



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
5 de abril de 2012
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2012

5 a 8 de junio de 2012

Tema 5 a) del programa provisional*

Proyecto de documento del programa para el país**

República de Moldova

Resumen

El proyecto de documento del programa para la República de Moldova se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y para la formulación de observaciones. Se pide a la Junta Ejecutiva que apruebe el monto indicativo total del presupuesto de 3.750.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 20.300.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2013 y 2017.

* E/ICEF/2012/9.

** De conformidad con la decisión 2006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con la matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en su período de sesiones anual. El documento revisado se presentará a la Junta Ejecutiva para su aprobación durante el segundo período ordinario de sesiones de 2012.



Datos básicos†

(Correspondientes a 2010, a menos que se indique otro año)

Población infantil (menores de 18 años, en millones)	0,8
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)	19 ^a
Niños con peso inferior al normal (porcentaje, casos moderados y graves, 2005)	3
(porcentaje de casos en zonas urbanas/rurales y más pobres/más ricos)	2/4, 5/1 ^b
Tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos, 2008)	32 ^c
Matriculación en la enseñanza primaria (porcentaje neto, niños/niñas, 2009)	91/90
Alumnos que llegan al último grado de la escuela primaria (porcentaje, 2008)	95
Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (porcentaje)	96
Utilización de servicios mejorados de saneamiento (porcentaje)	85
Prevalencia del VIH en los adultos (porcentaje, 2009)	0,4
Trabajo infantil (porcentaje de niños de 5 a 14 años, 2009)	16
Registro de nacimientos (porcentaje de niños menores de 5 años, 2000)	98
(varones/mujeres, zonas urbanas/rurales, pobres/ricos)	98/98, 98/98, 97/98
Ingreso nacional bruto per cápita (en dólares de los Estados Unidos)	1.810
Niños de 1 año inmunizados contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (porcentaje)	90
Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (porcentaje)	97

† Para obtener mayores datos sobre la situación de los niños y las mujeres del país, consúltese el sitio web www.childinfo.org.

^a La cifra comunicada por el país es de 13 muertes por 1.000 nacimientos vivos, según la estimación del Centro Nacional de Gestión de la Salud, 2011.

^b Las estimaciones de bajo peso están basadas en los patrones de crecimiento infantil de la OMS aprobados en 2006.

^c La cifra comunicada por el país es de 15 muertes maternas por 100.000 nacidos vivos, según estimación del Centro Nacional de Gestión de la Salud, 2011.

Estimación elaborada por el Grupo interinstitucional para la estimación de la mortalidad materna (integrado por la OMS, el UNICEF, el UNFPA y el Banco Mundial, así como técnicos independientes), ajustada por registro insuficiente y clasificación errónea de las muertes maternas. Para obtener mayor información, véase www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

Resumen de la situación de los niños y las mujeres

1. Veinte años después de la independencia, la República de Moldova continúa su transición política y económica. El país siempre ha expresado su deseo de integrarse en la Unión Europea, deseo que se refleja en las reformas que está llevando a cabo en materia de educación, salud, protección social, derechos humanos y justicia, así como en el ámbito de la administración pública y la descentralización. Se espera que estas reformas beneficien a los niños en la medida en que tienen por objeto aumentar la calidad de los servicios, la participación de la sociedad civil en la

supervisión y prestación de servicios, la transparencia y la participación ciudadana, y la gestión de las finanzas públicas¹.

2. Después de la crisis económica de 2009, la economía creció un 7,5% en 2010 y la pobreza continúa disminuyendo; con todo, más del 40% de los hogares rurales con tres hijos o más siguen siendo pobres. Si bien las remesas contribuyeron al 23% del producto interno bruto en 2010² y representan una importante red de seguridad, la migración de la República de Moldova, incluida la región de Transnistria, tiene un impacto directo en la vida de los niños. En el análisis del país realizado por las Naciones Unidas en 2011 se señala que aproximadamente el 40% de la población en edad de trabajar vive en el extranjero, situación que priva a los niños de la orientación y el apoyo de los padres y afecta a su bienestar emocional y psicológico. Cruzar la frontera para encontrar trabajo o escapar de condiciones de vida difíciles sigue siendo una solución tentadora y potencialmente peligrosa para los adolescentes vulnerables.

3. El progreso en la realización de los derechos del niño se conforma a las observaciones formuladas en 2009 por el Comité de los Derechos del Niño, así como a las metas nacionales relacionadas con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los logros en materia de derecho a la supervivencia incluyen la reducción en un 10% de la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años entre 2007 y 2011³ (según datos nacionales). La transmisión del VIH de la madre al niño se redujo al 3% en 2010. El sistema de salud de la República de Moldova, en particular en la región de Transnistria, ofrece ahora la gestión integrada de las enfermedades infantiles⁴ y una atención mejorada del recién nacido. Los centros de salud para jóvenes (incluidos los de la región de Transnistria) atienden a más de 50.000 adolescentes y jóvenes cada año.

4. Las desigualdades, sin embargo, impiden que estos beneficios lleguen a todos los niños. En el análisis de la situación realizado por el UNICEF en 2011 se identifica a los niños particularmente afectados por las disparidades y el riesgo, los grupos más numerosos de los cuales se encuentran en las zonas rurales (donde los niños tienen tres veces más probabilidades de ser pobres que en las zonas urbanas) y en la región de Transnistria, así como los niños con discapacidades y los niños romaníes.

5. En las zonas rurales y en el sur, la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años es del 33% al 50% superior a la media nacional. Los niños de las zonas rurales, los niños pobres y las mujeres embarazadas, incluidos los romaníes, no tienen suficiente atención médica, debido a las grandes distancias que los separan de los proveedores de atención de la salud, los pagos que les exigen por servicios que deberían ser gratuitos y los costos de los tratamientos no cubiertos por el seguro de salud⁵, mientras que el 60% de los niños que asisten a las escuelas rurales están expuestos a riesgos sanitarios asociados con el abastecimiento de agua y el

¹ Gobierno de la República de Moldova, “Informe sobre la ejecución del Programa de Actividades del Gobierno: Integración Europea: Libertad, Democracia, Bienestar, 2009-2013”, septiembre de 2010.

² Banco Mundial, Migration and Remittances Factbook, 2010.

³ www.childinfo.org.

⁴ UNICEF Moldova “Evaluation of Integrated Management of Childhood Illnesses Initiative in the Republic of Moldova for 2000-2010”, 2011.

⁵ UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010.

saneamiento⁶. La incidencia nacional del VIH es baja: 17,1 casos por 100.000 en 2010; sin embargo, los adolescentes y los jóvenes que viven en las grandes ciudades y la región de Transnistria de la República de Moldova corren un riesgo dos o tres veces mayor⁷. La prevención y la atención se ven obstaculizadas por el estigma y por la discriminación contra los niños afectados por el VIH y el SIDA, y contra los adolescentes marginados (aquellos con comportamientos que los ponen en situación de riesgo).

6. El derecho del niño a la educación es una prioridad en Moldova, que destina más del 20% del presupuesto público a ese sector. La tasa neta de matriculación en la escuela primaria se estabilizó en un 94% tras años de ir reduciéndose, y la matrícula preescolar ha aumentado del 70% al 77%. La calidad de la educación está mejorando y se están tomando medidas para escolarizar a los niños con discapacidades y los niños romaníes. Sin embargo, persisten las disparidades urbano-rurales, debido a la falta de maestros cualificados e infraestructura de calidad en los pueblos⁸. Las reformas estructurales en curso son necesarias para lograr un uso más eficiente de los recursos educacionales, habida cuenta de la disminución de la población; sin embargo, pueden crear riesgos para los estudiantes ya marginados a menos que se supervisen cuidadosamente, y los ahorros se inviertan en el mejoramiento de la calidad⁹. El trabajo infantil y la incapacidad de las familias pobres para sufragar los gastos asociados a la educación obstaculizan también la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la educación¹⁰. Con frecuencia, los niños con discapacidades son excluidos o se educan en escuelas o prácticas auxiliares que se mantienen, aun hoy, gracias a la contribución de la mayoría de los padres¹¹ – y los niños romaníes sufren a veces la discriminación de los profesionales de la educación y los otros niños.

7. El progreso hacia la realización del derecho del niño a la protección incluye la actualización de la ley de adopción de conformidad con las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño, una reducción del 22% del uso de instituciones para el cuidado de los niños durante el periodo 2005-2010 y el aumento de otras opciones para el cuidado de los niños basadas en la familia¹². Sin embargo, los niños pequeños y los niños con discapacidades son los últimos en beneficiarse de la desinstitucionalización. Hay una mayor conciencia respecto de la violencia doméstica, y el marco político ha mejorado. El número de niños privados de libertad se ha reducido drásticamente y hay cada vez más opciones disponibles. Hay redes de trabajadores sociales en casi todos los pueblos.

8. Más del 45% de los hogares con niños que forman parte del 20% más pobre de la población no recibe prestaciones sociales; el problema es mayor para los hogares pobres con muchos hijos. Los obstáculos incluyen complejos requisitos

⁶ Gobierno de Moldova y UNICEF, Study on the Quality of Water, Sanitation and Hygiene Practices in the Schools of Moldova, 2010.

⁷ Centro Nacional de Medicina Preventiva, Boletín informativo sobre la situación de la infección por el VIH en la República de Moldova, 2010.

⁸ Oficina Nacional de Estadística, publicación estadística, “La educación en Moldova”, 2011.

⁹ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

¹⁰ República de Moldova, Segundo informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2011.

¹¹ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

¹² Oficina Nacional de Estadística, Plantilla estadística TransMONEE 2011.

administrativos, discriminación, falta de conciencia y las limitaciones inherentes a los enfoques específicos¹³. El trabajo infantil es un problema oculto pero importante, sobre todo en las zonas rurales, que afecta a un 18% de los niños de 5 a 17 años, dos tercios de los cuales son varones¹⁴. Datos cualitativos sugieren que algunos niños son enviados al extranjero para trabajar¹⁵ ¹⁶. Hay cada vez más pruebas de que tanto los varones como las niñas son víctimas de abuso y explotación sexual, y también de un mayor reconocimiento social del problema¹⁷. El uso indebido de sustancias por los adolescentes, especialmente los varones, es una preocupación creciente. El castigo corporal es ampliamente aceptado.

9. Alcanzar los objetivos nacionales y las normas y criterios internacionales y de la Unión Europea requerirá que se preste mayor atención a la inclusión social. Además de los obstáculos sistémicos que impiden el acceso a los servicios por los grupos más desfavorecidos, las creencias sociales inhiben la voluntad y la capacidad de las familias marginadas para demandar servicios, así como la creación de un entorno social más incluyente. Los estereotipos de género siguen afectando a las funciones parentales, creando nuevos problemas para el cuidado eficaz, especialmente en situaciones en que las madres y los padres están ausentes debido a la migración laboral. La falta de conocimientos es también un problema, pues las malas prácticas de cuidado de los niños menoscaban su salud y desarrollo¹⁸.

10. Actualmente, el insuficiente desglose, análisis y uso de los datos reduce la visibilidad de los grupos marginados. A nivel local, la falta de autonomía fiscal y la falta de claridad de las funciones y responsabilidades también obstaculizan la aplicación¹⁹. Las autoridades centrales y locales carecen de la capacidad y los recursos suficientes para el diseño y la prestación de servicios que permitan una cobertura adecuada de las personas con mayores necesidades. Deben fortalecerse las capacidades de las organizaciones no gubernamentales (ONG) como proveedores de servicios, los encargados de las decisiones normativas y presupuestarias y los defensores de los derechos humanos, al igual que la función fundamental que ejerce el Parlamento en la vigilancia de los derechos del niño. También son necesarias mejoras en la cobertura que hacen los medios de comunicación de los niños y sus derechos²⁰.

11. A pesar de que sus opiniones rara vez se toman en cuenta, el derecho a la participación de los niños y adolescentes se realiza en parte a través de la iniciativa

¹³ UNICEF, “Impact of Cash Transfers on Poverty and Well-being of the Most Vulnerable Families in the Republic of Moldova in the Context of Transfer from Category-based to Means-tested Social Assistance”, 2011.

¹⁴ Oficina Nacional de Estadística y Organización Internacional del Trabajo, “Working Children in the Republic of Moldova: The Results of the 2009 Children’s Activities Survey”, 2010.

¹⁵ PNUD, UNICEF y UNIFEM, Report on Monitoring the crisis impact on local communities in Moldova, marzo de 2011.

¹⁶ UNICEF, “Impact of Cash Transfers on Poverty and Well-being of the Most Vulnerable Families in the Republic of Moldova in the Context of Transfer from Category-based to Means-tested Social Assistance”, 2011.

¹⁷ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

¹⁸ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

¹⁹ Naciones Unidas, Moldova, Country Analysis, 2011.

²⁰ UNICEF, National Survey on Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes, and Practices, 2010.

de escuelas amigas de la infancia y los servicios de salud para los jóvenes. El conocimiento de la gestión del riesgo de desastres y el interés que suscita van en aumento, lo cual es una evolución positiva, dada la posibilidad de un mayor riesgo debido al cambio climático.

12. El Comité de los Derechos del Niño²¹ y varios estudios apoyados por el UNICEF²² señalan la insuficiente coordinación entre los sectores encargados de los niños. Si bien el Consejo Nacional para la Protección de los Derechos del Niño ha mejorado la coordinación intersectorial y desempeña un papel rector a nivel normativo, la falta de vínculos entre la salud, la protección social, la educación, la policía y los sistemas judiciales en los planos nacional y local crea obstáculos críticos para brindar servicios y apoyo adicionales a los niños desfavorecidos y sus familias, tanto en lo que respecta a la identificación y la remisión como a la prestación.

Principales resultados y lecciones aprendidas de la cooperación anterior, 2007 a 2012

Principales resultados obtenidos

13. El programa ha contribuido a reducir el número de niños internados en instituciones en un 43%²³ —superando así la meta del 30%²⁴. Los servicios de apoyo a la familia se han fortalecido y han aumentado las intervenciones preventivas y los servicios de cuidado alternativo. Se han establecido marcos y reglamentos jurídicos y normativos, creando estructuras modernas y mejorando las ya existentes para hacer frente a la compleja naturaleza de la protección del niño²⁵. Se espera que las reformas continúen en el marco de la Estrategia de Protección del Niño y la Familia anunciada por el Gobierno.

14. El programa también contribuyó a la disminución del número de niños detenidos en un 70%, cifra que superó la meta del 50%²⁶. El marco jurídico y normativo está cada vez más en consonancia con las normas internacionales y europeas (Consejo de Europa y Unión Europea). El sistema judicial ofrece mecanismos y servicios alternativos, como la libertad condicional, la mediación y procedimientos no judiciales²⁷.

15. En materia de salud, se ha logrado el resultado del programa del país relativo a la reducción de la mortalidad de niños menores de cinco años. Los servicios

²¹ Comité de los Derechos del Niño, 50º período de sesiones, Observaciones finales: República de Moldova, 2009.

²² UNICEF, Situation Analysis of Children Affected by HIV/AIDS in Moldova, 2008; UNICEF, National Evaluation on Prevention of Mother to Child Transmission Programme, 2009; UNICEF, Situation Analysis of Excluded Children in Moldova, 2011; UNICEF, Assessment of the Child Care System in Moldova, 2009; UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010.

²³ Cálculo efectuado por la oficina del UNICEF en Moldova sobre la base de la matriz estadística TransMONEE 2011.

²⁴ Si se expresa como tasa, la reducción es del 22%.

²⁵ UNICEF, “Assessment of the Child Care System in Moldova”, 2009.

²⁶ Estadísticas administrativas del Ministerio de Justicia, Noviembre de 2011.

²⁷ UNICEF, “Evaluation of Juvenile Justice Reform Project in Moldova”, resultados preliminares, 2011.

sanitarios y sociales están trabajando conjuntamente en la identificación, la remisión y el tratamiento de los niños desfavorecidos, y el suministro de información a sus padres. Se han ampliado y mejorado los servicios de salud para los jóvenes, incluidos algunos destinados a los adolescentes en situación de mayor riesgo²⁸. Los servicios forman parte del sistema de salud y están financiados por él. El programa sobre el VIH/SIDA para el período 2011-2015 abarca específicamente a las poblaciones de mayor riesgo, incluidos los adolescentes.

16. El programa para el país obtuvo un importante financiamiento de la Alianza Mundial para la Educación y proporcionó apoyo técnico para el desarrollo de la primera infancia, contribuyendo a un aumento del 10% de la matrícula preescolar entre 2005 y 2010. Tras la adopción del enfoque de escuelas amigas de la infancia, el programa de estudios se modernizó, se introdujeron métodos de enseñanza centrados en el niño, y se formularon normas de calidad, con resultados positivos²⁹. La educación incluyente ocupa un lugar destacado en la estrategia nacional de educación. Se espera introducir mediadores romaníes, que faciliten un mejor acceso de la comunidad romaní a los servicios sociales, en las localidades con una gran comunidad romaní.

17. El UNICEF apoyó la respuesta del Gobierno a situaciones de emergencia. Esto contribuyó a los siguientes resultados: una mayor conciencia de la prevención de la gripe aviar y la gripe H1N1³⁰ y el fortalecimiento de la capacidad del sistema de salud para la comunicación de emergencia; la inmunización de todos los niños de 13 a 18 años; la contención de un brote de paperas; la mitigación del impacto de la crisis alimentaria y económica de 2009 en 17.000 niños desfavorecidos; la asistencia a 2.234 niños desfavorecidos víctimas de las inundaciones, incluso en la región de Transnistria de la República de Moldova, para que se reincorporaran a la escuela; y la formulación a nivel local de modelos de apoyo psicosocial a las familias afectadas por los desastres naturales, que se adoptarán a nivel nacional.

Lecciones aprendidas

18. La evaluación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) recomendó que se siguiera prestando atención a las reformas de la gobernanza, el fortalecimiento de los derechos humanos y la defensa efectiva de la protección social, la educación y la salud, al tiempo que pedía un apoyo más eficaz para la participación de la sociedad civil. Varios estudios también muestran que una supervisión adicional de la distribución de los recursos puede ayudar a proteger los progresos que se han logrado en relación con los niños y conseguir otros nuevos, y que es necesario establecer cuidadosamente un equilibrio entre los medios de protección social de demostrada eficacia, las prestaciones y el subsidio de los servicios para brindar apoyo a los niños en situación de pobreza extrema^{31 32}.

²⁸ Centro Nacional de Salud Reproductiva, Centro Metodológico de Redes de Servicios de Salud para los Jóvenes, 2010.

²⁹ UNICEF, Child-Friendly Schools Evaluation, preliminary results, 2011.

³⁰ Evaluación del UNICEF "Avian influenza: perception of informational campaign by population and field specialists in Moldova", 2009.

³¹ UNICEF, Situation Analysis of Vulnerable, Excluded and Discriminated Children in Moldova, 2011.

³² ECI & CBS-AXA, "Impact of cash transfers on poverty and well-being of the most vulnerable families in the Republic of Moldova", 2011.

19. Los estudios confirman la necesidad de conceder mayor importancia al cambio social para traducir las políticas sociales en acciones efectivas y sostenibles que tengan un impacto real en la vida de los niños³³. Las actitudes discriminatorias hacia las mujeres, los pobres, las personas con discapacidad y los romaníes influyen la forma de encarar los problemas de los encargados de las políticas, las autoridades locales y los profesionales que trabajan con niños, y ralentizan el desarrollo y la implementación de las políticas progresistas para llegar a estos grupos. Las actitudes sociales contribuyen a limitar la información sobre los servicios para las familias romaníes y el acceso a ellos, crear obstáculos para la inclusión de los niños con discapacidades, promover la utilización excesiva de la atención institucional y limitar el acceso de los adolescentes a los servicios apropiados; contribuyen también a la violencia familiar y su aceptación en el comunidad. Una evaluación de género realizada en 2011 por el actual programa del país señala que la desigualdad de género y la discriminación hacen que los resultados sean distintos para los varones y para las niñas, y que en el nuevo programa debería aplicarse una perspectiva de género a través de enfoques de cambio social³⁴.

El programa del país, 2013-2017

Cuadro sinóptico del presupuesto

(En miles de dólares de los Estados Unidos)

<i>Componentes del programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Inclusión social y protección de la infancia	2 000	15 000	17 000
Gobernanza y cambio social para los derechos del niño	1 000	4 500	5 500
Componentes intersectoriales	750	800	1 550
Total	3 750	20 300	24 050

Proceso de preparación

20. Este programa fue elaborado conjuntamente con el Marco de Asociación entre las Naciones Unidas y la República de Moldova para el período 2013-2017, sobre la base de una evaluación del actual MANUD³⁵ y el análisis del país³⁶, y fue seguido

³³ UNICEF, Situation Analysis of Children Affected by HIV/AIDS in Moldova, 2008; UNICEF, "Knowledge, Attitudes and Practices of Youth regarding HIV/AIDS in Moldova", 2008; UNICEF, Assessment of the Child Care System in Moldova, 2009; UNICEF, Maternal and Child Health Equity Analysis, 2010; UNICEF, National Survey in Early Childhood Care and Development: Family Knowledge, Attitudes and Practices, 2010; UNICEF, Situation Analysis of Disadvantaged Children in Moldova, 2011.

³⁴ UNICEF, Assessment of Gender Mainstreaming in the UNICEF-Moldova Country Programme 2007-2012 and Recommendations for the Next Country Programme, 2011.

³⁵ Evaluation Report □United Nations Development Assistance Framework, Moldova, 2011. http://www.un.md/un_res_coord_sys/docs/UNDAF%20Evaluation%20Report%20-%20Moldova.pdf.

³⁶ United Nations, Moldova, Country Analysis, 2011. http://www.un.md/un_res_coord_sys/docs/Country%20Analysis%20-%20UN%20Moldova_ENG.pdf.

de un taller sobre priorización estratégica organizado junto con el Gobierno en septiembre de 2011. Su preparación se basó en un análisis de la situación centrado en los niños desfavorecidos y excluidos y en evaluaciones llevadas a cabo después del examen de mitad del período. Un análisis basado en los derechos humanos identifica factores determinantes de las principales cuestiones que afectan a los niños, como parte de un proceso de consultas con el Gobierno, organizaciones no gubernamentales (ONG) y el Parlamento. El diseño del programa fue validado por el Consejo Nacional para la Protección de los Derechos del Niño, presidido por el Viceprimer Ministro de Asuntos Sociales, con la participación de los ministerios competentes, el Ministerio de Finanzas, la Oficina del Ombudsman para los Derechos del Niño, ONG y entidades de las Naciones Unidas.

21. La base de este programa fue la siguiente: las Observaciones finales del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (2006), el Comité de los Derechos del Niño (2009), el Comité sobre la Eliminación de la Discriminación Racial (2011) y el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (2011), y las recomendaciones del Examen Periódico Universal de 2011, en especial respecto de la violencia, el género, la no discriminación y los grupos desfavorecidos, y la necesidad de prestar mayor atención a la aplicación, con suficiente apoyo de recursos financieros, leyes y documentos normativos.

Componentes del programa, resultados y estrategias

22. El programa del país apoya al Gobierno y la sociedad civil en el logro de una mayor inclusión social de los niños y sus familias con riesgo de exclusión por razones de disparidades geográficas, pobreza, etnia, discapacidad, género, falta de cuidado de sus padres o cuidado insuficiente. El programa incorpora objetivos y marcos de referencia internacionales y europeos más amplios, de conformidad con las aspiraciones nacionales.

23. Los principales resultados del programa a finales de 2017 serán los siguientes: a) medidas gubernamentales para hacer frente a las disparidades en el acceso a servicios de calidad en materia de educación, salud, protección y justicia para los niños desfavorecidos y sus familias, y b) estructuras de gobernanza y actitudes sociales que tengan más en cuenta las necesidades de los niños y se orienten al logro de una mayor equidad.

24. La creación de capacidad, la asociación y la promoción basadas en pruebas apoyarán un enfoque más centrado en la reducción de las desigualdades, tanto entre las zonas urbanas y rurales como entre la población general y determinados grupos desfavorecidos, fortaleciendo así las reformas en curso, así como la creación de un entorno más propicio para la participación de los niños. El programa aplicará una perspectiva de género a toda la programación, centrándose más en el papel de los hombres en la vida de los niños, el empoderamiento de las mujeres, y la eliminación de los obstáculos que socavan la realización de los derechos de las niñas y los varones. La atención a la reducción del riesgo de desastres y la preparación para situaciones de emergencia también se incorporarán en todos los programas.

Componentes del programa

25. Los dos componentes principales del programa son: a) **la inclusión social y la protección de los niños**, y b) **la gobernanza y el cambio social en aras de los derechos del niño**. Se prevé una estrecha interacción entre estos componentes para

documentar las buenas prácticas, resolver el problema de falta de capacidad a nivel local, apoyar reformas normativas y asignaciones de recursos mejoradas, y contrarrestar las actitudes sociales negativas.

26. Inclusión social y protección de los niños. Este componente del programa prioriza el acceso a servicios de calidad, mecanismos de protección y prestaciones en efectivo para los niños de grupos que no se benefician plenamente de las actuales reformas del sector público, incluidos los niños que viven en zonas rurales y la región de Transnistria de la República de Moldova, o los afectados por la pobreza y la migración. La violación de los derechos de los niños romaníes y los niños con discapacidades se abordarán en el marco de este componente. Se prestará especial atención a proporcionar nuevas oportunidades de inclusión y una “segunda oportunidad” a los adolescentes cuyas vidas hayan sido perturbadas por la violencia, la deserción escolar, el conflicto con la ley, la institucionalización, la pobreza, la discriminación, la migración, la trata de personas, el VIH/SIDA y el uso indebido de sustancias. Entre los principales asociados se encuentran los Ministerios de Educación; Trabajo, Protección Social y Familia; Salud; Interior; y Justicia, y las autoridades locales.

27. El programa contribuirá a: a) aumentar el acceso a una educación de calidad, con mayores aumentos entre los grupos desfavorecidos, incluidos los niños con discapacidades; b) mejorar la atención y el desarrollo en la primera infancia, especialmente de los niños más desfavorecidos, c) detener la tendencia al aumento de la incidencia del VIH/SIDA entre los jóvenes de 15 a 19 años; d) aumentar el acceso de los niños privados de un entorno familiar al cuidado basado en la familia; y e) aumentar el acceso a prestaciones sociales y servicios sociales y judiciales de calidad para los niños desfavorecidos y sus familias.

28. La cooperación técnica y el intercambio internacional de conocimientos respaldarán la revisión de los marcos normativos y reglamentarios relativos a la salud, la educación, la protección infantil, la protección social y la justicia, de conformidad con los tratados y las normas internacionales sobre los derechos del niño de la Unión Europea y el Consejo de Europa. Estos enfoques, junto con el desarrollo de capacidades y la movilización de recursos, servirán para seguir desarrollando las capacidades nacionales y locales con miras a ofrecer servicios de calidad y mejorar la cobertura para incluir a los niños desfavorecidos, e incorporarán el ensayo y la ampliación de los modelos de aplicación que hayan tenido éxito. Esto incluirá el apoyo a los sectores sociales para planificar y mitigar en el futuro el riesgo de posibles desastres naturales y crisis económicas, especialmente en el ámbito local. Este componente fortalecerá la colaboración intersectorial y la identificación oportuna de los niños desfavorecidos y su inserción en un conjunto de servicios comunitarios. La comunicación para el desarrollo abordará las prácticas de cuidado y creará un entorno más protector para los niños en las familias y las comunidades, especialmente para los más desfavorecidos. La investigación y la generación de conocimientos a nivel local apoyarán la promoción de políticas.

29. En el marco de la Estrategia de Protección del Niño y la Familia prevista, el programa fomentará la capacidad de prevención y respuesta para que los niños en situación de riesgo o víctimas de maltrato, violencia, abandono y explotación reciban apoyo adecuado de los cuidadores, los profesionales, los servicios sociales y el sistema judicial. El abuso y la explotación sexual y el trabajo infantil se

abordarán mediante actividades de sensibilización, información y remisión. Los progresos en la reforma del sistema de cuidado de los niños se extenderán a los niños con discapacidades y a los menores de tres años, mediante la prevención de la separación gracias a una mayor disponibilidad de servicios de apoyo y otras opciones de cuidado basadas en la familia. El trabajo coordinado con la policía, la justicia, las autoridades locales, actores sociales y ONG apoyará respuestas y servicios apropiados para los niños en contacto con la ley, incluidas las víctimas y los testigos. La modelización a nivel local de servicios judiciales y sociales innovadores también apoyará el desarrollo de las políticas nacionales. El programa promoverá la integración de servicios sociales y asistencia en efectivo para ayudar a superar los obstáculos al acceso, a fin de que las familias desfavorecidas reciban el apoyo necesario para criar a sus hijos en un entorno familiar, y para abordar mejor los problemas creados por la ausencia de los padres y otros adultos como consecuencia de la migración.

30. El programa apoyará la reforma educativa para mejorar el acceso universal a educación de calidad y la gobernanza de la educación, guiado por el *Marco estratégico para la educación y la formación* de la Unión Europea. El programa se centrará especialmente en lograr la educación inclusiva, luchar contra la discriminación y llegar a los niños romaníes, los niños con discapacidades y los niños no escolarizados para prestarles apoyo. Para reducir las disparidades entre zonas urbanas y rurales, el programa apoyará el fortalecimiento de los sistemas de supervisión a nivel local y nacional, con miras a disponer de información sobre calidad, resultados, asistencia y deserción escolar de los grupos desfavorecidos para una mejor toma de decisiones. El trabajo sobre el mejoramiento de la calidad de la educación mediante normas y creación de capacidad continuará. Como parte del compromiso nacional con las escuelas amigas de la infancia, el programa tratará de reducir la violencia y aumentar la participación del niño y la comunidad en la gobernanza escolar. El UNICEF recabará apoyo para mejorar las instalaciones de abastecimiento de agua y saneamiento en zonas rurales, y promoverá la higiene, los derechos humanos, la gestión de desastres y la educación ambiental.

31. En consonancia con la Comunicación de la Unión Europea sobre educación y cuidados de la primera infancia y el marco nacional para la integración del pueblo romaní de la Unión Europea, y como parte de tema central de la estrategia nacional de desarrollo “Moldova 2020” sobre desarrollo del capital humano, el programa del país tendrá como objetivo mejorar la nutrición, la salud, las prácticas de estimulación temprana en el hogar y la preparación para la escuela, mediante el mejoramiento del acceso, la utilización y la calidad de las instalaciones de enseñanza, incluidas las instalaciones para el aprendizaje en la primera infancia, centrándose en los niños rurales, los niños de la región del Transnistria de la República de Moldova, los niños con discapacidades y los niños romaníes. Las políticas y los sistemas de salud destinados a mejorar la cobertura de las familias desfavorecidas se reforzarán. Los servicios de atención perinatal y posparto contarán con apoyo para mejorar su calidad y hacerlos accesibles a las familias desfavorecidas, y se brindará apoyo continuo a los padres para que proporcionen un cuidado adecuado a los niños. El programa prestará apoyo a iniciativas intersectoriales para la detección e intervención tempranas y a servicios basados en la comunidad para niños con discapacidades.

32. Dado el alto riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH, así como del uso indebido de sustancias y embarazos precoces, el componente

prestará una mayor atención a los adolescentes desfavorecidos, los niños de las zonas urbanas y rurales, y las necesidades de los varones y las niñas, cuestiones que se abordarán a través de estrategias con una perspectiva de género. Además, el programa trabajará para modificar las normas sociales relacionadas con la discriminación contra los adolescentes que tienen conductas de riesgo, y mejorar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de los adolescentes. Este trabajo se relaciona directamente con políticas y estrategias nacionales sobre el VIH/SIDA, la salud, la educación y la juventud. El programa desarrollará gradualmente las aptitudes y capacidades de los adolescentes de ambos sexos para proteger sus derechos a través de iniciativas para llegar a ellos y empoderarlos a fin de que participen activamente en todos los asuntos que afectan a sus vidas.

33. Gobernanza y cambio social para los derechos del niño. Este componente ayudará a que las estructuras de gobernanza, los servicios y las actitudes sociales tengan más en cuenta las necesidades del niño y se orienten a la equidad. Esto se hará mediante: a) el apoyo a las iniciativas de las autoridades centrales y locales para que la planificación, la supervisión de las políticas, la determinación de los costos y la presupuestación de los principales programas y leyes y relacionados con la infancia respondan mejor a las necesidades de los niños desfavorecidos, y b) el logro de un claro avance en relación con las observaciones pendientes del Comité de los Derechos del Niño relativas a: i) la recopilación de datos desglosados y que informen acerca de la equidad y su uso para la formulación y evaluación de políticas; ii) la participación de la sociedad civil y los medios de comunicación en la protección y promoción de los derechos de los niños; iii) la asignación de recursos para la aplicación de legislación y estrategias relacionadas con los niños; y iv) la supervisión independiente y eficaz de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. El componente ayudará a las estructuras de gobernanza y la sociedad civil a entablar un diálogo público y producir un cambio social que conduzca a prácticas sociales más inclusivas para los niños desfavorecidos y sus familias, al tiempo que seguirá empoderando a estos grupos para que reclamen sus derechos. Las principales contrapartes serán la Cancillería del Estado; los Ministerios de Finanzas, Educación, Salud y Trabajo, Protección Social y Familia; el Parlamento; el Defensor de los Derechos del Niño en el Parlamento; y las autoridades públicas locales.

34. El programa contribuirá a que se preste mayor atención a los niños en los marcos presupuestarios y la presupuestación local basada en resultados, y ayudará a mejorar la eficiencia del gasto público para permitir una mayor inversión en los niños desfavorecidos. También definirá claramente las responsabilidades de los diferentes niveles de la administración para identificar los mandatos que carecen de fondos para sectores sociales relacionados con los niños y mejorará la evaluación de las oportunidades y los riesgos inherentes a la descentralización de los servicios esenciales para los niños. A medida que la descentralización avance, el programa fortalecerá la capacidad de las autoridades locales para planificar, presupuestar y proporcionar servicios adecuados que tengan en cuenta las cuestiones de equidad, los cambios demográficos y sociales debidos a la migración y los riesgos de desastres. La capacidad de los gobiernos locales y las ONG se reforzará para lograr la participación y el empoderamiento de las comunidades, incluidos los propios niños, a través de una comunicación pública efectiva.

35. El programa ayudará a los asociados nacionales y locales a recopilar y difundir datos desglosados de conformidad con las normas internacionales y europeas, y a

usar las pruebas empíricas con mayor eficacia para la elaboración, programación y presupuestación de políticas, en particular para las poblaciones desfavorecidas y en situación de riesgo. Parte de este trabajo se hará mediante la continuación de un programa conjunto de las Naciones Unidas sobre estadísticas.

36. El programa seguirá trabajando con los medios de comunicación para aumentar su conocimiento y capacidad para informar de manera ética sobre los derechos del niño y para promover el cambio social. La participación de los adolescentes se fortalecerá mediante el apoyo a los mecanismos nacionales y locales para la participación de niños y jóvenes, incluida la construcción de puentes entre las regiones. Las instituciones que tienen la responsabilidad de la formulación, el seguimiento y la supervisión de la legislación sobre los derechos del niño se apoyarán a través de este componente, incluido el Consejo Nacional para la Protección de los Derechos del Niño, el Parlamento, el Defensor de los Derechos del Niño y el Ministerio de Trabajo, Protección Social y Familia, para que supervisen el progreso en relación con las observaciones finales del Comité de los Derechos del Niño y el capítulo sobre los derechos del niño del Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y la República de Moldova. La capacidad de las ONG para promover, proporcionar insumos, supervisar e informar sobre las políticas y los presupuestos se fortalecerá para promover la participación de la sociedad civil en el debate público. A través de un mayor compromiso con el sector empresarial, el programa trabajará para iniciar asociaciones del sector público y el sector privado e influir las iniciativas de responsabilidad social corporativa para apoyar servicios apropiados y más accesibles a los niños desfavorecidos y sus familias.

37. El programa del país fortalecerá los conocimientos, las actitudes y las prácticas de los propios niños, así como de los cuidadores, los profesionales que están en contacto con los niños y las comunidades, y promoverá el debate nacional sobre las normas sociales aceptables en relación con los niños. Este doble enfoque contribuirá a empoderar a los niños desfavorecidos – incluidos los adolescentes de ambos sexos – y sus familias para que reclamen sus derechos. Esto se logrará mejorando el conocimiento de sus derechos y sus aptitudes para reclamarlos y apoyando un entorno apropiado a nivel nacional y local. Los enfoques de cambio social ayudarán a crear un entorno propicio para el cambio de las normas y la mentalidad y el fortalecimiento del diálogo social en relación con cuatro grandes temas: la discriminación contra los romaníes, los niños con discapacidades y otros niños y adolescentes desfavorecidos; la violencia de género contra mujeres y niños; la separación de los niños de las familias; y el trabajo infantil. Se seguirá fomentado un cambio social positivo a través de la comunicación para el desarrollo, cambios normativos y jurídicos y fomento de la capacidad de la sociedad civil y los sistemas estatales.

38. **Componente intersectorial.** Este componente apoyará el funcionamiento efectivo, la gestión y la administración de la oficina del país, actividades intersectoriales y del sistema de las Naciones Unidas, incluidas la supervisión y evaluación, así como los exámenes de mitad del período y la documentación del programa.

Relación con las prioridades nacionales y el MANUD

39. El programa del país apoya las prioridades nacionales relativas a la educación y la justicia que se describen en “Moldova 2020”, así como la aplicación del capítulo sobre los derechos del niño del proyecto del Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y la República de Moldova, y el Plan Nacional de Acción sobre Derechos Humanos. El programa del país contribuye a las estrategias sectoriales en materia de educación, justicia y salud, así como a estrategias y programas nacionales intersectoriales sobre educación inclusiva, VIH/SIDA, servicios de salud para los jóvenes y deficiencias de micronutrientes, y al Código de Educación y la Estrategia de Protección del Niño y la Familia previstos.

40. El nuevo programa del país se deriva directamente del Marco de Asociación entre las Naciones Unidas y la República de Moldova para el período 2013-2017, y contribuirá de forma explícita a la consecución de los resultados de los tres pilares: a) gobernanza democrática, justicia e igualdad y derechos humanos; b) desarrollo humano e inclusión social; y c) medio ambiente, cambio climático y gestión del riesgo de desastres.

Relación con las prioridades internacionales

41. El programa tiene por objeto abordar múltiples recomendaciones sobre los derechos del niño formuladas durante el primer Examen Periódico Universal de la República de Moldova, realizado en 2011, en particular, combatir la violencia doméstica contra los niños; garantizar el acceso a la educación para los niños con discapacidades; erradicar el trabajo infantil; prevenir la trata y la explotación sexual de los niños; aplicar cabalmente la reforma del sistema de atención residencial de los niños; y obtener apoyo para el Defensor de los Derechos del Niño. Estas recomendaciones se asemejan a observaciones anteriores del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el Comité de los Derechos del Niño, que también hacen hincapié en la importancia de mejorar la recopilación de datos sobre los grupos desfavorecidos, así como de prestar una mayor atención a la discriminación, incluida la discriminación contra la población romaní.

Principales asociaciones

42. Las asociaciones directas con las autoridades públicas centrales y determinadas autoridades públicas locales orientarán el progreso general hacia los objetivos de cooperación. Estos se apoyarán, además, a través de la asociación estratégica con el Consejo Nacional para la Protección de los Derechos del Niño, que supervisa el progreso en el cumplimiento de los compromisos internacionales sobre los derechos del niño y en la aplicación de los planes de acción conexos de la República de Moldova. El Consejo Nacional para la Protección de los Derechos del Niño hará una contribución importante al logro de las metas previstas del programa del país mediante la convocatoria y coordinación de los ministerios y las organizaciones no gubernamentales clave. El Defensor de los Derechos del Niño será otro asociado esencial en la supervisión y promoción de los derechos del niño.

43. El programa colaborará con la delegación de la Unión Europea, centrándose en la aplicación del capítulo sobre los derechos del niño del Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y la República de Moldova, así como en actividades comunes de promoción y movilización de recursos para apoyar los objetivos de inclusión social, en particular en la región de Transnistria de la República de

Moldova. Se buscarán oportunidades para mancomunar con el Consejo de Europa las actividades de promoción y programación relacionadas con la justicia, la inclusión de los romaníes y la prevención de la violencia. Se seguirá colaborando con el Banco Mundial en elaboración de programas, asesoramiento técnico y trabajo analítico para lograr que se tenga más en cuenta a los niños en el proceso de apoyo a la reforma de la protección social y se preste mayor atención a los grupos desfavorecidos en el ámbito de la educación.

44. Continuará la colaboración con asociados bilaterales clave y con la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, la Alianza Mundial denominada “Educación para todos en la era digital”, el Fondo de Inversión Social de Moldova y las ONG locales e internacionales.

Seguimiento, evaluación y gestión del programa

45. El programa supervisará los progresos en la realización de los derechos del niño y apoyará la evaluación de los principales programas y políticas nacionales referentes a los niños, como la educación inclusiva, el cuidado de los niños en un medio no institucional, y los componentes de VIH/SIDA y justicia relacionados con los niños. Además, difundirá ampliamente los resultados entre los asociados para mejorar las nuevas políticas. El UNICEF y el Gobierno evaluarán las principales actividades del programa, como la comunicación para el desarrollo, la iniciativa de escuelas amigas de la infancia, el desarrollo de la primera infancia, la reforma del cuidado de los niños, y los servicios de salud específicos para los jóvenes.

46. Las bases de referencia se calcularán usando la Encuesta de indicadores múltiples de 2012 y los resultados del censo de población de 2014. Se realizará una investigación adicional cuando sea necesario para proporcionar análisis más profundos de cuestiones clave como los relacionados con los niños romaníes, la deserción escolar y el ausentismo, el uso indebido de sustancias por los adolescentes, y la explotación y el abuso sexual de los niños. El análisis de la situación, centrado en los niños desfavorecidos, se actualizará periódicamente. El asociado coordinador será la Cancillería de Estado.
