

---

**Comité Preparatorio de la Conferencia  
de las Partes de 2015 encargada  
del examen del Tratado sobre la no  
proliferación de las armas nucleares**

20 de abril de 2012  
Español  
Original: inglés

---

**Primer período de sesiones**

Viena, 30 de abril a 11 de mayo de 2012

**Educación para el desarme y la no proliferación:  
actividades prácticas para aplicar la medida 22  
del plan de acción de la Conferencia de las Partes  
de 2010 encargada del examen del Tratado sobre  
la no proliferación de las armas nucleares**

**Documento de trabajo conjunto presentado por la  
Iniciativa de No Proliferación y Desarme**

1. En la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del examen del Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares se subrayó la importancia de la educación en materia de desarme y no proliferación como un medio útil y eficaz para promover los objetivos del Tratado en pro de un mundo libre de armas nucleares. En la medida 22 del plan de acción aprobado por la Conferencia se alienta a todos los Estados a que pongan en práctica las recomendaciones formuladas en el informe del Secretario General relativo al estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación (A/57/124).
2. Como se expresa en nuestra declaración ministerial publicada en septiembre de 2011, los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme se han comprometido a promover activamente la educación para el desarme y la no proliferación con el fin de lograr un mundo libre de armas nucleares, reconociendo la especial importancia de transmitir a las generaciones más jóvenes la experiencia de primera mano de los supervivientes (hibakushas) de las trágicas consecuencias del uso de las armas nucleares, a fin de que esos recuerdos no se desvanezcan. Promoveremos activamente la cuestión en este proceso de examen del Tratado de 2015 y nos comprometemos a lograr que se apliquen las recomendaciones mencionadas.
3. Según se indica en el informe del Secretario General, el objetivo general de la educación para el desarme y la no proliferación es impartir conocimientos teóricos y prácticos a fin de habilitar a las personas para que contribuyan como ciudadanos nacionales y del mundo a la aplicación de medidas concretas de desarme y no proliferación. Por lo tanto, la educación para el desarme y la no proliferación no debe destinarse a inculcar formas específicas de pensamiento, sino más bien a



fomentar el pensamiento crítico. De esta manera, las personas tendrán la facultad de comprender bien la situación internacional, adoptar decisiones fundamentadas y tomar medidas apropiadas.

4. Se invita a los Estados Partes a tener en cuenta los tres puntos siguientes al aplicar la medida 22:

a) Puesto que para lograr un mundo libre de armas nucleares se requieren esfuerzos continuos a largo plazo, es crucial educar a los jóvenes, especialmente a los adolescentes. El conocimiento y la experiencia que han acumulado las generaciones mayores deberían transmitirse a las generaciones más jóvenes, especialmente en el proceso educativo, para que puedan participar activamente en las cuestiones de desarme y no proliferación;

b) La educación para el desarme y la no proliferación debería impartirse de forma colaborativa. Diversos agentes como los gobiernos, tanto nacionales como locales, las organizaciones internacionales, las organizaciones no gubernamentales, los medios de comunicación, las universidades y el sector privado deberían cooperar estrechamente y aprender unos de otros mediante la interacción. Los gobiernos pueden actuar como centro de una red de agentes y también como proveedores de recursos para facilitar la interacción;

c) En el informe de 2002 sobre la educación para el desarme y la no proliferación se recomendó utilizar las nuevas tecnologías de las comunicaciones, en particular Internet, y una gama completa de métodos pedagógicos como la literatura, el teatro y otras actividades artísticas. Sin embargo, sería más eficaz utilizar las nuevas herramientas que no estaban disponibles cuando el informe se publicó en 2002, por ejemplo YouTube y los servicios de redes sociales como Twitter y Facebook.

5. A continuación se presentan ejemplos de buenas prácticas de los miembros de la Iniciativa:

a) Desde 2003, el Canadá, a través del Programa de información e investigación en el ámbito de la seguridad internacional, del Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional, ha colaborado con la Fundación Simons, una organización no gubernamental canadiense dedicada al desarme, en un concurso anual de premios a investigaciones de posgrado. El programa tiene como objetivo involucrar a estudiantes de posgrado de las universidades canadienses sobre todo en el estudio de cuestiones incluidas en el programa de seguridad internacional, en particular la no proliferación nuclear, el control de armamentos y el desarme. En 2011, el programa se amplió para incluir una presentación y un debate sobre los trabajos de investigación de los ganadores del premio en un acto al que asistieron funcionarios del Canadá y de la comunidad de expertos del país;

b) En el segundo semestre de 2011, el Japón y la Oficina de Asuntos de Desarme organizaron un concurso de poesía en pro de la paz en los medios de comunicación social, junto con un evento paralelo sobre el testimonio de los supervivientes de la bomba atómica, que tuvo lugar el 26 de octubre durante la Semana del Desarme. Para el concurso se creó una página de Facebook que se vinculó a los sitios web de la Oficina y el Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón y que contenía un vídeo y testimonios escritos de los supervivientes de la bomba atómica, traducidos a varios idiomas. Se invitó a personas de todo el mundo a ver la página, a leer los testimonios y, si se inspiraban, a escribir y enviar poemas.

En total se presentaron 741 poemas. El concurso evolucionó en un diálogo entre las personas que visitaban el sitio y compartían el objetivo común de la paz internacional;

c) Desde 2010, el Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos ha concedido becas a tres estudiantes de doctorado que investigan el tema de la no proliferación. Al financiar los trabajos de estos investigadores, los Países Bajos quieren contribuir a la educación de una nueva generación de expertos en el tema. La inversión en los jóvenes universitarios es especialmente importante, ya que el conocimiento académico contribuye a los progresos en el ámbito de la no proliferación, el control de armamentos y el desarme. Además, el Departamento de Políticas de Seguridad del Ministerio de Relaciones Exteriores ha abierto en Facebook una página con la que intenta atraer la atención de los estudiantes hacia las cuestiones relacionadas con la seguridad, como la proliferación de las armas de destrucción en masa. En la página de Facebook, los estudiantes pueden encontrar datos interesantes y pueden participar en debates;

d) En diciembre de 2011, la Misión Permanente de la República de Polonia ante las Naciones Unidas y las organizaciones internacionales en Viena, en colaboración con el Centro de Asuntos de Desarme y No Proliferación, celebraron un seminario titulado “En busca de un nuevo marco para el desarme nuclear: 20 años después del nuevo comienzo”. En el seminario, representantes del mundo académico, expertos independientes y organizaciones no gubernamentales participaron en un debate orientado a los resultados sobre el control de armamentos y el desarme. Los estudiantes y profesores de la Academia Diplomática de Viena participaron activamente en el evento.

---