

**Подготовительный комитет Конференции  
2015 года участников Договора о  
нераспространении ядерного оружия  
по рассмотрению действия Договора**

20 April 2012  
Russian  
Original: English

**Первая сессия**

Вена, 30 апреля — 11 мая 2012 года

**Просвещение в области разоружения  
и нераспространения: практические шаги  
по осуществлению действия 22 плана действий,  
одобренного Конференцией 2010 года участников  
Договора о нераспространении ядерного оружия  
по рассмотрению действия Договора**

**Рабочий документ, представленный Инициативой в области  
нераспространения и разоружения**

1. Конференция 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора впервые за всю историю Договора подчеркнула важность просвещения в области разоружения и нераспространения как одного из полезных и эффективных средств содействия достижению целей, поставленных в Договоре, в рамках поддержки усилий по построению мира, свободного от ядерного оружия. В частности, в действии 22 плана действий, одобренного Конференцией, всем государствам рекомендуется осуществить рекомендации, содержащиеся в докладе Генерального секретаря (A/57/124), касающемся исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения.
2. Как указывалось в заявлении министров, опубликованном нами в сентябре 2011 года, участники Инициативы в области нераспространения и разоружения обязуются активно поддерживать просвещение в области разоружения и нераспространения в интересах построения мира, свободного от ядерного оружия, признавая особое значение передачи молодым поколениям непосредственного опыта лиц, переживших трагические последствия применения ядерного оружия («хибакуся»), чтобы не допустить постепенной утраты этих воспоминаний. Мы будем активно заниматься этим вопросом в ходе процесса рассмотрения действия Договора в 2015 году и обязуемся осуществлять указанные выше рекомендации.
3. Как указывается в упомянутом докладе Генерального секретаря, общая цель просвещения в области разоружения и нераспространения заключается в привитии людям знаний и навыков, которые позволили бы им внести свой



вклад в качестве граждан своих стран и граждан мира в дело реализации конкретных мер в области разоружения и нераспространения. В этой связи просвещение в области разоружения и нераспространения должно не преследовать цель навязывания определенного образа мышления, а выполнять задачу развития умения критически мыслить. Таким образом люди смогут получать детальное представление о международном положении, принимать рациональные решения и необходимые меры.

4. В процессе осуществления действия 22 государствам-участникам предлагается учитывать следующие три аспекта:

а) поскольку для построения мира, свободного от ядерного оружия, необходимы настойчивые долговременные усилия, важнейшее значение имеет просвещение молодежи, в особенности подростков. Знания и опыт старших поколений необходимо передавать младшим поколениям, в том числе в процессе просвещения, чтобы они могли принимать активное участие в решении вопросов разоружения и нераспространения;

б) деятельность в сфере просвещения в области разоружения и нераспространения должна осуществляться на совместной основе. Различные участники деятельности, такие как правительства стран и местные органы власти, международные организации, неправительственные организации, представители средств массовой информации, научных кругов и частного сектора, должны тесно сотрудничать друг с другом и учиться друг у друга в процессе сотрудничества. Правительства и органы власти могут выступать в роли координаторов совместной деятельности участников, а также обеспечивать необходимые ресурсы для содействия сотрудничеству;

в) в докладе о просвещении в области разоружения и нераспространения за 2002 год содержится рекомендация о применении новых информационно-коммуникационных технологий, в частности интернета, и всего спектра педагогических методов, охватывающих литературу, театр и другие виды творческой деятельности. Представляется целесообразным использовать новые технические средства, которые появились со времени публикации доклада в 2002 году, включая YouTube и социальные сети, такие как Twitter и Facebook.

5. Ниже приводятся примеры передовой практики участников Инициативы:

а) с 2003 года Канада через посредство Международной программы исследований и пропаганды в сфере безопасности министерства иностранных дел и внешней торговли сотрудничает с канадской неправительственной организацией по вопросам разоружения Фонд Саймонса в проведении ежегодного конкурса на соискание премии для аспирантов за научные исследования. Эта программа распространяется на аспирантов канадских университетов, занимающихся конкретными вопросами международной повестки дня в сфере безопасности, в частности ядерным нераспространением, контролем над вооружениями и разоружением. В 2011 году в рамках этой программы были проведены презентация и обсуждение научных работ, подготовленных лауреатами премии, в ходе мероприятия, на котором присутствовали канадские должностные лица и представители сообщества экспертов Канады;

б) во второй половине 2011 года Япония и Управление по вопросам разоружения совместными усилиями организовали в социальных сетях конкурс поэзии по тематике, касающейся мира, а также параллельное мероприятие, по-

священное воспоминаниям лиц, переживших атомные бомбардировки, которое состоялось 26 октября в ходе Недели разоружения. В сети Facebook была создана страница, посвященная этому конкурсу, которая содержала отсылки на веб-сайты Управления и министерства иностранных дел Японии, а также видеосюжеты и письменные воспоминания лиц, переживших атомные бомбардировки, переведенные на несколько языков. Людям во всем мире предлагалось смотреть и читать их непосредственные воспоминания, а при желании писать и представлять собственные стихи. По окончании этого конкурса было представлено 741 стихотворение. Это мероприятие превратилось в диалог с участием посетителей сайта, которые разделяли общую цель международного мира;

с) с 2010 года министерство иностранных дел Нидерландов выделяет субсидии для учащихся докторантуры, которые изучают вопросы нераспространения. Финансируя такие исследования, Нидерланды стремятся внести свой вклад в подготовку нового поколения экспертов по вопросам нераспространения. Инвестирование в молодых ученых имеет особенно большое значение, поскольку научные знания способствуют прогрессу в деле нераспространения, контроля над вооружениями и разоружения. Кроме того, Департамент министерства иностранных дел по политике в сфере безопасности создал страницу в сети Facebook, ориентированную на учащихся и призванную обратить их внимание на связанные с безопасностью вопросы, в частности на распространение оружия массового уничтожения. На этой странице учащиеся могут ознакомиться с интересными фактами и принять участие в обсуждениях;

d) в декабре 2011 года Постоянное представительство Республики Польша при Организации Объединенных Наций и международных организациях в Вене в сотрудничестве с Венским центром по разоружению и нераспространению провело семинар по теме «В поиске новых основ ядерного разоружения: спустя 20 лет после нового начала». Это мероприятие вызвало конструктивные обсуждения, в которых приняли участие представители научных кругов, независимые эксперты и представители неправительственных организаций по вопросам контроля над вооружениями и разоружения. Активное участие в этом мероприятии приняли учащиеся и преподаватели Венской дипломатической академии.