarrollo. Su resolución 2320 (XXII) dio lugar a un estudio que realizó el UNITAR y que sirvió de base para un informe del Secretario General a la Asamblea General (A/7294). Ese estudio del UNITAR, que utilizó informaciones proporcionadas por diversos órganos interesados del sistema de las Naciones Unidas y especialmente por la OIT y la UNESCO, ha sido revisado y publicado como

Estudio No. 3 del UNITAR bajo el título de "Emigration of highly-skilled manpower from the developing countries". Como consecuencia de la aprobación de la resolución 2417 (XXIII), de la Asamblea General, que pidió que se prepararan estudios selectivos de algunos países en desarrollo que estuvieran preocupados seriamente por el problema del éxodo intelectual, el UNITAR organizó y supervisó, en cooperación con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, estudios en el Camerún, Colombia, Filipinas, el Líbano y Trinidad y Tabago. Esos estudios fueron publicados como Estudio No. 5 del UNITAR y resumidos en informes del Secretario General al Consejo Económico y Social (E/4820 y Add.1).

131. El presente estudio multinacional del UNITAR sobre el movimiento internacional de personas capacitadas, que se ha realizado en consulta con la UNESCO y la OIT, y con su patrocinio, es una respuesta a la gran preocupación de muchos países en desarrollo por la migración de su personal profesional a zonas del mundo más avanzadas, lo cual obstaculiza la realización de sus objetivos de desarrollo socioeconómico.

132. El marco del proyecto, que difiere fundamentalmente de la mayoría de los proyectos realizados anteriormente en esta esfera, en lo que se refiere a los métodos utilizados y especialmente respecto de su alcance, también se elaboró después de las consultas pertinentes.

133. El estudio es una encuesta comparativa en la cual participan institutos de investigación de seis países avanzados - Australia, el Canadá, los Estados Unidos, Francia, el Reino Unido y la República Federal de Alemania - y diez países en desarrollo: la Argentina, el Brasil, Ceilán, Colombia, Ghana, Grecia, la India, la República de Corea, Trinidad y Tabago y Túnez. Se están realizando negociaciones con varios otros países con miras a que se unan a la investigación. En la mayoría de los casos, la investigación es financiada por el gobierno o por alguna otra fuente del país en el cual se realiza la encuesta.

134. Mediante cuestionarios detallados, se han obtenido informaciones de numerosos profesionales que estudiaron en algunos de los países avanzados mencionados anteriormente y que han permanecido en ellos (emigrados) o que han regresado a su país (no emigrados). Cuestionarios casi idénticos han sido contestados por estudiantes de países en desarrollo que estudian en uno de los seis países avanzados. Ya se han completado las encuestas de los estudiantes en tres países, de los no emigrados en cuatro y de los emigrados en dos países y sus respuestas se han preparado para su análisis mediante computadoras.

135. Se están analizando los datos y se está preparando un informe que aclare los diversos factores que influyen en las motivaciones, las actitudes y la conducta en relación con la elección del país de estudio, lugar de trabajo, etc., basadas en factores socioculturales y económicos en diferentes etapas de la vida del respondiente.

136. Los informes sobre la marcha del proyecto (E/4798 y 4948) se han presentado al Consejo Económico y Social, y otros informes serán publicados oportunamente. Se mantienen permanentes contactos con organismos interesados de las Naciones Unidas y ajenos a ellas, incluso para tratar la cuestión de la aplicación de las disposiciones de la resolución 1573 (L) del Consejo Económico y Social.

137. Se ha proporcionado a la OMS el diseño del estudio del UNITAR en relación con el proyectado estudio de esa organización sobre la migración internacional del personal sanitario. Se espera que la OMS utilice cuestionarios y procedimientos de muestreo análogos para asegurar la comparabilidad con el estudio del UNITAR.

2. El medio humano

i) Preparativos para la Conferencia de Estocolmo

138. Como consecuencia del aliento dado por la Junta de Consejeros al Director Ejecutivo y de la petición de ayuda del Secretario General de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, las actividades relacionadas con el medio constituyeron una parte importante del trabajo del Instituto. Esas actividades se centraron en la preparación de los trabajos de la Conferencia y las actividades complementarias. El UNITAR participó activamente en la Comisión Preparatoria de la Conferencia, en el segundo período de sesiones del Grupo de Trabajo Intergubernamental sobre Contaminación de los Mares, en las consultas oficiales realizadas por el Secretario General de la Conferencia sobre la documentación básica correspondiente, y en la Conferencia misma, celebrada en Estocolmo del 5 al 16 de junio de 1972. El UNITAR también participó en algunas reuniones sobre problemas internacionales del medio celebradas fuera de las Naciones Unidas.

139. El UNITAR preparó un "documento básico" para la Conferencia, sobre la reglamentación internacional del medio. Ese documento examinó los medios de combatir la contaminación - incluso la protección del medio, normas de descarga de desperdicios y normas tecnológicas, prohibiciones absolutas e impuesto a las descargas de desperdicios y ajuste consiguiente de precios - y los medios de promover el cumplimiento de las ordenanzas, incluso responsabilidad, anotación en un registro y obtención de una licencia, asistencia técnica, subsidios y compensaciones y planificación y previsión. El objeto del documento fue exponer la gama de medios disponibles para controlar la contaminación, indicar las cuestiones básicas que implica la elección entre ellos, sugerir cómo se pueden utilizar para resolver problemas de actual interés internacional en relación con el medio, y examinar las consecuencias que tiene para las organizaciones el adoptar medidas de acuerdo con esas directrices. El documento se publicó en febrero de 1972 como texto principal de un Estudio titulado International Co-operation for Pollution Control.

140. El informe anteriormente citado también contiene en el anexo I una "propuesta para la acción" que sugiere la oportunidad y la forma en que deben utilizarse las diversas medidas de control internacional. La propuesta se preparó a petición del Secretario General de la Conferencia y fue utilizada en la preparación de sus propios documentos y recomendaciones a la Conferencia sobre el control de factores de contaminación de importancia internacional.

141. A fin de originar un debate más abierto sobre un problema ambiental grave y con la esperanza de que se adopten medidas internacionales adecuadas, el UNITAR preparó un estudio sobre el DDT. El estudio se distribuyó en borrador dentro de las Naciones Unidas y a expertos seleccionados ajenos a ellas. Algunas de las recomendaciones presentadas a la Conferencia de Estocolmo por el Secretario General de la Conferencia fueron el resultado de los debates originados en parte de ese estudio.

142. El UNITAR estuvo representado en la Conferencia por el Director de Estudios, así como por un investigador asociado asignado a la Conferencia por el Instituto.

ii) Actividades complementarias de la Conferencia de Estocolmo

143. Hay dos esferas en las cuales el UNITAR ha elaborado proyectos destinados a contribuir a la solución de problemas fundamentales relacionados con el cumplimiento de las decisiones de la Conferencia, y que se podrían ejecutar en el futuro, a saber: capacitación para la evaluación ambiental de proyectos de desarrollo determinados, y supervisión y evaluación de la aplicación de las recomendaciones de la Conferencia.

a) Capacitación para la evaluación del efecto ambiental de proyectos de desarrollo determinados

144. La transformación de estudios del medio en proyectos de desarrollo determinados no es necesariamente costosa, pero es difícil prever cuáles medidas preventivas se justifican. No es el propósito del UNITAR agregar un estudio más a la vasta bibliografía académica sobre los temas del desarrollo y el medio, sino examinarla y convertirla en medidas prácticas a fin de capacitar tanto a funcionarios de los gobiernos como de las Naciones Unidas para que tengan en cuenta los aspectos relacionados con el medio al planificar el desarrollo. Las consultas con la UNESCO y el PNUD han indicado que los esfuerzos en colaboración con esas organizaciones a fin de desarrollar un programa de capacitación práctica son convenientes y se deberían promover.

145. El UNITAR ha estado intercambiando ideas y reuniendo materiales para cursos sobre el tema. La cuestión se debatió en la reunión de los directores de institutos del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas, celebrada en Ginebra del 20 al 22 de junio de 1972, y se prevé la cooperación especial con el Instituto Africano de Planificación y Desarrollo Económicos y el Instituto de Desarrollo Económico del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, así como con la UNESCC y el PNUD. El Secretario General de la Conferencia de Estocolmo ha subrayado la importancia del tema y ha apoyado la iniciativa del UNITAR.

b) Supervisión y evaluación de la aplicación de las recomendaciones de la Conferencia de Estocolmo

146. En el segundo proyecto relacionado con la aplicación de las decisiones de la Conferencia de Estocolmo, el UNITAR ha realizado trabajos preliminares relativos a la revisión y evaluación de la forma y la medida en que las recomendaciones de la Conferencia de Estocolmo se están aplicando en el mundo y, en particular, qué factores es probable que contribuyan a su aceptación por los gobiernos y organizaciones internacionales o que reduzcan la posibilidad de tal aceptación.

147. Esta cuestión fue examinada en colaboración con la Secretaría de la Conferencia y apoyada por ella. Se prevé que se obtendrían datos reales para tal revisión y evaluación en un amplio estudio multinacional, realizado en forma continua y en cooperación con el nuevo órgano de administración del medio, las organizaciones internacionales interesadas y una red de instituciones nacionales de investigación.

148. Este proyecto todavía está en una etapa preliminar y necesitará que lo examine y apruebe la Junta de Consejeros del UNITAR y otros órganos competentes. Sin embargo, el reconocimiento de que el Instituto está excepcionalmente calificado para emprender esta tarea - su especial competencia en la esfera del medio, el hecho de que una de sus principales funciones ha sido la preparación de redes de investigación y el desarrollo de métodos para analizar el efecto y la eficacia de las actividades de las Naciones Unidas, y el hecho de que no es un organismo que actúe o se interese en una esfera especializada - ha sido un factor importante que han tenido presente quienes han instado al UNITAR a aceptar esta función.

3. La transmisión de la tecnología de los países avanzados a los países en desarrollo

149. Se ha completado el trabajo del UNITAR en la esfera de la transmisión de la tecnología de los países avanzados a los países en desarrollo mediante acuerdos entre empresas. La necesidad de realizar más estudios en esta esfera fue subrayada por la resolución 2091 (XX) de la Asamblea General, y el propósito de estos estudios especiales, como lo recomendó el Comité Asesor de las Naciones Unidas sobre la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología al Desarrollo fue el de emprender estudios experimentales empíricos de casos determinados a fin de desarrollar principios y criterios para celebrar acuerdos nuevos y flexibles que permitieran una aplicación más eficaz de la tecnología extranjera e impulsar el desarrollo de largo alcance de los conocimientos y la inventiva locales.

150. De los nueve estudios de la serie, ocho se han publicado como informes de investigación. Cuatro de esos ocho se refieren a sectores industriales determinados: industrias farmacéutica, automotriz, de semiconductores y petroquímica; tres estudios se refieren a experiencias nacionales: Japón, la Unión Soviética y Filipinas y México; y el octavo examina de manera general los medios por los cuales los países en desarrollo adquieren la tecnología comercial. El noveno estudio de la serie, Transfer of Technology in the Pulp and Paper Industry se publicará también como estudio posteriormente en 1972.

4. Relaciones entre las razas

151. El estudio titulado The Prevention of Racial Discrimination in Britain, que fue encargado al UNITAR por el Institute of Race Relations (Londres) fue publicado en 1971 por la Oxford University Press. Este es el primero de una serie de estudios sobre la eficacia de las medidas adoptadas contra la discriminación racial en los diversos países y fue realizado en conformidad con directrices preparadas por el UNITAR y presentadas a la Conferencia Internacional de las Naciones Unidas sobre Derechos Humanos (Teherán, 1968). Una característica importante del estudio es que realiza una tentativa innovadora de examinar la eficacia de las medidas adoptadas contra la discriminación racial, no solamente sobre la base de los informes oficiales, sino mediante el uso de diversos métodos para realizar controles independientes, incluso uno para verificar situaciones sobre una base comparativa en las diversas esferas involucradas. También examina los factores que pueden determinar si las minorías raciales de Gran Bretaña lograrán integrarse o se concentrarán en los ghettos.

152. Se ha terminado un segundo estudio, sobre la prevención de la discriminación racial en el Perú, el cual se publicará en español a comienzos de 1973. El estudio, titulado El Perú de las tres razas, fue preparado para el UNITAR por el Instituto de Estudios Peruanos (Lima). Es de especial importancia el énfasis dado por el estudio, que se centra en el Perú andino, al efecto de la estratificación económica y cultural sobre el mantenimiento de las categorías raciales existentes.

153. Como reacción al estímulo del UNITAR y sobre la base de las directrices del Instituto, el Center on International Race Relations, de la Universidad de Denver, publicó en 1971 un libro titulado Racial Discrimination and Public Policy in the United States.

154. Como parte de su programa para facilitar y coordinar las investigaciones sobre los diversos factores que tienden a perpetuar el prejuicio racial y la discriminación en los diversos países, y sobre las medidas que se pueden adoptar en los planos nacional, regional e internacional para combatir tales prejuicios y discriminación, el UNITAR continuó manteniendo contacto con diversos centros e institutos nacionales de investigación con miras a publicar un boletín sobre las investigaciones que se están realizando en diferentes partes del mundo sobre problemas étnicos y raciales. El primer boletín se espera que aparezca a comienzos de 1973. Como reacción a una sugerencia hecha por la reunión conjunta de 1971 del Comité Especial del Apartheid, el Comité de los Veinticuatro y el Consejo de las Naciones Unidas para Namibia, el UNITAR ha estado estableciendo contactos con centros de investigación interesados en los problemas del Africa meridional con miras a tomar parte en las medidas que ha de adoptar el Secretario General para intensificar y coordinar la investigación, la información y la publicidad sobre el Africa meridional.

D. Proyectos sobre el futuro

155. En septiembre de 1971, el UNITAR convocó a una conferencia de tres días sobre nuevas perspectivas de cooperación internacional. La conferencia se realizó en el Instituto del Hombre y la Ciencia, en Rensselaerville, Nueva York. Entre los 34 participantes se contaban miembros de la Junta de Consejeros del UNITAR, especialistas y expertos en estudios sobre el futuro y en diversas disciplinas académicas, funcionarios de las Naciones Unidas y personal de algunos organismos especializados y del UNITAR.

156. Se pusieron a disposición de los asistentes a la Conferencia trece documentos de antecedentes atinentes a los temas en debate y posteriormente se distribuyó un informe sobre los debates habidos en las reuniones. En la Conferencia se debatieron tres temas de fondo, a saber, la violencia civil, el crecimiento "calificado" y la técnica biológica. También se examinaron los mecanismos permanentes que podrían establecerse.

157. Después de los debates en Rensselaerville, la Junta de Consejeros del UNITAR decidió, en su décimo período de sesiones, que el Instituto emprendiera, tan pronto como lo permitieran su disponibilidad de fondos, un programa para el estudio permanente de las principales tendencias y acontecimientos que tuvieran consecuencias para el futuro de la humanidad y que pudieran requerir la adopción de medidas por parte del sistema de las Naciones Unidas.

158. La Junta decidió que se creara una Comisión sobre el Futuro integrada por 36 personas. Se espera que la Comisión se reúna a lo menos una vez al año y que publique los informes correspondientes. La Junta también decidió que se adoptaran medidas para mantener contactos permanentes con centros e individuos que realizaran actividades relacionadas con el programa.

159. Desde que se aprobó esa resolución, el UNITAR ha estado realizando averiguaciones y esfuerzos preliminares para dar efecto a la decisión de la Junta. El Director Ejecutivo y la Mesa nombrada por la Junta de Consejeros para ayudarle a realizar el programa, han estado examinando el nombramiento de los miembros de la Comisión. Como es indispensable una financiación adecuada, se han sostenido entrevistas con representantes de diversos gobiernos y fundaciones, pero aún no se ha obtenido una subvención para ese fin determinado. Sin embargo, al menos una fundación y dos o tres gobiernos han expresado su interés, lo que podría conducir al otorgamiento de una subvención para ese fin especial y a la cesión de personal experto calificado.

160. Se prevé que el personal del Instituto:

a) Estudie y examine la documentación y los estudios que elaboren quienes estén tratando de prever el futuro;

b) Seleccione, como resultado de aquel estudio, cuáles informaciones pueden ser importantes para el sistema de las Naciones Unidas o cuáles tendencias o acontecimientos pueden requerir la adopción de medidas internacionales;

c) Determine en qué medida y en qué forma el sistema de las Naciones Unidas está enfrentando en la actualidad tales cuestiones.

161. Para esos fines, el UNITAR buscará estudios e información en todo el mundo consistentes en:

a) Documentos sobre cambios importantes de los valores, las motivaciones y las actitudes que tengan consecuencias mundiales;

b) Análisis de las medidas que sea posible adoptar (incluso no hacer nada o despreocuparse) que pudieran facilitar el examen de las políticas y medidas del sistema internacional;

c) Documentación sobre la existencia de alguna posibilidad insospechada que, con un esfuerzo relativamente pequeño del sistema internacional, pudiera producir resultados desproporcionadamente desfavorables;

d) Nuevos indicios relativos a tendencias o acontecimientos adversos que demostraran la necesidad de adoptar medidas especiales en el plano internacional.

162. Como consecuencia del estudio de la documentación descrita, y después de seleccionar cuidadosamente las informaciones pertinentes para las Naciones Unidas, se presentarán informes y recomendaciones a la Comisión del UNITAR sobre el Futuro a fin de que las examine. Se espera que la Comisión emita un informe anual relativo a las esferas de preocupación inmediata de las Naciones Unidas, que contenga sugerencias relativas a las medidas internacionales concretas que podrían tomarse. Se presentarán informes especiales cuando proceda.

IV. COOPERACION CON OTROS ORGANOS

1. Relaciones con otros institutos dentro del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas

163. La séptima reunión anual de directores de institutos del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas, para la cual el UNITAR presta servicios de secretaría y de la que es Presidente el Director Ejecutivo, se celebró en Ginebra del 20 al 22 de junio de 1972. El tema principal del programa fue "Nuevas ideas y conclusiones de las investigaciones pertinentes a la estrategia para el desarrollo". El UNITAR presentó dos documentos: Intermediate Manpower: The Gap in Development Strategy y Mass Training of Local Populations and its Role in Development.

164. Otro tema que se debatió fue la propuesta de establecer una universidad internacional. La reunión examinó un documento del UNITAR, que anteriormente había sido preparado para el Secretario General y otras partes interesadas y debatido en abril por un grupo de expertos que se reunió en París. Este documento contenía propuestas concisas y prácticas relativas a las relaciones que sería adecuado establecer entre la propuesta universidad y los institutos de las Naciones Unidas encargados de la formación profesional y de la investigación.

2. Relaciones con órganos ajenos a las Naciones Unidas

165. Según un estudio mediante cuestionarios llevados a cabo por la Unión de Asociaciones Internacionales, que comprende 56 organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales que participan activamente en la esfera de los estudios internacionales políticos y socioeconómicos, el UNITAR figura en tercer lugar en el número de interacciones, contactos y vínculos cooperativos entre dichas organizaciones. Estas conclusiones son indicativas en cierta medida de la red de contactos internacionales y de asociaciones establecidas por el Instituto.

3. Participación en conferencias y seminarios académicos

166. Durante el año, el personal del UNITAR participó en varias reuniones académicas y profesionales. Estas reuniones permiten a los funcionarios del UNITAR señalar a la atención de sus colegas de los círculos académicos y de otras partes la labor llevada a cabo en el UNITAR, sirven como foros para intercambios provechosos de opiniones e ideas con los expertos y las personas encargadas de formular políticas y resultan esenciales para identificar a los posibles colaboradores del Instituto.

V. ADMINISTRACION Y FINANZAS

1. Reorganización y personal

167. Como ya se indicó en el párrafo 6 ^o supra, el instituto fue reestructurado a partir del 1.º de enero de 1972 con objeto de combinar las responsabilidades substantivas de formación profesional e investigaciones en un Departamento de Estudios único, con un Departamento de Administración que se ocuparía de la gestión administrativa de los cursos, los seminarios, las becas, la correspondencia con

los gobiernos y las publicaciones. La propuesta de reorganización del Instituto fue presentada por el Director Ejecutivo a la Junta de Consejeros en su décimo período de sesiones y la Junta la aprobó por unanimidad.

168. Como consecuencia de la fusión de la formación profesional y de la investigación, las actividades de capacitación del Instituto han sido ampliadas y han utilizado con mayor intensidad los servicios del personal de investigación. Asimismo, el Director Ejecutivo decidió que a los funcionarios sustantivos debería dárseles el título de "asociados" o de "investigadores asociados". De la Dirección General del Departamento de Estudios se encarga el Director Ejecutivo Adjunto cuyo título se ha cambiado en consecuencia por el de "Director Ejecutivo Adjunto y Director de Estudios". Se previó que el Departamento de Estudios estaría dividido en dependencias, cada una de las cuales abarcaría un grupo interrelacionado de temas e incluiría a las personas que llevarían a cabo tanto las actividades de investigación como de formación profesional. No obstante, debido a la escasez de personal y a la necesidad de hacer ajustes en el personal existente, dichas dependencias no han entrado aún en funcionamiento.

169. Dentro del Departamento de Administración se ha establecido una sección especial de administración de proyectos que se encargará de materias tales como los arreglos prácticos para los cursos y seminarios de formación profesional, es decir, instalaciones, organización de viajes, selección de aprendices, arreglos para conferencias especiales y distribución de materiales. Una sección de publicaciones se encargará de todo lo relacionado con la impresión y la distribución de las publicaciones del UNITAR, incluidas las traducciones, y con la publicación del UNITAR News en inglés y en francés cuatro veces al año. El Departamento se encargará de la administración financiera y de personal dentro del Instituto y de proporcionar los servicios comunes, incluido el funcionamiento de la Biblioteca.

170. La Oficina del Director Ejecutivo seguirá encargándose de la dirección general en materia de políticas, del enlace con la Secretaría de las Naciones Unidas y demás organizaciones y organismos de las Naciones Unidas y con las misiones permanentes acreditadas ante las Naciones Unidas, de los asuntos que competen a la Junta de Consejeros y de las relaciones públicas del Instituto en general.

171. Al 31 de mayo de 1972 el personal del Instituto comprendía los siguientes cargos:

Oficina del Director Ejecutivo

Director Ejecutivo	1
Personal del cuadro orgánico	1
Personal de servicios generales	<u>3</u>
	<u>5</u>

Departamento de Estudios

Director	1
Director Adjunto	1
Personal del cuadro orgánico	11
Personal de servicios generales	<u>12</u>
	<u>25</u>

Departamento de Administración

Oficina del Director:	Director	1
	Personal de servicios generales	<u>1</u>
		2
		<hr/>
Apoyo de proyectos:	Personal del cuadro orgánico	6
(Secciones de administración de proyectos, Publicaciones y Biblioteca)	Personal de servicios generales	7
	Trabajadores manuales	<u>1</u>
		14
		<hr/>
Servicios comunes:	Personal del cuadro orgánico	3
(Administración financiera y de personal, registro de archivos, servicios de mensajeros)	Personal de servicios generales	<u>7</u>
		10
		<hr/>
Oficina de Ginebra:	Representante en Europa y Director, Capacitación en compras	2
	Personal del cuadro orgánico	1
	Personal de servicios generales	<u>3</u>
		6
		<hr/>

El número total de miembros del personal directivo y del cuadro orgánico era de 28 y el de funcionarios de servicios generales y trabajadores manuales de 34. Hace un año las cifras correspondientes eran 30 y 34.

2. Finanzas

172. El presupuesto revisado de 1971 autorizaba gastos de 1.521.800 dólares provenientes del Fondo General, pero los gastos efectivos en el ejercicio, incluidas las obligaciones pendientes al término del ejercicio, ascendieron a sólo 1.267.878 dólares. Esto se compara con una cifra de 1.252.163 dólares en el año anterior. Los ingresos del Fondo General en el ejercicio ascendieron a 1.164.471 dólares, comparados con 1.214.870 dólares en 1970.

173. La cantidad total acreditada al haber del Fondo General al 31 de diciembre de 1971 fue de 837.995 dólares, pero toda esta cantidad no estuvo de manera alguna disponible en efectivo para gastos inmediatos, ya que se incluían en ella dos activos no liquidables que representaban un total de 257.339 dólares. El mayor de estos activos era una suma de 214.714 dólares relacionada con las

contribuciones gubernamentales prometidas, pero no pagadas. El otro era un Bono del Fisco de los Estados Unidos de 42.625 dólares adquirido como prenda colateral para garantizar el alquiler del edificio ocupado por el Instituto. Por consiguiente, los activos líquidos disponibles ascendían a 580.656 dólares.

174. Comparativamente se reciben pocas contribuciones gubernamentales durante la primera parte del año y, por lo tanto, se necesita retener un determinado saldo mínimo en el Fondo General con objeto de mantener la liquidez. Como los gastos del Instituto han estado sobrepasando sus ingresos en los últimos años, ha habido una disminución general en su saldo de superávit. En el presupuesto de 1972 se dispuso lo necesario para que los gastos superaran los ingresos recibidos durante el año en unos 300.000 dólares. En la actualidad parece probable que la diferencia entre los gastos y los ingresos será en realidad algo menor que esto, pero no obstante habrá casi con certidumbre una nueva disminución en el saldo de superávit del Instituto. Esto hará que dicho saldo llegue a un punto muy cercano al nivel bajo el cual no puede caer sin dejar al Instituto escaso de fondos durante los primeros meses del año.

175. En consecuencia, resulta fundamental hacer que se equiparen mucho más los ingresos y los gastos del Fondo General y se ha examinado detenidamente la posibilidad de idear una estrategia para alcanzar este fin. En primer lugar, se ha hecho una revisión de todos los gastos administrativos que no están directamente relacionados con las actividades del programa y se han adoptado medidas con miras a revisar la tendencia de los gastos administrativos a elevarse más rápidamente que los gastos del programa, lo cual se ha podido advertir en los últimos años. Se espera que sea posible evitar cualquier disminución en los gastos del programa ya que hay trabajos tan importantes que el Instituto debe emprender y debería ser posible mantener el programa de Estudios en su nivel actual o incluso elevarlo con poco aumento, si es que hay alguno, en los gastos generales administrativos.

176. Asimismo se han revisado las contribuciones gubernamentales. Algunos gobiernos han estado apoyando al UNITAR en forma regular y generosa desde la creación de éste y algunos han aumentado incluso sus contribuciones para ayudar al Instituto a hacer frente a sus costos cada vez mayores. La República Federal de Alemania aumentó su contribución en un tercio en 1971. Noruega también aumentó su contribución ese año y la aumentó de nuevo en el presente año. Bélgica y Suecia han aumentado substancialmente sus contribuciones en 1972 y Francia ha hecho su primera contribución al Fondo General. Otros países han manifestado su intención de aumentar sus contribuciones. El UNITAR agradece también a aquellos gobiernos que, atendiendo a los llamamientos formulados por el Secretario General y el Director Ejecutivo, han pagado sus contribuciones a comienzos del año. Otros gobiernos, sin embargo, no han hecho aporte alguno o han contribuido en un nivel bajo e insuficiente. Se propone que se establezcan contactos con todos estos gobiernos en un esfuerzo por obtener que aumenten sus contribuciones y que las eleven a un nivel más en consonancia con su riqueza nacional. Al mismo tiempo se harán todos los esfuerzos posibles para obtener subsidios de fuentes no gubernamentales para todos aquellos programas que puedan financiarse apropiadamente de esta manera.

177. Durante el año continuó incurriéndose en gastos con cargo a los subsidios recibidos del Organismo Internacional Sueco para el Desarrollo en relación con los trabajos preliminares del Centro de Promoción para Personal de las Naciones Unidas y el programa de capacitación en compras que llevan a cabo conjuntamente el Organismo y el UNITAR; se recibieron fondos adicionales de la Fundación Volkswagenwerk para estudios sobre el arreglo pacífico de las controversias y el

funcionamiento y los procedimientos de las Naciones Unidas. El Instituto agradece estos subsidios que se han empleado para financiar partes importantes de su programa. Los detalles completos de las contribuciones hechas al UNITAR figuran en el anexo VIII.

3. La Oficina Europea

178. Durante el período que se examina, la Oficina Europea del UNITAR en Ginebra mantuvo vínculos permanentes con la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra y los Representantes Permanentes de los Gobiernos acreditados ante ella, con los organismos especializados con sedes en Europa y con las instituciones académicas e internacionales europeas que participan en las actividades de formación profesional e investigaciones del UNITAR. Por ejemplo, el Representante en Europa o su Auxiliar, no sólo asistieron, por invitación, a reuniones en Ginebra, sino también en Bruselas, Londres, Milán, París, Roma y Viena y visitaron otras capitales en relación con la preparación del estudio de viabilidad sobre el establecimiento de un centro de formación para personal de las Naciones Unidas.

179. Además, la Oficina se encargó de los arreglos administrativos para la reunión anual de los Directores de los Institutos de las Naciones Unidas, el coloquio para el personal, las dos conferencias de fines de semana y los tres grupos de investigación que tuvieron lugar en Europa, prestó servicios al Programa de Capacitación en Compras que depende de la Oficina de Ginebra, prestó apoyo a los programas de formación profesional del UNITAR en Derecho Internacional, Cooperación Técnica y Documentación que se celebraron en Europa, proporcionó instalaciones para los académicos en visita y ha desempeñado un papel activo en la preparación del simposio sobre Documentación de las Naciones Unidas y de otras organizaciones intergubernamentales que se celebrará en Ginebra en agosto de 1972. Con respecto a la difusión en Europa de información relativa a los proyectos del UNITAR, la labor de la Oficina ha aumentado notoriamente y, a consecuencia de ello, se ha establecido una vinculación más directa con las instituciones y los particulares interesados, así como un sistema más eficaz para distribuir el material del Instituto.

ANEXO I

Lista de los miembros de la Junta de Consejeros al 30 de junio de 1972

Presidente: Sir Kenneth Younger (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte)

Vicepresidente: Sr. Felipe Herrera (Chile)
Sr. Henning Friis (Dinamarca)
Sr. Richard N. Gardner (Estados Unidos de América)
Sr. Mahmoud H. Hammad (Egipto)
Sr. Hans A. Havemann (República Federal de Alemania)
Sr. John Holmes (Canadá)
Sr. Nikolay Inozemtsev (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas)
Sr. Joseph Ki-zerbo (Alto Volta)
Sr. Jacques Kosciusko-Morizet (Francia)
Sr. Manfred Lachs (Polonia)
Sr. Bradford Morse (Secretaría de las Naciones Unidas)
Sr. Jiri Nosek (Secretaría de las Naciones Unidas)
Sr. G. Parathasarathi (India)
Sr. Manuel Pérez-Guerrero (Venezuela)
Sr. Raymond Scheyven (Bélgica)
Sr. Toshio Shishido (Japón)
Sr. Mehdi Vakil (Irán)

Miembros natos: Sr. Kurt Waldheim
Secretario General
Presidente de la Asamblea General
Naciones Unidas
Presidente del Consejo Económico y Social
Naciones Unidas
Director Ejecutivo del UNITAP

ANEXO II

Proyecto de Atribuciones del Centro de Formación para Personal de las Naciones Unidas

Artículo I. EL CENTRO DE FORMACION

El Centro de Formación para Personal de las Naciones Unidas (en adelante mencionado como "el Centro de Formación") es una dependencia autónoma dentro del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones.

Artículo II. PROPOSITOS Y FUNCIONES

1) El Centro proporcionará formación profesional al personal de las organizaciones y de los organismos que constituyen el sistema de las Naciones Unidas (en adelante mencionadas como "las organizaciones") en todas las esferas en que las organizaciones interesadas reconozcan que se necesita una formación profesional en común. Se prestará especial atención a la capacitación en las esferas del desarrollo económico y social y de las técnicas modernas de administración.

2) El Centro de Formación podrá organizar y administrar los programas de formación profesional en la forma pedida por una o varias de las organizaciones para necesidades de sus respectivos personales. Asimismo reunirá información sobre los programas de formación profesional del personal dispuestos dentro de las organizaciones y podrá proporcionar la asistencia que puedan solicitar una o más de ellas para dichos programas.

3) El Centro de Formación podrá llevar a cabo las investigaciones necesarias para mejorar y desarrollar sus actividades de formación profesional, teniendo en cuenta la labor realizada en esta esfera por el UNITAR o en cualquiera otra parte del sistema de las Naciones Unidas.

Artículo III. ADMINISTRACION

El Centro de Formación será administrado por un Director que estará supeditado a la autoridad de un Comité Ejecutivo elegido entre las organizaciones e informará anualmente a la Junta de Consejeros del UNITAR y al Comité Administrativo de Coordinación.

Artículo IV. COMITE EJECUTIVO

1) El Comité Ejecutivo comprenderá los siguientes miembros:

- a) el Director Ejecutivo del UNITAR o su representante;
- b) un miembro permanente que representará al Secretario General de las Naciones Unidas;
- c) un miembro permanente de cada una de las siguientes organizaciones: la OIT, la FAO, la UNESCO, la OMS y el PNUD;

d) un miembro que representará conjuntamente al Banco Mundial y al FMI;

e) tres miembros que representarán a las demás organizaciones que aportan contribuciones al presupuesto del Centro de Formación y que serán nombrados por el CAC sobre una base rotativa y por períodos de dos años;

f) tres miembros nombrados por el Director Ejecutivo del UNITAR, luego de consultas con el Secretario General, por períodos de dos años que podrán ser renovados; dichos miembros prestarán servicios a título personal y serán seleccionados de entre distinguidos especialistas en las esferas de interés para el Centro de Formación para el Personal.

2) El Director Ejecutivo del UNITAR será el Presidente nato del Comité.

3) El Director del Centro de Formación asistirá a todas las reuniones del Comité Ejecutivo y se encargará de que se le presten los servicios de secretaría.

4) El Comité Ejecutivo:

a) examinará y aprobará el programa y el presupuesto del Centro de Formación;

b) examinará y aprobará el informe anual del Director del Centro de Formación y transmitirá el informe con sus observaciones a la Junta de Consejeros del UNITAR y al CAC por conducto del Director Ejecutivo en su calidad de Presidente;

c) examinará y decidirá sobre cualquier otra cuestión que le sea presentada por el Director del Centro de Formación, por la Junta de Consejeros del UNITAR o por el CAC.

5) Solamente los representantes de las organizaciones que acepten encargarse del apoyo financiero del Centro de Formación tendrán derecho a voto en materia de presupuesto. En todos los demás asuntos, todos los miembros del Comité tendrán los mismos derechos y obligaciones.

6) El Comité Ejecutivo adoptará su propio reglamento. Se reunirá por lo menos una vez al año. Será convocado por su Presidente.

Artículo V. EL DIRECTOR

1) El Director del Centro de Formación será nombrado por el Director Ejecutivo del UNITAR luego de consultar con el Comité Ejecutivo y con el Secretario General de las Naciones Unidas.

2) El Director se encargará de la organización, la dirección y la administración del Centro de Formación de conformidad con la política general aprobada por el Comité Ejecutivo. En el desempeño de sus obligaciones hará, entre otras cosas, lo siguiente:

a) presentará el proyecto de presupuesto del Centro de Formación al Comité Ejecutivo para su examen y aprobación;

b) preparará, en estrecha cooperación con las organizaciones interesadas, el programa del Centro de Formación y lo presentará al Comité Ejecutivo para su examen y aprobación;

c) contratará y nombrará al personal docente y administrativo del Centro de Formación de conformidad con el Artículo VI infra así como a los colaboradores transitorios, tales como directores de cursos, profesores y conferencistas visitantes;

d) concertará todos los acuerdos necesarios para la aplicación del programa con las organizaciones respectivas o con cualquier institución académica o de formación profesional dentro o fuera del sistema de las Naciones Unidas;

e) garantizará que la formación profesional impartida por el Centro de Formación esté a la altura de las normas académicas más elevadas así como de las necesidades profesionales de las organizaciones.

3) El Director podrá conseguir el asesoramiento de personas competentes dentro o fuera del sistema de las Naciones Unidas y designará con este objeto, si lo considera apropiado, una Junta Consultiva.

Artículo VI. EL PERSONAL

1) El personal docente y administrativo del Centro de Formación será nombrado por el Director que consultará con el Director Ejecutivo del UNITAR con respecto a la selección de los funcionarios de categoría superior del Centro de Formación.

2) Las estipulaciones y condiciones de servicio del personal se ajustarán por lo general al Estatuto y Reglamento del Personal de las Naciones Unidas, con sujeción a los arreglos de artículos o condiciones de nombramiento especiales en que puedan convenir el Director y el Director Ejecutivo del UNITAR, con la aprobación del Secretario General de las Naciones Unidas.

3) El Director y el personal del Centro de Formación serán funcionarios de las Naciones Unidas con arreglo al Artículo 105 de la Carta de las Naciones Unidas y de otros acuerdos internacionales y resoluciones de las Naciones Unidas en las que se define la condición jurídica y social de los funcionarios de la Organización. Dichas personas quedarán sujetas a las obligaciones impuestas a tales funcionarios de conformidad con las estipulaciones de la Carta.

Artículo VII. FINANCIACION

1) Los recursos del Centro de Formación consistirán en:

a) contribuciones hechas por las organizaciones;

b) contribuciones voluntarias hechas por los Gobiernos;

c) subsidios recibidos de fundaciones y de otras fuentes no gubernamentales;

d) honorarios pagados, cuando sea apropiado, por las organizaciones con miras a la asistencia de sus funcionarios a los cursos o a seminarios organizados por el Centro de Formación;

e) los ingresos provenientes de la venta de publicaciones y materiales de enseñanza propios.

2) Los fondos del Centro de Formación se mantendrán en una cuenta especial que establecerá el Secretario General y se administrarán de acuerdo con los reglamentos financieros pertinentes de las Naciones Unidas.

3) Los fondos del Centro de Formación se utilizarán únicamente para los fines del Centro de Formación, de conformidad con las disposiciones de estas atribuciones y de los incisos 4) a 7) del Artículo VIII del Estatuto del UNITAR.

Artículo VIII. DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Al término de un período de dos años, el Comité Ejecutivo hará una evaluación general de los resultados alcanzados por el Centro de Formación y presentará un informe en que figuren las recomendaciones del Comité a la Junta de Consejeros del UNITAR y al CAC.

ANEXO III

Lista de publicaciones del UNITAR disponibles o en curso de publicación

1. Publicaciones ya disponibles

Estudios del UNITAR:

- No. 1 Social Psychological Techniques and the Peaceful Settlement of International Disputes (agotado)
- No. 2 International Research Conference on Race Relations (agotado)
- No. 3 Emigration of Highly-Skilled Manpower from the Developing Countries - Gregory Henderson (se reimprimirá)
- No. 4 Problemas de la Contaminación del Medio Marino y sus Remedios - Oscar Schachter y Daniel Serwer
- No. 5 The Brain Drain from Five Developing Countries - Cameroon, Colombia, Lebanon, the Philippines and Trinidad y Tobago
- No. 6 Communications, Computers and Automation for Development - Ithiel de Sola Pool, Philip Stone y Alexander Szalai
- No. 7 Transfer of Technology from Japan to Developing Countries - Terutomo Ozawa
- No. 8 International Transfer of Automotive Technology to Developing Countries - Jack Baranson
- No. 9 International Cooperation for Pollution Control - Daniel Serwer
- No. 10 The Transfer of Technology and the Factor Proportions Problem: the Philippines and Mexico - R. Hal Mason
- No. 11 The Transfer of Technology: Economics of Offshore Assembly; the Case of Semiconductor Industry - Y.S. Chang
- No. 12 The International Transfer of Technology in the Establishment of the Petrochemical Industry in Developing Countries - Robert B. Stobaugh
- No. 13 The International Transfer of Commercial Technology to Developing Countries - Walter A. Chudson
- No. 14 Technology Transfer in the Pharmaceutical Industry - Lawrence H. Wortzel

Series sobre el arreglo pacífico de controversias (UNITAR)

- PS No. 1 Peaceful Settlement of Disputes: Ideas and Proposals for Research - Sydney D. Bailey
- PS No. 2 Analysis and Prediction in International Mediation - Frank Edmead

- PS No. 3 Complementary Structures of Third-Party Settlement of International Disputes - Vratislav Pechota
- PS No. 4 Consultation and Consensus in the Security Council - Feng Yang Chai
- PS No. 5 Pacific Settlement in Africa: Roles of the Organization for African Unity and the United Nations - Berhanykun Andemicael

Libros del UNITAR

- No. 1 Criterios y Métodos de Evaluación: Problemas y Enfoques - William R. Leonard, Béat Alexander Jenny, Offia Nwali
- No. 2 Towards Wider Acceptance of U.N. Treaties - Oscar Schachter, Mahomed Nawaz y John H. Fried (Arno Press)
- No. 3 Small States and Territories: Status and Problems - Jacques Rapoport, Ernest Muteba, Joseph J. Therattil (Arno Press)
- No. 4 The Prevention of Racial Discrimination in Britain - ed. Simon Abbott (Oxford University Press)
- No. 5 Atomic Safeguards: A Study in International Verification - Allan McKnight
- No. 6S Ríos y Canales Navegables Internacionales: Aspectos Financieros, Jurídicos e Institucionales de su Desarrollo - ed. G. Cano

Serie de conferencias del UNITAR

- No. 1 The U.N. Charter and the Challenge of the 70's - Kenneth Younger
- No. 2 Towards a Better International Economic Order - Jan Tingerben
- No. 3 The International Labour Organization in the U.N. Family - Wilfred Jenks
- No. 4 The Future of International Education - Robert M. Hutchins

Manuales de capacitación del UNITAR

Manual de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas (en curso de revisión)

Manual of External Financing

2. En curso de publicación

The Good Offices of the Secretary-General in the Peaceful Settlement of Disputes - Vratislav Pechota

Soviet Experience in Transfer of Technology to Industrially Less Developed Countries - A.N. Bykov, con M.P. Strepetova y A.V. Letenko

An Approach to the Analysis of Resolutions of the Economic and Social Council - M. Childs, et al.

Corporaciones Públicas Multinacionales en América Latina - editado por Marcos Kaplan

El Perú de las Tres Razas - J. Matos-Mar

African International Legal History - editado por A.K. Mensah-Brown

New Techniques for Training of Managers - editado por Sydmei Mailick

The U.N. and the Organization of African Unity - Berhanykun Andemicael

International Youth Organizations and the U.N. - editado por A. Murdoch and B. Andemicael

Relations Between the Council of Europe and the U.N. - A.H. Robertson

ANEXO IV

Participación en los cursos del UNITAR en la Sede, por países

Otoño de 1971 - abril de 1972^{a/}

	1	2	3	4
Argelia	1	1		1
Argentina	1	1		1
Australia				1
Austria	1	1		
Barbados		1		
Bélgica			1	
Bhután		2		1
Bolivia				1
Brasil				1
Camerún			1	
Canadá		1		
Colombia		1		
Cuba				1
Chile	1		1	
Ecuador	1	1		
El Salvador	1			
España	1			
Estados Unidos de América			1	1
Fiji				1
Filipinas	1	1	1	1
Ghana	1		1	
Grecia		1		
Guyana		1		
Honduras			1	1
Hungría		1		
India		2		
Indonesia	1	1		
Irak				2
Irán		1		2
Italia	2	1		
Jamaica			1	1
Japón	1	1		
Kenia				2
Kuwait	1	4		
Laos				1
Lesotho			1	
Malasia		1		

	1	2	3	4
Malawi	1			1
Mauricio		1		
México			2	2
Mongolia	1	1		
Nepal	1			1
Níger				2
Nigeria	1	2		1
Noruega	1			
Nueva Zelanda	1	1		
Países Bajos	1		1	
Perú		1		2
Polonia	1			
República Árabe Siria				1
República Dominicana				1
República Federal de Alemania				1
República Khmer		1	1	1
República Unida de Tanzania		1		
Rumania				1
Singapur		1	1	1
Sudán			1	1
Suecia	2		1	
Swazilandia			1	1
Tailandia	1			1
Trinidad y Tabago	1	1		1
Túnez		1		
Uganda	1	1		
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas			1	1
Uruguay				2
Venezuela		1		1
Zaire				3
Zambia	1			
Secretaría de las Naciones Unidas	1		12	6
Organismos especializados				1
	29	37	30	51

Anexo IV (Continuación)

- 1 - Curso especializado sobre el Consejo Económico y Social
- 2 - Curso especializado sobre el sistema monetario internacional
- 3 - Curso especializado sobre procedimientos presupuestarios y financieros en las Naciones Unidas
- 4 - Seminarios sobre la organización y el funcionamiento del sistema de las Naciones Unidas

a/ Las cifras que anteceden se refieren a quienes asistieron a los cursos en su totalidad. No incluyen a los que asistieron a varias sesiones pero que, por diversas razones, no pudieron estar presentes en todo un curso.

ANEXO V

Número de participantes, por países, en los seminarios
relativos a la esfera de la cooperación técnica

	<u>1971</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
	<u>Seminario interregional</u>	<u>Seminario subregional del Caribe</u>	<u>Seminario regional Ginebra/ Beirut</u>
Afganistán	1		
Antigua		1	
Arabia Saudita			1
Bahamas		1	
Barbados		1	
Bulgaria			1
Chipre			1
Dominica		1	
Ecuador	1		
Granada		1	
Grecia			1
Guyana		2	
Hungría	1		
Irak			1
Irán	1		
Israel			1
Jamaica	1	1	
Jordania	1		1
Kuwait			1
Madagascar	1		
Malí	1		
México	1		
Nepal	1		
República Árabe Siria			1
República Centroafricana	1		
República Democrática Popular del Yemen			2
Rumania			1
San Cristóbal		1	
Santa Lucía		1	
Surinam		1	
Swazilandia	1		
Trinidad y Tabago		1	
	<hr/> 12	<hr/> 12	<hr/> 12

ANEXO VI

Número de participantes, por países, en los seminarios regionales en adquisición internacional de bienes y servicios - 1972

<u>Países participantes</u>	<u>Nairobi 5 a 25 de marzo</u>	<u>Bangkok 8 a 26 de mayo</u>	
<u>Afganistán</u>		<u>2</u>	(2)
<u>Etiopía</u>	<u>3</u>		(3)
<u>Filipinas</u>		<u>1</u>	(1)
<u>Ghana</u>	<u>2</u>		(2)
<u>India</u>		<u>2</u>	(2)
<u>Indonesia</u>		<u>2</u>	(2)
<u>Irán</u>		<u>1</u>	(1)
<u>Jordania</u>		<u>1</u>	(1)
<u>Kenia</u>	<u>4</u>		(4)
<u>Malasia</u>		<u>3</u>	(3)
<u>Nepal</u>		<u>1</u>	(1)
<u>Nigeria</u>	<u>2</u>		(2)
<u>República de Corea</u>		<u>2</u>	(2)
<u>República Unida de Tanzania</u>	<u>4</u>		(4)
<u>Singapur</u>		<u>2</u>	(2)
<u>Sudán</u>	<u>2</u>		(2)
<u>Tailandia</u>		<u>1</u>	(1)
<u>Uganda</u>	<u>1</u>		(1)
<u>Zambia</u>	<u>1</u>		(1)
	<u>19</u>	<u>18</u>	(37)

ANEXO VII

Número de participantes, por países, en los programas del UNITAR

1966 - 30 de junio de 1972

Afganistán	10	Francia	1
Albania	1	Gabón	11
Alto Volta	6	Gambia	4
Antigua	1	Ghana	21
Arabia Saudita	9	Granada	2
Argelia	11	Grecia	8
Argentina	8	Guatemala	2
Australia	3	Guinea	5
Austria	3	Guyana	4
Bahamas	1	Haití	4
Barbados	6	Honduras	8
Bélgica	7	Hong Kong	1
Bhután	3	Hungría	8
Birmania	5	India	16
Bolivia	5	Indonesia	24
Botswana	9	Irak	15
Brasil	7	Irán	11
Bulgaria	7	Irlanda	1
Burundi	7	Islandia	1
Camerún	11	Islas Cook	1
Canadá	3	Islas Gilbert y Ellice	1
Ceilán	7	Islas Salomón	1
Colombia	8	Israel	7
Comunidad del Africa Oriental	2	Italia	7
Congo	6	Jamaica	9
Costa de Marfil	8	Japón	8
Costa Rica	4	Jordania	5
Cuba	4	Kenia	18
Chad	3	Kuwait	12
Checoslovaquia	3	Laos	8
Chile	9	Lesotho	7
China	11	Líbano	1
Chipre	8	Liberia	7
Dahomey	11	Madagascar	8
Dinamarca	1	Malasia	15
Dominica	1	Malawi	6
Ecuador	8	Malí	13
Egipto	16	Malta	9
El Salvador	3	Marruecos	5
Emiratos Arabes Unidos	1	Mauricio	8
España	2	Mauritania	5
Estados Unidos de América	3	México	10
Etiopía	11	Mongolia	5
Fiji	4	Nepal	15
Filipinas	26	Nicaragua	4
Finlandia	1	Níger	9

ANEXO VII (continuación)

Nigeria	27	Yugoslavia	5
Noruega	2	Zaire	16
Nueva Zelanda	4	Zambia	15
Países Bajos	3		
Pakistán	3		
Panamá	5		
Paraguay	5		
Perú	7		
Polonia	8		
Portugal	2		
Reino Unido	3		
República Árabe Libia	7		
República Árabe Siria	10		
República Centrafricana	9		
República de Corea	6		
República de Viet-Nam	8		
República Democrática Popular del Yemen	5		
República Dominicana	8		
República Federal de Alemania	3		
República Khmer	7		
República Unida de Tanzania	19		
Rumania	10		
Rwanda	9		
Samoa Occidental	2		
San Cristóbal	1		
Santa Lucía	2		
Senegal	11		
Sierra Leona	9		
Singapur	14		
Somalia	13		
Sudáfrica	2		
Sudán	14		
Suecia	6		
Surinam	1		
Swazilandia	10		
Tailandia	22		
Togo	10		
Tonga	1		
Trinidad y Tabago	10		
Túnez	9		
Turquía	8		
Uganda	17		
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	11		
Uruguay	6		
Venezuela	4		
Yemen	5		

ANEXO VIII

Contribuciones al UNITARA. Fuentes gubernamentales (en dólares EE.UU.)1. Fondo General

País	Contribución 1971	Contribución 1/1/72 a 1/6/72
Abu Dhabi	10 000	
Argentina	12 000	
Austria	3 725	
Barbados	-	500
Bélgica	51 610	56 510
Canadá	60 030	60 660
Ceilán	1 000	
Costa de Marfil	17 986	19 841
Dinamarca	25 000	25 000
Ecuador	2 951	298
Egipto	4 600	4 600
Estados Unidos de América	400 000	
Finlandia	40 000	
Francia	-	23 925
Grecia	7 500	
Guyana	500	500
Irak	20 000	
Irán	6 000	
Japón	40 000	40 000
Kenia	2 000	
Liberia	3 000	3 000

ANEXO VIII (continuación)

País	Contribución 1971	Contribución 1/1/72 a 1/6/72
Luxemburgo	4 000	
Nigeria	-	2 800
Noruega	21 000	30 303
Reino Unido	100 792	
República Árabe Libia	20 000	
República Federal de Alemania . .	100 000	
República Unida de Tanzania . . .	5 602	
Singapur	500	
Suecia	38 718	62 860
Suiza	34 722	
Tailandia	4 100	
Trinidad y Tabago	3 000	
Túnez	5 000	
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	-	40 000
TOTAL	1 045 336	370 797

2. Subvenciones con fines especiales

País	Contribución 1971	Contribución 1/1/72 a 1/6/72
Suecia	170 000	-
TOTAL	170 000	-

ANEXO VIII (continuación)

B. Fuentes no gubernamentales (en dólares EE.UU.)

Fuentes	Contribución 1971	Contribución 1/1/72 a 1/6/72
Beulah Edge Estate	40 000	
Rowntree Charitable Trust . . .	-	6 287
Fundación Volkswagen	42 286	22 297
	<hr/>	<hr/>
TOTAL	82 286	28 584

C. Contribuciones en moneda local

País	Contribución 1971	Contribución 1/1/72 a 1/6/72
Hungría (forints)	-	100 000
Israel (libras)	25 200	
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (rublos)	100 000	100 000
	<hr/>	

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre librairie ou adressez-vous à: Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в нашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
