



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
8 de mayo de 2012
Español
Original: inglés

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2012

5 a 8 de junio de 2012

Tema 5 a) del programa provisional*

Proyecto de documento del programa para el país**

Belice

Resumen

El proyecto de documento del programa para Belice se presenta a la Junta Ejecutiva para que lo examine y formule observaciones al respecto. Se pide a la Junta Ejecutiva que apruebe el monto indicativo total del presupuesto de 3.000.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 3.500.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2013 y 2016.

* E/ICEF/2012/9.

** De conformidad con la decisión 2006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con una matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en su período anual de sesiones de 2012. La Junta Ejecutiva procederá a considerar, con miras a su aprobación, el documento revisado del Programa para el país durante su segundo período ordinario de sesiones de 2012.



Datos básicos†

(Corresponden a 2010 a menos que se indique otro año)

Población infantil (menores de 18 años) (en millones)	0,1
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)	17
Niños con peso inferior al normal (porcentaje de casos moderados y graves, 2006)	4 ^a
Niños con peso inferior al normal (porcentaje urbano/rural, más pobres/más ricos)	2/6, ../..
Tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos, 2008)	94 ^b
Matriculación en la enseñanza primaria (porcentaje neto, niños/niñas, 2006)	95/95 ^c
Alumnos de enseñanza primaria que llegan al último grado (porcentaje, niños/niñas 2006)	98 ^c
Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (porcentaje)	98
Utilización de instalaciones sanitarias mejoradas (porcentaje)	90
Prevalencia del VIH en adultos (porcentaje, 15 a 49 años, varones/mujeres, 2009)	2,3
Trabajo infantil (porcentaje, niños de 5 a 14 años, 2001)	40
Registro de nacimientos (porcentaje, niños menores de 5 años, 2006)	94
(porcentaje, varones/mujeres, zona urbana/rural, más pobres/más ricos)	94/95, 92/97, 93/98
Ingreso nacional bruto per cápita (dólares EE.UU.)	3 740
Niños de 1 año inmunizados contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (porcentaje)	96
Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (porcentaje)	98

† Para obtener datos más completos sobre la situación de los niños y las mujeres del país, consúltese el sitio www.childinfo.org/

^a Las estimaciones del peso inferior al normal se basan en los estándares de crecimiento infantil aprobados por la OMS en 2006.

^b La estimación oficial es de 57 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos (2008), como figura en los Indicadores básicos de Belice, vol. 6, Ministerio de Salud, 2009. La estimación de 94 defunciones por 100.000 nacidos vivos fue preparada por el Grupo interinstitucional de estimación de la mortalidad materna (OMS, UNICEF, UNFPA y Banco Mundial, junto con expertos técnicos independientes), y se ha ajustado para tener en cuenta que no todos los casos de mortalidad materna se comunican y que algunos se clasifican incorrectamente. Se dispone de información adicional en www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

^c Datos obtenidos mediante encuestas.

Resumen de la situación de los niños y las mujeres

1. El crecimiento a largo plazo de Belice ha sido bueno en comparación con el de otros países de América Central. Belice registró un fuerte crecimiento (en promedio, 4%, pero con pronunciadas fluctuaciones) a partir de 1960, en que figuraba en segundo lugar entre los países más pobres de la región. Hacia 2006, el país había ascendido hasta “el nivel más alto”, con un producto interno bruto per cápita cercano al de Costa Rica y Panamá. Belice superó la reciente crisis financiera bastante bien, en comparación con los demás países de la Comunidad del Caribe. No obstante, el Gobierno enfrentará importantes dificultades económicas que suscitarán fluctuaciones en las tasas de crecimiento. El Gobierno de Belice sigue asumiendo el compromiso de mantener sus inversiones en el capital humano.

2. Según estimaciones provisionales del censo de 2010, la población es de 312.000 personas: 158.000 varones y 155.000 mujeres. El número total de hogares

es de aproximadamente 79.272, con un tamaño medio de 3,9 personas cada hogar. De esta población, un 50% está integrado por mestizos, un 21%, por criollos, un 10%, por indígenas mayas, un 4,6%, por indígenas garinagu y un 14,4%, por indios, menonitas, libaneses y taiwaneses. Además de la tendencia a la disminución del tamaño de los hogares, otra tendencia demográfica es la continua inmigración de personas que tienden a llegar como adultos solteros o pequeñas unidades familiares. En 2008, casi la mitad de la tasa de crecimiento de la población se debió a la inmigración, en comparación con una cuarta parte en 2006. Gran parte de la inmigración se ha radicado en los distritos de Belice y Cayo y es visible en el distrito de Stann Creek. En 2009, un 60% de esos inmigrantes procedían de Guatemala y El Salvador, y un 19%, de México. Hay una notable tendencia al aumento en la proporción de hogares cuyo jefe es una mujer, desde 27% en 2002 hasta 30% en 2009.

3. Según el censo de 2010, aun cuando la población urbana y la rural aumentaron entre 2000 y 2010 en 23,7% y 36,7%, respectivamente, la cantidad de residentes en zonas rurales (171.000 personas) es mayor que en zonas urbanas (138.000). Esta situación puede atribuirse a la inmigración.

4. La economía de Belice y sus condiciones sociales están influenciadas por su ámbito geopolítico. México y Guatemala son países limítrofes de Belice, que es miembro del Sistema de Integración Económica Centroamericana. También comparte la conexión colonial británica con los países del Caribe de idioma inglés debido a su historia y a su condición de miembro de la Comunidad del Caribe y del Commonwealth. Al igual que los países vecinos, Belice es vulnerable a los desastres naturales y al cambio climático. Además de los cambios demográficos, incluida la inmigración, el Gobierno enfrentará importantes demandas sociales en materia de infraestructura física y social adecuada, servicios de salud y educación, medios de difusión y servicios de tecnología de la información y la comunicación, a fin de satisfacer las necesidades de una población con cambiantes influencias culturales y de globalización y mayor esperanza de vida.

5. Un obstáculo de gran magnitud para el bienestar social es la pobreza. La tasa de pobreza monetaria aumentó desde 33% en 1995 hasta 41,3% en 2009, lo cual indica que Belice no va por buen camino hacia la meta de 16,8% para 2015 (Objetivo de Desarrollo del Milenio 1). Actualmente, los distritos septentrionales de Corozal y Orange Walk se han sumado a los distritos meridionales de Toledo y Stann Creek en cuanto a ser objeto de mayor atención del Gobierno para la reducción de la pobreza. Este cambio se relaciona con la vulnerabilidad de la agricultura de exportación a los choques externos en los precios, combinada más recientemente con los efectos negativos sobre la demanda resultantes de la crisis económica mundial y los desastres naturales.

6. Las dificultades se exacerban debido a que la tasa de indigencia aumentó del 10,8% en 2002 hasta 15,8% en 2009; Belice no tiene buenas perspectivas de alcanzar la meta de 6,7% para 2015. Con un coeficiente de Gini que indica un nivel de desigualdad de 0,42 en 2009, Belice está experimentando situaciones de pronunciada falta de equidad en cuanto a salud, educación y protección social. Esta compleja situación requiere la adopción de medidas centradas en subsanar de manera integrada los cuatro tipos de desigualdad indicados a continuación, que afectan a la infancia y se abordarán sin solución de continuidad a lo largo del ciclo de vida del niño:

a) **Desigualdades económicas**, que asignan mayor poder e influencia a quienes tienen ingresos más altos y dejan a los grupos excluidos con pocos bienes y menos oportunidades;

b) **Desigualdades espaciales**, que reflejan las estructuras y pautas del crecimiento económico y causan que los grupos excluidos se ubiquen en zonas de más difícil acceso;

c) **Desigualdades culturales**, incluida la discriminación y la devaluación por motivos de género y por otros motivos, que conducen a tratar a los grupos excluidos como si fueran inferiores a los demás, perpetuando así la exclusión social;

d) **Desigualdades políticas**, que reflejan la concentración del poder económico y la influencia en un grupo limitado, así como la falta de voz y adecuada participación de los grupos excluidos y sus comunidades en las decisiones que afectan sus vidas.

7. En la esfera de la educación (Objetivo de Desarrollo del Milenio 2), persisten las deficiencias, en materia tanto de cobertura como de calidad, en todos los niveles del sistema. Las deficiencias incluyen insuficientes estímulos en la primera infancia, malnutrición y bajos niveles de aptitud para la crianza y el desarrollo de los niños de corta edad. Aun cuando en algunos distritos aumentó la cantidad de instalaciones para enseñanza preescolar, todavía hay graves carencias. Pese a que la tasa de alumnos que llegan al último grado de la enseñanza primaria aumentó desde 87,2% en 2002 hasta 91,9% en 2009, la tasa neta de matriculación escolar primaria disminuyó desde 90,3% en 1992 hasta 83,7% en 2009. La tasa de repetición sigue siendo muy alta, particularmente en el primer grado (14%), lo cual contribuye al abandono precoz y a una baja autoestima. De los niños de entre 13 y 16 años de edad que asisten a la escuela, en Stann Creek un 43% y en Toledo un 29% siguen en la escuela primaria en lugar de haber pasado a la secundaria, donde deberían estar dada su edad.

8. Hay varios puntos de estrangulamiento que obstaculizan la asistencia escolar y la provisión de educación de calidad para todos, entre ellos los causados por los costos directos e indirectos que deben sufragar las familias. Si bien el marco legislativo indica que la educación pública es gratuita, no se presta suficiente atención a la diversidad sociocultural ni a las necesidades de niños con discapacidad ni de niñas adolescentes embarazadas. Además, la deficiente planificación y la limitada capacidad de supervisión en el sistema educacional también impiden alcanzar la meta de que todos los niños asistan a la escuela. La proporción entre niñas y niños varones en la escuela primaria (Objetivo de Desarrollo del Milenio 3) aumentó desde 0,94 en 1995 hasta 1,01 en 2009, y también es mayor la cantidad de niñas que la de niños varones que reciben educación secundaria y terciaria.

9. Una evaluación realizada en 2009 de las condiciones en que se aplica en las escuelas el principio de “Agua, Saneamiento e Higiene para Todos” (WASH) indica que esas condiciones siguen siendo deficientes. Del abastecimiento de agua en las escuelas, un 22,1% es irregular. Hasta un 70% (384) de las escuelas de todo el país no satisfacen los estándares internacionales relativos a la cantidad de instalaciones de retretes.

10. Con respecto a la salud del niño (Objetivo de Desarrollo del Milenio 4), Belice mantiene una alta cobertura de inmunización, con una tasa de 96,6% en 2009. Entre 1990 y 2010 se lograron adelantos en la reducción de la tasa de mortalidad en la

niñez, desde 44 hasta 17 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos. La meta propuesta para 2015 es 8 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos. La tasa de mortalidad infantil disminuyó sustancialmente entre 1990 y 2010, desde 35,3 hasta 14,2 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos. La salud materna también presentó indicios de mejoras entre 1993 y 2010. La tasa de mortalidad derivada de la maternidad disminuyó desde un valor alto de 154,8 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos en 1993 hasta 55,3 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos en 2010. Otro problema de salud es el VIH/SIDA: la tasa de prevalencia del VIH (2,1%) en Belice es la más alta entre todos los países de América Central.

11. En relación con la protección de la niñez, Belice enfrenta varias dificultades. El tráfico de drogas, la delincuencia y la violencia son amenazas comunes al desarrollo. La subregión de Centroamérica se considera una de las más violentas del mundo. Este fenómeno se debe a múltiples factores; entre ellos, la creciente circulación de armas de pequeño calibre y municiones en la región de América Central y el Caribe, el insidioso tráfico de drogas y la violencia impulsada por las desigualdades espaciales, sociales y económicas.

12. La Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer son importantes marcos de orientación del desarrollo basado en los derechos humanos. Después de la ratificación de dichas convenciones, el Gobierno de Belice ha introducido varias importantes medidas y reformas legislativas y de políticas a fin de armonizar la legislación nacional con los estándares internacionales. La Ley de Educación 2010 y el Reglamento de servicios sociales prohíben el castigo corporal en las escuelas y en los hogares residenciales para niños. Se está aplicando un nuevo programa de protección social, BOOST (por sus siglas en inglés), a fin de garantizar los derechos del niño a la protección social, la salud y la educación. Los estándares y los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño fueron expresamente incorporados en la legislación por conducto de la Ley sobre Familias y Niñez y la formulación del Plan de Acción Nacional, así como el establecimiento del Comité Nacional de la Familia y la Infancia.

13. Pese a esos importantes adelantos, persisten algunas deficiencias en la protección, incluida la necesidad de incorporar más cabalmente las disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño en todas las leyes nacionales. Es preciso que el Código Penal y la Ley de Jurisdicción Sumaria se ajusten a los estándares internacionales. Además, es preciso prestar más atención a varios temas: clarificar la definición jurídica de niño, considerar la evolución de la capacidad del niño, abordar los derechos de los niños migrantes, y eliminar de las leyes toda práctica discriminatoria que afecte a las niñas. Se han formulado planes para promover condiciones conducentes al bienestar social de los niños con discapacidad, a raíz de la reciente ratificación por el país de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. El UNICEF realizó en 2011 un análisis especial de la situación de los niños con discapacidad, preparando así el terreno para la formulación de políticas y programas, bajo el liderazgo del Enviado Especial para las mujeres y los niños.

14. Aunque la Constitución de Belice garantiza la protección de todas las personas contra la discriminación, persisten las pautas de discriminación con respecto a los géneros y al grupo étnico, que afectan las actitudes de los niños acerca de la exclusión de la sociedad y la falta de oportunidades. Las barreras estructurales y

culturales tienen a reducir el grado de participación de la mujer en el liderazgo político de alto nivel. En las aldeas de pueblos garífuna y criollos, por lo general las mujeres desempeñan un papel más prominente en la vida comunitaria que las mujeres en comunidades de pueblos mayas. Con respecto a la participación cultural, el Consejo Garífuna dirige un programa para impartir enseñanzas a los niños y los adolescentes sobre la historia, el idioma y las aspiraciones del pueblo garífuna. Una renovación similar de la cultura maya se ha logrado gracias al empeño de la Alianza de líderes mayas de Toledo.

Principales resultados y experiencias de la cooperación anterior, 2007-2012

Principales resultados logrados

15. El UNICEF ha colaborado con el Gobierno de Belice para crear una sólida base de datos objetivos, utilizada para observar la situación de la pobreza infantil e influir sobre la formulación de políticas nacionales en favor de los grupos en situación más desventajosa. Así se ha facilitado la mayor disponibilidad de datos sobre niños y mujeres a nivel nacional y subnacional. La disponibilidad de datos aumentó gracias al apoyo a la realización de Encuestas agrupadas con indicadores múltiples (MICS) y la difusión de los datos obtenidos para su utilización en la adopción de decisiones, y por conducto de GenderInfo, NPAInfo, BelizeInfo. Esos datos han contribuido al seguimiento del progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relativos a nutrición y a “Agua, Saneamiento e Higiene para Todos” (WASH), así como los relativos a niños con discapacidad y niñas adolescentes. El Gobierno ha adoptado estándares nacionales especiales relativos a agua, saneamiento e higiene en las escuelas, salud maternoinfantil y educación inclusiva y de calidad, incluida la introducción de la Educación intercultural bilingüe.

16. Las tasas de amamantamiento exclusivo (de 0 a 6 meses) aumentaron entre 2006 y 2011 desde 10% hasta 18%, en gran medida como resultado de la certificación de hospitales y clínicas como “amigos de los niños”. En esos ámbitos protegidos y acogedores, se promueven prácticas apropiadas de alimentación de los niños de corta edad. Además, se redujo la transmisión del VIH de la madre al niño desde 19% en 2007 hasta 3,2% en 2010, debido en gran medida a las mejoras en los protocolos clínicos y las prácticas, haciendo especial hincapié en el fomento de la capacidad, el seguimiento y la evaluación.

17. En respuesta a las Observaciones finales formuladas por el Comité de los Derechos del Niño en 2005 y al estudio efectuado por el Secretario General de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños, en 2011 se abolió por Ley el castigo corporal en las escuelas e instituciones.

18. En cooperación con el Gobierno de Belice, el UNICEF ha prestado asistencia para acrecentar las tasas de registro de los nacimientos en un 10% en Belice Meridional y se están adoptando medidas para abordar los estrangulamientos sistémicos que impiden el acceso al registro de los nacimientos para las poblaciones más excluidas.

Experiencias recogidas

19. Hay grandes disparidades que quedan ocultas por los promedios nacionales. La experiencia ha demostrado que el constante progreso de los sistemas de información y el fortalecimiento de la recopilación y el desglose de datos contribuyen a reducir esas disparidades. Al utilizar datos objetivos desagregados y fomentar la capacidad institucional y las redes por conducto de las universidades locales se promueven prácticas de gobernabilidad pública transformadoras, integradas y en colaboración, de manera de lograr mejores resultados para los titulares de los derechos. Entre esas instituciones cabe mencionar el Recinto Abierto de la Universidad de las Indias Occidentales y la Universidad de Belice. El examen de mitad de período del programa para el país realizado en 2010 proporcionó la oportunidad de establecer un firme enfoque del programa general para el país que abarca todo el ciclo de vida, limitando a tres las esferas de concentración del programa, integrando más estrechamente las actividades programáticas e incorporando un enfoque subnacional expresamente diseñado para llegar hasta los niños que están en situación más desventajosa en Toledo y al Sur de la ciudad de Belice. Este diseño mejora la eficiencia en la asignación de recursos y su utilización y también mejora los resultados programáticos, de manera que sirve de base al nuevo programa para el país 2013-2016.

20. Al combinar un enfoque de políticas centrado en la equidad con el apoyo concreto al fomento de la capacidad institucional a nivel subnacional, se mejoran los resultados para los niños varones y las niñas en situación más desventajosa. Esto ha quedado demostrado por, entre otras cosas, las medidas para acrecentar el registro de nacimientos en Belice meridional.

El programa para el país, 2013-2016

Cuadro sinóptico del presupuesto

(En miles de dólares de los Estados Unidos)

<i>Componente del programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Servicios sociales de calidad proporcionados con equidad	1 000	2 000	3 000
Seguimiento de la vigencia de los derechos del niño	1 500	1 250	2 750
Costos intersectoriales	500	250	750
Total	3 000	3 500	6 500

Proceso preparatorio

21. El documento del programa para el país se preparó mediante un proceso participatorio. Dos talleres sobre la Evaluación Común para el País proporcionaron foros para que los copartícipes examinaran las esferas del mandato del UNICEF y las situaciones de inequidad atinentes a la infancia. Se realizaron dos talleres sobre prioridades del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) a fin de asegurar que el MANUD, la Evaluación Común para el País y el documento del programa para el país satisfagan las prioridades nacionales y alienten la apropiación nacional. La realización por el UNICEF del Análisis de Situación y

del Examen Anual contribuyó a focalizar mejor la atención en las necesidades y las respuestas a nivel subnacional en relación con niños varones y niñas. Los intercambios de ideas en todo el país con niños varones y niñas que participaban activamente en la formulación de políticas para la juventud proporcionaron importantes aportaciones a fin de orientar la asignación de prioridades.

Componentes, resultados y estrategias del programa

22. El objetivo general del programa para el país 2013-2016 es contribuir a la vigencia de los derechos de niños varones y niñas, prestando especial atención a la reducción de las disparidades y las desigualdades. Esto se logrará apoyando las medidas encaminadas a lograr un nivel de vida equitativo para la población de Belice, acorde con los derechos humanos y de la infancia consagrados internacionalmente, y con arreglo al Plan Nacional de Desarrollo, Horizonte 2030. El programa para el país se focalizará especialmente en crear a nivel nacional y subnacional la capacidad institucional para abordar los estrangulamientos y las barreras que impiden sistemáticamente la vigencia de los derechos de las personas en situación de mayor riesgo, los grupos excluidos y los niños en situación desventajosa. Contribuirá a mejorar la situación de todos los niños y adolescentes, prestando especial atención a Belice meridional (distritos de Toledo y Stann Creek) y a la zona al Sur de la ciudad de Belice.

23. El programa de cooperación apoyará el logro para 2016 de los siguientes resultados principales: a) los niños varones y niñas pertenecientes a las comunidades excluidas y en situación desventajosa seleccionadas, se benefician con la aplicación de políticas y programas integrados, eficaces e inclusivos a escala nacional y subnacional, cuyo propósito es la protección de la niñez, el desarrollo en la primera infancia y la educación; y b) los niños varones y las niñas se benefician con la aplicación de un más fuerte marco legislativo nacional que satisfaga los estándares internacionales y un sistema de seguimiento de la vigencia de los derechos del niño que incluya presupuestos sociales y evaluación de los gastos sociales, a nivel tanto nacional como subnacional. Esos resultados apoyarán la respuesta del país a las observaciones formuladas por el Comité de los Derechos del Niño y el Comité sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Esas recomendaciones incluyen la promoción de la igualdad entre los géneros como parte integrante del desarrollo nacional, el fortalecimiento de la capacidad institucional, el registro de los nacimientos, la presupuestación que tenga debidamente en cuenta a los niños, el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación, y el cumplimiento obligatorio de la legislación sobre protección de la niñez. La principal estrategia del programa se centrará en el fomento de la capacidad institucional, particularmente en relación con el desarrollo en la primera infancia y los servicios de educación y nutrición. Además, el programa apoyará la evaluación de políticas y la puesta en práctica de marcos reglamentarios, focalizándose en cuestiones de equidad y de género. Las estrategias de promoción con propósitos bien definidos aprovecharán los conocimientos basados en los datos objetivos que se generen en los estudios y evaluaciones y en el seguimiento y evaluación regulares de la situación de la infancia. Se fomentarán políticas que promuevan la equidad, inclusive en las cuatro esferas clave indicadas en el párrafo 6. Este programa para el país contribuirá a diversas iniciativas multinacionales para el Caribe y se beneficiará con ellas, en las esferas de la educación, la protección de la niñez y la recopilación y gestión de los datos.

Componentes del programa

Servicios sociales de calidad proporcionados con equidad

24. Este componente adopta un enfoque que abarca la totalidad del ciclo de vida, la perspectiva de género y los derechos humanos, centrándose en el desarrollo de las capacidades del Gobierno y de varias instituciones y otros copartícipes, así como los servicios de calidad en beneficio de los niños varones y niñas más excluidos, de 0 a 18 años de edad, prestando especial atención a las comunidades en situación más desventajosa. Este componente tiene el propósito de asegurar que los niños varones y niñas más excluidos se beneficien con políticas y programas integrados dentro de una perspectiva de género y centrados en la protección de la niñez, el desarrollo en la primera infancia y la educación. Dentro de este componente, el UNICEF apoyará a los Ministerios de Educación, Salud, Desarrollo Humano y Transformación Social, al centro de aprendizaje Tumul K (organización no gubernamental maya) y al Congreso de Docentes Mayas para detectar y subsanar las desigualdades, fomentar las capacidades y los conocimientos, a los fines de la cabal aplicación de las políticas y servicios de desarrollo en la primera infancia y educación.

25. Se fomentará la capacidad institucional por conducto de las oficinas de educación de distrito, a fin de fortalecer los establecimientos educacionales, desde la enseñanza preescolar hasta la secundaria, con mejores prácticas encaminadas a que los estudiantes estén listos para aprovechar la escuela y tengan mayor acceso a un aprendizaje de calidad mediante la creación de una red de escuelas acogedoras para los niños que satisfagan los estándares establecidos. Se apoyará el fomento de la capacidad para aumentar la cobertura (prestando especial atención a Toledo, Stann Creed y la ciudad de Belice) con un conjunto integrado de prácticas mejoradas de atención y nutrición. Se fortalecerán las instituciones a nivel nacional para que puedan diseñar, administrar y evaluar las políticas y programas orientados hacia la educación de calidad y el fomento de bienes de protección (competencias que promuevan el bienestar del niño y faciliten su protección y la reducción del riesgo). Este componente del programa también se basa en el reconocimiento de que un fuerte sistema de protección de la niñez basado en la protección de los derechos humanos facilitará el desarrollo a lo largo del ciclo de la vida y en todos los entornos en que viven y crecen los niños y los jóvenes. Se abordarán los puntos de estrangulamiento en los sistemas y se apoyarán el fortalecimiento institucional y los servicios de calidad para establecer sistemas justos y seguros de protección, prestando especial atención a los ámbitos urbanos donde predominan las estructuras débiles de justicia de menores y hay altos niveles de violencia. Entre los puntos de estrangulamiento sistémicos figuran la débil capacidad en cuanto a aptitudes para la protección de la niñez, la insuficiente aplicación de políticas y leyes y la falta de conocimiento por parte del público acerca de los servicios disponibles. Con respecto al seguimiento de la vigencia de los derechos de la infancia y la protección de la niñez, el programa realizará tareas de promoción, fomentará la capacidad e influirá sobre las normas sociales para la plena aplicación de un enfoque orientado a la prevención, junto con las políticas correlativas, de modo que los delincuentes juveniles puedan recibir atención temprana y rehabilitación.

26. En ámbitos rurales, se fomentará la capacidad institucional (por ejemplo, mediante un mejor aprovechamiento de conocimientos basados en datos objetivos por parte de los responsables políticos y el fomento de las capacidades de los titulares de los derechos) a fin de arbitrar y poner en marcha cambios en las

políticas, los programas y las prácticas con el objetivo de: a) abordar el trabajo infantil y el derecho a la educación y la recreación para los niños migrantes y los niños con discapacidad; y b) promover la cohesión social en comunidades pequeñas con diversidad étnica.

27. Se asignará prioridad a las iniciativas para el desarrollo en la infancia y la adolescencia mediante tareas de promoción, ampliación de los medios de acción y fortalecimiento de los conocimientos prácticos y las capacidades de las instituciones públicas a fin de asegurar que se ofrezcan servicios de calidad en materia de protección de la niñez, desarrollo del niño en la primera infancia y educación. Este componente promoverá el estímulo cognitivo temprano, ofrecerá orientación para mejorar las condiciones de educación preescolar y apoyará la educación de padres y madres. Se promoverán iniciativas de ciudades y espacios acogedores para los niños que incluyan los derechos culturales y reintegren las comunidades mediante la utilización de tecnología de la información y la comunicación, deportes, y actividades artísticas y culturales.

28. A fin de asegurar que los resultados sean sostenibles, se procurará el establecimiento y el fortalecimiento de relaciones de cooperación a nivel subnacional, por conducto de los gobiernos locales. Para muchos de esos enfoques, se mantendrá una estrecha coordinación con otros organismos de las Naciones Unidas, así como con entidades de la sociedad civil copartícipes, para abordar las cuestiones de salud, incluida la promoción basada en datos objetivos a fin de reducir los efectos de la epidemia de SIDA. De ser necesario, se solicitará la ayuda de centros académicos de América Latina y el Caribe para la provisión de asistencia técnica y el fomento de la capacidad. Durante períodos de emergencia, los entornos urbanos y rurales más vulnerables recibirán apoyo para una respuesta de calidad en la protección de la niñez, el abastecimiento de agua, la nutrición y la educación. Se incorporarán en las actividades principales prácticas de seguridad y preventivas con fines de preparación para períodos de desastre, reducción de riesgos y respuesta a los desastres.

29. Todas las esferas programáticas irán acompañadas de la puesta en práctica de estrategias de comunicación para el desarrollo encaminadas a fomentar cambios sostenidos en los comportamientos, particularmente la promoción de los derechos humanos con equidad, inclusive la igualdad entre los géneros y la adopción de prácticas preventivas por parte de los titulares de derechos y los titulares de obligaciones.

Seguimiento de la vigencia de los derechos del niño

30. El seguimiento de la vigencia de los derechos del niño es un aspecto medular de la misión del UNICEF. Este componente del programa se focalizará en la verificación de la calidad y el seguimiento para el progreso, la detección de los puntos de estrangulamiento, los obstáculos y la adopción de prácticas positivas, de conformidad con la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, a fin de basar sobre esas convenciones las acciones y las tareas de promoción, formulación y aplicación de políticas. Este componente del programa apoya el fomento de la capacidad de seguimiento y evaluación impulsados por el país y realizados por mecanismos de seguimiento independientes, instituciones nacionales y organizaciones del sector social. Por ejemplo, se establecerá una red de oficiales de

seguimiento y evaluación y planificadores nacionales a fin de asegurar que las políticas se basen en datos objetivos, evaluar las inversiones en beneficio de los niños y orientar las políticas. El programa incluirá el seguimiento de la condición de niños varones y niñas y la vigencia de sus derechos. Se prestará especial atención a las políticas relativas a la primera infancia y basadas en datos objetivos, así como a la educación y el desarrollo de adolescentes y jóvenes. Este componente se centrará en fomentar la presentación oportuna de informes por parte del Estado a los órganos encargados de la vigilancia de los derechos humanos (Comité de los Derechos del Niño y Comité sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer) y el cumplimiento de sus recomendaciones. Además, promoverá la recopilación, la difusión y el análisis regulares de datos desglosados, incluidas estadísticas de calidad (por ejemplo, mediante los MICS y DevInfo). Así se apoyará la formulación de políticas basadas en datos objetivos, el seguimiento y la aplicación de la presupuestación con fines sociales; y el examen de los planes nacionales de desarrollo y la legislación a fin de determinar sus efectos sobre la infancia.

31. El UNICEF tratará de fortalecer la capacidad de las instituciones del país para tareas de seguimiento y evaluación, en colaboración, en particular, con copartícipes caribeños. Este proceso abarcará cuatro esferas básicas: a) asegurar la existencia de datos de calidad desglosados y de estadísticas armonizadas internacionalmente, acerca de los niños, los adolescentes y las mujeres; b) asegurar la capacidad de análisis y evaluación de las políticas y programas nacionales relativos a niños, adolescentes y mujeres, incluido el análisis de presupuestos con fines sociales; c) asegurar que haya un seguimiento sistemático de la situación de los niños, los adolescentes y las mujeres, y una presentación regular de informes al respecto, utilizando fuentes de todo tipo; y d) asegurar que la labor de Belice en cuanto al seguimiento y evaluación se vincule a nivel subregional con la Comunidad del Caribe y con el Centro Académico Caribeño sobre la Infancia que ha de establecerse en 2012-2013. Este componente también apoyará el desarrollo del Observatorio de Políticas en la Universidad de Belice, a fin de facilitar la investigación, el análisis de los datos dentro de la perspectiva de género y el seguimiento de los derechos de la infancia y los presupuestos con fines sociales.

Actividades intersectoriales

32. La esfera intersectorial abarcará los gastos recurrentes para actividades no directamente atribuibles a un programa en particular, como los de viaje, equipo y sueldos del personal que realiza tareas intersectoriales, inclusive las de comunicación y promoción para el desarrollo.

Relación con las prioridades nacionales y el MANUD

33. El MANUD ha sido preparado de conformidad con Horizonte 2030, el Plan Nacional de Desarrollo a largo plazo. El documento del programa para el país fue preparado bajo el liderazgo de los tres ministerios copartícipes: el Ministerio de Desarrollo Humano y Transformación, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación, a fin de asegurar que encuadre en las prioridades nacionales. Se basa en las prioridades establecidas para el MANUD, es decir: a) promover la vigencia de los derechos humanos con equidad; b) promover el bienestar económico y social, la seguridad cívica y la justicia; c) incorporar en las políticas públicas y los procesos de desarrollo la gestión de los recursos medioambientales y naturales, la reducción del riesgo de desastres y la mitigación de los efectos del cambio climático; y

d) fomentar la gobernabilidad democrática, el desarrollo de la capacidad y su eficacia en la respuesta a las necesidades. Todas las prioridades del MANUD apoyarán mejoras en la “ecología” para niños varones y niñas (las condiciones conducentes a su bienestar en todos los ámbitos), reduciendo los riesgos que pueden impedir la vigencia de los derechos del niño. Al fortalecer los vínculos intersectoriales entre los distritos en cualquiera de esas esferas prioritarias, se ejercerá una gran influencia sobre el bienestar humano y la equidad en Belice.

Relación con las prioridades internacionales

34. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio proporcionan el marco internacional de más alto nivel al programa para el país. Las recientes “evaluaciones del cuadro de mando” en lo que respecta al avance de Belice hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio pusieron de manifiesto varias brechas en los servicios básicos (abastecimiento de agua y saneamiento, nutrición) y altos niveles de pobreza que requieren urgente atención. Dado que la pobreza es la causa profunda y el obstáculo para el logro del bienestar y la vigencia de los derechos, el programa para el país 2013-2016 apoyará las medidas nacionales para superar esas dificultades. El Plan estratégico de mediano plazo 2006-2013 del UNICEF, y los Compromisos básicos en pro de los niños en la asistencia humanitaria siguen aportando marcos pertinentes que orientan las actividades nacionales en torno a las esferas básicas de: desarrollo en la primera infancia, educación, protección y preparación para desastres, reducción de riesgos y respuesta a emergencias. Esos marcos, en su conjunto, promueven diversos indicadores y metas en apoyo del logro de la igualdad entre los géneros y los derechos humanos en distintas esferas programáticas, orientan el progreso y armonizan las acciones nacionales con las realizadas en países vecinos de América Central y el Caribe. Esa armonización crea una oportunidad de cooperación Sur-Sur y fomento de las alianzas en pro de los niños. Se propiciará la respuesta a las recomendaciones pendientes del Comité de los Derechos del Niño y del Comité sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, utilizando diversas estrategias a fin de fomentar la capacidad y eliminar los puntos de estrangulamiento en la formulación y el desarrollo de políticas sociales basadas en los derechos humanos, además de fortalecer el marco jurídico de protección de la niñez. El estudio realizado por el UNICEF en 2010 sobre “Reducir las brechas para alcanzar los objetivos”, proporciona sólidas pruebas objetivas para las tareas de promoción en respuesta a la necesidad de adoptar un enfoque focalizado en la equidad a fin de poder subsanar el retraso respecto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los efectos del cambio climático merecen una atención sumamente prioritaria. El UNICEF complementará el papel rector que desempeña el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, por ejemplo, facultando a los jóvenes para que actúen como agentes de cambio.

Principales asociaciones

35. El UNICEF seguirá desempeñando un papel esencial en la creación de una red de alianzas fiables y técnicamente estratégicas para el desarrollo de los niños y las mujeres en Belice. El Recinto Abierto de la Universidad de las Indias Occidentales colaborará con el UNICEF en cuanto a fomentar la capacidad de los copartícipes, a fin de contribuir a los aspectos operacionales de la gestión de programas y la gestión de las finanzas públicas y proporcionar orientación sobre la programación basada en los derechos humanos a nivel institucional. Se fortalecerán los arreglos de

cooperación con la Universidad de Belice para el seguimiento de la vigencia de los derechos del niño mediante un Observatorio de Políticas Públicas (vinculado al Centro Académico Caribeño sobre la Infancia). El Observatorio será un importante recurso del Gobierno de Belice en la formulación de políticas sociales que aseguren que, en las asignaciones del sector público, no queden marginados los niños, las mujeres ni las familias pobres. De conformidad con la Convención sobre los Derechos del Niño, el UNICEF colaborará estrechamente con organizaciones no gubernamentales y con el Gobierno de Belice a fin de determinar cuáles son las esferas esenciales para las asignación de partidas presupuestarias, la ejecución de proyectos y las prioridades en materia de políticas. El programa seguirá consolidando la relación de colaboración con otros miembros del Equipo de las Naciones Unidas en el país y donantes internacionales copartícipes.

Seguimiento, evaluación y gestión del programa

36. El Plan de seguimiento y evaluación, de cuatro años de duración, apoyará los sistemas de seguimiento, estudio y evaluación, a escala nacional y regional. El Representante, con el apoyo del especialista en programas, se encargará de la coordinación general del programa para el país. Se efectuará un seguimiento mediante exámenes conjuntos anuales del programa con los funcionarios homólogos y otros copartícipes, sobre la base de planes de trabajo multianuales. En 2014 se realizará el Examen de mitad de período del programa, en paralelo con el Examen de mitad de período del MANUD y se tendrá presente el nuevo Plan estratégico de mediano plazo del UNICEF 2014-2017. Los datos resultantes de las MICS realizadas en 2011 servirán como datos básicos de referencia, desglosados por sexo, distrito y zona urbana o rural. Entre los principales indicadores que serán objeto de seguimiento figura la mortalidad de menores de cinco años, la proporción de niños con peso inferior al normal, la tasa de mortalidad derivada de la maternidad, el acceso a mejores condiciones de abastecimiento de agua y saneamiento, la inmunización infantil (DPT3), la tasa de registro de los nacimientos, el promedio de años de escolarización, la cantidad de niños varones y niñas que llegan al quinto grado de la escuela primaria, la tasa de alfabetización masculina y femenina, y la tasa de prevalencia del VIH. En 2015, la Oficina del UNICEF en Belice realizará otra MICS, la cual se utilizará en el seguimiento del progreso para fines de 2016. En el período 2013-2015, el personal del UNICEF y los funcionarios homólogos realizarán visitas sobre el terreno con fines de seguimiento cualitativo del grado de adelanto del programa y para realizar tareas de promoción del cambio social, como parte del Plan general de seguimiento y evaluación. Con fines de seguimiento de los recursos invertidos en el programa para el país, el UNICEF realizará encuestas de pequeña magnitud, según proceda, a fin de detectar las carencias y determinar el grado de avance.