



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
5 de abril de 2012
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2012

5 a 8 de junio de 2012

Tema 5 a) del programa provisional*

Proyecto de documento del programa para el país**

Sri Lanka

Resumen

El proyecto de documento del programa para Sri Lanka se presenta a la Junta Ejecutiva para que esta lo examine y formule observaciones al respecto. Se pide a la Junta Ejecutiva que apruebe el monto indicativo total del presupuesto de 3.750.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 56.250.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2013 y 2017.

* E/ICEF/2012/9.

** De conformidad con la decisión 2006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con la matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en su período de sesiones anual de 2012. El documento revisado se presentará a la Junta Ejecutiva para su aprobación en el segundo período ordinario de sesiones de 2012.



Datos básicos†

(Correspondientes a 2010 a menos que se indique otro año)

Población infantil (menores de 18 años) (en millones)	6,2
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)	17
Niños con peso inferior al normal	
(Porcentaje de casos moderados y graves, 2006-2007)	21 ^a
(Porcentaje en las zonas urbanas/rurales y entre los más pobres/los más ricos)	.../..., 29/11
Tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos, 2008)	39 ^b
Matriculación en la escuela primaria (porcentaje neto de niños/niñas, 2009)	95/96
Alumnos que terminan la escuela primaria (porcentaje de niños/niñas, 2008)	93
Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (porcentaje)	91
Utilización de servicios mejorados de saneamiento (porcentaje)	92
Prevalencia del VIH en adultos (porcentaje de hombres/mujeres de 15 a 49 años, 2009)	<0,1
Trabajo infantil (porcentaje de niños/niñas de 5 a 14 años)	..
Inscripción de los nacimientos	
(Porcentaje de menores de 5 años, 2006-2007)	97
(Porcentaje de niños/niñas, en las zonas urbanas/rurales y entre los más pobres/los más ricos)	97/97, 97/98, 97/98
Ingreso nacional bruto per capita (en dólares de los Estados Unidos)	2290
Niños de 1 año inmunizados contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (porcentaje)	99
Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (porcentaje)	99

† Para obtener datos más amplios sobre la situación de los niños y las mujeres del país, consúltese el sitio www.childinfo.org/.

^a Las estimaciones del peso inferior al normal se basan en los patrones de crecimiento infantil de la OMS aprobados en 2006.

^b La estimación es de 39 muertes por cada 100.000 nacidos vivos (2006), según el Informe anual del Servicio de Salud Familiar, Ministerio de Salud, 2006-2007. La estimación que hizo en 2006 el Grupo Interinstitucional de Estimación de la Mortalidad Materna (integrado por la OMS, el UNICEF, el UNFPA, el Banco Mundial y expertos técnicos independientes), ajustada para tener en cuenta el subregistro y la clasificación errónea de casos de muerte materna, también es de 39 muertes por cada 100.000 nacidos vivos. Para más información, véase www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

Resumen de la situación de los niños y las mujeres

1. Sri Lanka tiene casi 21 millones de habitantes, que conforman una población muy diversa desde el punto de vista étnico y religioso. Ocupa el puesto 97 de un total de 183 países en el índice de desarrollo humano (2011), en gran medida gracias a que desde 1948 ofrece enseñanza universal gratuita y obligatoria hasta los 14 años de edad, servicios de salud gratuitos y varios programas de mitigación de la pobreza.

2. Tras un conflicto de casi 30 años que terminó en mayo de 2009 y la recuperación de los daños devastadores que provocó el tsunami de 2004, el país está en condiciones de aprovechar las nuevas oportunidades de alcanzar una paz

duradera con un crecimiento sostenido y equitativo. El país está invirtiendo cada vez más en las zonas rezagadas económicamente para reducir las disparidades regionales. Fomenta un desarrollo más equitativo para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio a través del plan nacional titulado “Marco de desarrollo decenal: Mahinda Chinthanaya: hacia una nueva Sri Lanka, 2006-2016” (en adelante, Plan de desarrollo decenal para 2006-2016). La paz imperante contribuye a la libertad de movimiento dentro del país, facilitando la integración económica y social.

3. Sri Lanka pasó a ser un país de ingresos medianos bajos en 2009, con un PIB *per capita* de 2.400 dólares de los Estados Unidos, y tuvo un crecimiento económico del 8% en 2011¹. En relación con el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, la tasa de pobreza se redujo de casi el 23% en 2002 al 8,9% en 2009-2010, excepto en tres distritos del norte donde la encuesta no se completó porque no se disponía de la información necesaria debido al gran desplazamiento demográfico que tuvo lugar inmediatamente después del cese del conflicto. La incidencia de la pobreza va del 3,6% en el distrito de Colombo, en la provincia occidental, al 20,3% en el distrito de Batticaloa, en la provincia oriental. El coeficiente de Gini de los ingresos de los hogares aumentó de 0,47 en 2006-2007 a 0,49 en 2009-2010, lo que indica una distribución asimétrica de los ingresos².

4. Sri Lanka va camino de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio segundo (enseñanza primaria universal) y tercero (igualdad de género). Tiene una tasa de alfabetización total de adultos del 91%. El país ha logrado la matriculación casi universal en la escuela primaria, que es del 99% y varía poco según la provincia o el género. La tasa de retención hasta el último grado de la escuela primaria es del 98%, y la tasa de matriculación bruta en la escuela secundaria es de 86 en el caso de los varones y de 88 en el de las mujeres. Así y todo, es preciso mejorar la calidad de la enseñanza, ya que la tasa de aprobación de los exámenes de quinto grado ronda apenas el 57% en promedio³.

5. La tasa de desempleo actual no supera el 5% (2,9% en el caso de los varones y 7,1% en el de las mujeres)⁴. El Gobierno ha proporcionado servicios de formación profesional y técnica para que los jóvenes adquieran conocimientos especializados acordes con las exigencias del mercado laboral. Aun así, una parte importante de la población juvenil tiene oportunidades limitadas de ampliar esos conocimientos.

6. Sri Lanka también va camino de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio cuarto (mortalidad de los niños menores de 5 años), quinto (salud materna) y sexto (VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades). La tasa de mortalidad de niños menores de 5 años es de 15 muertes por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad infantil (de niños menores de 1 año), de 13 muertes por cada 1.000 nacidos vivos (2009). Casi todos los partos (el 98%) son atendidos por personal calificado y la tasa de mortalidad materna es de 33,4 por cada 100.000

¹ Informe Anual del Banco Central, 2010.

² Encuesta de ingresos de los hogares, Departamento de Censo, 2009-2010.

³ Extractos estadísticos anuales, 2011, Departamento de Censo.

⁴ Informe Anual del Banco Central, 2010.

partos (2008)⁵. Las disparidades regionales en cuanto a la mortalidad materna siguen planteando dificultades; el distrito donde se registra la tasa más baja (Polonnaruwa, en la provincia septentrional central) tiene 14,4 muertes por cada 100.000 nacidos vivos y el distrito donde se registra la tasa más alta (Mannar, en la provincia septentrional), 66,9 muertes por cada 100.000 nacidos vivos. La reducción efectiva de la mortalidad en la niñez se corresponde con la cobertura casi universal de la vacunación. La prevalencia estimada del VIH en el grupo de edad de 15 a 49 años es baja, de menos de 0,1.

7. La nutrición de los niños no está bien encaminada para alcanzar la meta del Objetivo de Desarrollo del Milenio antes de 2015. El peso bajo al nacer afecta al 17% de los lactantes, y un sexto de las mujeres tiene un bajo índice de masa corporal. El porcentaje de niños menores de 5 años que nacen con un peso inferior al normal se ha reducido en todo el país, del 34% en 1987 al 21% en 2006-2007. Sin embargo, el porcentaje varía según el distrito de que se trate, desde el 12% en Gampaha (provincia occidental) hasta el 33% en Badulla (provincia de Uva). En cuanto a otros indicadores de nutrición, el 19% de los niños menores de 5 años padece retraso en el crecimiento, y la cifra va del 8% en Colombo al 41% en Nuwara Eliya, en las zonas de plantaciones⁶.

8. Sri Lanka va camino de alcanzar el séptimo Objetivo de Desarrollo del Milenio (sostenibilidad del medio ambiente). Ha logrado una cobertura nacional estimada del 90% en cuanto al abastecimiento de agua y del 91% en cuanto al acceso a los servicios de saneamiento, aunque estos elevados porcentajes nacionales ocultan ciertas disparidades en todo el país⁷. La calidad del agua sigue siendo un problema, al igual que el mantenimiento del nivel de las aguas subterráneas y la reducción de la salinización.

9. El país ha logrado muchos avances en beneficio de los niños, aunque la promoción de los derechos de protección del niño exige más atención. Hace falta aplicar plenamente las leyes, políticas y normas vigentes sobre protección del niño en consonancia con los tratados internacionales de los que Sri Lanka es signatario. Es preciso fortalecer los servicios psicosociales, de rehabilitación, atención del niño y seguridad social en lo que respecta a los recursos humanos y financieros. Se necesita más colaboración entre el Departamento de Servicios Sociales y el Departamento de Rehabilitación y Atención del Niño para dar respuestas multisectoriales y comunitarias a los niños y sus familias.

10. Entre los problemas permanentes relacionados con la protección del niño se incluyen el número de niños que viven en centros de acogida, el maltrato de niños y la violencia contra ellos, la baja edad (8 años) de responsabilidad penal y lo mucho que demoran en promedio los tribunales en procesar los casos de maltrato. Los niños abandonados por los padres que emigran en busca de empleo siguen siendo una preocupación.

11. En las zonas que estuvieron afectadas por el conflicto hay que seguir fortaleciendo la administración civil, el sistema de justicia y la policía. Los

⁵ Informe Anual del Servicio de Salud Familiar, Ministerio de Salud, 2008. Los datos proporcionados en la base de datos del UNICEF están promediados en función del tiempo, mientras que la información del Gobierno corresponde solamente a 2008.

⁶ Encuesta demográfica y de salud 2006-2007, Departamento de Censo.

⁷ Encuesta de ingresos de los hogares, Departamento de Censo, 2009-2010.

habitantes y las comunidades de esas zonas también continúan padeciendo la amenaza de las minas terrestres y otros restos explosivos de guerra. Las iniciativas de recuperación y rehabilitación tras el conflicto, que están en marcha desde 2009, atienden las necesidades básicas de las comunidades desplazadas. La promoción de las actividades relacionadas con los medios de vida y otras actividades relacionadas con el bienestar de las comunidades que viven en las antiguas zonas de conflicto está a cargo del Gobierno, en asociación con las Naciones Unidas y otros interesados. El apoyo proporcionado va desde la prestación de servicios de enseñanza, salud, agua, saneamiento, vivienda y remoción de minas hasta el fortalecimiento de las redes administrativas y de servicios sociales, la ampliación de las redes viarias, la rehabilitación y la reinserción de los excombatientes y la mejora de los medios de vida.

12. La población de las zonas afectadas por el conflicto pasado, de zonas rurales remotas y del sector de las plantaciones de té es especialmente vulnerable, lo que pone de manifiesto la necesidad de intervenir, con medidas eficaces y específicas, mediante la asignación de recursos y la planificación descentralizadas.

13. Sri Lanka es vulnerable a la degradación del medio ambiente, los peligros naturales y el cambio climático. A fines de 2010, las fuertes lluvias —que fueron las peores de los últimos 100 años— provocaron inundaciones y deslizamientos de tierra que afectaron a más de 1,2 millones de personas, principalmente en las provincias oriental, central, septentrional central y septentrional. Es necesario mejorar la gestión y la mitigación de los riesgos ambientales en los planos nacional y descentralizado.

Principales resultados y experiencia adquirida del programa de cooperación anterior, 2008-2012

Principales resultados logrados

14. El programa en curso ha atendido, sobre todo, las múltiples necesidades de la población afectada por el tsunami y el conflicto, pero también ha dado apoyo normativo a los asociados y prestado servicios a las poblaciones reasentadas y los residentes de otras zonas con economías rezagadas.

15. El Ministerio de Educación ha institucionalizado el enfoque de la escuela amiga de la infancia para aumentar la escolarización y la calidad de la enseñanza. En 17 de los 25 distritos se han establecido dependencias de abastecimiento de agua a las zonas rurales a fin de aprovechar mejor ese recurso. Muchos niños volvieron a reunirse con sus respectivas familias gracias a las iniciativas de búsqueda y reunificación familiar, como también al establecimiento de mecanismos de guarda, por ejemplo, el apoyo social, las actividades generadoras de ingresos y las subvenciones en efectivo; así se brindó protección a los niños que corrían un gran riesgo de ser separados de sus familias y se impidió que eso ocurriera. Los mandamientos de tutela, en virtud de los cuales los niños quedan al cuidado de hogares de guarda, ayudaron a prevenir la internación en centros. Se establecieron centros de atención social que prestan servicios coordinados e integrales de atención del niño.

16. En un intento de abordar las causas fundamentales de la malnutrición, el UNICEF respaldó la elaboración y adopción de una política nacional de nutrición en 2010 y la introducción de un paquete de alimentación de los lactantes y niños pequeños. La promoción eficaz ha contribuido a que en enero de 2011 se creara un Consejo Nacional de Nutrición, encabezado por el Presidente, y el UNICEF está apoyando también el establecimiento de una secretaría conexas de nutrición. En dos provincias se está modelizando un enfoque multisectorial para abordar el problema de los hogares que corren un riesgo nutricional. En cuatro distritos se hizo un análisis del sector de la salud con la herramienta Marginal Budgeting for Bottlenecks a título experimental para evaluar la dirección de las inversiones.

17. Se promovió una política educativa integradora a fin de mejorar las tasas de matriculación y finalización de los estudios. También se impulsó una política de puesta a prueba y vigilancia de la calidad del agua, y se está redactando un proyecto de política de saneamiento. Se hicieron aportes para el primer proyecto de ley de protección judicial del niño, directrices nacionales sobre tramitación de casos, una ordenanza modelo sobre orfanatos y la reorientación de los delitos menores cometidos por niños del enjuiciamiento a la mediación.

18. Inmediatamente después de que terminara el conflicto, el UNICEF brindó apoyo a los alumnos de 5 a 14 años que acababan de quedar desplazados en el país para que asistieran a la escuela dentro de las primeras seis semanas de desplazamiento. Se proporcionó agua y saneamiento a unos 280.000 desplazados en centros de asistencia social y a los grupos en proceso de reasentamiento. Los niños que padecían una desnutrición grave y quedaron desplazados en el país recibieron alimentación terapéutica, con lo que se redujo sobremedera la prevalencia de la desnutrición. Los niños liberados por los grupos armados recibieron apoyo para su reinserción. También se prestó apoyo a la Oficina del Comisionado General para la Rehabilitación durante la elaboración de una nueva norma de emergencia en beneficio de los niños afectados por el conflicto armado que serviría de marco jurídico para proteger del enjuiciamiento a los niños que se han rendido y garantizar la rehabilitación y reinserción social de los niños que han estado vinculados con fuerzas y grupos armados.

19. En el contexto del programa también se prestó apoyo a funcionarios del gobierno central y provincial para que fortalecieran sus conocimientos técnicos y capacidad de planificación, supervisión y evaluación y, así, mejoraran la calidad y oportunidad de la recopilación sistemática de datos. Se promovieron mecanismos de planificación y vigilancia al nivel más elemental con el fin de reducir las desigualdades en el plano de las divisiones. Además, se prestó apoyo para realizar el censo de población de 2012, el primero que abarca todo el país desde 1981.

Experiencia adquirida

20. En los exámenes se constató que las políticas suelen estar bien formuladas, pero que no se aplican ni supervisan como corresponde. Asimismo, la variabilidad en la capacidad de los proveedores de servicios va en detrimento de la aplicación efectiva. Esto pone de relieve la importancia de fortalecer la capacidad de las autoridades provinciales y aumentar las funciones delegadas en materia de educación, protección del niño, salud, planificación, supervisión y seguimiento del presupuesto para una prestación equitativa de servicios.

21. De la experiencia adquirida en la planificación de las intervenciones de preparación para situaciones de emergencia, socorro, recuperación y primeras etapas del desarrollo, así como del tsunami y el conflicto, se destaca la importancia de lograr un equilibrio entre las inversiones en bienes e infraestructura y en el fortalecimiento de la capacidad a más largo plazo.

22. El análisis de los conflictos anteriores en Sri Lanka sugiere que, en general, los principales impulsores de los conflictos han sido los jóvenes desempleados y desfavorecidos. Para lograr la reconciliación y la paz duradera, es preciso fortalecer las alianzas con el gobierno y los asociados para el desarrollo a fin de garantizar que se respete y proteja a los niños y jóvenes, y que estos reciban ayuda para hacer valer sus derechos y cumplir sus aspiraciones.

Programa del país, 2013-2017

Cuadro sinóptico del presupuesto

(En miles de dólares de los Estados Unidos)

<i>Componente del programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Reducción de las disparidades y servicios sociales equitativos y de gran calidad	1 560	23 435	24 995
Protección, empoderamiento y participación de los jóvenes	935	14 060	14 995
Políticas y promoción para una sociedad solidaria y un desarrollo equitativo	625	9 375	10 000
Cuestiones intersectoriales	630	9 380	10 010
Total	3 750	56 250	60 000

Podrán recaudarse fondos adicionales destinados a respuesta de emergencia cuando proceda.

Proceso de preparación del programa

23. En la preparación del presente documento del programa para el país fue muy provechoso el proceso de consultas destinado a elaborar el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), que incluyó, entre otras cosas, un estudio teórico de bibliografía y datos secundarios pertinentes. El documento se basó en varios estudios y no en un análisis integral de la situación. Entre ellos se cuentan la encuesta de ingresos y gastos de los hogares realizada por el gobierno en 2011, el estudio sobre la alimentación y la nutrición realizado por el Ministerio de Salud y el UNICEF en 2010 y el estudio del UNICEF actualizado en 2011 sobre el bienestar del niño.

24. Además, el UNICEF llevó a cabo una serie de sesiones de reflexión para determinar cuáles eran sus ventajas comparativas, ahora que la organización está reorientándose para dejar de prestar asistencia de emergencia y comprometerse con el desarrollo en un país de ingresos medianos. Se consultó a diversos interesados locales, entre ellos, altos funcionarios gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, académicos y representantes de la juventud,

en relación con los desafíos que tienen ante sí los niños y jóvenes de Sri Lanka y las opciones de que disponen tras el cambio de coyuntura en el país.

25. La preparación del presente documento se guio también por el Plan de desarrollo decenal para 2006-2016, los planes de desarrollo provincial, distintos estudios nacionales y por distritos y las conclusiones del examen de mitad de período de 2010.

Componentes, resultados y estrategias del programa

26. El objetivo general del programa del país 2013-2017 es hacer valer los derechos de los niños, jóvenes y mujeres para crear un entorno de protección, lograr el desarrollo equitativo y prestar servicios sociales integradores y de gran calidad. Al maximizar los beneficios de la paz, el programa también tiene por objetivo promover una sociedad solidaria con menos desigualdades y la paz duradera. En este sentido, se centrará en los grupos vulnerables y subatendidos que viven principalmente en zonas rurales remotas, zonas que estuvieron afectadas por el conflicto y el sector de las plantaciones, como se señala en el Plan de desarrollo decenal para 2006-2016 del país.

27. En los tres componentes del programa se emplearán diversas estrategias, siguiendo el enfoque basado en los derechos humanos:

a) El **desarrollo de la capacidad** se logrará fortaleciendo los sistemas y las autoridades nacionales y provinciales a fin de aumentar la eficiencia y la eficacia de la planificación y la asignación de recursos. Se mejorarán la preparación para casos de desastre y la gestión del riesgo de desastres en todos los componentes;

b) La **prestación de servicios** se reforzará para llenar lagunas y ampliar el acceso a los servicios, así como la calidad de estos, en todos los programas. Se hará hincapié en la reducción de la desnutrición, la mejora de la calidad de la enseñanza y la promoción de la protección comunitaria del niño;

c) Se establecerán **asociaciones estratégicas** con las autoridades gubernamentales, el sector privado, la sociedad civil, asociados para el desarrollo y el sistema de las Naciones Unidas, aplicando a la formulación y aplicación de políticas un enfoque basado en los derechos. Se buscarán enfoques complementarios con el fin de aprovechar la eficiencia en la puesta en práctica;

d) A través de la **promoción** se alentarán los cambios necesarios en las intervenciones programáticas. Se fortalecerán la promoción y las asociaciones para aprovechar los recursos y hacer valer así los derechos de los niños y las mujeres en el contexto de un país de ingresos medianos;

e) Se utilizará la **comunicación para el desarrollo** a fin de promover las mejores prácticas y los cambios de comportamiento en la comunidad para sostener las intervenciones. La comunicación servirá para aumentar la participación de los jóvenes en los procesos de adopción de decisiones, no solo como integrantes de sus respectivas familias, sino también como ciudadanos del país. El objetivo es que puedan expresar sus opiniones en términos generales con miras a aumentar su bienestar y su autonomía;

f) Se recurrirá a la **gestión de los conocimientos** para detectar los desafíos actuales y nuevos y para apoyar la adopción de decisiones fundamentadas y la

formulación de políticas con base empírica. Entre otras cosas, se ampliarán las intervenciones de eficacia comprobada con el objeto de reducir las desigualdades.

28. A pesar de que en todos los indicadores sociales se ha logrado la paridad de los géneros, los tres componentes del programa contribuirán a sostener la igualdad entre los géneros. La sostenibilidad del medio ambiente se aborda mediante iniciativas relacionadas con el agua y el saneamiento, y la reducción de los riesgos y los desastres se promueve en las escuelas. La sostenibilidad del medio ambiente se incorporará en las estrategias de promoción y desarrollo de la capacidad para alentar a la próxima generación a proteger el medio ambiente.

Componentes del programa

29. **Reducción de las disparidades y servicios sociales equitativos y de gran calidad.** Este componente del programa contribuirá a lograr el Objetivo de Desarrollo del Milenio correspondiente y los resultados indicados en el plan estratégico de mediano plazo, como también a cumplir los compromisos contraídos en virtud de la Convención sobre los Derechos del Niño. Se pondrá en práctica principalmente a través del sector público y tendrá por objetivo fortalecer la capacidad y la prestación de servicios que apoyen la supervivencia y el desarrollo de los niños, una enseñanza de calidad, la protección del entorno y servicios adecuados de agua y saneamiento. El componente hará hincapié en que las personas que carecen de acceso a los servicios tengan un acceso equitativo a ellos. Se prestará especial atención a mejorar los cambios de comportamiento en las comunidades por medio de las mejores prácticas vigentes. El componente consta de cuatro subcomponentes que se aplicarán de manera complementaria y específica a fin de obtener el máximo impacto:

a) El **subcomponente de nutrición y salud** tiene por objeto mejorar el estado nutricional de las mujeres embarazadas y lactantes, los niños y los adolescentes optimizando las políticas de alimentación y nutrición y las prácticas conexas. Se reforzarán los suplementos de micronutrientes mejorando la prestación del servicio en las zonas con peores resultados. Se hará mucho hincapié en un conjunto especial de intervenciones en beneficio de los grupos malnutridos, que tengan un alto impacto y sean eficaces en función del costo, para llegar a los grupos que corren más riesgo nutricional, como los pobres y los residentes del sector de las plantaciones. Se reforzarán los servicios de salud de calidad para reducir la mortalidad neonatal y mejorar la atención y el desarrollo del niño en la primera infancia. Se prestará atención permanente a la preparación para situaciones de emergencia y el acceso a los servicios de salud y nutrición en casos de emergencia. También se prestará atención a la mejora de la comunicación sobre el riesgo, informando a los padres o beneficiarios de las zonas de baja cobertura de que los beneficios de la vacunación superan el riesgo, y de que este es poco común. Además, se procurará prevenir las nuevas infecciones por el VIH entre los niños y las madres;

b) El objetivo del **subcomponente de educación** es aumentar el porcentaje de matriculación en la escuela primaria, la retención y la culminación de por lo menos el noveno grado en los distritos de bajo rendimiento y mejorar los resultados del aprendizaje. El UNICEF será un asociado activo en las iniciativas de reforma curricular en curso. Se mejorará el aprendizaje preescolar con enseñanza de calidad y apoyo a la cohesión social, la educación para la paz y

mayores tasas de asistencia escolar. También se promoverán los planes escolares de gestión y desarrollo destinados a reducir el riesgo de desastres;

c) El **subcomponente de protección del niño** servirá para mejorar la calidad de los servicios de seguridad social centrándose más eficazmente en los niños vulnerables y sus familias. También se fortalecerá la prevención de la violencia y el maltrato y la respuesta a esos problemas, además de apoyar la preservación de la familia, en consonancia con las observaciones finales del Comité de los Derechos del Niño tras la presentación del informe del Estado de Sri Lanka, en 2010. El apoyo se centrará en la reforma de las modalidades alternativas de atención, entre ellas, la prevención de la separación familiar y el cuidado familiar en lugar de la internación en centros; el bienestar psicosocial de los niños y familias más vulnerables; el acceso a servicios eficaces y coordinados para los grupos vulnerables, como los niños con discapacidad; los niños afectados por la migración, el abuso de sustancias o el VIH/SIDA; los niños en situación de riesgo o víctimas de la violencia, el maltrato o la explotación; y los niños que necesitan protección en situaciones de emergencia. Con estas intervenciones se fortalecerán los sistemas para prestar dichos servicios de manera más eficiente;

d) El **subcomponente de agua, saneamiento e higiene** tiene por objeto garantizar la utilización sostenible de un mejor abastecimiento de agua y servicios de saneamiento adecuados. En este marco, se trabajará para ayudar a reforzar la división gubernamental de abastecimiento de agua y saneamiento comunitarios y el grupo de estudio de las aguas subterráneas en los planos nacional y subnacional. Este apoyo también ayudará a detener el deterioro de la calidad del agua, la disminución de la capa freática y la estacionalidad del abastecimiento de agua. También se promoverá la enseñanza de principios de higiene mediante los servicios de salud y educación, además de servicios adecuados de agua y saneamiento. Este subcomponente se coordinará con los subcomponentes de nutrición y salud, educación y protección del niño para llevar a cabo intervenciones eficaces en función del costo dirigidas a los grupos desatendidos. También se abordarán cuestiones relacionadas con la equidad, junto con el fortalecimiento de la coordinación en situaciones de emergencia.

30. Protección, empoderamiento y participación de los jóvenes. Este componente del programa tiene por objeto mejorar la capacidad de los proveedores de servicios y llenar los vacíos en la prestación de servicios, lo que contribuirá a crear un entorno de protección para los niños y adolescentes. Se respaldarán las oportunidades de formación profesional y se alentará la creación de vínculos con el sector privado para reforzar los conocimientos especializados de los jóvenes, según las exigencias del mercado laboral, y fomentar la participación y el apoyo al empoderamiento económico y social.

31. El objetivo es proteger, respetar y hacer valer los derechos de todos los jóvenes —hombres y mujeres por igual— según sus habilidades en evolución. Se les prestará apoyo para que adquieran los conocimientos especializados, los valores y la experiencia necesarios, acordes con el mercado laboral, para hacer frente a múltiples aspectos de la vida. Se les ayudará a tener independencia económica, a no ser víctimas de la explotación y el abuso y a evitar comportamientos de riesgo. También se les dará aliento para que cumplan una función positiva en sus familias y comunidades. Se prestará apoyo a la preparación práctica de los jóvenes para la vida y el acceso a la enseñanza, los

servicios de salud y la información de interés especial para los jóvenes. Así podrán tomar decisiones fundamentadas en la vida y evitar riesgos como el VIH y las lesiones causadas por las minas terrestres y los restos explosivos de guerra.

32. Las actividades participativas y de intercambio de conocimientos también ofrecen un potencial importante para la reconciliación entre las comunidades. La defensa de la reforma legislativa se centrará en la atención y la protección de los niños que tienen problemas con la ley y son víctimas de la violencia, el maltrato y la explotación. Con el fin de fortalecer aún más el sistema de justicia de menores, el Gobierno recibirá apoyo para remitir los casos de niños que tienen problemas con la ley, por ejemplo, por robos menores, a la Comisión de Mediación y para crear nuevos modelos de remisión de los tribunales en otros casos de delitos menores. Además, hay que agilizar más los casos relacionados con la explotación y el maltrato de los niños, como también la violencia contra ellos, de manera eficaz y oportuna.

33. **Políticas y promoción para una sociedad solidaria y un desarrollo equitativo.** Este componente del programa contribuirá a aumentar la eficacia y la eficiencia de la asignación de recursos y las intervenciones haciendo hincapié en mejorar el bienestar de los grupos vulnerables y subatendidos. Su objetivo es contribuir a la construcción del sistema mediante las políticas sociales y un desarrollo regional equilibrado. Se reforzará la capacidad de los entes locales en lo que respecta a la planificación y la asignación de recursos con base empírica para mejorar la eficiencia de la prestación de servicios a los grupos desatendidos. Para lograr ese resultado, se mejorará la calidad y la disponibilidad oportuna de datos desglosados recopilados sistemáticamente, mediante sistemas de seguimiento del presupuesto y los resultados relacionados con los niños. Esos datos empíricos servirán de base para la promoción y el desarrollo de asociaciones entre el sector público y el privado.

34. Se harán campañas y se fortalecerán y ampliarán las asociaciones a fin de crear más conciencia y proteger mejor los derechos del niño. La promoción y la creación de asociaciones también serán cruciales para apoyar la movilización de recursos, que reviste una importancia vital para lograr los resultados previstos. Además, se respaldará la gestión del riesgo de desastres y el riesgo climático. El objetivo es fortalecer la capacidad del gobierno y sus asociados para reducir al mínimo los efectos del cambio climático, la degradación del medio ambiente y los desastres.

35. **Cuestiones intersectoriales.** El componente de cuestiones intersectoriales del programa cubrirá la coordinación y la gestión del programa para el país en las oficinas en el país y las oficinas de zona, entre otras cosas, la logística, la comunicación, la planificación, la supervisión y la evaluación.

Relación del programa con las prioridades nacionales y el MANUD

36. La meta del Plan de desarrollo decenal para 2006-2016 es que todas las familias de Sri Lanka vivan en condiciones dignas y saludables en una nación dinámica desde el punto de vista cultural, multilingüe, ambientalmente sostenible y con una economía productiva. En el Plan se definen tres aspectos prioritarios: lograr un desarrollo más equitativo, acelerar el crecimiento y fortalecer la prestación de servicios públicos. Actualmente, se está poniendo en práctica un plan nacional de trilingüismo en Sri Lanka para apoyar la reconciliación.

37. El MANUD para 2013-2017 contribuirá al Plan nacional de desarrollo decenal para 2006-2016, haciendo hincapié en el desarrollo económico y social equitativo en apoyo de una sociedad solidaria. El plan de desarrollo abarca las zonas afectadas por el conflicto, como también las zonas más desfavorecidas del país desde la perspectiva socioeconómica.

38. Los cuatro pilares principales del MANUD para 2013-2017 son los siguientes: a) crecimiento económico equitativo y medios de vida sostenibles; b) reducción de las disparidades y servicios sociales equitativos y de calidad; c) gobernanza, derechos humanos, igualdad entre los géneros, inclusión social y protección; y d) sostenibilidad del medio ambiente, cambio climático y reducción del riesgo de desastres. Los resultados del documento del programa para el país del UNICEF para 2013-2017 contribuirán a abordar satisfactoriamente esos cuatro temas.

Relación del programa con las prioridades internacionales

39. El presente programa para el país será coherente con el MANUD y las prioridades nacionales, cuya finalidad común es ayudar a Sri Lanka a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad y, al mismo tiempo, procurar una paz duradera. El programa ayudará a lograr resultados en todos los aspectos prioritarios del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF. Respalda la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y sus respectivos Protocolos Facultativos y, en particular, las recomendaciones y observaciones finales formuladas por los comités respectivos de las convenciones en respuesta a los informes del Estado.

Principales asociados

40. El UNICEF seguirá afianzando las asociaciones sólidas formadas en los programas anteriores con los ministerios más importantes del gobierno, las autoridades provinciales, los asociados para el desarrollo y las organizaciones de la sociedad civil en los planos subnacionales. También establecerá nuevas alianzas con el sector privado. Se mantendrán los mecanismos de coordinación del sector para ayudar en situaciones de emergencia y desastres naturales.

41. Desde que terminó el conflicto y Sri Lanka pasó a ser un país de ingresos medianos bajos, en 2009, el apoyo de los donantes tradicionales se ha reducido significativamente. La recaudación de fondos se intensificará aún más y se centrará más en aprovechar los recursos de las asociaciones entre el sector público y el privado. Por otra parte, la disponibilidad de fondos debería mejorar gracias a la mejor planificación y ejecución con base empírica, junto con un uso más selectivo de los recursos existentes.

42. Se promoverán y protegerán los derechos mediante la promoción, la comunicación y las nuevas asociaciones, con lo que los niños, los jóvenes y las mujeres tendrán más prioridad en las políticas y los planes nacionales. Se atraerá la participación de los parlamentarios, la sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales y los centros de estudio, así como las organizaciones de noticias nacionales e internacionales. Se fomentarán y fortalecerán las asociaciones existentes y potenciales con los donantes y proveedores de recursos. La visibilidad permanente del UNICEF desempeñará un papel importante en la captación de

nuevos asociados y la movilización de recursos. Las asociaciones con los organismos homólogos de las Naciones Unidas se reforzarán a través del MANUD y el equipo de las Naciones Unidas en el país. Esto respaldará la programación conjunta, la labor colectiva de promoción y el aprovechamiento de los recursos. Además, continuará la colaboración con expertos y académicos de universidades y organizaciones de investigación, tanto públicas como privadas, con el propósito de generar conocimientos para la promoción con base empírica.

Supervisión, evaluación y gestión del programa

43. Los principales indicadores de supervisión se describen en la matriz de resultados, que servirá de punto de partida para la base de datos quinquenal del plan integrado de supervisión y evaluación. Será coherente con el plan de supervisión y evaluación del MANUD.

44. La gestión del programa basada en los resultados es de vital importancia para mejorar la equidad y la cohesión social. El programa trabajará con todos los asociados a fin de reforzar la recopilación sistemática de datos desglosados por género y de desarrollar la capacidad de análisis de los datos y los obstáculos. La colaboración con otros asociados, en especial el Departamento de Censo, se basará en el censo nacional de población y vivienda realizado en marzo de 2012. La información extraída de ese censo ayudará a identificar a los grupos más vulnerables y desfavorecidos y servirá para orientar mejor las intervenciones del UNICEF hacia el logro de la equidad social.

45. El UNICEF prestará apoyo para realizar determinados estudios en los que se aborden problemas nuevos y cambiantes. Los estudios se llevarán a cabo en forma conjunta con los interesados directos y un comité directivo integrado por asociados del sector público, profesionales y académicos de universidades e instituciones de investigación.

46. El Ministerio de Finanzas y Planificación dirige la supervisión conjunta de la ejecución del programa con los interesados pertinentes. El programa para el país se supervisará en distintos planos en el país, durante las revisiones anuales del MANUD y el UNICEF con el Gobierno y también con otros interesados, algunos de los cuales hacen revisiones dos veces por año en los planos central y provincial. La supervisión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio está a cargo del Gobierno y forma parte de su estrategia de desarrollo nacional; el UNICEF se pondrá en contacto con el Departamento de Censo y Estadística y le prestará apoyo.