



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
3 de abril de 2012
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Periodo anual de sesiones de 2012

5 a 8 de junio de 2012

Tema 5 a) del programa provisional*

Proyecto de documento del programa**

Jordania

Resumen

El proyecto de documento sobre el programa de Jordania se presenta a la Junta Ejecutiva para que lo examine y formule observaciones al respecto. Se le pide a la Junta Ejecutiva que apruebe el monto indicativo total de 3.600.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y 8.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2013 y 2017.

* E/ICEF/2012/9.

** De conformidad con la decisión 2006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con la matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en su período de sesiones anual de 2012. La Junta Ejecutiva procederá a aprobarlo durante el segundo período ordinario de sesiones de 2012.



Datos básicos†

(Corresponden a 2010 a menos que se indique otro año)

Población infantil (<i>menores de 18 años, en millones</i>)	2,7
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (<i>por cada 1.000 nacidos vivos</i>)	22
Niños con peso inferior al normal (<i>porcentaje, casos moderados y graves, 2009</i>)	2 ^a
(porcentaje de población urbana/rural, más pobre/más rica)	2/2, 3/0
Tasa de mortalidad materna (<i>por cada 100.000 nacidos vivos, ajustada, 2008</i>)	59 ^b
Matriculación/asistencia en la enseñanza primaria (<i>porcentaje neto de niños/niñas, 2007</i>)	99/99 ^c
Alumnos que terminan la escuela primaria (<i>porcentaje de niños/niñas</i>)	..
Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (<i>porcentaje, 2008</i>)	96
Utilización de instalaciones mejoradas de saneamiento (<i>porcentaje, 2008</i>)	98
Prevalencia del VIH en adultos (<i>porcentaje, de 15 a 49 años, hombres/mujeres</i>)	..
Trabajo infantil (<i>porcentaje de niños de 5 a 14 años, niños/niñas</i>)	..
Inscripción de nacimientos (<i>porcentaje, niños menores de 5 años</i>)	..
(porcentaje, niños/niñas, población urbana/rural, más pobre/más rica)	..
Ingreso nacional bruto per cápita (<i>dólares de los Estados Unidos</i>)	4 350
Niños de 1 año inmunizados contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (<i>porcentaje</i>)	98
Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (<i>porcentaje</i>)	98

† Se pueden consultar datos más exhaustivos sobre la situación de los niños y las mujeres del país en www.childinfo.org/.

^a Las estimaciones de niños con peso inferior al normal se basan en los patrones de crecimiento infantil aprobados por la OMS en 2006.

^b La cifra de 19 muertes por cada 100.000 nacidos vivos es la que aparece en el estudio de mortalidad materna de 2009 elaborado por el Consejo superior de población de Jordania. El Grupo Interinstitucional de la Mortalidad Materna (constituido por la OMS, el UNICEF, el UNFPA, el Banco Mundial y técnicos independientes) elabora conjuntos de datos sobre mortalidad materna comparables internacionalmente, ajustados para tener en cuenta los datos no comunicados y los errores de clasificación de las muertes maternas. Para más información ver www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

^c Datos de encuestas.

Resumen de la situación de los niños y las mujeres

1. Jordania es un país de ingresos medianos, con un desarrollo humano medio, clasificado en el puesto 95 de la lista de 187 países del índice de desarrollo humano de 2011. En la población jordana de 6,2 millones de habitantes hay alrededor de 2 millones de palestinos y aproximadamente unos 450.000 – 500.000 iraquíes¹. El país ha registrado indicadores económicos y sociales dignos de admiración durante la última década. El informe de 2010 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) confirma el logro del segundo ODM (educación primaria universal). Los ODM quinto (salud materna) y sexto (VIH/SIDA) están en marcha y es probable que se consigan para 2015. Los ODM primero (erradicación de la pobreza), tercero

¹ Iraqis in Jordan 2007 – Their Number and Characteristics, Fafo, 2007.

(igualdad de género y empoderamiento de las mujeres) y cuarto (mortalidad infantil) son alcanzables si se adoptan medidas adicionales².

2. Sin embargo, después de décadas de relativa estabilidad económica y política, Jordania ha sido testigo en los últimos tiempos de un aumento de los niveles de inflación, de una balanza comercial cada vez más negativa y del estancamiento del empleo, con una tasa total de desempleo del 13% (22% de mujeres y 30% de jóvenes de 15 a 24 años)³. La economía depende en gran medida de la ayuda internacional, las remesas de dinero, los servicios y el turismo. La desaceleración de la economía mundial y la agitación en la región han deprimido el crecimiento económico. El déficit presupuestario sigue siendo alto, con un nivel próximo al 10 %, sin incluir los subsidios. Aunque el coeficiente de Gini ha disminuido en los últimos años, reflejando algunas mejoras en la distribución de las rentas, el 13% de la población vive por debajo del umbral de pobreza absoluta del país de 4 dólares por persona y día⁴, como consecuencia del alto nivel de desempleo, los bajos sueldos y la inflación.

3. Más del 17% de los niños viven por debajo del umbral de pobreza, en contraste con el 10% aproximado de adultos en edad de trabajar y el 7% de ancianos. El 57 % de los pobres son niños⁵. La pobreza es el resultado de la falta de recursos en las zonas rurales y de las oportunidades económicas limitadas en las ciudades principales. La mayor tasa de pobreza se registra en la provincia de Mafrqa, con un 32%, seguida por Maan (24%) y Tafileh (21%); las tres provincias incluyen zonas rurales y urbanas. Sin embargo, la mayoría de las 781.000 personas pobres están localizadas en las provincias urbanas más pobladas de Amman, Irbid y Zarqa⁶.

4. La falta de datos desagregados y por distritos sigue impidiendo la identificación y cartografía de las desigualdades y familias en riesgo en las diferentes provincias, con el consecuente efecto sobre los esfuerzos para abordar dichas desigualdades. Se han iniciado una serie de programas de protección social, pero sigue preocupando el hecho de que no alcanzan a los grupos más vulnerables. Se necesitan más esfuerzos para mejorar la delimitación de los destinatarios de las intervenciones, la cobertura de las redes de seguridad escolares, los gastos por los subsidios sin destinatario, como los destinados al gas licuado de petróleo y el pan, y las disparidades de género. Hay poca información sobre niños con discapacidades o sobre hasta qué punto los grupos vulnerables tienen acceso a la educación mayoritaria. Los niños con discapacidades se benefician de unos pocos programas o recursos, constituyendo uno de los grupos más descuidados de niños vulnerables.

5. Sigue siendo un reto asegurar el acceso equitativo a servicios de la salud de calidad. Alrededor de un 30% de los centros de salud tienen capacidad para prestar servicios integrados para las enfermedades infantiles. La mortalidad neonatal contabiliza el 68% de la tasa de mortalidad infantil, 23 nacimientos por cada 1.000.

² Keeping the Promise and Achieving Aspirations: Second Millennium Development Goals Report – Jordan, Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional/Naciones Unidas, 2010.

³ *Jordan in Figures*, Departamento de Estadísticas, 2011.

⁴ Keeping the Promise and Achieving Aspirations: Second Millennium Development Goals Report – Jordan, 2010.

⁵ L. Blank, “Concept Note on Priorities for the Social Protection Program”, 2011.

⁶ The Hashemite Kingdom of Jordan: Poverty Update, Departamento de Estadísticas/Banco Mundial, 2009.

La tasa de mortalidad de los menores de cinco años es de 28 nacimientos por cada 1.000, con niveles ligeramente superiores en las zonas rurales⁷. Las causas de la mortalidad neonatal deben abordarse pronto si se quiere conseguir el ODM.

6. Jordania ha conseguido la educación primaria universal, con una tasa neta de matriculación del 95% para las niñas y el 93% para los niños. En educación secundaria, la tasa llega al 83% para las niñas y al 80% para los niños⁸, con disparidades regionales (se encuentran por debajo de la media en Irbid, Ma'raq, Jerash, Ma'an y Aqaba). Aunque la tasa de abandono registrada en los primeros cursos es mínima, las estadísticas educativas muestran que está aumentando el abandono escolar debido sobre todo a factores económicos, a la masificación de las escuelas y a una pobre correlación entre lo que se enseña en la escuela y las habilidades necesarias para el mercado laboral. La disponibilidad de educación preescolar es baja, particularmente en áreas rurales y pobres. La tasa bruta de escolarización en guarderías es del 36%: un 16,8% para el primer nivel (4 y 5 años) y un 56% para el segundo nivel (5 a 6 años)⁹.

7. Los menores de 18 años constituyen el 44% de la población, mientras que los adolescentes (10 a 19 años) constituyen el 23 %¹⁰. Los esfuerzos para la reforma socioeconómica, que se aceleraron en 2011 para dar respuesta a los sucesos en la región, han obligado al país a seguir abordando las necesidades de los jóvenes, proporcionándoles más oportunidades de participar en las decisiones que afectan a su vida. Los adolescentes tienen pocas oportunidades para el compromiso cívico o para expresar libremente su opinión, lo que les deja sin preparación para una participación efectiva durante la edad adulta. El problema afecta en especial a las jóvenes, que tienen una movilidad limitada fuera del hogar. El Centro Nacional para los Derechos Humanos ha indicado que el desajuste entre las exigencias del mercado laboral y la formación profesional y la educación general y superior reduce las perspectivas de empleo de los jóvenes. Las jóvenes se enfrentan a impedimentos adicionales a la hora de elegir su educación y profesión, lo que limita sus posibilidades laborales.

8. Tras la entrega de su tercer informe periódico al Comité de los Derechos del Niño en 2006, el Parlamento de Jordania ha adoptado la Convención sobre los Derechos del Niño, que ha publicado en los boletines oficiales¹¹. Las reservas sobre los artículos 14, 20 y 21 han sido revisadas, a fin de adoptar las partes que pueden coincidir con la *Shari'a*, el código legal islámico, aunque los progresos en este sentido se han visto limitados. A pesar de ello, el Ministerio de Desarrollo Social ha acordado colocar a los huérfanos y niños nacidos fuera del matrimonio en familias de acogida. La edad mínima para poder casarse se ha aumentado hasta los 18 años para ambos sexos, de acuerdo con la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Aunque la Convención tiene estatuto legal en Jordania, el país aún mantiene reservas sobre cuatro de sus artículos. En 2009, el Gobierno retiró su reserva al artículo 15 4), que garantiza la libertad de movimiento.

⁷ Jordan Population and Family Health Survey, Departamento de Estadísticas, 2009.

⁸ Estado Mundial de la Infancia, UNICEF, 2012.

⁹ Kindergarten Policies Review Report, Ministerio de Educación, 2010.

¹⁰ Estado Mundial de la Infancia, UNICEF, 2012.

¹¹ La Convención sobre los Derechos del Niño fue ratificada con la firma del Rey en 1991, pero no existía Parlamento en ese momento.

9. La cupo de mujeres en el Parlamento ha aumentado al 10 %. En 2009, Jordania aparecía en el puesto 96 de 109 países en el índice de empoderamiento de la mujer¹². La mujer jordana sigue sufriendo discriminación y violencia de género, como crímenes de honor y abuso sexual.

10. La violencia contra los niños es habitual. Cerca del 70% de niñas y niños están expuestos a violencia verbal en el hogar y la escuela. Una tercera parte de los niños están expuestos a violencia física en casa (un 25% de las niñas y un 42% de los niños) y el 57% en la escuela (un 46% de las niñas y un 67% de los niños)¹³. El Gobierno lanzó una campaña nacional para terminar con todas las formas de violencia en las escuelas a finales de 2009. Según el Ministerio de Desarrollo Social, había 6.452 niños implicados en conflictos con la ley abiertos en los juzgados en 2009; casi todos eran niños y el 64% eran escolares¹⁴. Existe un proyecto de ley de procesamiento de menores que está a la espera de la aprobación del Gabinete para pasar al Parlamento. Recomienda aumentar la edad legal de responsabilidad criminal desde los 7 años a los 12, y la desviación de los niños del sistema judicial, derivándolos a alternativas comunitarias. Aunque 12 años sigue siendo una edad demasiado temprana, se trata de un paso en la dirección adecuada.

Principales resultados y experiencia adquirida del programa de cooperación anterior (2008-2012)

Principales resultados

11. El UNICEF proporcionó un apoyo significativo a la finalización del segundo plan de acción para el desarrollo del niño en la primera infancia, que fue refrendado a continuación por el Gabinete. Hasta la fecha, el 12% de los hogares jordanos, con especial atención a las bolsas de pobreza, se benefician del programa para una mejor paternidad apoyado por el UNICEF, que fomenta la adopción de mejores prácticas en el cuidado infantil. Las conclusiones de un estudio completo sobre la disponibilidad de conocimientos sobre el desarrollo del niño en la primera infancia constituirán el punto de referencia para un sistema nacional para el seguimiento del desarrollo del niño en la primera infancia. También se llevó a cabo un estudio sobre la intensificación de la iniciativa del programa para el desarrollo del niño en la primera infancia, en colaboración con el Wolfensohn Center for Development. Las conclusiones de dicho estudio han contribuido a un diálogo nacional sobre cómo generalizar el programa para mejorar la paternidad con actividades regulares del Gobierno y sus asociados.

12. Se han realizado grandes progresos a la hora de combatir la violencia contra los niños. Un año después de promover la campaña nacional para terminar con la violencia en las escuelas, una encuesta del UNICEF y del Ministerio de Educación realizada en diciembre de 2010 concluyó que la violencia física había descendido un 11% y la violencia verbal un 7% en las escuelas públicas y en las escuelas del Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente. La campaña contra la violencia utilizaba

¹² Jordan Human Development Report 2011: Small Business and Human Development, Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional/PNUD, 2011.

¹³ Violence against children study in Jordan, UNICEF, 2007.

¹⁴ Achievements of the Directorate of Social Defence, Ministerio de Desarrollo Social, 2009.

mensajes enfocados a cambiar comportamientos¹⁵. El Ministerio de Salud adoptó una estrategia de salud nacional para apoyar el esfuerzo a la hora de combatir la violencia contra los niños y estableció nuevos procedimientos para diagnosticar y derivar casos de abuso infantil en el sistema de salud. La estrategia se gestionó estableciendo comités de protección familiar en diez hospitales y seis centros de salud integral en las tres ciudades más grandes de Jordania (Amman, Zarqa e Irbid), que dan cobertura a más del 70% de la población. Se formó al personal médico con conocimientos y habilidades para examinar y derivar casos sospechosos de violencia a los organismos gubernamentales correspondientes. Numerosas agencias de las Naciones Unidas han unido sus fuerzas a fin de apoyar el desarrollo de un sistema informático nacional para rastrear la violencia, realizar un seguimiento del flujo de casos y detectar lagunas jurídicas y carencias en los servicios. Entre los organismos implicados están el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, el UNICEF y la Organización Mundial de la Salud. El sistema garantizará que las víctimas reciban el seguimiento y servicios necesarios.

13. Como parte del informe del país para el Comité de los Derechos del Niño, los adolescentes prepararon su propio informe al Comité sobre el cumplimiento de sus derechos. Esta actividad también cumplió con su derecho a participar en las políticas en desarrollo que afectan a su vida. Los propios jóvenes llevaron a cabo las consultas para la preparación del informe. Sus conclusiones serán analizadas con los legisladores en los ministerios correspondientes. El informe será utilizado como documento de referencia en la preparación del Plan de acción nacional para la infancia (2014-2019).

14. El UNICEF ha conseguido proporcionar las necesidades fundamentales educativas y psicosociales de los niños iraquíes en Jordania a través de la asistencia de emergencia. El Gobierno de Jordania ha calculado que unos 27.000 niños iraquíes estaban matriculados en la escuela pública en el año escolar 2010-2011. El UNICEF ha trabajado en conjunto con el Ministerio de Educación para asegurar el acceso a una educación de calidad para estos niños, incluida la prestación de servicios psicosociales en las escuelas. En el nivel comunitario, los niños iraquíes y sus cuidadores recibieron educación y servicios psicosociales pertinentes, como clases informales y de refuerzo y sesiones de asesoramiento.

15. Se llevó a cabo una iniciativa presupuestaria adaptada a los niños para mejorar el seguimiento y realización de informes de progreso sobre los derechos de los niños. Se estableció una sólida cooperación entre el Ministerio de Finanzas/Departamento de Presupuestos Generales y el Consejo Nacional para Asuntos Familiares. Uno de los beneficios de esta relación es que, desde 2012, la Ley de Presupuestos Generales asignará presupuestos que benefician directamente a los niños a ministerios seleccionados (Educación, Salud, Trabajo y Desarrollo Social). Es de particular importancia el análisis presupuestario de la infancia llevado a cabo en 2009, realizado con el objetivo de servir como referencia para el futuro seguimiento y defensa de los derechos de la infancia. Como consecuencia de ello, los indicadores de rendimiento, los programas y los objetivos estratégicos de los

¹⁵ Ma'an Campaign – Together for a safe school environment, Ministerio de Educación/UNICEF, 2010/2011.

ministerios han sido revisados y modificados, haciendo hincapié en los programas para la infancia.

Experiencia adquirida

16. La campaña nacional para combatir la violencia contra los niños en las escuelas conducida por el Gobierno y apoyada por el UNICEF reveló una aceptación general de la violencia entre los jordanos. Debe abordarse con formación y compartiendo información. El uso de la violencia física como método de disciplina está ampliamente aceptado y lo practican el 58% de los padres¹⁶. Una evaluación de impacto de la campaña mostró que centrarse en el cambio de comportamiento era más eficaz si se apoyaba con otros elementos del programa, como la existencia de profesores con habilidades para gestionar el aula promoviendo comportamientos positivos y fomentando una percepción común de la violencia como algo que se debe evitar¹⁷. Se comprobó también que el compromiso político es de importancia capital para abordar un asunto tan sensible como la violencia.

17. La participación de los asociados fue fundamental para que se llevara a cabo con éxito el análisis presupuestario de la infancia. Este proyecto de investigación analizó el compromiso del Gobierno de asignar presupuestos específicos para la infancia. Todos los aspectos de este análisis, desde la conceptualización a la aplicación, implicaron una sólida participación y asociación de los agentes locales. De esta forma no solo se facilitó el acceso a datos actuales y fiables, sino que también se aseguró la actualización regular de dichos datos, el desarrollo conjunto de formulación de políticas y la aplicación de recomendaciones. La asociación creó un fuerte sentimiento de pertenencia entre todas las partes implicadas, incluido el Consejo Nacional para Asuntos Familiares y el Ministerio de Finanzas/Departamento de Presupuestos Generales, así como otros ministerios clave. Esta colaboración aceleró el proceso de la iniciativa y contribuyó a su sostenibilidad.

El programa del país 2013 – 2017

Cuadro sinóptico del presupuesto

(Miles de dólares de los Estados Unidos)

<i>Componente del programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Supervivencia y desarrollo del niño pequeño	500	1 000	1 500
Protección infantil	1 000	3 000	4 000
Desarrollo y participación del adolescente	600	3 000	3 600
Política social y pruebas para la igualdad	1 000	1 000	2 000
Intersectoriales	500	0	500
Total	3 600	8 000	11 600

¹⁶ Violence against children study in Jordan, UNICEF, 2007.

¹⁷ *Assessment of the Ma'An Campaign*, Ministerio de Educación/UNICEF, 2011.

Proceso de preparación

18. La preparación del nuevo programa para el país estuvo perfectamente coordinada con los documentos de la evaluación común para el país y el Marco de la Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD). Se desarrollaron conjuntamente con el Gobierno en virtud del liderazgo del Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional, el organismo de coordinación para los programas de las Naciones Unidas. El UNICEF era miembro del comité directivo del MANUD y uno de los presidentes del grupo de trabajo de juventud y del grupo de protección social del MANUD y participó en la reforma sistemática del grupo. Además del diálogo con el Gobierno en el contexto del proceso del MANUD, el UNICEF realizó una revisión a medio período en 2010, presidida por el Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional, y un día de Momento Estratégico de Reflexión con consejeros regionales en 2011. El UNICEF llevó a cabo reuniones sectoriales con gabinetes ministeriales y con la sociedad civil. También llevó a cabo una reunión de consulta con un grupo de adolescentes y jóvenes, entre los que había desertores escolares y niños con discapacidades, que habían trabajado en el informe de los adolescentes al Comité de los Derechos del Niño. El objetivo era asegurar que el programa para el país reflejaba su perspectiva. Los adolescentes revisaron el proyecto de documento del programa bajo la óptica de los derechos y formularon sugerencias de intervención basadas en sus prioridades.

19. La evaluación común para el país contribuyó a diseñar el programa para el país, en particular validando las disparidades existentes y atrayendo la atención a las familias y niños vulnerables, así como a las desigualdades. El Estudio de salud y demografía de 2009, un análisis de la situación infantil en 2010 y otros estudios mencionados arriba también contribuyeron a su diseño. Se hizo especial hincapié en la identificación de desarrollos emergentes o poco tratados y en cuestiones de igualdad, como el abandono escolar, y su impacto en la infancia.

Componentes, resultados y estrategias del programa

20. El objetivo general es contribuir a los esfuerzos nacionales por crear un ambiente equitativo, que dote a los niños de instrumentos para caer en la cuenta de sus derechos y todo su potencial. Se prestará atención especial a a) la reducción de las disparidades y eliminación de barreras y obstáculos que causan las desigualdades, acelerando así la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y asegurando su sostenibilidad; b) la mejora de la calidad, la cobertura y la sostenibilidad de las políticas sociales, sistemas y presupuestos, y c) el desarrollo de programas innovadores con socios locales y nacionales, defendiendo su integración en los programas de las asociados. Como en el pasado, la ayuda humanitaria se proporcionará para responder a las necesidades de los niños vulnerables que surjan.

21. El UNICEF generará y utilizará los conocimientos y los datos basados en pruebas para su promoción, convocando a los asociados a diálogos informados sobre las opciones políticas y legales. Las desigualdades serán cartografiadas, analizadas y abordadas utilizando enfoques comunitarios y multifacéticos, con especial hincapié en el cambio de actitudes y comportamientos. Se proporcionará asistencia técnica a través de la red internacional de expertos del UNICEF para mejorar el enfoque a la infancia, la igualdad de las políticas sociales y la protección social en el nivel nacional. La asociación con los medios y demás esfuerzos de comunicación

apoyarán la promoción del programa y trasladarán mensajes clave sobre los retos a los que se enfrentan los niños en Jordania.

22. Supervivencia y desarrollo del niño pequeño. Este componente del programa se centra en la mortalidad infantil, en particular en la mortalidad neonatal, así como en los servicios de salud de la infancia y en el desarrollo del niño en la primera infancia. Apoyará a las instituciones nacionales para proporcionar unos servicios neonatales y sanitarios mejores y más equitativos, así como cuidados de calidad para el niño en la primera infancia, centrándose en los grupos desfavorecidos.

23. El programa invertirá en asegurar que los niños tienen el mejor comienzo posible en la vida, proporcionando apoyo técnico para el desarrollo de políticas y la ejecución de un plan de acción nacional para reducir la mortalidad infantil. Se centrará en mejorar los servicios de la salud, la atención prenatal y la atención al parto, así como las prácticas dentro de la comunidad y la familia. También promoverá la introducción de nuevas vacunas infantiles e informará a los legisladores sobre las desigualdades en la salud.

24. El programa trabajará reforzando las políticas, estrategias y planes de acción para el desarrollo del niño en la primera infancia. El objetivo es mejorar los servicios, especialmente para los niños de corta edad en riesgo y sus familias. Se proporcionará apoyo técnico para promocionar programas preescolares de gran calidad e inclusivos para niños discapacitados. También se prestará apoyo para establecer sistemas nacionales para el seguimiento de los indicadores clave del desarrollo del niño en la primera infancia.

25. Protección infantil. Este componente trabajará para cambiar las normas sociales y comportamientos que dificultan la protección de la infancia y para mejorar las debilidades en la rendición de cuentas, las políticas y la legislación. Ayudará a las instituciones nacionales a incorporar elementos de la Convención sobre los Derechos del Niño y otras convenciones internacionales pertinentes en sus marcos operativos y legales y en sus servicios, incluidos los que combaten la violencia de género, la violencia contra los niños (tanto dentro como fuera de la escuela) y las iniciativas legislativas para el procesamiento de menores.

26. El programa trabajará reforzando la capacidad de las partes implicadas a todos los niveles para evitar la violencia contra los niños y las mujeres y gestionar los casos de violencia contra ellos. Se apoyarán también los esfuerzos para desarrollar enfoques comunitarios en la protección y rehabilitación de niños que han sufrido abusos y niños en conflicto con la ley, y para asegurar que las escuelas públicas son lugares seguros para los niños. Se llevará a cabo una campaña con mensajes para cambiar conductas, para darle la vuelta a las normas sociales que aceptan la violencia contra los niños en las escuelas. El componente de protección promoverá un sistema legal adaptado a los niños, apoyando el desarrollo de la legislación para los derechos de los niños y los informes necesarios para ello; la construcción de capacidades de los garantes de los derechos en el sistema legal, y el refuerzo de la información sobre protección infantil y los sistemas de seguimiento. UNICEF liderará la coordinación entre las partes implicadas para asegurar la protección de los niños en situaciones humanitarias y cotidianas.

27. Desarrollo y participación del adolescente. Este componente del programa abordará la falta de datos sobre la situación de los adolescentes; el compromiso

cívico limitado y las oportunidades de liderazgo disponibles para que expresen su opinión y participen efectivamente en sus escuelas y comunidades, así como las oportunidades desiguales para las niñas adolescentes. El programa contribuirá a crear y facilitar un ambiente propicio para las políticas y el desarrollo de la capacidad de organizaciones comunitarias nacionales, así como grupos de jóvenes y escuelas que ofrezcan programas de compromiso cívico para adolescentes. Se dará prioridad a los adolescentes más desfavorecidos, en particular a las niñas, a la hora de diseñar las intervenciones del programa.

28. El programa contribuirá a mejorar el ambiente de aprendizaje en las escuelas y a preparar a los adolescentes para la vida, el trabajo y la ciudadanía responsable. Se institucionalizará en el sistema escolar un marco escolar adaptado a los adolescentes, centrado en la inclusión y la protección así como en movilizar el apoyo de la comunidad. A través de foros de debate, se ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades para expresar su opinión en los procesos de toma de decisiones. Estos foros también serán utilizados para promover la reducción de la violencia contra los niños en casa, en la escuela y en la comunidad así como el respeto al medioambiente. Se apoyará a los niños que hayan abandonado la escuela para que se matriculen en sistemas educativos reglados y no reglados.

29. El programa apoyará la provisión de oportunidades para el compromiso y liderazgo cívico activo para jóvenes en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y grupos de jóvenes. Estas actividades capacitan a los adolescentes para que desarrollen habilidades que les faciliten la transición del sistema escolar al mercado laboral. Se proporcionará oportunidades de liderazgo y compromiso cívico a adolescentes marginadas en bolsas de pobreza concretas. El programa también apoyará a los adolescentes para que participen en decisiones y políticas influyentes en los niveles municipal y nacional. Se hará hincapié en construir la capacidad de las organizaciones nacionales y en el uso de las redes sociales para fomentar la participación y el desarrollo de adolescentes. Se utilizarán mensajes para promover el cambio de conductas a fin de modificar actitudes y prácticas a menudo negativas para el desarrollo de los adolescentes, que les desaniman a participar activamente en la escuela, en el hogar y en sus comunidades.

30. **Política social y pruebas para la igualdad.** Este componente abordará la falta de eficacia en la elección de los destinatarios de los sistemas y servicios de protección para los niños más vulnerables. También abordará las debilidades en las políticas y presupuestos que tienen como resultado la exclusión de niños y familias. Además, trabajará para superar la falta de datos, en particular datos desagregados, necesarios para tomar las decisiones políticas más apropiadas. Este componente del programa apoyará a las instituciones nacionales para analizar los datos y generar investigaciones basadas en pruebas necesarias para ejecutar programas de protección social sensibles a las mujeres y los niños en Jordania, incluida la elaboración de presupuestos que tengan a la infancia en consideración.

31. El subcomponente de la gestión de los conocimientos apoyará el desarrollo de capacidades para el seguimiento y la evaluación en el nivel nacional así como el refuerzo de los sistemas de seguimiento y evaluación en diferentes instituciones. Se hará especial hincapié en mejorar los conocimientos sobre los niños más desfavorecidos a través de estudios y encuestas sobre cuestiones como la pobreza en los niveles subnacionales, así como en la protección social, el desarrollo del niño en

la primera infancia y los niños sin escolarizar. Se utilizará un estudio sobre los niños con discapacidades para identificar esferas de intervención transversal.

32. El subcomponente de políticas sociales sensibles con los niños apoyará el desarrollo de capacidades en las instituciones nacionales para desarrollar, vigilar y evaluar las políticas y programas de protección social que evalúan el impacto económico y social de las inversiones en niños. También desarrollará capacidades para analizar presupuestos desde el punto de vista infantil y rastrear y ayudar en el establecimiento de líneas presupuestarias para la infancia.

33. El UNICEF contribuirá a medir sistemáticamente los progresos orientados a la consecución de resultados mediante la ejecución del plan integrado de vigilancia y evaluación, así como el análisis sistemático de obstáculos y barreras en las iniciativas centradas en la supervivencia infantil, la educación y la protección de los niños.

34. El componente transversal cubrirá costes operativos como el alquiler y el viaje, así como los gastos en recursos humanos transversales para personal de seguridad y apoyo.

Relación del programa con las prioridades nacionales y el MANUD

35. El programa para el país contribuye a tres de las cuatro prioridades del MANUD para el periodo de 2013 a 2017: a) mejorar las reformas del sistema; b) asegurar la igualdad social; c) invertir en los jóvenes, y d) conservar el medioambiente. El MANUD y el programa para el país están coordinados con el programa nacional para el período entre 2006 y 2015, cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida mediante la creación de oportunidades de generación de renta, la mejora de la calidad de vida y garantizando el estado del bienestar. El programa para el país también está coordinado con el programa de desarrollo ejecutivo para el período entre 2011 y 2013, con prioridades sectoriales y planes de prevención y de emergencias. El ciclo de planificación del MANUD se coordinará con el ciclo nacional en 2015 y se hará un seguimiento de las prioridades nacionales a medida que estas evolucionen.

Relación del programa con las prioridades internacionales

36. El programa para el país tiene como objetivo apoyar la consecución de la Declaración del Milenio y los Objetivos de Desarrollo del Milenio centrándose en las cuestiones de igualdad. Con arreglo al contexto de un país de ingresos medianos, enfatiza la aplicación de la Convención de los Derechos del Niño y las esferas centrales primera (supervivencia y desarrollo infantil), cuarta (protección infantil) y quinta (asociación para los derechos de los niños) del plan estratégico a medio plazo del UNICEF, a la vez que aborda las disparidades restantes del resto de esferas centrales. Se ha desarrollado un plan de respuesta y emergencias para asegurar la aplicación de los compromisos básicos para la infancia en la acción humanitaria. Es probable que la respuesta humanitaria para niños vulnerables sea una actividad fundamental de acuerdo con el programa para el país.

Principales asociados

37. El programa para el país será ejecutado en colaboración con el Gobierno de Jordania así como con los asociados del MANUD y los asociados bilaterales y

multilaterales. El Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional es el ministerio que coordinará las organizaciones internacionales. Los ministerios que se encargarán de la ejecución serán los Ministerios de Salud, Educación, Interior, Trabajo, Desarrollo Social, Finanzas, Desarrollo del Sector Público, Justicia, Juventud y Deportes, y el Ministerio de *Awqaf* y Asuntos Islámicos¹⁸. Otros asociados importantes en el trabajo de ejecución el Consejo Nacional de Asuntos Familiares, el Centro Nacional para los Derechos Humanos, la Comisión Nacional Jordana para las Mujeres, el Departamento de Seguridad Pública, el Departamento de Estadísticas y el Fondo Zakat. El UNICEF también trabaja con una serie de organizaciones no gubernamentales locales e internacionales, así como con organizaciones comunitarias. El UNICEF trabajará en la planificación conjunta y en programas conjuntos en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; el Fondo de Población de las Naciones Unidas; la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; la Organización Internacional del Trabajo; el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente; el Banco Mundial, y la Organización Mundial de la Salud.

Seguimiento, evaluación y gestión del programa

38. El Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional coordinará el programa del país, con la ejecución y gestión llevada a cabo por los gabinetes ministeriales. Se desarrollará un plan de acción del programa para el país de cinco años y planes de trabajo de dos años para cada componente del programa. El desempeño se medirá y vigilará a través de revisiones anuales, una revisión a medio plazo en 2015 y evaluaciones del rendimiento de programas específicos, todo ello coordinado con el proceso de seguimiento del MANUD. Se priorizarán las evaluaciones con un enfoque estratégico. Se realizarán labores para mejorar las capacidades de evaluación a nivel nacional, por ejemplo a través del apoyo a la red de evaluación nacional. El plan integrado de vigilancia y evaluación se utilizará como instrumento para reforzar la vigilancia y la evaluación de actividades y coordinar los estudios principales. Los progresos de niños y mujeres se vigilarán a través de la recogida y el análisis de datos, centrándose particularmente en los grupos más desfavorecidos, a través de encuestas y estudios nacionales planificados, así como de estadísticas regulares de fuentes gubernamentales y no gubernamentales. Se prestará especial atención a fin de asegurar la disponibilidad de datos desagregados para un análisis más detallado y la comprensión de los avances en la consecución de la igualdad, incluidas los ámbitos de género. El análisis de la situación de mujeres y niños se actualizará, con vistas a proporcionar datos para los informes de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015 y más adelante.

¹⁸ *Awqaf* es el término árabe para donaciones de dinero o propiedades con fines filantrópicos, gestionadas por este ministerio.