



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
12 de abril de 2012
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2012

5 a 8 de junio de 2012

Tema 5 a) del programa provisional*

Proyecto de documento del Programa para el país**

Estado Plurinacional de Bolivia

Resumen

El proyecto de documento del Programa para el Estado Plurinacional de Bolivia se presenta a la Junta Ejecutiva para que lo examine y formule observaciones al respecto. Se pide a Junta Ejecutiva que apruebe un presupuesto total indicativo de 6.760.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 60.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período 2013 a 2017.

* E/ICEF/2012/9.

** De conformidad con la decisión 23006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con la matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en el período de sesiones anual de 2012. El documento revisado se presentará a la Junta Ejecutiva para su aprobación durante el segundo período ordinario de sesiones de 2012.



Datos básicos†**(Para 2010, a menos que se indique otro año)**

| | |
|---|---------------------|
| Población infantil de menores de 18 años (millones) | 4,2 |
| Tasa de mortalidad infantil (por cada 1.000 nacidos vivos) | 54 |
| Niños con peso inferior al normal | |
| (Porcentaje, casos moderados y graves, 2008) | 4 ^a |
| (Porcentaje en zonas urbanas/rurales, más pobres/más ricas) | 3/6, 8/2 |
| Tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos, ajustado, 2008) | 180 ^b |
| Tasa de matriculación primaria (porcentaje neto, masculina/femenina, 2007) | 95/95 ^c |
| Tasa de asistencia al último grado primario (porcentaje, masculina/femenina, 2007) | 84 ^c |
| Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (porcentaje) | 88 |
| Utilización de instalaciones adecuadas de saneamiento (porcentaje) | 27 |
| Tasa de prevalencia del VIH entre adultos (porcentaje) (15 a 49 años de edad, masculina/femenina, 2009) | 0,2 |
| Trabajo infantil (porcentaje, 5 a 17 años de edad, varones/niñas, 2008) | 26 |
| Registro de nacimientos | |
| (Porcentaje, menores de 5 años, 2001) | 74 |
| (Porcentaje, varones/mujeres, zonas urbanas/rurales, más pobres/más ricas) | ../.., 76/72, ../.. |
| INB per cápita (dólares EE.UU.) | 1 790 |
| Niños de 1 año inmunizados con DPT3 (porcentaje) | 80 |
| Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (porcentaje) | 79 |

† Para obtener datos más amplios sobre la situación de los niños y las mujeres del país, consúltese el sitio www.childinfo.org/.

^a Las estimaciones de insuficiencia ponderal se basan en los estándares de crecimiento infantil aprobados por la OMS en 2006.

^b La cantidad estimativa es 310 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos (2003-2008), según se informa en la Encuesta Demográfica y de Salud (DHS, 2008). La estimación de 180 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos fue preparada con el Grupo interinstitucional de estimación de tasas de mortalidad materna (OMS, UNICEF, UNFPA y Banco Mundial, junto con expertos técnicos independientes), ajustada en función de la falta de datos y la posibilidad de clasificación errónea de las defunciones maternas. Para obtener más información, véase www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

^c Estas estimaciones se basan en una educación escolar primaria de seis años de duración.

Resumen de la situación de los niños y las mujeres

1. En el Estado Plurinacional de Bolivia hay una considerable diversidad en lo que respecta a culturas y grupos étnicos, con un 60% de sus 10,1 millones de habitantes integrado por 36 grupos étnico-lingüísticos. Casi un 45% de esas poblaciones está constituido por niños.

2. A partir de 2009, Bolivia ha experimentado una transformación de gran magnitud en los aspectos político, económico y socioeconómico y se ha

transformado en un país de ingreso mediano-bajo¹. En 2009 se aprobó una nueva Constitución, en la cual se hace hincapié en los derechos humanos, la equidad social y la descentralización política y administrativa.

3. Hay en Bolivia disparidades de gran magnitud (con un coeficiente de Gini de 0,51 en 2009) en lo que respecta a numerosos indicadores sociales, según la zona geográfica, el género, el grupo étnico y el quintil económico. Las familias en el quintil superior de ingresos tienen ingresos 24 veces superiores a los de las familias en el quintil más bajo. Entre los grupos étnicos, la población de indígenas del Amazonas es la que padece los más altos niveles de pobreza y exclusión económica y social. Un niño varón perteneciente al quintil más rico residente en una zona urbana ha completado, en promedio, 14,4 años de escolarización, en comparación con 2 años en el caso de una niña indígena del quintil más pobre residente en una zona rural².

4. Pese a que entre 2005 y 2011 el crecimiento económico medio anual fue de 4,6%, un 51% de los bolivianos siguen en situación de pobreza y un 26%, en extrema pobreza. La introducción de iniciativas de transferencias directas en efectivo, denominadas *Juancito Pinto*, *Juana Azurduy* y *Renta Dignidad* contribuyeron a la reducción del nivel de pobreza entre 2005 y 2010, desde un 38% hasta un 26%³. En Bolivia hay grandes variaciones del nivel de pobreza entre distintas regiones y los hogares rurales constituyen un 48% de las personas en situación de pobreza. De los campesinos pobres, solamente el 57% tiene acceso a una fuente mejorada de agua, en comparación con el 91% de las personas pobres residentes en zonas urbanas⁴. Aunque la incidencia de la pobreza es muy superior en las regiones amazónicas remotas, las mayores cantidades de personas pobres viven en zonas densamente pobladas.

5. En 2000, Bolivia asumió el compromiso de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Aun cuando en los últimos años se han logrado sustanciales adelantos en muchos sectores, el país sigue enfrentando grandes dificultades para ampliar la calidad de los servicios sociales y alcanzar los objetivos. Hay retrasos con respecto a varios indicadores relacionados con la infancia. Pese a que las inversiones en servicios sociales aumentaron entre 2006 y 2010 con un promedio de 21% anual, siguen representando solamente un 8% del producto interno bruto, nivel muy inferior al necesario para alcanzar con equidad los Objetivos de Desarrollo del Milenio, como lo declaró en 2009, en sus observaciones finales, el Comité de los Derechos del Niño. Además, si bien el gasto público aumentó en promedio un 18% entre 2006 y 2008, sigue siendo limitada la capacidad institucional para absorber el presupuesto y ofrecer servicios públicos a nivel descentralizado⁵.

6. El Gobierno se ha esforzado mucho por poner en marcha el Sistema Único de Salud, cuyo propósito es aumentar la cobertura de los servicios de salud. Entre 2003 y 2008, la mortalidad neonatal permaneció al mismo nivel (27 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos) mientras que la tasa de mortalidad infantil disminuyó desde 54 hasta 50 por 1.000, lo cual representa una reducción de solamente 1,9% anual, nivel

¹ Valores mínimos establecidos por el Banco Mundial para la clasificación de países.

² Bolivia, Estudio Global sobre Pobreza y Disparidades en la Infancia, UNICEF-UDAPE, 2010.

³ UDAPE, 2011.

⁴ Oficina del UNICEF en Bolivia, 2011, sobre la base de encuestas por hogares, 2006 y 2008.

⁵ Atlas Fiscal, Unidad de Análisis de la Política Económica y Social, 2010.

muy inferior a la reducción de 3,9% anual necesaria a fin de alcanzar la meta del Objetivo de Desarrollo del Milenio 4⁶. Entre 2000 y 2010, la tasa de mortalidad materna disminuyó desde 229 hasta 180 por cada 100.000 nacidos vivos, con una tasa inferior a la esperada para alcanzar ese ODM⁷.

7. Una gran proporción de las defunciones de niños menores de 5 años ocurren en el período neonatal. Entre las causas de defunción en ese grupo de edades figuran la neumonía (21%) y la diarrea (18%).

8. La prevención del VIH, así como la detección y el tratamiento del VIH y el SIDA requieren un refuerzo sustancial, teniendo presente que en 2009, según se estima, unas 12.000 personas vivían con el SIDA, pero solamente un 2% de la población había sido objeto de pruebas de detección. La ausencia de información acerca de la incidencia limita la capacidad para formular y aplicar estrategias eficaces. La cobertura de la detección del VIH durante el embarazo aumentó en 2010 hasta 40% de las embarazadas⁸; 151 lactantes con reacción positiva al VIH están recibiendo tratamiento antirretrovirus, aun cuando se prevé que esa cantidad ha de aumentar. Los principales factores que afectan la transmisión vertical del VIH son las necesidades insatisfechas de planificación de la familia y el limitado acceso a los servicios de atención de salud prenatal.

9. La tasa de malnutrición crónica disminuyó desde 26% en 2003 hasta 20% en 2008, y parece posible que Bolivia alcance su meta de 19% para 2015 (meta nacional de conformidad con el Objetivo de Desarrollo del Milenio 1). En 2008, seguía a un bajo nivel la cobertura de acceso a agua no contaminada y saneamiento básico, en un 75% para el agua y 48% para el saneamiento. La situación es peor en las zonas rurales (51% para el agua y 37% para el saneamiento), con graves consecuencias en cuanto a la nutrición y la salud⁹.

10. En el sector de educación, la Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez requiere la introducción de importantes reformas que reconozcan el pluralismo e incorporen un enfoque con sensibilidad cultural. Se espera que la reforma redunde en mayor matriculación escolar primaria, la cual, en los últimos años se ha mantenido estacionaria; en 2010 era de un 86%. El país tropieza con enormes dificultades para lograr el acceso universal y el egreso universal de la escuela primaria para 2015, de conformidad con el Objetivo de Desarrollo del Milenio 2¹⁰. También es necesario mejorar la calidad de la educación, dado que las tasas de egreso a edades apropiadas en zonas rurales son de 77% a nivel primario y 56% a nivel secundario.

11. En 2001, solamente un 50% de los niños menores de 1 año habían obtenido certificado de nacimiento¹¹. Solamente un 40%¹² de los niños de 4 a 5 años de edad se beneficiaban en 2010 con actividades de educación preescolar. Es necesario realizar intensas actividades de promoción a fin de ampliar el acceso a esos servicios.

⁶ Encuesta Demográfica y de Salud 2003.

⁷ Estimaciones de UNICEF-OMS-UNFPA y Encuesta Demográfica y de Salud 2003.

⁸ Programa Nacional ITS-VIH/SIDA del Ministerio de Salud y Deportes.

⁹ Sexto Informe sobre la marcha de los trabajos, Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bolivia 2010.

¹⁰ Ministerio de Educación, Sistema de Información Educacional.

¹¹ Censo Nacional de Población 2001.

¹² Ministerio de Educación, Sistema de Información Educacional, 2010.

12. El Comité de los Derechos del Niño, en sus observaciones finales de 2009 sobre el Informe de Bolivia, exhortó a consolidar un sistema nacional de protección de la infancia a fin de subsanar el actual enfoque fragmentado de la prevención y la protección. El sistema consolidado debe basarse en políticas de inclusión, datos y análisis de alta calidad y pertinentes, mayor participación de poblaciones indígenas y excluidas, y mayor asignación de recursos públicos¹³.

13. En 2008, un 80% de los hogares aplicaron castigos corporales a los niños¹⁴, un 50% de los estudiantes bolivianos participaron en intimidación de los otros niños¹⁵ en calidad de víctimas, perpetradores y/o espectadores; y un 60% de los estudiantes dijeron que habían sido víctimas de violencia perpetrada por sus maestros. Las mujeres son las principales víctimas de violencia; en 2008, hasta un 38% de las mujeres casadas fueron víctimas de violencia física, sexual y/o psicológica en el hogar. El Gobierno se ha esforzado mucho por la prevención y el tratamiento de la violencia contra niños y mujeres, la reducción del trabajo infantil y de la trata de seres humanos y de la armonización del Código del Niño, la Niña y el Adolescente con la nueva Constitución política¹⁶.

14. Cada año, en promedio, unos 20.000 niños son afectados por situaciones de emergencia, entre ellas situaciones extremas de sequía, inundación, y deslizamiento de tierras. Se considera que muchas emergencias son atribuibles a los efectos del cambio climático y de los fenómenos meteorológicos El Niño y La Niña. En los años en que ocurren esos eventos meteorológicos, aumenta en proporciones hasta 10 veces mayores, la cantidad de niños afectados. El Comité de los Derechos del Niño señaló aspectos débiles en la respuesta a las emergencias, y exhortó a formular una política sobre la base de estándares humanitarios, que incluya elementos de prevención y respuesta, con asignaciones presupuestarias para su puesta en práctica.

Principales resultados y experiencias recogidas de la cooperación anterior, 2008-2012

Principales resultados logrados

15. Entre los logros relativos a las políticas y la promoción figuran la efectiva inclusión de los derechos del niño en la nueva Constitución, el Código del Niño, la Niña y el Adolescente, y el reconocimiento de las cuestiones relativas a la infancia en la Ley del marco de autonomía y descentralización y en las Cartas departamentales y los Estatutos autonómicos. Con el apoyo de los comités nacionales pro UNICEF de Bélgica, los Países Bajos, Suiza y los Estados Unidos, se estableció en 47 municipalidades prioritarias un sistema de gestión en beneficio de la infancia, mediante comités municipales y departamentales intersectoriales. Esta estrategia resultó de comprobada eficacia para mejorar la planificación social, formular coherentes políticas públicas y de servicios integrados, y acrecentar la incorporación de los derechos del niño a nivel subnacional.

¹³ Comité de los Derechos del Niño, observaciones finales, 2009.

¹⁴ Encuesta Demográfica y de Salud nacional, 2008.

¹⁵ Oficina del Defensor Público, 2010.

¹⁶ Estudio sobre Protección de la Infancia, UNICEF-UDAPE, 2008.

16. Con el apoyo temático del Canadá, del Organismo Sueco de Desarrollo Internacional y de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, el Programa para el país apoyó la puesta en práctica del programa Hospitales “amigos de los niños”. Así se contribuyó a las medidas del Ministerio de Salud encaminadas a reducir la malnutrición crónica en niños menores de 5 años, desde 33% en 2006 hasta 27% en 2010 en el Departamento de Oruro y desde 30% hasta 11% en los Departamentos de Beni y Pando.

17. Gracias al apoyo de los Gobiernos de los Países Bajos y Suecia y de los Comités Nacionales pro UNICEF de Dinamarca, Finlandia y Alemania, se pudo poner en marcha la iniciativa escolar intercultural “amiga de los niños”, con la participación de más de la mitad de los niños en edad escolar en los Departamentos de Beni, Chuquisaca, Cochabamba, Pando y Potosí. A escala nacional, un 26% de los niños en edad escolar se beneficiaron con políticas de educación “amigas de los niños” a nivel nacional y subnacional. Así se contribuyó al aumento del 14% en las tasas netas de matriculación primaria y del 6% en la tasa de egreso en 46 municipalidades prioritarias.

18. Con el continuo apoyo de los Gobiernos del Canadá, los Países Bajos y Suecia y de los Comités Nacionales pro UNICEF de Francia y España, el programa de agua y saneamiento ensayó con éxito una estrategia de provisión descentralizada de los servicios en comunidades rurales dispersas. Además de fortalecer la capacidad nacional y local para prestar servicios de calidad, el programa contribuyó a un aumento de 11,8% en el abastecimiento de agua y 4,4% en la cobertura de saneamiento básico en las 40 municipalidades prioritarias. La estrategia fue adoptada por el Ministerio de Medio Ambiente y Agua para aumentar su escala y aplicarla en todas las municipalidades rurales.

19. En virtud del Programa de Protección a la Infancia y con el apoyo del Gobierno de Italia y del Comité Nacional pro UNICEF del Reino Unido, se consolidaron las oficinas de defensa de la infancia a fin de proteger los derechos de los niños víctimas de malos tratos físicos y psicológicos y también proteger a los niños contra otras violaciones flagrantes de sus derechos en un 86% de las municipalidades de todo el país. Se registraron correctamente al nacer 56.000 niños y más de 10.000 cuentan con tarjetas de identidad. El programa también contribuyó al establecimiento de unidades de apoyo a las víctimas y los testigos en cada uno de los departamentos de Bolivia. En 17 municipalidades donde se cosechan nueces del Brasil y caña de azúcar, el programa contribuyó a mejorar las condiciones de vida de 2.300 familias, eliminar el trabajo infantil de niños menores de 12 años y matricular en la escuela a 3.400 niños.

Experiencias recogidas

20. En el examen de mitad de período 2008-2012 y en la evaluación de las estrategias de desarrollo local se señalaron las siguientes experiencias recogidas:

a) Al fortalecer la participación en el diálogo de políticas se amplió el efecto de las intervenciones del Programa para el país;

b) El UNICEF debería ampliar sus tareas de promoción basadas en pruebas objetivas a escala nacional y subnacional a fin de velar por que se consideren los derechos de los niños más vulnerables durante la formulación de políticas y la asignación presupuestaria a todos los sectores, y de entablar relaciones de

colaboración e intensificar el diálogo sobre los derechos del niño. Así se ampliará la visibilidad de la infancia en el temario público y se asegurará que las políticas públicas sean sostenibles. Ese proceso debe ir acompañado de fomento de la capacidad a nivel nacional y subnacional;

c) Los modelos y las experiencias piloto no se aprovecharon de manera estratégica, se vincularon débilmente con las políticas, estuvieron dispersados en siete departamentos y 167 municipalidades y carecieron de una definida estrategia de salida. Esto sobrecargó la capacidad del UNICEF para contribuir a fortalecer los sistemas a nivel subnacional;

d) La fijación aplicando criterios estratégicos de destinatarios de las acciones y la comprensión de los factores de estrangulamiento tienen importancia crítica para abordar las disparidades y asegurar la vigencia de los derechos de niños y mujeres vulnerables. Para el UNICEF esto entraña profundizar sus conocimientos acerca de niños vulnerables y en situación desventajosa y fortalecer la capacidad del Gobierno, particularmente a nivel subnacional, a fin de asegurar que los recursos arrojen resultados para los grupos en situación más desventajosa;

e) Es preciso prestar mayor atención a la puesta en marcha de la transición desde el nivel central hacia el nivel subnacional, a fin de que la descentralización beneficie a los niños. El UNICEF debería avanzar desde la entrega de servicios sobre la base de proyectos y pasar a fomentar la capacidad de las autoridades subnacionales en materia de planificación y presupuestación basadas en pruebas objetivas, gestión y seguimiento de servicios sociales de calidad en condiciones de equidad.

El Programa para el país, 2013-2017

Cuadro sinóptico del presupuesto

| <i>Componente del programa</i> | <i>(En miles de dólares EE.UU.)</i> | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| | <i>Recursos ordinarios</i> | <i>Otros recursos</i> | <i>Total</i> |
| Servicios sociales de calidad prestados con equidad | 1 200 | 41 500 | 42 700 |
| Protección de niños y adolescentes | 900 | 6 000 | 6 900 |
| Seguimiento y generación de conocimientos para la promoción de los derechos del niño | 2 480 | 6 350 | 8 830 |
| Costos intersectoriales | 2 180 | 6 150 | 8 330 |
| Total | 6 760 | 60 000 | 66 760 |

Proceso preparatorio

21. El Programa para el país fue preparado de conformidad con el plan convenido con el Ministerio de Planificación y Desarrollo. Se utilizaron los resultados principales de las experiencias recogidas que surgieron del examen de mitad de período realizado en 2010, y también se utilizaron el Análisis de situación, de 2010, y el Estudio Nacional sobre la Pobreza, de 2011, a fin de determinar cuáles son los principales problemas que afectan a los niños y las mujeres. Se celebraron varias

consultas con representantes de ministerios y de entidades de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales y grupos de niños y de mujeres. Finalmente, se estableció un Grupo de referencia integrado por representantes del Gobierno, de otros organismos de las Naciones Unidas y de donantes, a fin de debatir y validar las estrategias, que concuerdan con los objetivos del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD).

Componentes, resultados y estrategias del Programa

22. El Programa para el país apoyará al Gobierno de Bolivia a asegurar la vigencia de los derechos de los niños, ubicándolos en el centro de las políticas, los programas y los presupuestos a escala nacional y subnacional. El Programa se centrará en responder a los aspectos vulnerables y reducir las disparidades geográficas, sociales, de género y culturales, como medio esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad.

23. El Programa incluye tres componentes: a) servicios sociales de calidad con equidad; b) protección de niños y adolescentes; y c) seguimiento y generación de conocimientos para la promoción de los derechos del niño.

24. El Programa contribuirá a: reducir la mortalidad de madres, recién nacidos y lactantes y la malnutrición crónica; ampliar el acceso a la educación de calidad y el egreso, a nivel preescolar, primario y secundario; proteger a los niños y adolescentes y prevenir todas las formas de violencia; y reducir las disparidades y la pobreza que afectan a la niñez.

25. Teniendo en cuenta el actual proceso de descentralización en curso, la reducción de las disparidades dependerá en gran medida de la capacidad técnica y la voluntad política de los gobiernos locales. El Programa prestará especial atención a los derechos de los niños indígenas y excluidos residentes en comunidades rurales aisladas y zonas urbanas marginales en al menos 30 municipalidades en los Departamentos de Beni, Pando, Chuquisaca, Potosí, Cochabamba y Oruro y en la región del Chaco, donde la población es mayormente indígena. El UNICEF apoyará el fortalecimiento de la capacidad de los gobiernos locales, en coordinación con los ministerios pertinentes.

26. El Programa, adoptando como enfoques generales los derechos humanos, la incorporación de las cuestiones de género y la igualdad, empleará una combinación de diversas estrategias. Entre esas estrategias figuran: a) fortalecer las capacidades de instituciones nacionales y subnacionales para planificar, presupuestar, ejecutar, observar y evaluar eficazmente políticas y programas para la infancia, y con sensibilidad intercultural y de género, en beneficio de niños y adolescentes; b) reforzar alianzas estratégicas y relaciones de colaboración que fomenten la responsabilidad social de las empresas; c) intensificar la colaboración con centros de excelencia para la generación de conocimientos; d) documentar y difundir las mejores prácticas para la cooperación Sur-Sur y los intercambios de conocimientos entre países con experiencias pertinentes; y e) fortalecer el desarrollo de la capacidad para la reducción del riesgo de desastres, y la preparación y respuesta en casos de emergencia.

Componentes del Programa

27. **Servicios sociales de calidad con equidad.** Este componente tiene el propósito de fortalecer la capacidad del Gobierno para ofrecer servicios sociales de calidad a nivel subnacional, influyendo al mismo tiempo sobre las políticas y los programas a nivel nacional y municipal. También contribuirá a la vigencia de los derechos sociales, culturales y ambientales, en concordancia con las esferas de concentración estratégica del MANUD.

28. Este componente contribuirá a abordar cuestiones relativas a: a) disparidades en los resultados relativos a la salud y la nutrición; b) las fuentes de agua de beber contaminadas, los deficientes servicios de saneamiento e higiene y los efectos del cambio climático y los desastres naturales sobre los niños; c) la falta de servicios de educación preescolar en las comunidades pobres; d) los bajos niveles de matriculación y deficiente calidad de la educación, a nivel preescolar y primario entre poblaciones vulnerables, e insuficiente adaptación de los currículos a reflejar la diversidad sociocultural y lingüística; e) la baja tasa de transición hacia la educación secundaria y la alta tasa de abandono escolar de los adolescentes.

29. Los resultados concretos de este componente del Programa para 2017 son: reducción de la mortalidad de madres, niños de corta edad y recién nacidos, de la malnutrición crónica y de la transmisión vertical del VIH; y mayor acceso y egreso en la educación temprana, preprimaria, primaria y secundaria de primer nivel, culturalmente apropiadas, a las edades apropiadas.

30. Entre las estrategias de cooperación, cabe mencionar: a) ofrecer asistencia técnica a fin de mejorar las políticas y acrecentar el acceso a los servicios sociales de calidad y la utilización de estos por parte de niños pobres y excluidos; b) desarrollar la capacidad institucional en materia de recursos humanos, particularmente en las zonas más excluidas y en situaciones más desventajosas; c) mejorar los sistemas de información, seguimiento y evaluación relativos a la salud y la educación, inclusive a nivel local; d) incorporar enfoques interculturales y de género; e) documentar las experiencias recogidas a fin de mejorar la gobernabilidad, los servicios y la asignación de recursos; y f) promover instrumentos que mejoren las aptitudes para la vida, amplíen los medios de acción y promuevan el cambio del comportamiento en los adolescentes, sobre la base del ejercicio de sus derechos.

31. El UNICEF apoyará tareas de análisis, investigación y ensayo piloto en relación con las políticas y de aplicación de nuevos enfoques, a fin de mejorar el acceso a los servicios sociales de calidad y la prestación de estos. Como mínimo, la cooperación abarcará los Departamentos de Beni, Pando, Potosí, Cochabamba, Chuquisaca, La Paz y Oruro y la región del Chaco. Los principales copartícipes en este componente serán los Ministerios de Salud, Autonomías, Educación, Medio Ambiente y Agua, Economía y Finanzas Públicas, y Planificación y Desarrollo.

32. **Protección de niños y adolescentes.** Este componente se focalizará en consolidar los sistemas de protección a la infancia a niveles nacional y subnacional a fin de proteger a los niños más vulnerables y excluidos—incluidos los niños con discapacidad, así como los adolescentes y las mujeres— contra la violencia, el maltrato y la explotación. Este componente hará hincapié en el fomento de la capacidad a fin de posibilitar: a) la provisión de servicios de calidad que prevengan y protejan contra los riesgos a niños y adolescentes, inclusive durante emergencias; b) las intervenciones basadas en la familia a fin de mitigar los riesgos; c) el establecimiento de procedimientos judiciales acogedores para los niños y con sensibilidad de género; y d) las intervenciones opcionales, incluidas medidas

alternativas a la privación de la libertad para niños y adolescentes en conflicto con la ley. Este componente también fomentará la capacidad institucional para mejorar el registro de nacimientos. El Programa contribuirá al resultado del MANUD relativo a los derechos civiles y políticos.

33. Este componente también contribuirá a: a) apoyar la reforma de las políticas jurídicas y públicas para la protección de los derechos del niño; b) fortalecer los mecanismos de coordinación, gestión y seguimiento del sistema de protección a la infancia, inclusive la formulación de protocolos y el establecimiento de mecanismos de remisión de los casos a otras instancias; c) mejorar los mecanismos de recopilación sistemática de datos a fin de apoyar el análisis de los principales indicadores de protección a la infancia a niveles nacional y subnacional, como instrumento de formulación de políticas, planificación y asignaciones presupuestarias; y d) impulsar la movilización social e intensificar la comunicación a fin de promover una cultura de respeto a los derechos de los niños y los adolescentes.

34. Los resultados esperados para 2017 son: que los niños y los adolescentes, especialmente los más vulnerables, estén protegidos por un marco jurídico y de políticas en materia de bienestar social, reforma legislativa y sistema judicial, y que tengan acceso a programas y servicios de protección a la infancia (inclusive la obtención oportuna de certificados de nacimiento) a fin de prevenir la violencia, el maltrato y la explotación, y proteger a los niños y los adolescentes. Este componente se centrará en los Departamentos de Beni, Pando, Potosí, Chuquisaca y Cochabamba y en la región de cultivo de caña de azúcar de Santa Cruz.

35. Los principales copartícipes en este componente serán los Ministerios de Justicia y Trabajo, el Tribunal Electoral, la Corte Judicial, la Procuraduría del Estado, la Oficina del Defensor del Pueblo, los gobiernos locales, el sector privado, las organizaciones no gubernamentales y las universidades.

36. Seguimiento y generación de conocimientos para la promoción de los derechos del niño. Este componente del Programa apoya el Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno a fin de promover el bienestar y los derechos de niños y mujeres. Se apoyará a todos los demás componentes programáticos prestando atención a la presupuestación, la protección social, la promoción basada en pruebas objetivas, la gestión de conocimientos, la relación con los medios de difusión y la colaboración con entidades del sector privado.

37. Este componente contribuirá a reducir las situaciones de inequidad y disparidad en el acceso a los servicios sociales básicos. Se prestará especial atención a: a) reforzar las capacidades nacionales y subnacionales para la recopilación, el análisis y la difusión oportunas de datos desglosados; b) observar y analizar los presupuestos de servicios sociales; c) determinar la eficacia de los sistemas de protección social para obtener resultados en pro de los derechos de la infancia; y d) realizar tareas de promoción basadas en pruebas objetivas para la formulación de políticas en beneficio de los niños y la asignación presupuestaria al respecto. Este componente contribuye al logro de los resultados del MANUD relacionados con los derechos civiles, políticos y económicos.

38. Los resultados previstos de este componente del Programa para 2017 son; reducir la disparidad en la situación de la infancia en todos los sectores mediante sistemas reforzados de seguimiento (con estadísticas desglosadas) y evaluación,

políticas y programas en beneficio de los niños, y planificación basada en pruebas objetivas, así como asignación de recursos a niveles nacional y subnacional; y lograr que los niños y los jóvenes se expresen a fin de influir en políticas y prácticas que afectan sus vidas.

39. Un aspecto de importancia crítica de este componente es el fortalecimiento de las capacidades nacionales y subnacionales para el seguimiento de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

40. A fin de asegurar la eficacia de las tareas de promoción, el componente ampliará y fortalecerá la colaboración del UNICEF con el Instituto Nacional de Estadísticas y la Unidad de Análisis Político y Económico; los Ministerios de Planificación y Desarrollo, Economía y Finanzas Públicas y de Autonomías; y la Asamblea Plurinacional, el sector judicial y la Oficina del Defensor del Pueblo; así como los gobiernos departamentales y municipales, las organizaciones no gubernamentales y confesionales, las instituciones financieras internacionales, los medios de difusión, las instituciones académicas y de investigación y las entidades del sector privado.

41. **Actividades intersectoriales.** El componente intersectorial contribuirá a la gestión y coordinación eficaces y eficientes del Programa para el país. Este componente asegurará una gestión integrada del Programa y el apoyo técnico y administrativo a los equipos locales y técnicos. Además, este componente aportará apoyo técnico a fin de incorporar las cuestiones de género, comunicación, gestión de riesgos, reducción del riesgo de desastres y preparación y respuesta para emergencias.

Relación con las prioridades nacionales y con el MANUD

42. El Programa para el país contribuirá al logro de las prioridades gubernamentales establecidas en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo, que se centran en acrecentar el desarrollo y la inclusión a fin de garantizar la calidad de la vida de toda la población.

43. El Programa está sincronizado con el MANUD y contribuirá directamente a tres de sus resultados: a) Bolivia habrá ampliado su capacidad institucional para proteger y garantizar los derechos de toda su población; b) Bolivia habrá fortalecido la participación política y la cultura de paz y coexistencia, y c) Bolivia habrá reforzado sus mecanismos de protección de las personas que son objeto de discriminación y exclusión y cuyos derechos han sido conculcados.

Relación con las prioridades internacionales

44. El Programa para el país se orienta por la Convención sobre los Derechos del Niño, las observaciones finales formuladas en 2009 por el Comité de los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Apoya los principios de *Un mundo apropiado para los niños*, la Declaración del Milenio, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y otros objetivos internacionales que el Gobierno hizo suyos. El programa se basa en los principios de la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda y sus medidas complementarias, encaminadas a fortalecer la apropiación gubernamental de los programas de desarrollo, asegurando al mismo tiempo un enfoque coordinado entre

los copartícipes en el desarrollo. El Programa apoyará la puesta en marcha de los objetivos regionales de educación que el Gobierno hizo suyos.

Principales asociaciones

45. El UNICEF apoyará y fortalecerá la labor de la Asamblea Plurinacional y del Defensor del Pueblo, así como la de los Ministerios de Planificación y Desarrollo, Salud y Deportes, Educación, Medio Ambiente y Agua, y Justicia, además de la Corte Suprema, la Procuraduría del Estado, la Unidad de Análisis Político y Económico, el Instituto Nacional de Estadísticas y los gobiernos departamentales y municipales, así como los gobiernos indígenas. La relación entre el UNICEF y el Gobierno será conducida por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Planificación y Desarrollo.

46. En el marco de la colaboración con los Ministerios bolivianos del sector social, el UNICEF apoyará a las organizaciones de base comunitaria y a los grupos de indígenas, niños, jóvenes y mujeres, así como a las entidades del sector privado, los medios de difusión, las universidades, los centros de investigación y las organizaciones no gubernamentales.

47. El Programa para el país cooperará con todos los organismos del sistema de las Naciones Unidas, especialmente el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Organización Mundial de la Salud, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el Programa Mundial de Alimentos, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Corporación Andina de Fomento, a fin de subsanar la pobreza y las disparidades que afectan a la infancia.

48. El UNICEF fortalecerá la cooperación con el sector privado de Bolivia y con los comités nacionales pro UNICEF. Coordinará su apoyo al Gobierno de Bolivia por conducto de los actuales donantes y los instrumentos de coordinación sectorial. El UNICEF mantendrá su asociación con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, la Unión Europea, el Organismo Canadiense para el Desarrollo Internacional, el Gobierno de Suecia y los organismos de cooperación bilateral.

Seguimiento, evaluación y gestión del Programa

49. El seguimiento y la evaluación de la situación de los niños y las mujeres en Bolivia será un aspecto central del Programa para el país. El Plan Integrado de Seguimiento y Evaluación, de cinco años de duración, examinará y evaluará las actividades y la gestión programáticas.

50. El UNICEF aplicará un enfoque más estratégico de la evaluación, que incluye la gestión y la promoción de la función de evaluación, en lugar de su aplicación; la coordinación de la evaluación de conformidad con la Declaración de París y el MANUD; y el fomento de las alianzas estratégicas, apoyando a las asociaciones locales de evaluación. Las inversiones en la gestión de conocimientos apoyarán el compromiso del UNICEF de ser un líder de los conocimientos para los niños, satisfaciendo al mismo tiempo la exigencia de basarse en pruebas objetivas para duplicar programas que han tenido éxito.

51. El seguimiento del Programa para el país abarcará los niveles nacionales y subnacionales. Se utilizará el sistema de *DevInfo* para manejar, presentar e intercambiar datos. El seguimiento a escala subnacional del adelanto hacia los

Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la situación de los niños y de las mujeres apoyará las tareas de promoción basadas en pruebas objetivas.

52. En 2015 se realizará un examen de mitad de período, coordinado con otros organismos de las Naciones Unidas. Mediante visitas sobre el terreno y de seguimiento más eficaces y regulares y centradas en los vínculos intersectoriales y el desarrollo, la documentación y la duplicación de modelos eficaces fortalecerá la coordinación del Programa.

53. El Viceministerio de Gastos Públicos y Financiamiento Externo será la entidad homóloga del UNICEF en cuanto al seguimiento y la revisión del Programa para el país, y coordinará los exámenes a nivel nacional y subnacional. Para el examen de mitad de período, una evaluación del papel del UNICEF a niveles subnacionales determinará la contribución de la organización al logro de resultados a niveles descentralizados en beneficio de los niños.
