



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: Limited
5 April 2012
Russian
Original: English

На решение

Детский фонд Организации Объединенных Наций

Исполнительный совет

Ежегодная сессия 2012 года

5–8 июня 2012 года

Пункт 5(а) предварительной повестки дня*

Проект документа по страновой программе**

Республика Молдова

Резюме

Проект документа по страновой программе для Республики Молдова представляется Исполнительному совету для обсуждения и комментариев. Исполнительному совету предлагается утвердить совокупный ориентировочный бюджет в размере 3 750 000 долл. США из регулярных ресурсов при условии наличия средств и 20 300 000 долл. США из прочих ресурсов при условии поступлений целевых взносов на период 2013–2017 годов.

* E/ICEF/2012/9.

** В соответствии с решением 2006/19 Исполнительного совета настоящий документ будет пересмотрен и помещен на веб-сайте ЮНИСЕФ вместе со сводной таблицей результатов не позднее шести недель после обсуждения документа по страновой программе на ежегодной сессии Исполнительного совета в 2012 году. Затем пересмотренный документ по страновой программе будет представлен Исполнительному совету на утверждение на второй очередной сессии 2012 года.



*Основные данные[†]**(2010 год, если не указано иное)*

Число детей (млн. человек, в возрасте до 18 лет)	0,8
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорождений)	19 ^a
Доля детей с пониженным весом (в процентах, умеренно и сильно пониженная масса тела, 2005 год)	3
(соотношение числа детей в городе/селе, в беднейших/самых обеспеченных слоях)	2/4, 5/1 ^b
Коэффициент материнской смертности (на 100 000 живорождений, скорректированный, 2008 год)	32 ^c
Охват начальным школьным образованием (в процентах, мальчики/ девочки, 2009 год)	91/90
Доля учащихся, заканчивающих последний класс начальной школы (в процентах, 2008 год)	95
Использование улучшенных источников питьевой воды (в процентах)	96
Использование улучшенных санитарно-гигиенических средств (в процентах)	85
Коэффициент распространенности ВИЧ среди взрослого населения (в процентах, 2009 год)	0,4
Детский труд (в процентах, дети в возрасте 5–14 лет, 2009 год)	16
Регистрация новорожденных (в процентах, в возрасте до 5 лет, 2000 год)	98
(мальчики/девочки, в городе/в сельской местности, беднейшие/ наиболее обеспеченные слои)	98/98, 98/98, 97/98
ВНД на душу населения (в долл. США)	1 810
Доля годовалых детей, получивших прививку от КДС3 (в процентах)	90
Доля годовалых детей, получивших прививку от кори (в процентах)	97

[†] Более полные страновые данные о детях и женщинах приводятся на веб-сайте www.childinfo.org.

^a Согласно представленным страной данным, на 1000 живорождений приходится 13 смертей, о чем сообщает Национальный центр менеджмента и здоровья, 2011 год.

^b Данные о доле детей с пониженным весом основаны на утвержденных в 2006 году стандартах физического роста ребенка ВОЗ.

^c Согласно данным Национального центра менеджмента и здоровья за 2011 год, на 100 000 живорождений в стране было зарегистрировано 15 случаев материнской смертности.

Оценочный показатель, выведенный Межучрежденческой группой по оценке материнской смертности (ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и Всемирный банк в сотрудничестве с независимыми техническими экспертами), с поправкой на неполные сообщения о случаях материнской смертности и на неправильную классификацию таких случаев. Более подробная информация представлена на веб-сайте www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

Краткая информация о положении детей и женщин

1. Спустя 20 лет после обретения независимости Республикой Молдова в стране продолжают политические и экономические преобразования. Страна последовательно выражает желание войти в Европейский союз (ЕС), что отражается в текущем процессе реформирования в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты, прав человека и правосудия, а также в областях государственного управления и децентрализации. Такие реформы должны пойти на благо детям, поскольку они направлены на повышение качества услуг, обеспечение более активного участия гражданского общества в надзоре и предоставлении услуг, повышение степени прозрачности и гражданского участия, а также усовершенствование управления государственными финансами¹.

2. После экономического кризиса 2009 года экономический рост в 2010 году составил 7,5 процента, а уровень бедности продолжает снижаться, однако около 40 процентов сельских домохозяйств с тремя или более детьми по-прежнему живут в бедности. При том что доля денежных переводов в валовом внутреннем продукте составила порядка 23 процентов в 2010 году² и они представляют собой важный элемент социальной защиты, миграция из Республики Молдова, в том числе из Приднестровья, оказывает непосредственное влияние на жизнь детей. В страновом анализе Молдовы, проведенном Организацией Объединенных Наций в 2011 году, отмечается, что около 40 процентов населения трудоспособного возраста проживает за границей, из-за чего дети лишены родительского наставления и поддержки и что негативно воздействует на эмоциональное и психологическое благополучие детей. Пересечение границы в поисках работы или чтобы сбежать от трудностей остается заманчивым и потенциально рискованным решением для находящихся в уязвимом положении подростков.

3. Прогресс в осуществлении прав ребенка соответствует Замечаниям Комитета по правам ребенка от 2009 года, а также национальным показателям, установленным в рамках целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Достижения в области права на выживание включают снижение показателя смертности среди детей в возрасте до пяти лет на 10 процентов за период с 2007 по 2011 год³ (согласно национальным данным). К 2010 году передача ВИЧ от матери ребенку снизилась на 3 процента. Система здравоохранения в Республике Молдова, в том числе в Приднестровье, сегодня предусматривает интегрированное ведение болезней детского возраста⁴ и повышение качества неонатального ухода. Медицинские центры для молодежи (в том числе в Приднестровье) обслуживают около 50 000 подростков и молодых людей ежегодно.

4. Существующее неравенство, однако, не позволяет распространить эти достижения на всех детей. В проведенном ЮНИСЕФ анализе положения за 2011 год указываются группы детей, особенно подверженных неравенству и

¹ Правительство Республики Молдова, «Отчет о выполнении задач Программы деятельности правительства: европейская интеграция: свобода, демократия, благосостояние на 2009–2013 годы», сентябрь 2010 года.

² Всемирный банк, обзор «Миграция и денежные переводы», 2010 год.

³ www.childinfo.org.

⁴ ЮНИСЕФ-Молдова «Оценка инициативы интегрированного ведения болезней детского возраста в Республике Молдова в 2000–2010 годах», 2011 год.

рisku, среди которых самыми крупными являются группы детей, проживающих в сельских районах (для которых вероятность нищеты в три раза превышает такую вероятность для городских детей) и в Приднестровье, а также группы детей-инвалидов и цыганских детей.

5. В сельских районах и на юге показатель смертности детей в возрасте до 5 лет (КСД5) на 33–50 процентов выше, чем в среднем по стране. Дети в сельской местности и из бедных семей, беременные женщины, в том числе цыгане, не получают медицинских услуг из-за удаленности медицинских центров, необходимости неофициально оплачивать медицинские услуги и из-за стоимости лечения, не покрываемого медицинской страховкой⁵, при этом 60 процентов детей в сельских школах подвержены риску для здоровья, связанному с качеством воды и санитарными условиями⁶. Показатель распространенности ВИЧ-инфекции на национальном уровне невелик и составил 17,1 случая на 100 000 человек в 2010 году, однако подростки и молодежь, проживающие в крупных городах и Приднестровье, в два или три раза больше подвержены риску⁷. Профилактику и уход осложняют стигматизация и дискриминация детей, пострадавших от ВИЧ и СПИДа, а также маргинализированных подростков (поведение которых подвергает их опасности).

6. Право детей на образование является приоритетом в Молдове, которая выделяет на образование более 20 процентов государственного бюджета. Показатель записи в начальные школы установился на уровне 94 процентов после многолетнего спада, а показатель записи в дошкольные заведения увеличился с 70 до 77 процентов. Повышается качество образования, прилагаются усилия для зачисления в школы детей-инвалидов и цыганских детей. Тем не менее сохраняется неравенство между городскими и сельскими детьми из-за нехватки квалифицированных учителей и качественной инфраструктуры в селах⁸. При том что проводимые структурные реформы необходимы для более эффективного использования образовательных ресурсов с учетом сокращения численности населения, они могут создать угрозу для уже маргинализированных учеников, если не будет обеспечен тщательный контроль за их проведением и не будут вкладываться средства в повышение качества образования⁹. Детский труд и неспособность бедных семей оплачивать расходы, связанные с образованием, также препятствуют достижению образовательной цели в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия¹⁰. Детей-инвалидов зачастую изолируют или предоставляют им образование в специальных школах — практика, которую до сих пор поддерживает большинство родителей¹¹, — цыган-

⁵ UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010.

⁶ Government of Moldova and UNICEF, Study on the Quality of Water, Sanitation and Hygiene Practices in the Schools of Moldova, 2010.

⁷ Национальный центр превентивной медицины, информационные бюллетени по эпидемиологической ситуации относительно ВИЧ в Республике Молдова, 2010 год.

⁸ Национальное бюро статистики, статистическая публикация «Образование в Молдове», 2011 год. <http://www.statistica.md/pageview.php?l=ro&id=2819&idc=350>, стр. 19.

⁹ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

¹⁰ Республика Молдова, второй отчет о достижении Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, 2010 год.

¹¹ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

ские дети иногда сталкиваются с дискриминацией со стороны работников сферы образования и других детей.

7. Прогресс в области осуществления права детей на защиту включает в себя пересмотр закона об усыновлении в соответствии с рекомендациями Комитета по правам ребенка, сокращение на 22 процента показателя использования институционального ухода за детьми в 2005–2010 годах и рост использования альтернативных вариантов ухода за детьми в семье¹². Тем не менее малолетние дети и дети-инвалиды последними получают преимущества от процесса деинституционализации. Проблема насилия в семье сегодня осознается в большей степени, и совершенствуются соответствующие нормативные положения. Резко сократилось количество детей, находящихся под стражей, и все чаще предоставляются альтернативные варианты содержания. Социальные работники есть практически в каждом селе.

8. Свыше 45 процентов домохозяйств с детьми, принадлежащих к беднейшему населению страны, не получают никаких социальных выплат; эта проблема особенно остро стоит для бедных многодетных домохозяйств. Узкие места включают в себя сложные административные требования, дискриминацию, низкую информированность и ограничения, присущие оказанию адресной помощи¹³. Детский труд является скрытой, но серьезной проблемой, особенно в сельских районах: трудятся около 18 процентов детей в возрасте от 5 до 17 лет, две трети из которых — мальчики¹⁴. Качественные данные свидетельствуют о том, что некоторых детей отправляют на работу за границу^{15,16}. Появляется все больше данных, которые свидетельствуют о том, что жертвами сексуальных надругательств и эксплуатации являются и мальчики, и девочки, а также о растущем общественном признании этой проблемы¹⁷. Все большую обеспокоенность вызывает распространение наркомании среди подростков, особенно мальчиков. Широко практикуются телесные наказания.

9. Достижение национальных целей и норм и стандартов, принятых на международном уровне и на уровне Европейского союза, потребует повышенного внимания к задачам в области социальной инклюзивности. Помимо системных узких мест, которые служат препятствием для доступа наиболее обездоленных групп населения к услугам, готовность и способность маргинализированных семей требовать услуг снижают и тормозят создание более инклюзивной социальной среды и бытующие в обществе воззрения. Гендерные стереотипы продолжают воздействовать на распределение родительских ролей, создавая дополнительные сложности для эффективного ухода, особенно в ситуациях, когда

¹² National Bureau of Statistics, TransMONEE 2011 Statistical template.

¹³ UNICEF, “Impact of Cash Transfers on Poverty and Well-being of the Most Vulnerable Families in the Republic of Moldova in the Context of Transfer from Category-based to Means-tested Social Assistance”, 2011.

¹⁴ National Bureau of Statistics and International Labour Organization, “Working Children in the Republic of Moldova: The Results of the 2009 Children’s Activities Survey”, 2010.

¹⁵ UNDP, UNICEF and UNIFEM, Report on Monitoring the crisis impact on local communities in Moldova, March 2011.

¹⁶ UNICEF, “Impact of Cash Transfers on Poverty and Well-being of the Most Vulnerable Families in the Republic of Moldova in the Context of Transfer from Category-based to Means-tested Social Assistance”, 2011.

¹⁷ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

и мать, и отец отсутствуют по причине трудовой миграции. Проблему представляют собой и препятствия на пути к получению знаний, а слабый уход за детьми ограничивает результаты их физического становления и развития¹⁸.

10. В настоящее время недостаточные дезагрегация, анализ и использование данных затушевывают положение маргинализированных групп. На местном уровне отсутствие финансовой автономии и расплывчатые роли и обязанности также препятствуют практической работе¹⁹. Центральные и местные власти не располагают достаточным потенциалом и ресурсами для разработки и предоставления услуг, для того чтобы обеспечить соответствующий охват людей с наибольшими потребностями. Нуждается в укреплении потенциал неправительственных организаций (НПО) в качестве поставщиков услуг, органов для принятия директивных и бюджетных решений и правозащитников, равно как и ключевая роль парламента по надзору за осуществлением прав детей. Также необходимо, чтобы средства массовой информации более активно информировали о положении детей и об их правах²⁰.

11. Хотя их мнение редко учитывается, право на участие детей и подростков частично реализуется в рамках инициативы по созданию в школах доброжелательной к детям атмосферы и предоставлению медицинских услуг для молодежи. Растет осознание важности мероприятий по обеспечению готовности к стихийным бедствиям, а также участия в таких мероприятиях, что является позитивным явлением с учетом увеличения риска стихийных бедствий в связи с изменением климата.

12. Комитет по правам ребенка²¹ отмечает недостаточность координации между различными секторами, отвечающими за детей, о чем также говорится в нескольких исследованиях, проведенных при поддержке ЮНИСЕФ²². Хотя Национальному совету по защите прав ребенка удалось улучшить межотраслевую координацию и обеспечить лидерство на политическом уровне, отсутствие взаимосвязей между здравоохранением, социальной защитой, образованием, полицией и системой правосудия на национальном и местном уровнях создает критические узкие места для усилий по выявлению находящихся в неблагоприятном положении детей и семей, их направления на получение и предоставление им дополнительных услуг и помощи.

¹⁸ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

¹⁹ Организация Объединенных Наций, Молдова, страновой анализ, 2011 год.

²⁰ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

²¹ Комитет по правам ребенка, пятидесятая сессия, Заключительные замечания: Республика Молдова, 2009 год.

²² UNICEF, Situation Analysis of Children Affected by HIV/AIDS in Moldova, 2008; UNICEF, National Evaluation on Prevention of Mother to Child Transmission Programme, 2009; UNICEF, Situation Analysis of Excluded Children in Moldova, 2011; UNICEF, Assessment of the Child Care System in Moldova, 2009; UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010.

Основные результаты и выводы, сделанные по итогам предыдущего сотрудничества, 2007–2012 годы

Основные достигнутые результаты

13. Программа способствовала сокращению числа детей в интернатах на 43 процента²³, что превзошло целевой показатель в 30 процентов²⁴. Активизирована деятельность по предоставлению услуг по поддержке семье, а также расширен диапазон профилактических мероприятий и услуг по альтернативному уходу. Были разработаны нормативные и директивные основы и положения, что позволило создать современные и усилить уже существующие структуры для решения комплексных задач по защите детей²⁵. Ожидается, что реформы продолжатся в рамках планирующейся государственной стратегии по защите ребенка и семьи.

14. Программа также способствовала сокращению на 70 процентов числа детей, содержащихся под стражей, что превзошло целевой показатель в размере 50 процентов²⁶. Нормативно-правовая база все в большей степени отвечает международным и европейским стандартам (Совета Европы и Европейского союза). Система правосудия предоставляет альтернативные механизмы и услуги, такие как условное наказание, посредничество и замена уголовной ответственности альтернативными видами исправительного наказания²⁷.

15. В области здравоохранения страновая программа привела к сокращению показателя смертности детей в возрасте до пяти лет. Медицинские и социальные службы работают сообща, для того чтобы определять, назначать и предоставлять лечение для маленьких детей, находящихся в неблагоприятном положении, и предоставлять информацию их родителям. Расширяется охват и повышается качество медицинских услуг для молодежи, в том числе для наиболее подверженных риску групп подростков²⁸. Услуги предоставляются в рамках системы здравоохранения и финансируются ею. Программа по противодействию ВИЧ/СПИДу на 2011–2015 годы охватывает непосредственно наиболее подверженные риску группы населения, включая подростков.

16. Для реализации страновой программы были привлечены значительные средства из Глобального партнерства в области образования и предоставлена техническая помощь для развития в раннем детском возрасте, что способствовало увеличению числа детей, посещающих детские дошкольные учреждения, на 10 процентов в период с 2005 по 2010 год. После принятия подхода, основанного на создании в школах доброжелательной для детей обстановки, школьный учебный план был модернизирован, были введены подходы к обучению, учитывающие потребности детей, а также разработаны стандарты качества

²³ По расчетам странового отделения в Молдове на основании статистического шаблона TransMONEE 2011 года.

²⁴ При выражении в качестве коэффициента прирост составляет 22 процента.

²⁵ UNICEF, "Assessment of the Child Care System in Moldova", 2009.

²⁶ Административная статистика Министерства юстиции, ноябрь 2011 года.

²⁷ UNICEF, "Evaluation of Juvenile Justice Reform Project in Moldova", preliminary results, 2011.

²⁸ Национальный центр репродуктивного здоровья. Методологический центр сети YHFS, 2010 год.

ва, что дает положительные результаты²⁹. Инклюзивное образование занимает видное место в национальной стратегии образования. Ожидается, что в местах, где проживают большие цыганские общины, начнут работать цыганские посредники, которые будут обеспечивать более широкий доступ цыганского населения к социальным услугам.

17. ЮНИСЕФ поддержал государственные меры по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям. Это помогло добиться следующих результатов: были повышены осведомленность о профилактике птичьего гриппа, гриппа, вызванного вирусом H1N1³⁰, и потенциал системы здравоохранения по обеспечению экстренного оповещения; была проведена иммунизация всех детей в возрасте от 13 до 18 лет, что помогло остановить вспышку эпидемического паротита; были смягчены последствия продовольственного и экономического кризиса в 2009 году для 17 000 находящихся в неблагоприятном положении детей; была оказана помощь 2234 находящимся в неблагоприятном положении детям, пострадавшим от наводнения, в том числе в Приднестровье, Республика Молдова, с тем чтобы они могли вернуться в школу; а также были созданы на местах услуги по социально-психологической помощи семьям, пострадавшим от стихийных бедствий, которые в дальнейшем будут предоставляться на всей территории страны.

Извлеченные уроки

18. В оценке, проведенной Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), содержатся рекомендации о необходимости продолжать уделять внимание реформированию системы управления, укреплению прав человека и эффективной информационно-пропагандистской деятельности по вопросам социальной защиты, образования и здравоохранения и звучит призыв более активно поддерживать участие гражданского общества. Несколько исследований также показывают, что дальнейший контроль за распределением ресурсов поможет сохранить результаты, достигнутые в интересах детей, и добиться новых, а также что необходим разумный баланс между социальной защитой, предоставляемой с учетом уровня благосостояния получателей, пособиями и субсидиями на услуги для того, чтобы обеспечить поддержку детей, проживающих в условиях крайней нищеты^{31,32}.

19. Исследования подтверждают необходимость уделять особое внимание социальным преобразованиям, с тем чтобы социальная политика привела к принятию эффективных и долговременных мер, которые реально скажутся на жизни детей³³. Дискриминационное отношение к женщинам, неимущим, инвали-

²⁹ UNICEF, Child-Friendly Schools Evaluation, preliminary results, 2011.

³⁰ UNICEF Evaluation "Avian influenza: perception of informational campaign by population and field specialists in Moldova", 2009.

³¹ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

³² ECI & CBS-AXA, "Impact of cash transfers on poverty and well-being of the most vulnerable families in the Republic of Moldova", 2011.

³³ UNICEF, Situation Analysis of Children Affected by HIV/AIDS in Moldova, 2008; UNICEF, "Knowledge, Attitudes and Practices of Youth regarding HIV/AIDS in Moldova", 2008; UNICEF, Assessment of the Child Care System in Moldova, 2009; UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010; UNICEF, National Survey in Early Childhood Care and

дам и цыганам воздействует на менталитет тех, кто формирует политику, местных чиновников и специалистов, работающих с детьми, и замедляет процесс разработки и осуществления прогрессивных мер по работе с такими группами населения. Общественные воззрения служат одним из факторов, ограничивающих информацию и доступ к услугам для цыганских семей, создают барьеры для интеграции детей-инвалидов, содействуют чрезмерному использованию институционального ухода, ограничивают доступ подростков к соответствующим услугам и способствуют насилию в семье и терпимости к нему в обществе. В гендерной оценке нынешней страновой программы 2011 года отмечается, что гендерное неравенство и дискриминация влияют на перспективы для мальчиков и девочек и что надо стремиться к обеспечению гендерной справедливости посредством осуществления социальных преобразований в рамках новой программы³⁴.

Страновая программа на 2013–2017 годы

Сводная бюджетная таблица

Компоненты программы	(В тыс. долл. США)		
	Регулярные ресурсы	Прочие ресурсы	Всего
Социальная инклюзивность и защита детей	2 000	15 000	17 000
Управление и социальные преобразования для обеспечения прав детей	1 000	4 500	5 500
Межведомственный	750	800	1 550
Всего	3 750	20 300	24 050

Процесс подготовки

20. Программа разрабатывалась совместно с Рамочным партнерством между Организацией Объединенных Наций и Республикой Молдова на 2013–2017 годы на основе оценки нынешней Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи³⁵ и странового анализа³⁶, после чего в сентябре 2011 года состоялся практикум с участием правительства по определению стратегических приоритетов. При подготовке к практикуму использовались результаты ситуационного анализа с упором на положение детей, находящихся в неблагоприятных условиях, и изолированных детей, а также оценок, проведенных со времени среднесрочного обзора. В ходе анализа, основанного на правах человека, в рамках процесса консультаций с правительством,

Development: Family Knowledge, Attitudes and Practices, 2010; UNICEF, Situation Analysis of Disadvantaged Children in Moldova, 2011.

³⁴ UNICEF, Assessment of Gender Mainstreaming in the UNICEF-Moldova Country Programme 2007-2012 and Recommendations for the Next Country Programme, 2011.

³⁵ Evaluation Report — United Nations Development Assistance Framework, Moldova, 2011. http://www.un.md/un_res_coord_sys/docs/UNDAF%20Evaluation%20Report%20-%20Moldova.pdf.

³⁶ Страновой анализ Молдовы, проведенный Организацией Объединенных Наций, 2011 год. http://www.un.md/un_res_coord_sys/docs/Country%20Analysis%20-%20UN%20Moldova_ENG.pdf.

неправительственными организациями (НПО) и парламентом были выявлены ключевые факторы, определяющие основные проблемы, с которыми сталкиваются дети. Программа была подтверждена Национальным советом по защите прав ребенка под председательством заместителя премьер-министра по социальным вопросам при участии отраслевых министерств, министерства финансов, канцелярии Омбудсмана по правам ребенка, НПО и учреждений системы Организации Объединенных Наций.

21. В основу этой программы легли следующие документы: заключительные замечания комитетов по ликвидации дискриминации в отношении женщин (2006 год), по правам ребенка (2009 год), по ликвидации расовой дискриминации (2011 год) и по экономическим, социальным и культурным правам (2011 год), а также рекомендации универсального периодического обзора в 2011 году, в частности касающиеся насилия, гендерной проблематики, недискриминации и находящихся в неблагоприятном положении групп и необходимости уделять большее внимание осуществлению законов и нормативных документов при наличии адекватной финансовой поддержки.

Компоненты программы, результаты и стратегии

22. Страновая программа помогает правительству и гражданскому обществу обеспечить более широкое включение в общественную жизнь детей и их семей, которые рискуют подвергнуться изоляции вследствие географического неравенства, нищеты, этнической принадлежности, инвалидности, половой принадлежности, а также отсутствия или недостаточного попечения родителей. Она включает в себя более масштабные международные и европейские цели и критерии, соответствующие национальным устремлениям.

23. Ключевыми результатами программы к концу 2017 года станут: а) решение правительством вопросов неравенства в доступе к качественному образованию, здравоохранению, защите и услугам системы правосудия для находящихся в неблагоприятном положении детей и семей; и б) формирование структур управления и общественных взглядов, в большей степени учитывающих интересы детей и ориентированных на обеспечение справедливости.

24. Создание потенциала, налаживание партнерства и информационно-пропагандистская работа, основанная на фактических данных, будут способствовать уделению большего внимания сокращению неравенства как между городскими и сельскими районами, так и между населением в целом и конкретными, находящимися в неблагоприятном положении группами, тем самым усиливая воздействие проводимых реформ, а также создавая благоприятную среду для более активного участия детей. Во всех мероприятиях в рамках программы будет учитываться гендерная проблематика, при этом особое внимание будет уделяться роли мужчин в жизни детей, расширению прав и возможностей женщин и устранению препятствий для осуществления девочками и мальчиками своих прав. Также будет уделяться внимание снижению риска стихийных бедствий и готовности к чрезвычайным ситуациям.

Компоненты программы

25. Двумя основными компонентами программы являются: а) **социальная интеграция и защита детей**; и б) **управление и социальные преобразования в интересах прав детей**. Предусматривается тесное взаимодействие между

этими компонентами с целью выявления передовой практики, устранения пробелов в потенциале на местном уровне, оказания содействия политическим реформам и более эффективного распределения ресурсов, а также противодействия негативным общественным взглядам.

26. Социальная интеграция и защита детей. В рамках этого компонента программы приоритетное внимание уделяется доступу к качественным услугам, механизмам защиты и денежным пособиям для детей, принадлежащих к группам населения, которые не в полной мере охвачены проводимыми реформами государственного сектора, в том числе детей, проживающих в сельских районах и в Приднестровье, Республика Молдова, или страдающих от нищеты и миграции. В рамках этого компонента будут рассматриваться нарушения прав цыганских детей и детей-инвалидов. Особое внимание будет уделяться предоставлению новых возможностей для интеграции и «второго шанса» подросткам, течение жизни которых было нарушено насилием, исключением из школы, проблемами с законом, помещением в специализированные учреждения, нищетой, дискриминацией, миграцией, торговлей людьми, ВИЧ/СПИДом и наркоманией. Основными партнерами станут министерства образования, труда, социальной защиты и семьи; здравоохранения; внутренних дел, а также юстиции и местные власти.

27. Программа внесет вклад в а) расширение доступа к качественному образованию, особенно для находящихся в неблагоприятном положении групп, в том числе детей-инвалидов; б) улучшение ухода и развитие детей младшего возраста, особенно принадлежащих к находящимся в неблагоприятном положении группам населения; в) прекращение тенденций к увеличению случаев инфицирования ВИЧ/СПИДом среди подростков в возрасте 15–19 лет; д) расширение доступа детей, лишенных семьи, к уходу на базе семьи; и е) расширение доступа к социальным льготам и качественным социальным и правовым услугам для находящихся в неблагоприятном положении детей и их семей.

28. Техническое сотрудничество и международный обмен знаниями будут способствовать пересмотру нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения, образования, защиты детей, социальной защиты и правосудия в соответствии с договорами и стандартами в отношении прав ребенка, принятыми на международном уровне, Европейским союзом и Советом Европы. Наряду с развитием потенциала и мобилизацией ресурсов такие подходы будут использоваться для дальнейшего развития национального и местного потенциала по предоставлению качественных услуг и расширению охвата, в том числе находящихся в неблагоприятном положении детей, и будут включать в себя проверку и масштабное воспроизведение успешных моделей реализации решений. В рамках этой работы будет оказываться поддержка социальным секторам при планировании и смягчении рисков возможных будущих стихийных бедствий и экономических спадов, особенно на местном уровне. Этот компонент будет усиливать межотраслевое взаимодействие и способствовать своевременному выявлению находящихся в неблагоприятном положении детей и охвату их услугами на местном уровне. Коммуникация в целях развития будет направлена на изучение практики ухода за детьми и создание более безопасной среды в семьях и на местном уровне, особенно для находящихся в наиболее неблагоприятном положении детей. Проведение исследований на местном уровне и

формирование знаний будут способствовать такой информационно-пропагандистской деятельности.

29. В рамках запланированной стратегии защиты ребенка и семьи программа будет способствовать созданию потенциала по профилактике и реагированию, с тем чтобы дети, подверженные риску и ставшие жертвами жестокого обращения, насилия, пренебрежения и эксплуатации, получали специальную поддержку от воспитателей, специалистов, социальных служб и системы правосудия. Проблемы сексуального насилия в отношении детей и эксплуатации детского труда будут решаться путем повышения осведомленности, совершенствования порядка подачи заявлений и направления пострадавших в соответствующие службы. Положительный опыт реформы системы ухода за детьми будет распространяться на детей-инвалидов и детей в возрасте до трех лет, и будут предприняты шаги, препятствующие разлучению детей с родителями за счет большей доступности услуг по поддержке и альтернативного ухода в семьях. Благодаря координации деятельности с полицией, системой правосудия, местными властями, социальными службами и неправительственными организациями будут разрабатываться необходимые мероприятия и услуги для детей, контактирующих с системой правосудия, включая потерпевших и свидетелей. Разработка местных моделей новаторского правосудия и социальных услуг также будет содействовать разработке национальной политики. Программа будет способствовать интеграции социальных услуг и денежной помощи для содействия в устранении барьеров при получении доступа к помощи, с тем чтобы принадлежащие к находящимся в неблагоприятном положении группам населения семьи получали поддержку, необходимую для того, чтобы их дети воспитывались в семье и лучше решались проблемы, создаваемые отсутствием родителей и других взрослых в связи с миграцией.

30. В рамках программы будут поощряться усилия по реформе образования ради улучшения всеобщего доступа к образованию, его качества и управления им в рамках Стратегических принципов образования и учебной подготовки Европейского союза. В программе особое внимание будет уделяться инклюзивному образованию, борьбе с дискриминацией, охвату и поддержке цыганских детей, детей-инвалидов и детей, не посещающих школу. Для сокращения неравенства между городским и сельским населением в рамках программы будет оказываться поддержка в целях усиления систем надзора на местном и национальном уровнях, с тем чтобы обеспечивать наличие информации о качестве, успеваемости, посещаемости и отсеивании из школ детей, принадлежащих к находящимся в неблагоприятном положении группам населения, для более осознанного принятия решений. Продолжится работа над повышением качества образования посредством разработки стандартов и наращивания потенциала. В рамках национальной задачи по созданию в школах доброжелательной к детям атмосферы программа будет направлена на снижение насилия и повышение участия детей и местных жителей в управлениях школами. ЮНИСЕФ будет привлекать поддержку для улучшения водоснабжения и санитарных условий в сельских районах, а также содействовать распространению информации о гигиенических нормах, правах человека, ликвидации последствий стихийных бедствий и экологическому просвещению.

31. В соответствии с документом Европейского союза об образовании для детей в раннем возрасте и уходе за ними и принципами интеграции в страны с цыганским населением, разработанными Европейским союзом, а также в соот-

ветствии с приоритетами стратегии национального развития «Молдова 2020», связанными с развитием человеческого капитала, страновая программа будет направлена на улучшение качества питания, здравоохранения, раннего развития на дому и обеспечения готовности к школе благодаря расширению доступа к инклюзивным учреждениям раннего обучения, а также обеспечению более активного их использования и повышению их качества, уделяя особое внимание детям, проживающим в сельских районах, детям в Приднестровье, Республика Молдова, детям-инвалидам и цыганским детям. Будут совершенствоваться политика и система здравоохранения, с тем чтобы охватить большее число находящихся в неблагоприятном положении семей. Будет оказываться поддержка для повышения качества до- и послеродового ухода, а также расширяться охват находящихся в неблагоприятном положении семей, наряду с постоянной поддержкой родителей с целью обеспечения ими адекватного ухода за детьми. В рамках программы будет оказываться поддержка в выполнении межотраслевых обязательств по раннему выявлению детей-инвалидов, вмешательству и предоставлению им услуг на местном уровне.

32. С учетом высокого риска заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ, а также наркомании и подростковых беременностей, в рамках этого компонента повышенное внимание будет уделяться находящимся в неблагоприятном положении подросткам, сельским и городским детям, а также потребностям мальчиков и девочек, для удовлетворения которых будут применяться стратегии, учитывающие гендерную проблематику. Помимо этого, программа будет направлена на изменение социальных норм, связанных с дискриминацией в отношении подростков, практикующих рискованное поведение, и на повышение информированности подростков и изменение их отношения и поведения. Эта работа будет непосредственно связана с национальными планами и стратегиями в отношении ВИЧ/СПИДа, здравоохранения, образования и молодежи. В рамках программы предусматривается все более активное формирование навыков и потенциала подростков, как девочек, так и мальчиков, с тем чтобы защищать их права с помощью инициатив, которые разрабатываются для них и дают им возможность активно участвовать в решении всех вопросов, влияющих на их жизнь.

33. Управление и социальные преобразования в интересах прав ребенка. Этот компонент будет способствовать тому, чтобы государственные структуры, службы и общественные взгляды в большей степени учитывали интересы детей и были более справедливыми. Это будет достигнуто путем: а) поддержки усилий центральных и местных властей, направленных на то, чтобы планирование, контроль за государственной политикой, составление смет и бюджетов по ключевым законам и программам, относящимся к детям, в большей степени отвечали потребностям находящихся в неблагоприятном положении детей; и б) достижения четкого прогресса по оставшимся замечаниям Комитета по правам ребенка, касающимся: i) сбора дезагрегированных данных, помогающих понять положение дел, в том что касается социальной справедливости, и их использования для выработки и оценки политики; ii) участия гражданского общества и средств массовой информации в защите и поощрении прав ребенка; iii) выделения ресурсов на внедрение законов и стратегий, которые влияют на детей; и iv) независимого и эффективного контроля за осуществлением Конвенции о правах ребенка. Этот компонент поможет государственным структурам и гражданскому обществу положить начало общественному диалогу и

стимулировать преобразования в обществе, которые приведут к возникновению более инклюзивной общественной модели практической работы в интересах находящихся в неблагоприятном положении детей и семей, продолжая расширять возможности этих групп по отстаиванию ими своих прав. Основные партнеры будут включать в себя государственную канцелярию, министерства финансов, образования, здравоохранения и труда, социальной защиты и семьи; парламент, парламентского адвоката по защите прав ребенка, а также местные государственные органы власти.

34. В рамках программы будет поощряться уделение особого внимания детям при планировании бюджета и при составлении местного бюджета, ориентированного на конкретные результаты, а также оказываться помощь для повышения эффективности государственных расходов на нужды находящихся в неблагоприятном положении детей. Будут четко прояснены обязанности властей на разных уровнях для выявления необеспеченных средствами мандатов в социальном секторе, связанном с детьми, а также для улучшения оценки возможностей и рисков, связанных с децентрализацией основных услуг для детей. По мере такой децентрализации программа будет способствовать увеличению потенциала местных властей по планированию, составлению бюджетов и предоставлению необходимых услуг, при этом будет уделяться внимание соображениям справедливости, демографическим изменениям и социальным преобразованиям, вызванным миграцией и риском стихийных бедствий. Потенциал местных органов власти неправительственных организаций будет увеличен, с тем чтобы привлекать к участию местное население и расширять его права и возможности, включая самих детей, посредством эффективной связи с общественностью.

35. В рамках программы будет оказываться содействие национальным и местным партнерам в сборе и распространении дезагрегированных данных в соответствии с международными и европейскими стандартами, а также в более эффективном использовании данных для разработки политики, составления программ и бюджетов, в том числе для находящихся в неблагоприятном положении и уязвимых групп населения. Частично эта работа будет вестись в рамках продолжающейся совместной программы Организации Объединенных Наций по статистике.

36. В рамках программы предусматривается продолжение работы со средствами массовой информации для повышения их осведомленности о правах ребенка и способности этично освещать такие вопросы, а также для содействия социальным преобразованиям. Будет активизироваться участие подростков посредством оказания поддержки национальным и местным механизмам обеспечения участия детей и молодежи, включая налаживание контактов между регионами. Поддержку в рамках этого компонента будут получать учреждения, отвечающие за разработку законодательства о правах ребенка, контроль и надзор, включая Национальный совет по защите прав ребенка, парламент, адвоката по защите прав ребенка и министерство труда, социальной защиты и семьи, с тем чтобы отслеживать прогресс в осуществлении Заключительных замечаний Комитета по правам ребенка и главы о правах ребенка Соглашения об ассоциации между ЕС и Республикой Молдова. Будет усиливаться потенциал неправительственных организаций по информационно-пропагандистской деятельности в отношении политики и бюджетов, участия в их составлении, контроля за ними и информирования об их исполнении для поощрения участия

гражданского общества в общественной дискуссии. Посредством более активной работы с корпоративным сектором программа будет содействовать образованию партнерств государственного и частного секторов и поощрять усилия по обеспечению социальной ответственности корпоративного сектора для поддержания соответствующих услуг для находящихся в неблагоприятном положении детей и семей и повышения их охвата.

37. Страновая программа способствует расширению знаний, изменению отношения и поведения самих детей, а также воспитателей, специалистов, работающих с детьми, и общин, а также содействует национальной дискуссии на предмет приемлемых социальных норм, связанных с детьми. Такой двусторонний подход будет способствовать тому, чтобы у находящихся в неблагоприятном положении подростков, как юношей, так и девушек, было больше возможностей отстаивать свои права. Это будет достигаться путем повышения их осведомленности о своих правах, а также развития их навыков по отстаиванию своих прав и содействия возникновению благоприятной среды на национальном и местном уровнях. Подходы, направленные на социальные преобразования, помогут создать благоприятную среду посредством изменения норм и менталитета, а также активизации общественного диалога по четырем широким направлениям: дискриминация цыган, детей-инвалидов, других находящихся в неблагоприятном положении детей и подростков; гендерное насилие в отношении детей и женщин; разлучение детей с семьей; и детский труд. Дальнейшим положительным социальным преобразованиям будут способствовать коммуникация в целях развития, политико-правовые изменения и наращивание потенциала гражданского общества и государственной системы.

38. **Межотраслевой компонент.** В рамках этого компонента будет оказываться поддержка эффективной работе, управлению страновым отделением и ведению хозяйственных дел, межотраслевым мероприятиям и мероприятиям в системе Организации Объединенных Наций, включая контроль и оценку, а также среднесрочные обзоры и программную документацию.

Взаимосвязь с национальными приоритетами и Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР)

39. В рамках страновой программы оказывается поддержка ключевым национальным приоритетам, связанным с образованием и правосудием, прописанным в документе «Молдова-2020», а также осуществлению главы о правах ребенка проекта Соглашения об ассоциации Европейского союза с Республикой Молдова и национального плана действий в области прав человека. Страновая программа вносит вклад в отраслевые стратегии в области образования, правосудия и здравоохранения, а также в сквозные национальные стратегии и программы, касающиеся инклюзивного образования, ВИЧ/СПИДа, медицинских услуг для молодежи, дефицита питательных микроэлементов, а также готовящегося образовательного кодекса и стратегии защиты ребенка и семьи.

40. Непосредственным источником новой страновой программы является рамочное партнерство между Организацией Объединенных Наций и Республикой Молдова на 2013–2017 годы (Рамочное партнерство Организации Объединенных Наций), и программа эта будет вносить прямой вклад в достижение результатов по всем трем направлениям: а) демократическое управление, право-

судие, равенство и права человека; b) развитие человеческого потенциала и социальная интеграция; и c) окружающая среда, изменение климата и преодоление последствий стихийных бедствий.

Взаимосвязь с международными приоритетами

41. Программа направлена на выполнение многих рекомендаций, связанных с правами ребенка, сделанных в ходе первого универсального периодического обзора Республики Молдова в 2011 году, включая решение проблемы насилия в семье в отношении детей, обеспечение доступа детей-инвалидов к образованию; предупреждение детского труда; предупреждение торговли и сексуальной эксплуатации детей; полное проведение реформирования системы ухода за детьми в интернатах, обеспечение поддержки для защитника прав детей. Эти рекомендации повторяют предыдущие замечания комитетов по экономическим, социальным и культурным правам и по правам ребенка, в которых также подчеркивалась важность усовершенствования системы сбора данных о находящихся в неблагоприятном положении группах, а также уделения особого внимания борьбе с дискриминацией, в том числе с дискриминацией в отношении цыганского населения.

Основные партнерства

42. Общий прогресс на пути к достижению целей в области сотрудничества будут определять непосредственные партнерские отношения с центральными и отдельными местными органами власти. Ему будет также способствовать стратегическое партнерство с Национальным советом по защите прав ребенка, который наблюдает за ходом осуществления международных обязательств в отношении прав ребенка и соответствующих планов действий Республики Молдова. Создание Национального совета по защите прав ребенка внесет значительный вклад в достижение намеченных целей в рамках страновой программы, в том числе за счет координации деятельности с ключевыми министерствами и неправительственными организациями. Защитник прав ребенка станет еще одним важным партнером в наблюдении за соблюдением прав ребенка и информационно-пропагандистской деятельности.

43. В рамках программы будет вестись сотрудничество с делегацией Европейского союза, при этом особое внимание будет уделяться главе о правах ребенка Соглашения об ассоциации Европейского союза и Республики Молдова, а также общей информационно-пропагандистской работе и мобилизации ресурсов для достижения целей социальной интеграции, в том числе в Приднестровском районе Республики Молдова. Совместно с Советом Европы будет вестись общая информационно-пропагандистская деятельность, а также будут разрабатываться программы в сферах правосудия, интеграции цыган и предотвращения насилия. Ожидается, что продолжение сотрудничества со Всемирным банком в области разработки программ, технического консультирования и аналитической работы будет способствовать большему учету интересов детей при оказании поддержки в проведении реформ в области социальной защиты, а также большему вниманию вопросам образования для находящихся в неблагоприятном положении групп населения.

44. Продолжится сотрудничество с основными двусторонними партнерами и с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе, Глобальным

партнерством в области образования, Социальным инвестиционным фондом Молдовы и местными и международными неправительственными организациями.

Контроль, оценка и управление программами

45. В рамках программы будет осуществляться контроль за прогрессом в деятельности по осуществлению прав ребенка и оказываться поддержка при оценке основных национальных стратегий и программ в отношении детей, например в области инклюзивного образования, деинституционализации, компонентов по ВИЧ/СПИДу и ювильного правосудия. Партнеры будут подробно информироваться о результатах в целях усовершенствования новой политики. ЮНИСЕФ и правительства будут оценивать основные мероприятия в рамках программы, такие как коммуникации в целях развития, инициативы по созданию в школах доброжелательной к детям атмосферы, развитию в детском раннем возрасте, реформа системы ухода за детьми, а также медицинские услуги для молодежи.

46. Исходные данные будут рассчитаны с использованием исследований по многим показателям с применением гнездовой выборки за 2012 год и результатов переписи населения за 2014 год. При необходимости будут проведены дополнительные исследования для обеспечения более подробного анализа ключевых вопросов, таких как положение детей-цыган, проблема отсева из школ и прогулов, наркомания среди подростков и сексуальная эксплуатация детей и жестокое обращение с ними. Анализ положения, посвященный находящимся в неблагоприятном положении детям, будет регулярно обновляться. В качестве координирующего партнера будет выступать Государственная канцелярия.
