

不扩散核武器条约缔约国  
2015 年审议大会  
筹备委员会

19 April 2012  
Chinese  
Original: English

第一届会议

2012 年 4 月 30 日至 5 月 11 日，维也纳

通过裁军与不扩散教育弥合对和平与可持续未来的代际鸿沟：执行不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会行动计划，尤其是第 22 项行动

奥地利和日本提交的工作文件

1. 不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会结论和后续行动建议中载有各缔约国要实施的各项原则、目标和具体行动。第 22 项行动鼓励所有国家落实联合国秘书长提交的联合国裁军与不扩散教育问题研究报告 (A/57/124) 所载的建议，以推进《条约》的目标，支持实现一个没有核武器的世界。
2. 日本长期以来一向支持裁军和不扩散教育领域的各项活动。日本在与联合国大学向 2010 年审议大会联合提交的工作文件中 (NPT/CONF. 2010/WP. 6)，也强调与民间社会合作促进实现一个没有核武器的世界的重要性。对奥地利而言，加强民间社会在裁军和不扩散事务中的作用十分重要，正如奥地利外交部长米夏埃尔·施平德埃格尔在 2010 年审议大会宣布建立维也纳裁军及不扩散事务中心时所阐述的。
3. 秘书长在其报告中鼓励在各学术层次进行裁军和不扩散教育活动，包括中等教育。就此，根据 2010 年审议大会行动计划第 22 项行动，奥地利和日本支持詹姆斯·马丁不扩散研究中心将关键问题论坛作为一个推动对高中学生进行不扩散和裁军教育的方案纳入筹备委员会。
4. 鉴于使用任何核武器所造成的灾难性人道主义后果，而且核活动的影响会殃及数代人，提高人们对于不扩散核武器条约核心问题的认识，将使年轻人终身掌握和了解相关的知识和意义并惠及后代。

5. 裁军教育可以采取许多活动的模式，诸如：

(a) 高中学生的关键问题论坛。1997 年以来，设在蒙特里国际研究学院的詹姆斯·马丁不扩散研究中心已经开始为来自俄罗斯联邦、美利坚合众国和其他国家的高中教师举办年度培训班，协助他们就有关防止大规模毁灭性武器和弹道导弹扩散的主题制定课程，创新教学方法和资源。2012 年，该培训有一部分由奥地利和日本共同主办；

(b) 联合国裁军问题会议。自 1989 年以来，日本每年在不同城市主办了联合国裁军问题会议。众多当地出席者积极参加了讨论，并加深了对裁军和防扩散问题的理解；

(c) 联合国裁军研究金方案。自 1983 年以来，日本每年均荣幸接待联合国裁军研究金方案的参与者，组织他们访问日本长崎和广岛等市，了解原子弹爆炸所造成可怕毁灭的现实；

(d) 裁军和不扩散教育的公民论坛。日本将于 2012 年 8 月 10 日和 11 日在长崎与联合国大学共同举办裁军和不扩散教育的公民论坛。出席论坛者包括各国政府、国际组织和民间社会，日本将努力推动对裁军和不扩散教育重要性的认识，促进合作并推动在这一领域作出进一步努力；

(e) 建立无核武器世界特别宣传员的工作。日本于 2010 年开始了任命 hibakusha(原子弹爆炸幸存者)担任“建立无核武器世界特别宣传员”的计划，让他们将亲身经历告知世人，尤其是青少年；

(f) 原子弹展览。2011 年 11 月，广岛市和长崎市与日本政府合作，共同举办了一个原子弹爆炸的永久展览，类似于在纽约联合国总部和联合国日内瓦办事处的展览。这一展览旨在促进对使用核武器所造成的可怕毁灭和整个国际社会加深对增进裁军努力认识的重要性；

(g) 原子弹爆炸幸存者证词的翻译。日本一直在努力将 hibakusha 的证词翻译成英文和其他语言，并放在外交部网站上，以便更多的人对此有所了解。

6. 根据大会关于裁军和不扩散教育的第 65/77 号决议，奥地利和日本鼓励其他国家和国际组织及民间社会组织在这方面共同努力，并认识到教育在实现无核武器世界中的能量和潜力。这将有助于加强和平文化，通过对话建立桥梁，结成多种文明的联盟，为和平和可持续发展奠定基础。