



**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
22 December 2011
Russian
Original: Arabic

**Комитет по экономическим,
социальным и культурным правам**

**Осуществление Международного пакта об
экономических, социальных и культурных
правах**

**Вторые периодические доклады, представленные
государствами-участниками в соответствии
со статьями 16 и 17 Пакта**

Кувейт*

[31 марта 2010 года]

* В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
Введение	1–6	3
I. Базовый документ	7–56	4
А. Общая информация о Кувейте	7–15	4
В. Общие рамки защиты и поощрения прав человека	16–53	6
С. Информация о недискриминации, равенстве и доступе к средствам правовой защиты	54–56	16
II. Законодательные, правовые и административные меры, принятые Кувейтом во исполнение статей в рамках глав I, II и III Пакта	57–163	18
Статья 1	57–59	18
Статья 2	60–65	18
Статья 3	66–68	19
Статья 4	69–76	20
Статья 5	77	21
Статья 6	78–84	21
Статья 7	85–112	23
Статья 8	113–118	29
Статья 9	119–121	30
Статья 10	122	30
Статья 11	123–130	31
Статья 12	131–134	32
Статья 13	135–152	32
Статья 14	153	37
Статья 15	154–163	38

Введение

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 год), Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год) представляют собой краеугольные камни Международного билля о правах человека, который страны цивилизованного мира обязались выполнять и последовательно отстаивать с целью укрепления международного доверия и защиты всех прав человека, в которых нуждаются люди, с тем чтобы их жизнь была полностью свободной и защищенной от любых актов произвола. Для обеспечения такой жизни необходимо выполнение определенных важнейших требований, и каждый должен иметь доступ к работе, питанию, жилью, здравоохранению, образованию и культуре.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах – один из важнейших столпов системы прав человека. Он был принят в декабре 1966 года Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 2200А (XXI) и вступил в силу по прошествии почти десяти лет, после того как в 1976 году приобрел в государствах-участниках силу закона.

3. Когда международное сообщество официально признало ряд экономических, социальных и культурных прав, оно исходило из полного осознания их важности для установления в этом мире "социальной справедливости" в связи с правами и основными свободами, уже закрепленными в Международном пакте о гражданских и политических правах. Цели Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах состоят в том, чтобы обеспечить:

- а) справедливые условия труда;
- б) доступ к социальному обеспечению;
- в) достойный уровень жизни;
- г) наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья;
- д) право на получение надлежащего образования и пользование благами культурной свободы и научного прогресса.

4. Кувейт по-прежнему привержен делу оказания поддержки полному осуществлению прав человека в политической, законодательной, экономической и социальной сферах и участию в международных усилиях по поощрению и распространению идеологий, которые направлены на укрепление уважения принципов в области прав человека. Наше государство присоединилось к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах в 1996 году, и Пакт вступил в силу для Кувейта в соответствии с Актом № 11 от 1996 года. Когда Кувейт сдал документ о ратификации в Секретариат Организации Объединенных Наций, он торжественно обязался полностью выполнять все свои обязательства по Пакту и принимать меры, ожидаемые от него как государства-участника. Актом ратификации государство в лице Эмира, правительства и народа страны взяло на себя твердое обязательство поддерживать все основные принципы прав человека независимо от религии, происхождения или этнической принадлежности правообладателя.

5. В своих усилиях в области прав человека политическое руководство страны не ограничивается ее территорией. Оно прилагает активные усилия по оказанию всем членам международного сообщества (государствам и организа-

циям) финансового и политического содействия в надежде, что все члены международного сообщества со временем будут иметь возможность вести достойный образ жизни.

6. Государство подписало ряд международных договоров в области прав человека. В настоящем докладе будут рассмотрены различные аспекты Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Доклад состоит из двух частей. Первая часть – базовый документ, в разделе А которого приводится общая информация о Кувейте, в разделе В – информация об общих рамках по защите и продвижению прав человека, а в разделе С – информация о недискриминации, равенстве и доступу к средствам правовой защиты. Во второй части конкретно говорится о законодательных, правовых и административных мерах, принимаемых государством с целью соблюдения статей, предусмотренных в частях I, II и III Пакта.

I. Базовый документ

A. Общая информация о Кувейте

Демографические, экономические, социальные и культурные особенности государства

7. Кувейт расположен в крайней северо-западной части Залива, между 28,45° и 30,05° северной широты и 46,30° и 48,30° восточной долготы. Официальным языком является арабский, а государственной религией – ислам. Площадь Кувейта составляет 17,818 км², а численность его населения превышает 3 млн. человек. Кувейт является членом Совета сотрудничества стран Залива, Организации исламского сотрудничества и Организации Объединенных Наций. Он входит в число мировых лидеров по производству и экспорту нефти и является одним из государств – основателей Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

8. Будучи расположенной в пустынном регионе, страна имеет континентальный климат, характеризующийся продолжительным, жарким и сухим летом и непродолжительной и теплой зимой с нерегулярно выпадающими дождевыми осадками.

9. Кувейт – развитая страна, о чем свидетельствуют его показатели социального развития: в 2008 году 99% взрослого населения было образованным, показатель охвата начальным и средним образованием составлял 100%, а среднегодовой доход на душу населения достигал 43 100 долл. США.

10. Кувейт предоставляет своему населению бесплатное медицинское обслуживание на всех уровнях, поскольку оно является одним из прав человека согласно статьям 10, 11 и 15 Конституции Кувейта. В стране действует 87 центров первичной медицинской помощи, шесть больниц общего профиля и три специализированных медицинских центра. Медицинские услуги предоставляются на справедливой и равной основе всем лицам (гражданам Кувейта, постоянно проживающим иностранцам, престарелым, детям, инвалидам, женщинам, молодежи и трудящимся).

11. Государство приложило немало усилий для эффективного осуществления права на образование. С 1965 года образование является бесплатным на всех уровнях от детского сада до университета, и образование является обязательным на начальной и промежуточной стадии. В 2008 году расходы на образова-

ние составили 14% от государственного бюджета. Кувейту удалось сократить процент неграмотного населения (до 3,5% в 2009 году) и охватить всеобъемлющими услугами образования инвалидов. В некоторых случаях инвалиды интегрируются в обычные школы, а в других они получают образование в специальных школах.

Конституционная, политическая и правовая структура государства

12. Кувейт – независимое, полностью суверенное арабское государство. Практикуемая в нем религия – ислам. Официальным государственным языком является арабский, а система государственного управления построена на принципах демократии. Как указано в пояснительном примечании к Конституции, в государстве действует смешанная парламентско-президентская система власти. Тот факт, что Кувейт придерживается принципа разделения и сотрудничества ветвей государственной власти, является свидетельством того, что действующая в нем форма государственного управления носит демократический характер.

13. Конституция Кувейта состоит из пяти разделов, и один из них полностью посвящен вопросу о ветвях государственной власти. В первом разделе говорится, что, согласно Конституции, законодательная власть принадлежит Эмиру и Национальному собранию. Исполнительная власть принадлежит Эмиру, кабинету и государственным министрам. Суды осуществляют судебную власть от имени Эмира и в рамках полномочий, которыми они наделены согласно Конституции.

14. Во втором разделе этой главы говорится о следующих полномочиях главы государства:

- a) он осуществляет свои полномочия через своих министров и назначает и может отправлять в отставку Премьер-министра;
- b) он является главнокомандующим вооруженными силами и назначает и увольняет офицеров согласно предусмотренным законом правилам;
- c) он издает указы о выполнении законов и организации государственной службы и администрации;
- d) он назначает гражданских и военных должностных лиц и политических представителей в других государствах.

15. В дополнение к вышесказанному Эмир обладает и другими полномочиями, а именно:

- Законодательная власть: согласно статье 79 Конституции, законодательная власть принадлежит Эмиру и Национальному собранию. Национальное собрание состоит из 50 членов, избираемых прямым, тайным и всеобщим голосованием на четырехлетний срок. Согласно Конституции, Национальное собрание обладает полномочиями принимать законодательные акты. В третьем разделе этой главы Конституции содержатся положения, конкретизирующие законодательные полномочия.
- Исполнительная власть: исполнительная власть принадлежит Эмиру и кабинету. Исполнительная ветвь власти осуществляет надзор над деятельностью государственных департаментов и ведомств, определяет общегосударственную политику, контролирует выполнение политики и осуществляет мониторинг деятельности государственных департаментов. Министры ведают вопросами, относящимися к сфере деятельности своего министерства, и выполнением общей политики правительства. Они

также составляют планы работы министерств и отвечают за их выполнение.

- Судебная власть: суды от имени Эмира осуществляют функции судебной ветви власти. Принцип независимости судей закреплён в Конституции и законах; добрая репутация судебной системы и честность и беспристрастность судей считаются основами государственной власти и гарантией прав и свобод. Судьи занимаются отправлением правосудия без какого бы то ни было постороннего вмешательства. Закон признаёт независимость судебной власти, предоставляет судьям гарантии и регулирует сопутствующие вопросы. Целый раздел Конституции посвящён судебной власти.

В. Общие рамки защиты и поощрения прав человека

16. Следует прежде всего напомнить о том, что Кувейт присоединился к ряду международных договоров в области прав человека, в том числе:

- a) Конвенции о рабстве от 1926 года;
- b) Протоколу о внесении изменений в Конвенцию о рабстве от 1926 года;
- c) Дополнительной конвенции об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством;
- d) Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- e) Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами;
- f) Международной конвенции о пресечении преступления апартеида и наказании за него;
- g) Конвенции о правах ребенка;
- h) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- i) Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него;
- j) Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества;
- k) Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- l) Международному пакту о гражданских и политических правах;
- m) Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах;
- n) Международной конвенции против апартеида в спорте;
- o) Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооружённых конфликтах;
- p) Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

17. Кроме того, Кувейт предпринял следующие шаги:

- государство приняло конституционные и правовые меры, необходимые для присоединения к Конвенции о правах инвалидов;
- на региональном уровне Кувейт подписал Арабскую хартию прав человека, которая в настоящее время находится на рассмотрении Национального собрания.

18. Конституция Кувейта образует рамки, которые в целом обеспечивают политические и правовые гарантии соблюдения в Кувейте норм в области прав человека. Еще до того, как была одобрена Конституция, Кувейт принял ряд законов по различным аспектам прав человека, с тем чтобы обеспечить их соблюдение кувейтскими судами. В число этих законов, в частности, входят Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс, принятые в 1960 году. В самой Конституции содержатся ясные гарантии соблюдения прав человека в целях обеспечения своим гражданам лучшего будущего в условиях дальнейшего процветания; страна пользуется высокой международной репутацией, и в ней соблюдается арабская традиция защиты достоинства личности.

19. С учетом важности принципов соблюдения прав человека, которые международное сообщество обязуется поощрять в рамках соответствующих международных договоров, они включены в большинство положений Конституции страны. В соответствии с Актом № 14 от 1973 года был создан Конституционный суд, в задачи которого входит защита этих прав и свобод и обеспечение их эффективного соблюдения. Кувейт принял законодательство, направленное на содействие соблюдению этих прав.

Принципы прав человека, закрепленные в главах II и III Конституции

20. В Конституции Кувейта правам и свободам придается огромное значение. В большинстве статей Конвенции, включая те, которые перечислены ниже, речь идет конкретно о правах человека.

- Источником всех полномочий является народ; суверенитет принадлежит нации (статья 6).
- Справедливость, равенство и свобода (статья 7).
- Защита семьи, материнства, детства и юности (статьи 9 и 10).
- Забота и социальное обеспечение всех граждан пожилого возраста и на случай болезни или потери трудоспособности (статья 11).
- Бесплатное образование, гарантируемое и обеспечиваемое государством (статья 13).
- Содействие развитию науки и литературы и поощрение научных исследований (статья 14).
- Право на медицинское обслуживание (статья 15).
- Право частной собственности, неприкосновенность и защита публичной собственности (статьи 16 и 17).
- Защита частной собственности: частная собственность не может быть экспроприирована иначе как в публичных интересах в соответствии с условиями, оговоренными законом, и в обмен на справедливую компенсацию (статья 18).
- Право доступа к государственной службе (статья 26).

Принципы прав человека, закрепленные в разделе III Конституции

21. Эта глава посвящена вопросу о публичных правах и обязанностях. Она включает многие принципы, закрепленные в международных договорах о правах человека, а именно:

- Гражданства можно лишить временно или навсегда только при установленных законом условиях (статья 27).
- Гражданин Кувейта не может быть выслан из своей страны (статья 28).
- Равенство и защита от дискриминации по признаку расы, происхождения, языка или религии: перед законом все граждане обладают равными публичными правами и обязанностями (статья 29).
- Свободы и права, в том числе личная свобода (статья 30); свобода вероисповедания (статья 35); свобода убеждений и научных исследований (статья 36); свобода прессы, печати и публикаций (статья 37); свобода личной жизни и выбора места проживания (статья 38); свобода общения через почту, телеграф и телефон; свобода создавать ассоциации и профсоюзы (статья 43); и право на свободу собраний (статья 44).
- Никто не может быть арестован, взят под стражу, подвергнут пыткам и принужден проживать в указанном месте, и никакие ограничения не могут быть введены в отношении свободы выбора места проживания или свободы передвижения.
- Пытки и унижающие достоинство виды наказания запрещены (статья 31).
- Никакое преступление или наказание не считаются законными, если они не предусмотрены законом (статья 32).
- Презумпция невиновности: человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в рамках справедливого разбирательства, при котором гарантируется право на защиту (статья 34).
- Право на получение бесплатного образования на всех уровнях: начальное образование является обязательным (статья 40).
- Право на труд (статья 41).
- Лица, получившие политическое убежище, не могут быть высланы из страны (статья 46).
- Лица с низким доходом освобождаются от уплаты налогов (статья 48).

Принципы, закрепленные в главе IV Конституции

22. В разделах 1–5 этой главы Конституции приводится перечень принципов, лежащих в основе государственной системы Кувейта, и дается информация о функциях и особенностях трех ветвей государственной власти. В статье 50 Конституции говорится о разделении ветвей власти, а в разделе 5 формулируется ряд ключевых принципов, которые лежат в основе деятельности судебной системы. В этом разделе говорится, что беспристрастность судебной системы является основой должного управления и гарантией прав и обязанностей. В ней подтверждаются:

- Принцип независимости судебной системы и иммунитет судей (статья 163).
- Принцип наличия права на средства правовой защиты (статья 164).

23. Конституционный суд был создан Актом № 14 от 1973 года. Он обладает исключительной компетенцией толковать Конституцию и выносить постановления по спорам относительно конституционности законов, правил и других законодательных документов. Решения Конституционного суда являются обязательными для всех лиц и всех судебных инстанций.

Образование

24. Кувейт проделал огромную работу для осуществления права на образование, о которой говорится ниже.

Законы об образовании

25. До принятия нынешней Конституции по мере развития государства принимались различные законы и указы об образовании. Подробно о них говорится ниже.

а) В 1955 году был опубликован специальный доклад об образовании (доклад Матти Акрави). Он ввел ряд общих принципов в области прав человека, касающихся в частности:

- i) ликвидации неграмотности;
- ii) поощрения демократии;
- iii) введения всеобщего обязательного образования;
- iv) доступа к возможностям получения законченного образования.

Как следует из приведенного выше перечня, право на образование увязано с равенством возможностей и справедливостью, а право на получение знаний неразрывно связано с правом на образование. Также признается большое значение базового образования.

б) В 1965 году был принят Акт об обязательном образовании. Он предусматривает, что:

- i) образование является обязательным и бесплатным для всех мужчин и женщин.

Согласно этому Акту, получение обязательного образования длится восемь лет. После коренной реформы системы образования в 2005 году продолжительность срока получения обязательного образования была увеличена до девяти лет.

с) Создание в 1966 году Кувейтского университета завершило усилия по формированию системы образования Кувейта;

д) в 1979 году Эмир издал указ, определяющий круг ведения Министерства образования;

е) в 1981 году был издан Акт о ликвидации неграмотности, цель которого – активизировать усилия по осуществлению права каждого на образование;

ф) в 1987 году был принят специальный закон, дополняющий существующие законодательства о государственном образовании. В этом законе говорится о том, что все граждане Кувейта имеют право на бесплатное государственное образование.

Национальная политика по вопросам образования в области прав человека

26. Между образованием и правами человека существует тесная взаимосвязь: образование признается не только как право само по себе, но и как инструмент обучения в области прав человека. В соответствии с этой политикой образование в области прав человека в Кувейте играет заметную роль в деятельности, о которой говорится ниже.

Арабский план образования в области прав человека, 2009–2014 годы

27. Кувейт играл лидирующую роль и активно участвовал в усилиях по разработке Арабского плана образования в области прав человека под эгидой Лиги арабских государств. Этот План был единогласно утвержден на Совещании арабских государств на высшем уровне, которое состоялось в Дамаске в 2008 году. План преследует следующие цели:

- a) включать изучение вопросов прав человека во все этапы получения образования;
- b) обеспечить организацию учебных курсов по образованию в области прав человека;
- c) создать условия для обеспечения образования в области прав человека;
- d) шире вовлекать население страны в формирование культуры прав человека.

28. В основу Арабского плана образования в области прав человека был положен ряд общих принципов. Ниже перечислены основные из них:

- a) всеобщий и инклюзивный характер: всем должны быть предоставлены равные права без какой-либо дискриминации;
- b) всеобъемлющий и взаимозависимый характер: права человека составляют единое и неделимое целое;
- c) равенство и недискриминация: права человека существуют для всех без какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, расовой принадлежности, национального или социального происхождения, имущественного положения, места рождения или каких-либо иных обстоятельств;
- d) участие: все люди и народы имеют право на полное и активное участие в социально-экономическом развитии.

Высший комитет по правам человека

29. Министерским указом от 2008 года был создан Высший комитет по правам человека, цель которого – содействовать уважению общих принципов в области прав человека в рамках организационной структуры. В число функций Комитета входят:

- a) повышение осведомленности о правах человека через СМИ и семинары, публичные дискуссии и исследования в области прав человека;
- b) включение основополагающих концепций прав человека в программы получения общего и высшего образования.

Анализ нынешнего состояния образования в области прав человека

30. Образование в области прав человека находится на этапе, который является продолжением ранее пройденных этапов, и включает обучение общим ценностям в области прав человека. Нынешнее состояние дел может быть проанализировано следующим образом.

Учебные программы

31. На этапе принятия первых шагов по организации формального образования в Кувейте центральное внимание уделялось важнейшей задаче образования, а именно: содействовать интеллектуальному, духовному и профессиональному развитию учащихся. Таким образом, можно говорить о том, что в учебных программах находят отражение все человеческие ценности, включая ценности прав человека, а также принципы мира, демократии, терпимости и т.д., что проявляется конкретно:

- а) в целях получения образования в Кувейте на всех его стадиях (программы общего образования, различные его этапы и поведенческое развитие);
- б) в учебниках, все из которых содержат материалы, посвященные прямо или косвенно ценностям прав человека. Концепции и принципы прав человека занимают видное место в учебниках по предметам исламского образования, арабского языка, общественным наукам и другим дисциплинам;
- с) в учебных программах, учитывающих опыт и реалии на местах;
- д) в обследованиях, проводимых с целью проверки, насколько эти концепции отражены в программах, и создания механизмов, обеспечивающих их включение.

32. Государство принимает конкретные меры с учетом недавних изменений в тенденциях отечественного и всемирного образования и настоятельной необходимости принятия мер по укреплению гуманитарных ценностей и поощрению прав человека, демократии, мира и международного взаимопонимания. В середине 1990-х годов правительство создало специальные комитеты для обсуждения механизма по формированию программы образования, в центре которой находятся права человека и демократия, и для создания условий, необходимых для достижения этой цели.

33. В 2000 году был создан специальный комитет по разработке учебной программы по таким предметам, как Конституция, права человека и демократия. Он проделал плодотворную работу. В последующем были созданы редакционные комитеты по разработке самой программы. В 2006 году был создан новый комитет специалистов по правам человека в составе экспертов по таким вопросам, как международное право, конституционное право и права человека, политология, педагогика, составление учебных программ, общественные науки, арабский язык и практическое выполнение учебных программ.

34. Деятельность этого Комитета включала следующие шаги:

- а) был выработан методологический подход к образованию по вопросам Конституции и прав человека;
- б) были созданы концептуальные рамки в формате, который включал все элементы данной темы и представлял их поэтапно, когда каждый этап обеспечивал подготовку к следующему этапу;
- с) были определены общие цели обучения в рамках темы;

- d) были определены конкретные цели каждого класса;
- e) были подготовлены учебные материалы и связанные с ними мероприятия;
- f) содержание учебного материала было распределено по классам следующим образом:
 - i) 10-й класс: принципы демократии, Конституции и прав человека;
 - ii) 11-й класс: права человека: понимание концепции, ее важности и ее особенности и происхождения; подробное изучение конкретных прав человека, таких как право на жизнь, равенство и человеческое достоинство, право на свободу вероисповедания, убеждений и их свободное выражение, право получать образование и знания; права женщин и детей; политические права; и обязанности индивидов;
 - iii) 12-й класс: Конституция и ветви государственной власти.

35. Комитет в своей работе учел ряд существующих проблем и задач, а именно:

- a) необходимость создания концептуальных рамок, которые устанавливали бы определяющие особенности предмета и должным образом вычленили бы его конкретные характеристики, в силу того, что предмет затрагивает столь большое число интеллектуальных, образовательных, правовых и политических вопросов;
- b) необходимость обеспечить адресное образование для того, чтобы слушатели могли извлечь максимальную пользу из преподаваемых им дисциплин и получить глубокое понимание как терминологии, так и содержательной части предмета;
- c) подготовка технического пособия;
- d) организация встреч и учебных семинаров как путь к поддержанию контактов с теми, кто работает в этом секторе;
- e) организация учебного курса для преподавателей общественных наук;
- f) организация учебного курса для тех, кто преподает учащимся предмет "Конституция и права человека".

Концепция, лежащая в основе программы "Конституция и права человека"

36. Очень важно, чтобы учащиеся получили представление о концепции и значении понятия демократии, содержании Конституции и принципах и целях договоров в области прав человека в контексте, в котором правовая информация излагается простым и понятным языком. Благодаря этому по мере их взросления они уже будут хорошо осведомлены об этих вопросах, хорошо ими владеть и знать, какие разногласия в том, как государство и народ толкуют демократию и демократическую практику, могут быть увязаны с расхождениями и различиями, которые способны поставить под угрозу национальное единство.

37. Из вышесказанного явствует, что концепция, лежащая в основе программы "Конституция и права человека", признает:

- a) важность Конституции и ее статей, касающихся: взаимоотношений между индивидами и ветвями государственной власти; отношений между инди-

видами; организации политической, экономической и общественной жизни; и прав и обязанностей человека;

b) принцип, согласно которому права человека носят универсальный характер и являются неотъемлемой частью жизни. Они, по сути, являются основой существования человека, его счастья и благополучия, и без них невозможно обеспечить человеческое достоинство, справедливость, равенство и благополучие и процветание как самого человека, так и общества в целом.

38. Концепция программы "Конституция и права человека" (знания, ценности, воззрение, навыки и практика) реализуется в следующих общих контекстах:

a) знания: факты и информация о Конституции и правах человека излагаются с целью дать возможность учащимся получить глубокие знания, осведомленность и понимание важности Конституции и прав человека;

b) ценности и взгляды: ценности Конституции и прав человека излагаются таким образом, чтобы поощрить учащихся рассматривать их позитивно и осознать их большое значение для индивида и общества;

c) навыки и практика: различные аспекты Конституции и прав человека излагаются в форме уроков по формированию социальных и академических навыков и в форме практических занятий.

39. Законы шариата и положения Конституции, право и международные договоры создают важнейшую концептуальную основу, на которой зиждется программа "Конституция и права человека". Они формируют цели и содержание учебного плана.

Общие цели учебной программы "Конституция и права человека"

40. В соответствии с базовой концепцией была разработана программа, направленная на то, чтобы привить учащимся углубленное чувство приверженности своей нации. Она дает учащемуся возможности для личного, интеллектуального, духовного и социального роста и шанс для применения на практике усвоенных уроков. При этом преследуются следующие общие цели:

a) повысить осведомленность учащихся о важности демократии, Конституции и прав человека;

b) вооружить учащихся информацией о демократии, Конституции и правах человека;

c) подготовить учащихся к применению принципов демократии, Конституции и прав человека в своей повседневной жизни;

d) ознакомить их с общечеловеческими ценностями, касающимися Конституции и прав человека;

e) привить учащимся позитивные взгляды на демократию, Конституцию и права человека;

f) воспитать у них чувство приверженности и верности нации;

g) помочь им развить свои навыки критического мышления.

41. Эта программа была введена в 2006 году начиная с 10-го класса. Затем в 2007 году она была введена в 11-м классе, а в 2008 году – в 12-м классе.

Преподаватели

42. Успех любого образовательного проекта в большой степени зависит от преподавателя – лица, которое активно реализует учебные программы и выполняет проекты и которое является реальным связующим звеном между классной аудиторией и теми, кто принимает решения. В силу столь большой роли преподавателей Министерство образования организовало для них следующие профессиональные учебные курсы:

- a) ряд преподавателей и инструкторов направляются на специальные курсы и семинары, проводимые в стране, регионе и за рубежом, по следующим предметам: права человека, международное гуманитарное право и демократия;
- b) для инструкторов организуются учебные курсы;
- c) под руководством инструкторов организуются учебные курсы для преподавателей;
- d) проводятся семинары и дискуссионные группы с целью повышения осведомленности об образовании в области прав человека и демократии;
- e) в СМИ проводятся регулярные кампании для ознакомления с этими концепциями и популяризации знаний о них.

Образовательный процесс

43. Процесс обучения правам человека и демократии является для Министерства образования вопросом первоочередной важности, что видно из приведенных ниже фактов:

- a) во всех общих учебных программах подспудно говорится о принципах прав человека и демократии;
- b) в начальной школе учащимся даются знания о Конституции, избирательном процессе и принципе неприменения насилия;
- c) в средней школе учащихся обучают Конституции и правам человека;
- d) проводится ежегодная олимпиада по теме "Демократия и Конституция";
- e) проводятся различные конкурсы научных работ, докладов и фотоматериалов по тематике прав человека;
- f) летом и в другие времена года проводятся мероприятия в целях популяризации этих принципов;
- g) для учащихся организуются экскурсии в организации и учреждения, занимающиеся вопросами прав человека, такие как Ассоциация прав человека, Национальное собрание и т.д.;
- h) проводятся семинары, цель которых повысить осведомленность учащихся в вопросах прав человека и демократических принципов;
- i) в Кувейтском университете преподается программа по правам человека с четко сформулированным набором целей.

Методика преподавания

44. Хотя при преподавании всех предметов используются аналогичные методы, преподавание ценностей, включая, естественно, права человека, имеет свои

особенности из-за затруднительности оценки успешности освоения предмета в рамках классной комнаты. Успешность образования в вопросах ценностей может быть измерена только через его влияние на поведение учащихся.

45. Организуются учебные курсы и другие мероприятия, касающиеся использования различных методов и методик преподавания прав человека. Эти методы включают, среди прочего, следующие:

- совместное освоение материала;
- выявление подходов к воспитанию ценностей;
- решение проблем;
- поиск творческих идей;
- дебаты и дискуссии;
- поведенческое моделирование.

46. Другие виды мероприятий включают:

- экскурсии на места;
- подготовка научных работ и докладов;
- составление фотоматериалов и документальной информации;
- проведение конкурсов;
- участие в школьных мероприятиях.

Внешкольное образование в области прав человека

47. Права человека составляют взаимосвязанное и неделимое целое (по аналогии с климатом) в силу того, что они являются составной частью культуры. Поэтому невозможно сконцентрироваться исключительно на школах и абстрагироваться от окружающего их контекста. Именно в силу этой причины значительные усилия прилагаются для распространения образования в области прав человека на общество в целом при активном участии гражданского общества. Вопреки существующему мнению о том, что образование такого рода дают только в школах, заметный вклад в это образование вносят информационные и новостные СМИ.

48. Кувейт одобрил Арабский план образования в области прав человека, первая часть которого посвящена образованию в области прав человека в школах, а вторая часть – образованию в области прав человека в других учреждениях. Цели этого плана перечислены ниже.

Подготовка кадров

49. Подготовка кадров ориентирована на лиц, напрямую задействованных в обучении людей индивидуальным и коллективным правам и формировании общественного мнения. В число таких лиц входят педагоги, сотрудники, работающие с молодежными организациями, женскими клубами, лагерями летнего отдыха, центрами для малолетних (несовершеннолетних) правонарушителей и спортивными клубами, а также те, кто работает с организациями гражданского общества.

50. Образование в области прав человека, даваемое в других учреждениях общественного образования, направлено на достижение следующих целей:

- а) обучить специалистов в области прав человека владению практическими и институциональными вопросами;
- б) подготовить и адаптировать к требованиям заказчика образовательных программ и методик, отвечающих секторальным потребностям;
- в) поощрять партнерство и укрепление связей между институтами, занимающимися подготовкой по вопросам прав человека, организациями и центрами и СМИ, научными, культурными и техническими учреждениями, и укреплять эффективные связи между всеми партнерами.

Повышение осведомленности

51. Эта сфера деятельности концентрируется на различных сегментах общества, включая институты, группы и отдельных лиц, в частности, тех, которые никогда не были охвачены правозащитным образованием и подготовкой.

52. Образование в области прав человека в других образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- а) дать возможность широким слоям общества воспользоваться программами по повышению осведомленности о правах человека;
- б) включить материалы, необходимые для повышения осведомленности о правах человека, в программы политических, экономических и культурных учреждений;
- в) поощрять диалог о ценностях, принципах и концепциях прав человека среди всех членов общества.

53. Программы повышения осведомленности могут включать:

- обучение специалистов различным аспектам повышения осведомленности;
- создание образовательных медиапрограмм по правам человека;
- мониторинг программ СМИ для определения того, насколько содержание соответствует ценностям и принципам прав человека;
- подключение специалистов в области культуры к мероприятиям по повышению осведомленности о правах человека;
- расширение роли мечетей и церквей в работе по популяризации культуры прав человека и разъяснению прав и обязанностей.

С. Информация о недискриминации, равенстве и доступе к средствам правовой защиты

Судебные и административные власти, которые обладают юрисдикцией в вопросах, охватываемых Пактом

54. Статья 1 Указа-Закона № 23 от 1990 года с поправкой, внесенной Актом № 10 от 1996 года, относительно организации судебной системы закрепила два ключевых принципа:

- во-первых, суды обладают общей юрисдикцией по всем делам, касающимся гражданского, коммерческого, административного и личного статуса, и по уголовным делам. Это правило было введено для унификации

судебной системы Кувейта и для придания тем самым силы праву сторон в судебном споре на равное обращение;

- во-вторых, правила, касающиеся предмета юрисдикции судов, установлены законом. Никакой подзаконный акт не может регулировать или изменять нормы, касающиеся юрисдикции судов. Согласно указанному выше Акту, судебная система состоит из Кассационного суда, апелляционных судов, судов первой инстанции и судов суммарного производства.

55. В этой связи можно сделать следующие замечания:

- в статье 166 Конституции гарантируется право на судебный иск. Следовательно, любое лицо, которое утверждает, что его или ее права в Кувейте были нарушены, может подать иск в кувейтский суд и требовать восстановления своих прав. В Акте № 23 от 1990 года об организации судебной системы признается независимость судебной власти;
- положения Уголовно-процессуального кодекса соответствуют международным нормам в области правосудия. Кодекс устанавливает право сторон в судебном споре на публичное разбирательство, услуги адвоката и пользование рядом других гарантий;
- Пакт осуществляется через механизм, созданный согласно статье 70 Конституции.

Эмир своим декретом заключает договоры и незамедлительно препровождает их с надлежащей пояснительной запиской в Национальное собрание. Договор вступает в силу после подписания, ратификации и опубликования в Официальном вестнике. Договоры по вопросам мира, союзничества, государственной территории, суверенных прав, публичных или частных прав граждан, коммерческих сделок, судоходства, выбора места постоянного жительства, государственных расходов, не покрываемых бюджетом, и договоров, требующих внесения поправок во внутреннее законодательство, приобретают в Кувейте законную силу только тогда, когда они публикуются в виде закона. Ни при каких обстоятельствах не допускается принятие тайных статей, противоречащих открытым статьям подписываемого договора.

56. Публикация является заключительным этапом законотворческого процесса, и ее цель – дать возможность исполнительной власти обнародовать законодательство и открыть путь к его осуществлению. Законы публикуются в Официальном вестнике на арабском языке в течение двух недель после их принятия и вступают в силу в течение одного месяца после опубликования. Этот срок может быть продлен или сокращен специальным законодательным положением. После того как соответствующий закон был опубликован в Официальном вестнике и установленный срок истек, он вступает в силу для всех лиц независимо от того, известно ли им о его существовании. Все законы любого рода должны быть опубликованы; с их опубликованием все государственные органы и власти обязаны выполнять все элементы закона, которые касаются их функций.

II. Законодательные, правовые и административные меры, принятые Кувейтом во исполнение статей в рамках глав I, II и III Пакта

Статья 1

57. Государство полностью признает неотъемлемое право народов на самоопределение. Это право закреплено в Уставе Организации Объединенных Наций, и его соблюдение является одной из главных целей Организации Объединенных Наций. Именно на основе права на самоопределение многие государства завоевали свою независимость, и от других членов международного сообщества ожидается оказание поддержки и помощи народам, все еще страдающим под иностранной оккупацией, в их законной борьбе за независимость.

58. Верный этому принципу, Кувейт неизменно выступает в поддержку принятия международных резолюций, которые признают право народов на самоопределение. Кувейт играет ведущую роль в усилиях по оказанию поддержки народам, борющимся за независимость и за право свободно распоряжаться своими богатствами и экономическими ресурсами. В Конституции Кувейта говорится, что все природные ресурсы и получаемый от них доход являются собственностью государства, на котором лежит обязанность защищать их и обеспечивать их надлежащее использование с должным учетом требований обеспечения государственной безопасности и развития национальной экономики.

59. В Конституции говорится, что в основе национальной экономики лежит социальная справедливость и сотрудничество между государственным и частным секторами. Цель состоит в том, чтобы добиваться экономического развития, роста производства, повышения жизненного уровня и обеспечения благосостояния граждан. Собственность, капитал и труд являются основными компонентами социальной структуры государства и национального богатства. Они связаны с индивидуальными правами, имеющими социальное значение, и регулируются законом. Конституция Кувейта признает право владения публичной собственностью; никто не может быть лишен права распоряжаться своей собственностью иначе как по закону. Экспроприация собственности возможна только в публичных интересах с соблюдением условий и процедур, установленных законом, и в обмен на справедливую компенсацию. Публичная собственность в Кувейте является неприкосновенной, и она не может быть конфискована. Все граждане обязаны защищать публичную собственность.

Статья 2

60. Ряд принципов, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и международных договорах по правам человека, таких как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, нашли отражение в Конституции Кувейта. Однако этим законодательство не ограничивается; оно также содержит гарантии, направленные на обеспечение эффективного соблюдения этих прав, и защищает их от нарушения. Актом № 14 от 1973 года оно создало Конституционный суд, в задачи которого входит толкование Конституции и вынесение решений по спорам о конституционности законов, указов и правил. Постановления Суда являются обязательными для всех.

61. Все граждане обладают полной свободой защищать себя в суде в осуществление своего установленного законом права на отстаивание собственных

прав в рамках доказательных процедур, предусмотренных законом. Это касается как прав человека, признаваемых внутренним законодательством, так и прав человека, закрепленных в международных договорах, которые приобрели силу закона после того, как государство стало их участником. Таким образом, гражданин Кувейта или постоянно проживающий в стране иностранец может свободно и беспрепятственно ссылаться на свои права в суде.

62. Статья 70 Конституции Кувейта гласит: "Эмир своим указом заключает договоры и препровождает их в Национальное собрание".

63. Из этой статьи явствует, что договоры, заключаемые государством, имеют в Кувейте силу закона и действуют в отношении всех. Таким образом, кувейтские суды обязаны их соблюдать. Следовательно, когда Кувейт присоединился к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах и завершил предусмотренные Конституцией процедуры ратификации, Пакт стал частью внутреннего законодательства Кувейта и является обязательным для всех государственных органов и организаций.

64. Правовой базой для создания политической и правовой системы Кувейта и принятия основных норм прав человека, которые применяются в государстве, является Конституция Кувейта, принятая 11 ноября 1962 года. Конституция – это основной закон государства, и ее положения охватывают большое число различных элементов системы, включая характер политической системы, базовые компоненты общества, права и обязанности, и разграничение ветвей власти. Конституцию можно считать основой политических и правовых рамок, которые защищают права человека в Кувейте в целом. В соответствии с ее положениями Кувейт принял ряд законов в защиту, в частности, политических, гражданских, экономических, культурных и социальных прав. Ряд других законов, среди прочего Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс 1960 года, регулируют другие аспекты прав человека в Кувейте.

65. В целях регулирования и поощрения прав человека в 2008 году был принят министерский указ о создании Высшего комитета по правам человека. В число функций этого Комитета входят:

- а) повышение осведомленности о правах человека через СМИ, семинары, публичные дискуссии и исследования по вопросам прав человека;
- б) включение информации об основных концепциях прав человека в программы общего и высшего образования.

Статья 3

66. Кувейт прилагает немало усилий для содействия улучшению положения женщин, благодаря чему работников, осведомленных в этих вопросах, в настоящее время можно встретить в различных секторах экономики. Конституция признает, что женщины имеют право на труд и выбор вида трудовой деятельности, которым они хотели бы заниматься, и что они обладают свободой заниматься предпринимательской и профессиональной деятельностью. Женщины имеют возможность получать образование всех уровней и иметь доступ к государственной службе наравне с мужчинами. В то же время им предоставляются специальные льготы, с тем чтобы они имели возможность исполнять свою материнскую функцию.

67. По состоянию на 30 июня 2008 года доля женщин в экономически активном населении составляла 43,37%, и из этого видно, что общество осознает

важную роль кувейтских женщин и необходимость их более активного участия в социально-экономическом развитии страны. Роль кувейтских женщин определяется не только их участием в оплачиваемом труде. Кувейтские женщины также участвуют в деятельности добровольческого сектора через ассоциации, занимающиеся культурными, социальными, техническими и профессиональными видами деятельности.

68. Эти принципы, признаваемые кувейтским обществом, реализуются на практике в отношении к женщинам. В настоящее время кувейтские женщины занимают лидирующие позиции в обществе. Ректором Кувейтского университета является женщина – первая арабская женщина на таком посту, – и многие женщины занимают должности на уровне заместителей госсекретарей, помощников госсекретарей и председателей советов, административных департаментов и кооперативов. Женщины имеют доступ к государственной службе наравне с мужчинами и даже занимают министерские посты (портфели Министра образования, Министра высшего образования и Министра здравоохранения). В стране действует большое число женских благотворительных организаций. Это свидетельствует о том, что женщины занимают в кувейтском обществе видные позиции. С недавних пор женщины стали занимать места в Национальном собрании Кувейта. Через свое участие в законотворческом процессе они вносят вклад в политическую жизнь в целом и в развитие законодательства в частности.

Статья 4

69. Прежде всего, следует напомнить о том, что права, провозглашенные в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, признаются в Конституции Кувейта и отражаются в соответствующих законах и законодательстве Кувейта.

70. Всем известно, что кувейтское законодательство, начиная с Конституции, предусматривает ситуации, в которых страна может быть вынуждена принимать чрезвычайные и исключительные меры. В этой связи статья 69 Конституции гласит: "Эмир может вводить военное положение в случаях необходимости, предусмотренных законом, и в соответствии с процедурами, установленными законом. Военное положение объявляется указом. Указ препровождается в Национальное собрание в течение 15 дней после издания для принятия решения о целесообразности сохранения военного положения в силе. Если военное положение объявляется в период, когда Национальное собрание не заседает, этот указ препровождается в Национальное собрание нового созыва на его первом заседании. Военное положение сохраняется, если такое решение будет принято большинством членов Национального собрания. При любых обстоятельствах этот вопрос вновь возвращается в Национальное собрание на условиях, оговоренных выше, каждые три месяца".

71. Из прочтения этой статьи и сопровождающего ее пояснительного примечания явствует, что основная цель состоит в обеспечении введения военного положения в строгом соответствии с надлежащими правовыми нормами и ограничениями, которые действуют в государстве, руководствующемся принципом верховенства права.

72. На определенном историческом этапе пришлось на практике объявить военное положение. Законодательной базой для этого стал Акт № 22 от 1979 года. В 1980 году был издан Акт № 65 от 1980 года о всеобщей мобилизации.

73. Кувейт принял правовые и другие меры для урегулирования вопросов, возникших в связи с введением военного положения. В результате возник ряд положительных моментов в период военного положения, поскольку власти были озабочены необходимостью защиты основных прав и свобод граждан. К числу позитивных аспектов этого периода можно отнести следующие: а) закон о военном положении и комендантский час действовали ограниченный период времени; б) домашние обыски разрешались только при наличии ордера за подписью сотрудника военной прокуратуры; в) был создан военный трибунал; г) слушания проходили в открытом судебном заседании; и е) решения военного трибунала не были окончательными. Из этого следует, что законодательство Кувейта руководствовалось необходимостью обеспечения мер правовой защиты и предупреждения злоупотреблений или той формы произвольного поведения, которые имеют тенденцию проявляться в таких ситуациях.

74. Указ № 14 от 1991 года о введении военного положения был издан 26 февраля 1991 года. Согласно его статье 1, военное положение в Кувейте было введено на трехмесячный срок. В ряде приказов и решений, изданных во исполнение этого Указа, отражалась озабоченность тем, чтобы государство дало дополнительные судебные и правовые гарантии лицам, предстающим перед военными трибуналами и осуждаемым за сотрудничество с иракским режимом в период оккупации.

75. Военный генерал-губернатор издал Приказ № 9 от 1991 года, создающий бюро по обзору решений подведомственных ему военных трибуналов. В статье 2 говорится, что это бюро состоит из членов апелляционного суда, назначенных решением Министра юстиции. Статья 3 определяет роль бюро в проведении обзора решений военных трибуналов и установлении степени их законности. Министр юстиции препровождает решение вместе с консультативным заключением Военному генерал-губернатору с целью подтверждения приговора, замены меры наказания на меры более строгого или менее строгого характера или временного приостановления исполнения приговора.

76. Другие меры включали принятие правил, гласящих, что постановления военного трибунала не являются окончательными. После отмены военного положения ранее вынесенные решения были переданы в Суд госбезопасности, который сократил сроки наказания по примерно 16 делам.

Статья 5

77. Кувейт не толкует Пакт как каким-либо образом предполагающий, что государство обладает правом ущемлять любые права или свободы, содержащиеся в этом Пакте. Статья 75 Конституции Кувейта гласит: "Никакое предложение о поправке к положениям, касающимся предусмотренных в Конституции Кувейта прав и свобод, не может быть принято, если только оно не устанавливает дополнительных гарантий свободы и равенства".

Статья 6

78. Кувейт хотел бы подтвердить, что он предпринимает усилия для обеспечения того, чтобы люди имели возможность заниматься трудом в различных сферах деятельности. Он признает за людьми полную свободу выбора того вида трудовой деятельности, который наиболее соответствует их способностям.

79. Он может также подтвердить, что рабство и принудительный труд в Кувейте запрещены. Они квалифицируются как бесчеловечная практика и форма эксплуатации, которая представляет собой нарушение Конституции и внутреннего законодательства. Рабочие места в государственном и частном секторах предлагаются на привлекательных условиях и хорошо оплачиваются, а уровень жизни в стране выше, чем где-либо в регионе. В силу этого Кувейт привлекает рабочую силу: страна является импортером трудовых ресурсов. В частном секторе Кувейта занято свыше 600 000 трудящихся-мигрантов из 138 стран мира.

80. В порядке выполнения обязательства кувейтских властей предоставлять трудящимся дополнительные права и правовые гарантии в соответствии с надлежащими международными нормами Министерство социальных дел и труда подготовило новый законопроект о труде. Он был рассмотрен в трехстороннем комитете, в котором представлены социальные партнеры (правительство, трудящиеся и работодатели), и был подготовлен с участием Международной организации труда (МОТ). 23 декабря Национальное собрание утвердило законопроект и передало его в кабинет для ратификации Его Высочеством Эмиром Кувейта. Новый закон предусматривает различные меры в интересах трудящихся.

81. В Акте № 38 от 1964 года не содержится никаких ссылок на минимальную заработную плату. Уровень заработной платы, как правило, устанавливается по договоренности между работодателем и работником. В целях поощрения нормальных трудовых отношений в новый законопроект о труде было включено положение, гласящее, что министр может устанавливать минимальную заработную плату для трудящихся определенных профессий или отраслей. Уровень заработной платы в государственном секторе определяется должностью, квалификацией и опытом работника в соответствии с правилами, установленными в Указе-Законе № 15 от 1979 года (с поправками) относительно гражданской службы (раздел VII: заработная плата). Законодательство определяет уровни заработной платы простым и ясным языком, поскольку речь идет об одном из основных прав. Это делается для того, чтобы содействовать поддержанию добрых отношений между трудящимися и работодателями.

82. Любой работник, который считает, что его или ее права в Кувейте ущемлены, обладает конституционным и юридическим правом на подачу иска в кувейтский суд. Этот принцип формулируется в статье 166 Конституции Кувейта, которая гласит: "Каждый имеет право на судебный иск. Закон оговаривает процедуры и условия осуществления этого права". В разделе 5 главы IV Конституции дается перечисление ряда основных принципов, касающихся защиты этого права.

83. Статья 42 Конституции гласит, что принудительный труд запрещен, если только это не предусмотрено законом в ситуации общенационального чрезвычайного положения при условии выплаты справедливого вознаграждения. Согласно статье 22 Конституции, хозяйственная деятельность регулируется законом при должном соблюдении принципов социальной справедливости и необходимости поддержания нормальных трудовых отношений. В связи с этой статьей были изданы Акт № 15 от 1979 года с внесенными в него поправками, касающийся гражданской службы, Акт № 38 от 1964 года с внесенными в него поправками и Акт № 28 от 1969 года относительно трудовой деятельности в нефтяном секторе. Эти законы предусматривают многочисленные гарантии, направленные на то, чтобы никто не принуждался к труду в государственном, частном или нефтяном секторах.

84. Статья 62 нового законопроекта о труде в негосударственном секторе предусматривает, что министр может принимать решения, устанавливающие шкалу минимальной заработной платы в какой-либо отрасли или профессии или для группы аналогичных отраслей или профессий. Этот законопроект находится на заключительных этапах утверждения Национальным собранием, а до этого он уже был одобрен соответствующими правительственными органами и комитетами Национального собрания. Кабинет издал постановление № 823, которое устанавливает минимальную заработную плату для работников службы охраны и уборщиков, которые трудятся на предприятиях, занимающихся выполнением государственных проектов. Работодатели на этих предприятиях не имеют права предлагать им заработную плату ниже минимального уровня и обязаны компенсировать расходы на жилье, транспорт и проживание трудящихся-мигрантов и покрывать другие расходы в связи с их трудоустройством и проживанием, такие как сборы за получение вида на жительство и стоимость медицинского страхования.

Статья 7

85. Поскольку Кувейт предлагает хорошие условия труда, высокую заработную плату и один из самых высоких уровней жизни в регионе, он является привлекательным для трудящихся. Он предоставляет трудящимся-мигрантам те же условия, что и для своих граждан, без какой бы то ни было дискриминации. Закон о труде в частном секторе и Закон о труде в нефтяном секторе предусматривают для трудящихся-мигрантов те же стандарты и нормы, что и для граждан Кувейта.

86. Трудовая инспекция при Министерстве социальных дел и труда осуществляет надзор и проводит проверки условий труда с целью убедиться в том, что работодатель соблюдает трудовое законодательство и правила. Инспекция никогда не останавливается перед тем, чтобы сигнализировать о работодателях, которые нарушают свои правовые и предусмотренные законом обязательства. Министерство издало постановление об обеспечении надлежащих условий труда и соблюдении норм техники безопасности на производстве. Министерство социальных дел и труда принимает инициативные меры по улучшению условий труда трудящихся-мигрантов. Оно принимает активное участие в усилиях по наращиванию потенциала инспекторов труда и Трудовой инспекции в целом. Оно намерено представить на рассмотрение с целью возможного присоединения Конвенцию МОТ № 122 (от 1964 года) о политике в области занятости и Конвенцию МОТ № 174 (от 1993 года) о предотвращении крупных промышленных аварий.

87. Домашняя прислуга является особой категорией трудящихся, которые считаются членами семьи и проживают в доме работодателя. В силу этого инспекторам труда затруднительно, к примеру, посещать дома в целях проверки того, насколько работодатели соблюдают закон. Это не означает, что работникам этой категории отказано в их правах. Деятельность агентств, которые занимаются трудоустройством домашней прислуги, регулируется Указом-Законом № 40 от 1992 года и другими правовыми актами.

88. Кувейт распространил типовый договор на использование труда домашней прислуги среди всех агентств по трудоустройству. Этот договор уже применяется, и он был также направлен в дипломатические представительства Кувейта в странах – источниках трудовых ресурсов. При необходимости эти представительства могут обеспечивать, чтобы лица, нанимающиеся в качестве домаш-

ней прислуги, подписывали договор до прибытия в Кувейт. Благодаря этому трудящиеся получают информацию о своих договорных правах и обязанностях, таких как право на получение заработной платы; право на надлежащее жилье, обращение и питание; право на перерыв на отдых; и право на достойное и гуманное обращение. Генеральный департамент гражданской авиации получил инструкцию распространять этот договор среди всех авиаперевозчиков и поручить им проверять наличие у домашней прислуги трудовых договоров, прежде чем позволить им подняться на борт самолета. Основные элементы нового трудового договора перечислены ниже:

- a) предусмотрен минимальный уровень заработной платы;
- b) работнику дается право на один день отдыха в неделю;
- c) работник имеет право на три перерыва на отдых в течение рабочего дня в дополнение к времени, отводимому на сон;
- d) наниматель оплачивает работнику билет в оба конца на весь период действия трудового договора;
- e) работник имеет право на получение выходного пособия, начисляемого из расчета одномесячной зарплаты за каждый отработанный год.

89. В Департаменте по делам домашней прислуги в системе Министерства иностранных дел создана отдельная секция, занимающаяся разбором жалоб, поступающих от домашней прислуги.

90. Торговля людьми является глобальным явлением, и любое деяние, содержащее в себе какую-либо форму торговли людьми, квалифицируется как уголовно наказуемое преступление. Принимаются многочисленные административные и нормативные меры для пресечения и искоренения всех видов ущемления прав человека трудящихся, в том числе следующие:

- a) открытие приюта для трудящихся-мигрантов, в котором они могут получить полный набор социальных, медицинских и правовых услуг;
- b) установление линии прямой связи для жалоб на нарушения прав человека трудящихся;
- c) создание оперативных бригад для расследования возможных нарушений прав трудящихся.

91. Государство подписало и ратифицировало ряд договоров о защите прав и свобод человека, в частности Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Конвенцию о правах ребенка. Во исполнение своих международных обязательств в рамках этих договоров государство принимает законодательные и исполнительные меры по борьбе с торговлей людьми. Об этих мерах вкратце говорится ниже.

Законодательные меры

92. Как уже упоминалось в этом разделе, законодательные органы Кувейта приняли ряд законов, в которых различные формы торговли людьми квалифицируются как преступления и которые предусматривают в этой связи уголовные и административные наказания, призванные служить сдерживающим фактором для потенциальных торговцев людьми.

93. В статье 185 Уголовного кодекса (Акт № 16 от 1960 года) говорится, что ввоз в Кувейт или вывоз из Кувейта какого-либо лица в целях его продажи в

рабство или его покупки, предложения на продажу или передачи в дар лицу в качестве раба является уголовно наказуемым деянием. Эта статья предусматривает в качестве наказания за такое преступление тюремное заключение сроком до пяти лет, что должно служить предостережением для торговцев людьми.

94. Статьи 200–204 Уголовного кодекса квалифицируют многочисленные акты, связанные с непристойным поведением и проституцией, как уголовно наказуемые преступления. Эти действия включают подстрекательство к занятию распутством или проституцией, пособничество и склонение к занятию ими. Эти преступные действия наказуемы тюремным заключением на срок в один год и/или штрафом в размере до 75 кувейтских динаров (КД). В случае если жертвой является лицо младше 18 лет, наказание удваивается (статья 200).

95. Наказание в форме пяти лет тюремного заключения предусматривается в тех случаях, когда правонарушитель прибегает к угрозам или обману, с тем чтобы заставить жертву заняться распутством или проституцией. Мера наказания возрастает максимум до семи лет тюремного заключения и/или штрафа в размере до 525 КД, если жертва младше 13 лет (статья 201). Наказанию подвергается любое лицо, полностью или частично живущее за счет доходов мужчины или женщины, которые занимаются распутством или проституцией, или использующее свое положение, контроль или методы принуждения, с тем чтобы заставить то или иное лицо заняться такой практикой, независимо от того, получает ли преступник деньги от такого лица, не давая ничего взамен, или берет деньги в обмен на оказываемую ему или ей протекцию (статья 202). Кодекс также предусматривает строгое наказание за создание или содержание притонов, используемых для занятия распутством или проституцией (статья 203). Кодекс также предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до трех лет и/или штрафа в размере до 3 000 КД за открытое предложение услуг проституции или распутства в публичном месте (статья 204).

96. Статья 21 Акта № 3 от 1983 года о несовершеннолетних предусматривает наказание в форме лишения свободы на срок до трех месяцев за создание для несовершеннолетнего опасности совершения преступления путем подготовки его или ее к совершению акта проституции или распутства или путем зарабатывания средств методами, которые не отвечают нормам приличия. Это наказание не исключает возможности вынесения любого более строгого наказания, которое может быть предусмотрено Уголовным кодексом.

97. Лишение свободы сроком до трех лет ожидает правонарушителя, допустившего принуждение или угрозы в отношении несовершеннолетнего, в том случае если это лицо отвечает за получение несовершеннолетним образования и его благополучие или если несовершеннолетний находится в его ведении.

98. Защита предоставляется домашней прислуге, водителям и садовникам, работающим в частных домах; любая форма их эксплуатации или ущемление их прав является уголовно наказуемым деянием. Принятый в 1992 году Указ-Закон № 40 призван регулировать деятельность агентств, которые занимаются трудоустройством домашней прислуги и других лиц у частных работодателей, а также обеспечить, чтобы они не только не допускали эксплуатации таких работников, но и защищали их права. Любое лицо, взимающее любые деньги с работника в обмен на трудоустройство, несет наказание в соответствии с законом. Это правило было введено законодательной властью в гуманитарных целях, с тем чтобы защитить достоинство домашней прислуги и не создавать впечатления, что эти работники уподобляются товару в сделках купли-продажи.

Исполнительные меры

99. В дополнение к законодательству государство приняло следующие исполнительные меры:

- создание Национальным собранием Комитета по правам человека является свидетельством растущего интереса государства к отстаиванию прав человека и свобод и обеспечению правовых гарантий в их поддержку. Комитет занимается обзором существующих законов и правил и вносит в них поправки в свете изменений в международных нормах прав человека с должным учетом положений договоров о правах человека. Он разрабатывает планы и создает механизмы для обеспечения этих прав, а также принимает сообщения и всякого рода жалобы от лиц, которые утверждают, что они страдают от нарушений прав человека. Он распространяет информацию о нормах, правилах и принципах в области прав человека.

100. Комитет также содействует поощрению прав человека, борьбе с их нарушениями и защите работников от потенциальной эксплуатации или ущемления их прав. Он добивается этого путем сотрудничества с правительственными и неправительственными органами и всеми государственными организациями в восстановлении любых прав, в которых было отказано. В отношении тех, кто допускает нарушение прав трудящихся, возбуждаются судебные иски.

101. Компетентные органы принимают участие в многочисленных конференциях и специальных форумах по проблематике торговли людьми. Например, Министерство внутренних дел направляло ряд делегаций на мероприятия, организованные, в частности, Международной организацией по миграции (МОМ). Оно направляло делегации на Венский форум по борьбе с торговлей людьми, который был проведен 13–15 февраля 2008 года; девятое Региональное совещание арабских экспертов из стран Ближнего Востока и Северной Африки по вопросам оказания помощи жертвам торговли людьми на основе их прав человека, которое проходило в Каире в декабре 2008 года; а также на заключительную встречу, состоявшуюся в Австрии в феврале 2009 года, с целью принятия руководящих принципов сбора данных о торговле людьми.

102. 1 мая 2008 года Кувейтский институт судебно-правовых исследований в сотрудничестве с Министерством юстиции организовал учебные курсы для органов власти, занимающихся борьбой с торговлей людьми, в соответствии с международными договорами в области прав человека и законодательством Кувейта. На этих курсах с лекцией выступил д-р Мохамед Маттар, профессор международного права из Университета Джона Гопкинса в Вашингтоне и директор-исполнитель проекта по защите от торговли людьми. В нем приняли участие судьи, заместители государственных прокуроров и правоведы из Министерства иностранных дел, Министерства юстиции, Министерства внутренних дел и Министерства социальных дел и труда, а также эксперты и другие заинтересованные лица.

103. Были представлены и рассмотрены следующие темы:

- а) опыт Кувейта в борьбе с торговлей людьми через законодательство, призванное гарантировать человеческое достоинство и защиту лиц от занятия трудом, унижающим их достоинство;
- б) предпринимаемые государством шаги для присоединения к различным международным договорам и протоколам по борьбе с торговлей людьми;
- в) сообщение о международных усилиях по борьбе с торговлей людьми;

d) обсуждение законопроекта Кувейта о борьбе с торговлей людьми и незаконным ввозом мигрантов;

e) важность проведения различия между жертвами и преступниками, причастными к торговле людьми.

104. Министерство по делам вакуфов (фондов) и ислама приняло проект по повышению осведомленности населения о правах человека граждан Кувейта и постоянно проживающих иностранцев. Национальный проект по повышению осведомленности домашней прислуги является первым в своем роде экспериментом в Кувейте, и его основным достижением стало привитие этики отношения к таким работникам на примере личности эпохи раннего ислама. В рамках этого проекта Министерство стремится искоренить первопричины правонарушений в этой сфере. Оно осуществляет образовательную программу, цель которой – добиться того, чтобы граждане и постоянно проживающие в стране иностранцы знали о благородных ценностях ислама и умели правильно относиться к домашней прислуге.

Меры безопасности в защиту прав трудящихся

105. Министерство внутренних дел вызывает работодателей, которые эксплуатируют работников, на собеседования. В сотрудничестве с Министерством торговли оно передало ряд дел в соответствующие органы для расследования и в соответствии с законом применило административные санкции, включая закрытие компаний или наложение штрафов.

106. Министерство внутренних дел Кувейта ведет большую работу по борьбе со всеми формами эксплуатации работников и не останавливается перед тем, чтобы возбуждать уголовные дела в случае обнаружения факта эксплуатации. Оно провело рейды по местам, используемым в качестве публичных домов, арестовало и преследовало в уголовном порядке причастных к этому лиц. В соответствии со статьей 4 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющим Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 2000 года, который Кувейт ратифицировал Актом № 5 от 2006 года, если не указано иного, этот Протокол применяется только к преступлениям в форме торговли людьми, совершаемым организованными преступными группами.

107. Это означает, что посредником в таких делах должен быть член организованной преступной группы, занимающейся торговлей людьми. Лица, действующие в индивидуальном качестве, не считаются торговцами людьми. Исполнитель – это не просто физическое лицо; он должен быть частью организованного предприятия, созданного для занятия торговлей людьми и имеющего структуру, напоминающую многонациональную компанию.

108. Случаи сексуального или физического насилия в отношении женщин-мигранток, работающих в качестве домашней прислуги, не могут быть квалифицированы как торговля людьми; речь идет о действиях, совершаемых лицами, которые не отвечают определению в статье 4 Протокола.

109. Речь идет об актах, совершаемых физическими лицами, и Кувейт и его различные ведомства приложат все усилия для борьбы с ними, а также для преследования и наказания виновных. В этой связи можно упомянуть о приговорах, преследующих цели сдерживания, которые были вынесены недавно кувейтскими судами в отношении подсудимых, признанных виновными в сексу-

альном или физическом насилии в отношении женщин-мигранток, работающих в качестве домашней прислуги.

Статус домашней прислуги и домашних слуг

110. Указ-Закон № 40/92 и Министерский указ № 617/92 посвящены набору работников из-за рубежа и правилам и процедурам получения разрешений на набор домашней прислуги и наемных работников аналогичных категорий. Генеральный департамент миграции создал отдельный департамент по делам домашней прислуги, призванный осуществлять мониторинг агентств, которые занимаются набором домашней прислуги. Задачи департамента, в частности, включают:

- а) обеспечение соблюдения положений и правил, установленных законодательством об агентствах, которые занимаются набором домашней прислуги и работников смежных категорий;
- б) установление продолжительности рабочего дня и гарантирование права домашней прислуги на один и несколько перерывов на отдых в течение дня;
- с) обеспечение права домашней прислуги на получение месячного оплачиваемого ежегодного отпуска и создания для них достойных условий жизни, которые отвечают их основным требованиям (жилье, питание, вода и бесплатное медицинское обслуживание).

111. В целях выработки единого образца трудового договора Главным управлением по вопросам иммиграции был внесен целый ряд изменений в договоры найма домашней прислуги, благодаря чему защита данной категории работников была усилена. Это привело к появлению типового трехстороннего договора, включающего следующие положения:

- а) о минимальном размере заработной платы и об обязанности работодателя выплачивать ее строго ежемесячно, без каких либо задержек;
- б) о количестве часов, которые должны быть отработаны в течение дня согласно договору, с обязательным предоставлением работнику не менее чем одного перерыва для отдыха;
- с) о праве работника, нанятого в качестве домашней прислуги, на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью один месяц и о предоставлении ему возможности осуществлять свои права человека, для чего работодатель обязан бесплатно обеспечить ему необходимые условия для достойной жизни, включая удовлетворение минимальных потребностей в жилье, питании и медицинском обслуживании.

112. Ниже говорится о действиях, предпринятых для борьбы с эксплуатацией домашней прислуги в целях проституции:

- а) Конституция и смежные законы признают все права домашней прислуги без какой бы то ни было дискриминации или различий по каким бы то ни было признакам. Кувейтские законы содержат многочисленные положения, предусматривающие наказание за занятие любой формой торговли людьми. К ним относится, например, статья 24-бис Указа Эмира № 17/59 относительно Акта о постоянно проживающих иностранцах. Эта статья предусматривает наказание в виде трех лет лишения свободы и/или штрафа на сумму до 3 000 КД за содействие иностранцу в получении кувейтской туристической визы или ви-

да на жительство в обмен на денежное вознаграждение или корыстный доход или на их обещание;

б) поэтому вполне логично, что Кувейт в соответствии с принципами, закрепленными в кувейтском законодательстве, ратифицировал Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее и Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху.

Статья 8

113. Статья 43 Конституции Кувейта признает свободу создания мирными средствами ассоциаций и профсоюзов в соответствии с условиями, предусмотренными законом. Во исполнение этого конституционного принципа был издан Акт № 38 от 1964 года с поправками, призванный регулировать деятельность частного сектора. Этот Акт содержит специальный раздел, в котором даются подробные положения относительно организаций трудящихся и работодателей. Статья 69 гарантирует право на создание федераций работодателей и профсоюзов. Федерации и профсоюзы, созданные в соответствии с Актом, обладают правосубъектностью, причем те же положения действуют и в отношении работников государственного сектора.

114. В Кувейте создано 38 профсоюзов и профсоюзных федераций. Они включают Генеральную федерацию трудящихся, которая была основана в Кувейте в 1986 году в соответствии со статьей 80 Трудового кодекса.

115. Законодательство Кувейта устанавливает формальные правила создания профсоюзов в статье 71 Трудового кодекса Кувейта, где говорится, что профсоюз должен насчитывать не меньше 100 членов и что допускается создание не более одного профсоюза на одном предприятии или в одной профессиональной группе. Однако статья 74 гласит, что профсоюз признается законным, если он насчитывает не меньше 15 членов из числа граждан Кувейта. Это весьма небольшое число с учетом того, что, согласно статье 71, для создания профсоюза необходимо не менее 100 членов. Согласно статье 84 Трудового кодекса, профсоюзы и федерации профсоюзов имеют право на присоединение к любой арабской или международной федерации, если они считают, что это отвечает их интересам.

116. Отсутствуют какие-либо правовые ограничения на осуществление права на забастовку как средство отстаивания требований трудящихся. Закон только запрещает действия, которые наносят ущерб национальной безопасности, такие как мятеж или саботаж. Кувейт, как и любая другая страна, принимает законодательство в целях защиты национальной безопасности, но не отказывает трудящимся в праве на забастовку как таковую.

117. Тот факт, что в Кувейте отсутствует какое-либо законодательство о забастовках, не означает, что забастовки не разрешены. В нем действует правовая норма, согласно которой любое действие позволено в отсутствие запрещающего его закона. Тот факт, что в законодательстве отсутствует принятый закон о забастовках, означает, что забастовки в Кувейте разрешены при условии поддержания общественной безопасности и социального мира и защиты здоровья населения.

118. Во многих случаях трудящиеся могут прибегать к забастовкам в целях оказания давления на работодателей для удовлетворения своих требований и

изменения условий труда. Это приводит к конфликтам между двумя сторонами. Для устранения проблемы негативных последствий забастовок и трудовых споров и их последствий для национальной экономики законодательная власть приняла Акт № 38 от 1964 года о труде в частном секторе. Раздел XIV этого Акта предусматривает создание механизмов посредничества и арбитража для урегулирования трудовых споров. Однако это не делает забастовки незаконными. Государство хотело бы привести несколько примеров забастовок, проведенных без какого-либо вмешательства властей с целью их прекращения или подавления. Ни в одном из этих случаев не было допущено насилия.

- Трудящиеся объявили забастовку в 1975 году, требуя повышения заработной платы.
- Работники производства и пожарные Кувейтской нефтяной корпорации бастовали в 1980 и 1981 годах.
- В 1994 году состоялась еще одна забастовка рабочих Кувейтской нефтяной корпорации. Причиной стало отсутствие возможностей для карьерного роста.
- Рабочие этой национальной нефтяной компании провели еще одну забастовку в 1977 году.

Статья 9

119. Кувейт стремится к обеспечению того, чтобы все граждане и постоянно проживающие иностранцы имели доступ к социальным услугам, оказываемым государствам, в соответствии с принципами, лежащими в основе кувейтского общества, в частности принципом социальной солидарности.

120. В соответствии со статьей 11 Конституции Кувейта на государстве лежит обязанность помогать гражданам, достигшим пожилого возраста, а также в случае болезни или потери трудоспособности. Оно обязано предоставить им социальное страхование, социальную помощь и медицинское обслуживание.

121. Государство предоставляет мужчинам и женщинам равные экономические, социальные и культурные права без какой бы то ни было дискриминации. Если оно допускает дискриминацию, то только в пользу женщин. Законы Кувейта признают важность социальной солидарности как основополагающей концепции и устанавливают, что все лица, как граждане Кувейта, так и постоянно проживающие иностранцы, имеют право на доступ к социальным услугам, оказываемым государством.

Статья 10

122. Министерство социального развития и труда Кувейта прилагает все усилия для обеспечения благополучия детей, оставшихся без родителей. Согласно Акту № 82 от 1977 года относительно совместного семейного попечительства, семьи могут заботиться о таких детях под надзором государства в лице Министерства. Идея состоит в том, чтобы такие дети были объектом ухода и воспитания в надлежащей среде, в которой все их права защищены и соблюдены. Этот Акт касается всех аспектов защиты детей, передаваемых в приемные семьи. Государство участвует в обеспечении ухода и получения должного образования такими детьми. Детские дома, действующие под надзором Министерства социального развития и труда, могут отменить договоренность о патронатном

воспитании и потребовать возвращения ребенка в учреждение альтернативного ухода, если семья не соблюдает условий патронатного воспитания согласно этому Акту.

Статья 11

123. Согласно Акту № 47 от 1993 года государство выполняет свои обязанности по обеспечению граждан жильем. Акт предусматривает создание Публичного института обеспечения жильем, которому выделяются средства на формирование собственного бюджета. С помощью этого механизма государство может гарантировать гражданам определенную стабильность, спокойствие и гарантированный минимальный уровень жизни. Институт дает ипотечные кредиты на сумму до 70 000 КД гражданам, желающим построить собственные дома на выбранных ими участках, и государство оказывает им помощь на основе своего списка очередников. Кредитно-сберегательный банк также выдает кредиты и регулирует связанные с ними вопросы.

124. Кувейт обеспечивает граждан необходимыми для жизни товарами и другими основными услугами по ценам, которые приемлемы для всех, стремясь оказывать им помощь в условиях роста стоимости жизни. С этой целью Министерство торговли субсидирует определенные товары и продукты питания.

125. Государство стремится вносить вклад в экономическое развитие развивающихся и бедных стран и искоренение в них голода и нищеты. Оно выделило ряд взносов на эти цели, о чем более подробно говорится ниже.

Фонд достойной человека жизни

126. 29 апреля 2008 года Кувейт принимал у себя четвертый Международный исламский экономический форум под патронажем Его Высочества Эмира страны шейха Сабаха аль-Ахмеда аль-Джабера ас-Сабаха. В своем приветственном слове Эмир рассказал о главной проблеме мира – проблеме роста цен на продовольствие. Он предложил создать фонд под названием "Фонд достойной человека жизни" в исламских государствах с первоочередной целью – обеспечить продовольствием жителей бедных стран. Он объявил о намерении государства выделить в распоряжение этого Фонда 100 млн. долл. США. Он также заявил о своей поддержке усилий, предпринимаемых Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО) для решения проблемы нехватки продовольствия.

Кувейтский фонд арабского экономического развития

127. Кувейтский фонд арабского экономического развития был создан 31 декабря 1961 года с целью оказания финансовой и технической помощи развивающимся странам и наблюдения за ходом ее предоставления. На начальном этапе деятельность Фонда ограничивалась арабскими государствами, как это и предусмотрено его кругом ведения. Однако в июле 1974 года деятельность Фонда была распространена на все развивающиеся страны мира. Он увеличил свой капитал с 200 млн. КД до 1 млрд. КД и в марте 1981 года удвоил эту сумму до 2 млрд. КД. Фонд расширил сферу своей деятельности и включил в нее участие в капитале и ресурсах учреждений, занимающихся вопросами развития, и в капитале ряда корпоративных субъектов.

Арабский фонд социально-экономического развития

128. Арабский фонд социально-экономического развития является независимой арабской финансовой организацией со штаб-квартирой в Кувейте. В число его членов входят страны, являющиеся членами Лиги арабских государств, и его цель, согласно учредившему его договору, состоит в содействии финансированию проектов социально-экономического развития в арабских государствах.

129. В 1982 году государство создало "Закят Хаус", одна из функций которого состоит в том, чтобы распоряжаться средствами, получаемыми им от благотворительных сборов и пожертвований в соответствии с законами шариата.

130. В октябре 1990 года, после того как Кувейт был освобожден от тирании иракской оккупации, покойный Эмир Кувейта шейх Джабер аль-Ахмед аль-Джабер ас-Сабах объявил о том, что Кувейт откажется от своих прав на проценты по кредитам стран-должников и рассмотрит возможность списания основной части задолженности беднейших стран.

Статья 12

131. Кувейт входит в число передовых стран мира в том, что касается здравоохранения, в частности охраны здоровья женщин и детей. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) признал успехи Кувейта в сокращении младенческой и детской смертности и дал высокую оценку образцовому уровню его здравоохранения.

132. Конституция Кувейта признает важнейшее значение здравоохранения. Статья 15 предусматривает, что государство обязано охранять здоровье населения и выделять средства для профилактики инфекционных заболеваний и их лечения. Министерство здравоохранения ведет эту работу от имени правительства. Оно выполняет свои функции по общему надзору за всеми учреждениями здравоохранения и медицинским персоналом с целью оказания медицинских услуг высочайшего качества.

133. По всей стране созданы медицинские центры для детей и матерей с целью выполнения программ, нацеленных на защиту детей от инфекций, которые угрожают их жизни и развитию. Эти центры проводят огромную работу в интересах населения, организуют кампании по повышению осведомленности всех членов общества о болезнях, которые представляют угрозу для здоровья населения.

134. Государство привлекает гражданские ассоциации, такие как Медицинская ассоциация Кувейта и Фонд помощи пациентам, к разработке государственной политики по распространению информации о надлежащей практике здравоохранения и опасности определенных заболеваний. Министерство здравоохранения распространяет бесплатные брошюры и санитарно-профилактическую информацию о защите здоровья населения в медицинских центрах и школах.

Статья 13

135. Экономические, культурные и социальные права занимают важное место в системе прав человека в целом. Они охватывают более одного аспекта жизни человека и затрагивают изначальное стремление индивида преодолеть тот разрыв, который существует между членами общества. Они связаны с целью обес-

печения достойной жизни, работы, возможности социальной мобильности и доступа к культуре, иными словами, со следующими правами: право на труд; право на социальное обеспечение; право на достойный уровень жизни; право на развитие; право на доступ к благам, досугу и возможностям для социального развития; и право на доступ к работе и всем формам культуры, включая пользование художественными и литературными трудами. Они также относятся к свободе проведения научных исследований, свободе мысли и ряду других прав.

136. Эти права касаются не только индивидов в указанном выше смысле; они также имеют дополнительное социальное значение, поскольку относятся к лицу как члену социума, лицу, которое взаимодействует с социумом, влияет на него и испытывает влияние со стороны социума. В этом контексте экономические, социальные и культурные права служат укреплению социальной сплоченности нации и содействуют приверженности ценностям всеобщего участия, лояльности и взаимного уважения. Таким образом, социальная составляющая – это наиболее важный элемент жизни человека, какими бы ни были его обстоятельства.

137. Государство добилось огромного прогресса в реализации этого видения экономических, социальных и культурных прав. Оно приняло Конституцию, которая устанавливает ряд прав на всех уровнях, а также новое законодательство, с тем чтобы идти в ногу с изменениями на внутренней и международной арене. Статья 13 Конституции Кувейта гласит, что государство обязано заботиться о будущем поколении и защищать его от эксплуатации и от моральной, физической и духовной безнадзорности.

138. Статья 40 Конституции гласит, что граждане Кувейта имеют право на образование, которое должно быть предоставлено государством в соответствии с законом и должным учетом необходимости поддержания общественного порядка и общественной морали. Образование является обязательным и бесплатным на начальных этапах.

139. Образование – это призма, через которую можно рассматривать эти права, и то, как они реализуются в национальном контексте, поскольку:

а) право на получение образования и знаний является одним из неотъемлемых прав человека, и все остальные права человека неразрывно связаны с ним;

б) познавательный процесс, или более конкретно познавательная среда, создает наиболее важную и надлежащую базу для получения образования в области прав человека во всех его аспектах;

с) конечным результатом образования должно быть формирование лидеров. Поэтому цель состоит в том, чтобы подготовить поколение, которое будет пользоваться этими правами и обеспечит, чтобы ими пользовались и их общины.

140. Положения Конституции Кувейта и другие законы страны в области образования полностью соответствуют статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, которая предусматривает, хотя и не совсем в тех же формулировках, что:

а) начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех;

б) среднее образование во всех его различных формах должно быть бесплатным;

с) высшее образование следует сделать доступным для всех на основе способностей каждого;

д) следует создать более благоприятные условия для работников сектора образования;

е) родителям следует предоставить свободу выбора других школ, помимо государственных, для получения образования их детьми.

141. Эти идеи о праве на образование и роли образования отражены в пункте 1 статьи 13 Пакта, который гласит, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности. В этой фразе выражена основополагающая цель образования в Кувейте, а именно: предоставление народу надлежащих возможностей для достижения полного духовного, морального, интеллектуального и физического развития соразмерно способностям и с соблюдением заповедей ислама, арабского наследия и современных культурных норм. В этом процессе должно поддерживаться равновесие между самореализацией и задачей подготовки индивидов к конструктивному участию в развитии кувейтского общества в частности и арабского общества и глобального общества в целом.

142. С учетом этой доминирующей цели задачи образования были сгруппированы следующим образом:

- помочь индивидам получить знания, которые они могут использовать во всех сферах, касающихся их жизни как индивидов, обладающих собственными правами, и как членов общества;
- помочь индивидам приобрести надлежащие и полезные навыки;
- помочь индивидам применять навыки научного познания и развивать собственные творческие способности;
- помочь индивидам в развитии надлежащих способностей и привычек;
- помочь индивидам в формировании надлежащих взглядов и усвоении подлинных ценностей.

143. Все законы об образовании и его целях направлены на соблюдение требований в области прав человека, как они отражены в международных договорах по правам человека, включая статью 13 Пакта. Что касается экономических, социальных и культурных прав, то Указ-Закон № 4 от 1987 года относительно общего образования повторяет положения предыдущих указов и законов, таких как Акт об образовании от 1965 года. Этот Указ-Закон гласит:

а) образование является предоставленным государством правом для защиты подрастающего поколения от эксплуатации и моральной, физической и духовной безнадзорности, поощрения научных исследований и поддержки социального прогресса;

б) образование является бесплатным на всех этапах от детского сада до университета. Оно является обязательным на своих начальном и промежуточном этапах, т.е. в течение девятилетнего периода. Планируется расширить сферу охвата обязательного образования с включением в него детских садов и среднего образования. Начиная с 2009/10 учебного года Министерство введет преподавание арабского и английского языков в детских садах.

144. Кувейт добился значительного прогресса в показателях контингента учащихся. Согласно данным за 2008 год, показатель зачисления на этапе детского сада составлял 89,8% по сравнению с 99,3% начальной школы (оно должно со-

ставлять 100%, однако некоторые учащиеся предпочли получать образование в частных школах). Этот показатель основан на общем числе детей, которые ходят в школы. На промежуточном этапе валовой показатель зачислений составляет 100%, показатель нетто – 84,7%, а показатель зачисления в среднюю школу составляет 92,4%.

145. Кувейт располагает диверсифицированной системой обучения, которое осуществляется через различные потоки среднего образования. Эта тенденция к диверсификации берет свое начало в середине XX столетия. Первые шаги были сделаны в 1956 году. В 1962 году был создан первый политехнический колледж, затем последовало создание коммерческого колледжа в 1963 году и введение системы профессионально-технического образования для девочек. Эта система действовала до 1975 года, когда было принято решение отказаться от нее как не отвечающей поставленной задаче. В 1978 году Министерство образования решило опробовать учебную программу, разработанную экспертами в области образования, для подготовки учащихся к жизни, дав им возможность изучать технические и профессиональные дисциплины.

146. Для того чтобы идти в ногу с более широкими переменами и удовлетворять потребности развития учащихся, Министерство провело исследования относительно возможности введения двух отдельных направлений среднего образования – академического и технического. Академическое направление было создано в 2006 году, и в настоящее время отмечается прогресс в реализации планов по введению технического образования.

147. Кувейтский университет открыл свои двери в 1966 году. Его колледжи (право, искусство, естественные науки, инженерное дело и нефтедобыча, прикладная медицина, образование, шариат, администрирование, общественные науки, женский колледж, центры медицинской специализации, медицина, высшие исследования) могут принять весьма большое число студентов. Затем государство разрешило создавать частные университеты, которые должны отвечать ряду установленных условий. Несколькими годами позже было создано Главное управление прикладного образования с колледжами, дающими базовое, техническое, коммерческое и санитарно-медицинское образование. Специализированные институты имеют учебные программы по таким предметам, как связь, авиация, подготовка специалистов по системам электроснабжения и водоснабжения, подготовка инженерных специалистов, профессионально-техническая подготовка, специальные курсы, фельдшерское дело, инженерное дело, навыки делопроизводства и администрирования, туризм, косметология и дизайн одежды. Идея состоит в том, чтобы предоставить каждому доступ к высшему образованию.

148. Государство признает особую роль преподавателей. Оно предоставляет им возможности для прохождения научно-профессиональных учебных курсов и предпринимает шаги для повышения их заработной платы. Преподавателей в Кувейте готовят на этапе, когда они являются еще студентами, после чего они могут продолжить свою подготовку на курсах повышения квалификации, уже работая преподавателями. Преподаватель также получает специальное вознаграждение, которое отражает уровень его ответственности и эффективности. Выдающиеся преподаватели награждаются ежегодными премиями, и предпринимаются серьезные усилия для того, чтобы квалифицировать преподавательскую деятельность как тяжелое профессиональное занятие, которое должно оплачиваться надлежащим образом.

149. Правительство убеждено в том, что родители имеют право на то, чтобы их дети получали образование в школах по их выбору, насколько это допустимо.

ся законом. Среди некоторых родителей отмечается тенденция выбирать для своих детей частные школы, что они вправе делать. В результате 26% кувейтских детей учатся в частных школах.

150. Государство предпринимает шаги по развитию образования в соответствии с требованиями экономических, социальных и культурных прав и по подготовке учащихся к жизни. Необходимы научные и культурные ориентиры, которые позволили бы людям реализовывать свои экономические, образовательные и культурные права и выбор и пользоваться благами социальной мобильности. Таким образом, все цели и задачи развития в рамках государственной программы действий основаны на следующих видах политики.

Политика в области образования, подготовки кадров и интеграции

- Повысить уровень выпускников на всех этапах и во всех потоках образования за счет совершенствования процессов обучения;
- Разработать учебные программы и планы, а также методику с целью оценки и подготовки преподавателей;
- Оценивать педагогическую деятельность на всех уровнях;
- Совершенствовать методику преподавания;
- Внедрять новые области специализации в профессионально-технической и теоретической подготовке;
- В рамках университетского образования уделять целенаправленное внимание взаимосвязи между учебой и реальной жизнью и расширять технологический компонент программ теоретической подготовки;
- Повысить стандарты прикладного образования;
- Объединить научно-технические исследования с теоретической подготовкой;
- Продолжать сотрудничество с частным сектором в реализации проектов в области образования.

Научно-исследовательская деятельность

- Уделять больше внимания научным исследованиям;
- Укреплять связи между научно-исследовательскими институтами и производственным сектором и сектором услуг;
- Оказывать поддержку научно-исследовательским институтам;
- Укреплять сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды между научно-исследовательскими и академическими институтами;
- Поощрять применение достижений науки и техники в рамках социальной культуры.

151. Министерство образования в 2008/2009 и 2011/2012 учебных годах приступило к реализации ряда образовательных проектов в поддержку образования и достижения целей в области прав человека. Эти проекты предусматривают следующие мероприятия:

- выявление потребностей в образовательных услугах в различных населенных районах;

- вовлечение частного сектора в процесс образования;
- подготовка учебных программ;
- соблюдение самых высоких стандартов в области образования;
- поощрение передовых научных изысканий;
- выполнение национальной стратегии по применению информационных технологий в общем образовании и других типах образования;
- реализация проектов по совершенствованию школьного оборудования для общего и других типов образования;
- создание учебных и школьных советов;
- применение стандартов качества административного руководства;
- поощрение ценных установок по выработке активной гражданской позиции в отношении демократии, свободы, верховенства права и культуры терпимости, взаимопонимания и прав человека с целью подготовки поколения, которое знакомо с законом и демократическими ценностями и готово понимать других и уважать многообразие и права человека.

152. Министерство образования разрабатывает свои учебные программы, которые играют важную роль в обеспечении образования в области прав человека и поощрении прав человека. В его пятилетнем плане на 2007/2008 – 2011/2012 учебные годы решаются многие вопросы, которые конкретно касаются прав человека, в том числе:

- разработки современных учебных планов и программ с целью формирования жизненных навыков, изучения прав человека и Конституции, которые включают другие факультативные предметы;
- включения преподавания ислама в образовательных целях во все учебные программы и образовательные материалы и мероприятия;
- сохранения культурной идентичности Кувейта и основных прав;
- включения во все учебные программы материалов, касающихся ценностных установок, в частности касающихся диалога, прав человека, уважения к чужому мнению, демократических принципов, соблюдения свобод и верховенства права и общения с окружающими;
- включения во все учебные программы материалов, ориентированных на поддержку гражданских ценностей, сохранение национального единства и демонстрацию их связи с поддержанием равновесия между правами и обязанностями; на усвоение важности умеренных взглядов и неприятия экстремизма и насилия; и на разъяснение того, как примирять между собой несовпадающие позиции;
- необходимости предоставления учащимся большей свободы путем расширения числа предметов, из которых они могут выбирать, и числа альтернативных курсов, которым они могут следовать.

Статья 14

153. Данная статья обязывает государства-участники установить обязательное бесплатное начальное образование. Выше уже приводилась информация о шагах, предпринятых государством в целях обеспечения бесплатного образования,

в частности на уровне начальной школы. Образование является бесплатным на всех этапах – от детского сада до университета. Оно является обязательным от начальной до промежуточной стадии, что составляет девятилетний период. Планируется расширить сферу охвата обязательного образования с включением этапов от детского сада до средней школы. Министерство введет преподавание арабского и английского языков в детских садах в 2009/2010 учебном году.

Статья 15

154. Кувейт проявляет большой интерес к наукам, литературе и искусству. Он поручил Национальному совету по культуре, искусству и литературе осуществлять надзор над культурной деятельностью в сотрудничестве с Министерством информации. Им созданы Кувейтский институт научных исследований, Кувейтский фонд научного прогресса, Кувейтский научный форум и большое число институтов и музеев, которые ведут работу по распространению и сохранению культуры. Конституция Кувейта не забывает и о науке, литературе и искусстве, и статья 14 Конституции предусматривает поощрение научных исследований.

155. Указом Эмира 17 июля 1973 года был создан Национальный совет по культуре, искусству и литературе. Это один из ведущих институтов, отвечающих за планирование, контроль и выполнение культурных мероприятий по всем направлениям. Он также занимается укреплением связей с арабскими и зарубежными культурными учреждениями.

156. В Совет входит ряд департаментов, включая театральный, который ведает и руководит театральным репертуаром, Институт исламских памятников древности, Культурный центр им. Абдул Азиза Хуссейна и Байт ас-Саду.

Цели Совета

157. Цели Совета сформулированы в статье 2 Указа, которым он был создан, следующим образом:

- поощрение культуры, искусства и литературы;
- культивирование, развитие и обогащение интеллектуальных произведений;
- создание благоприятных условий для художественной и литературной деятельности;
- выбор средств для распространения культуры;
- сохранение культурного наследия и проведение тематических исследований;
- поощрение, популяризация и образование в области культуры и изобразительного искусства;
- укрепление связей с арабскими и зарубежными культурными учреждениями;
- подготовка плана культурной деятельности, основанного на объективных исследованиях потребностей страны.

Задачи Совета

158. Задачи Совета сформулированы в статье 3 Указа, которым он был создан, следующими образом:

- проведение обследований культурной сферы и сбор данных о работе, проводимой другими институтами;
- проведение всеобъемлющих периодических исследований об уже проделанной и перспективной работе в целях развития и обогащения культурной среды, поддержка литературно-художественного творчества и принятие с этой целью проектов и планов;
- подготовка письменных документов, словарей и сборников и формирование архивов; содействие распространению работ, которые являются плодом творческих и интеллектуальных усилий, включая переводные работы; поощрение культурного обмена; и участие в культурно-художественных ярмарках, конференциях, выставках и семинарах;
- учреждение премий за лучшие культурно-художественные и литературные работы отечественных авторов.

Комитеты Совета

159. Совет выполняет свои задачи через консультативные комитеты, в состав которых входят кувейтские интеллектуалы и творческие личности, которые участвуют в различных культурных мероприятиях и не работают в основном на Совет. В работе ему также помогают различные временные комитеты.

Кувейтский фонд научного прогресса

160. Кувейтский фонд научного прогресса играет важную роль путем распространения ряда журналов и периодических изданий по научным и общим познавательным вопросам. Фонд учредил премию в области научного прогресса в поддержку науки, литературы и других форм творческой деятельности. Он имеет свой бюджет.

161. В этой области действует ряд других организаций, включая Кувейтский университет и государственные и частные институты и организации, которые в партнерстве с Фондом занимаются распространением культурных и научных знаний. В Кувейтском университете и Государственном управлении прикладного образования и подготовки создан ряд общественных клубов и центров непрерывного образования. Кроме того, существуют также центры, действующие под руководством Министерства по делам вакуфов (фондов) и ислама.

162. Министерства и культурные фонды также сотрудничают между собой в решении этих вопросов, в первую очередь Министерство информации и Национальный совет культуры, искусства и литературы. Помимо Гильдии писателей, существуют культурные ассоциации и институты, такие как Кувейтская национальная комиссия по делам ЮНЕСКО, Кувейтское общество по улучшению положения арабских детей, Кувейтский фонд науки, Кувейтский институт научных исследований, Научно-исследовательский центр кувейтского наследия и различные другие базирующиеся в Кувейте культурные и творческие организации.

163. Государство привержено делу укрепления связей с другими государствами в этой области на базе двусторонних и международных договоров по следующим направлениям:

- а) Культура:
- распространение информации обо всех формах культуры;
 - сотрудничество по культурным направлениям, включая литературу, художественное творчество, кино, архитектуру, музеи, библиотеки, архивы и т.д.;
 - участие в культурно-художественных ярмарках (музыка, театр и культура);
 - участие в лекциях и семинарах по вопросам культуры;
 - поощрение культуры для детей;
 - содействие археологическим проектам и сохранению памятников древности;
 - организация недель культуры.
- б) Образование:
- участие в учебных курсах, конференциях, научных симпозиумах и образовательных семинарах;
 - обмен опытом и информацией по всем аспектам государственного, частного и технического образования;
 - сотрудничество с национальными комитетами по педагогике и культурологии;
 - организация студенческих обменов.
- в) Высшее образование и научные исследования:
- обмены за счет предоставления грантов на обучение;
 - обмен теоретическими работами и научными публикациями;
 - меры по использованию знаний экспертов, ученых и приглашенных профессоров.
- г) Наука, техника и фонды развития науки:
- участие в научных конференциях, семинарах, курсах и выставках;
 - обмен информацией, публикациями и научно-техническими материалами и содействие осуществлению совместных исследовательских программ.
-