



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
6 February 2012  
Chinese  
Original: English

### 人口与发展委员会

#### 第四十五届会议

2012 年 4 月 23 日至 27 日

临时议程\* 项目 4

有关各国在人口事项上经验的一般性辩论：

青少年和青年

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际计划生育联合会提交的陈述

秘书长收到下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段的规定分发。

\* E/CN.9/2012/2。



## 陈述

国际计划生育联合会是全球服务提供者，也是性健康与生殖健康及权利的主要倡导者。我们是全球 173 个国家全国性组织共同开展的运动，在这些国家与社区合作，为社区工作。本组织向年轻人<sup>1</sup> 提供就其性生活和生育作出明智决定所必需的信息以及获得服务的办法(包括临床和非临床)。

《国际人口与发展会议行动纲领》确认了青少年的性健康与生殖健康需求，认为这个年龄组的需求在很大程度上被忽略了。《行动纲领》还认为应以尊重青少年隐私和保密的方式使其享有性健康和生殖健康的服务和信息。虽然 25 岁以下人口已占到世界人口一半，但这个年龄组的大多数人却生活在这类资源非常有限的国家里。年轻人的性健康和生殖健康服务的需要是无可非议的：在发展中国家，每年有近 1 300 万青少年早育，她们往往在身体、经济上和情感上都没有做好准备；孕产并发症仍是在发展中国家 15 到 19 岁年轻妇女死亡的主要原因；所有新感染艾滋病毒者中，有一半是年轻人；据估计，平均每天都有 4 000 到 5 000 年轻人感染艾滋病毒。发展中国家的女孩如果接受 7 年或以上的教育，就会推迟 4 年结婚，也会少生 2.2 个孩子。然而，生长在乍得的女孩更有可能死于分娩，而不是去中学就读。因此，能否获取信息和避孕药具，是年轻人摆脱世代代贫穷和性别不平等循环所必需的一揽子方案的组成部分。

要获得性健康和生殖健康服务，年轻人面临着独特的障碍，除了与年龄有关的障碍以外，这些障碍使问题复杂化。这些障碍中有许多障碍涉及封锁信息或服务，这只会加剧年轻人的易受伤害性，也直接违反了国际人权法赋予他们的权利。

父母、监护人、教师、保健专业人员和其他成年人与年轻人合作并为年轻人工作的人，都有责任支持年轻人，向他们提供学习机会，使他们能够建立自己的能力，从依赖过渡到独立。在性健康和生殖健康方面，以下方面是颠扑不破的真理：一方面必须保护年轻人免遭虐待或剥削，另一方面应允许他们自由和自主地表达自己的意愿和意图。

每个人能力的发展速度各有不同，这取决于生活环境。本组织认为，年龄不应作为年轻人自主决策能力大小的指标。尽管如此，年龄通常作为法律能力的决定因素，以及保健专业人员个人做出估计的决定因素，但这有可能导致这种判断的永久化。要求得到父母同意或通知才能获得性健康和生殖健康服务的法律，体现了对年轻人不具备能力的推定。尽管《行动纲领》第 7.45 条要求各国去除障碍，让年轻人获得性健康和生殖健康信息和服务，但这些法律仍然存在。但是，强行让父母参与性健康和生殖健康领域事务的法律和政策规定往往阻止年轻人

<sup>1</sup> 国际计划生育联合会所用“年轻人”这一词汇是指 10 到 24 岁者。其中包括青少年群体，即 10 至 19 岁者。为本陈述之目的“年轻人”这一词汇是指青少年。

获得这些服务，因为他们担心父母可能发现他们处于性活跃阶段。这样做违反了年轻人的隐私权、保密权和达到最高健康标准的权利。

国际计划生育联合会认为，应鼓励年轻人在其决策进程中，自愿邀请其父母、监护人或其他可信赖的成年人参与。本组织充分肯定成年人在年轻人生活中可以发挥的积极作用。尽管在年轻人就性健康和生殖健康作决定的时候，同龄人的意见和知识十分重要，但研究表明，年轻人在接触到获得保健服务的问题之时，宁愿得到信任的成年人的支持。

对于年轻人而言，有关性行为与与生殖保健有关的耻辱感，因其年龄大小以及有关年轻人性行为的规范，而使问题呈现复杂化。耻辱感意味着，年轻人被禁止自由表达自己的性意愿，也妨碍他们与其父母或监护人公开谈论性的问题，或获得性健康和生殖健康信息和服务。社区、家庭和宗教机构有责任鼓励公开和准确地就青少年性行为进行对话，以减少耻辱感。

自我耻辱感是一种强大的力量，阻止年轻人获得他们需要的信息和服务，因为这让他们感到恐惧、羞耻或尴尬。这对于以下年轻人尤其如此：性行为活跃（的）年轻妇女；同性恋、变性人或双性恋年轻人；感染艾滋病病毒的年轻人；在某些情况下，包括有些未婚的青年男子和妇女。医务专业人员、社区和政府机构应采取不做判断的态度，以减少耻辱感，促进为每一个人提供服务。促进预防服务和咨询，也可向可能前来寻求帮助的年轻人保证当他们进门的时候，不会有人推定他们性生活活跃。

小学和中学为帮助青少年提供了重要的机会，即提供有关性问题、健康和男女关系的信息和生活技能，与此同时，学校也质疑有害的性别观点，或使性健康和生殖健康出现问题的其他规范。尽管这样，有一些在科学上毫无根据的反对意见却认为，提供这些信息将鼓励性活动，这种意见主宰了很多地区的话语权。教育工作者往往没有接受过充分的培训，或在向年轻人传授与性健康和生殖健康及权利方面的信息时感到不自在。各会员国必须提高性教育重要性的认识，对教育工作者进行培训，让他们在向所有年龄段的青少年提供性教育时信心十足。也有必要将性教育纳入非正规教育。正规教育环境是帮助年轻人的理想机会。但是，许多年轻人，尤其是年轻妇女，在很小的时候就离开学校这个环境。因此，任何国家全面的性教育方案都应优先推广到校外和其他边缘化的年轻人群体。

许多年轻人在获得性健康和生殖健康服务时，在实际或后勤手段方面遇到“获得服务的障碍”。年轻人、尤其是青少年，比较缺乏交通工具，因此在前往获得这类服务和信息的地点时常遇到困难。年轻人也面临财务障碍，如果措施不到位，无法让年轻人获得有折扣的廉价服务。如果开放服务点的时间正好与上学和上班的时间冲突，这也可能是个障碍。在年轻人合适的时间和地点提供性健康与生殖健康服务，是加强提供服务的一种办法。

每天有 50 万年轻人被性传播感染(不包括艾滋病毒)，新感染艾滋病毒者中有 45%是年轻人。每年有 250 万起不安全堕胎发生在 15 至 19 岁年轻妇女身上，这给她们的生命和健康带来风险，然而，在这个年龄组中，有 25%的避孕药具需求没有得到满足。为了解决这个问题和以上查明的障碍，改善年轻人性健康和生殖健康的方案必须包括三个重要支柱：(a) 全面的性教育；(b) 提供关爱青年的性健康和生殖健康服务；(c) 进行政治和社会改革，创造有利环境，使年轻人能够行使并实现其性健康和生殖健康的权利。

全面的性教育是必要的干预措施，确保所有年轻人都知道他们的性健康和生殖健康权利，使其能作出明智的选择和决定，并能够就这些决定采取行动。全面的性教育不仅仅是提供有关健康和性方面的知识；其目的还在于提高批判性思维能力、信心、沟通能力、决策能力、性别平等和以权利为本的公民参与。

年轻人必须能够获得关爱青年的性健康和生殖健康服务。服务要想实现青年友好，就必须易获得、可接受、公平和质优。在各服务站点工作的医务工作者以及工作人员必须训练有素、不做判断，这方面的重要性不容低估。

促进年轻人性健康和生殖健康的方案中，必须特别注意并提供资源以消除有害的性别规范和不平等现象。国际计划生育联合会主张对年轻妇女和女孩的性行为采取积极的办法，目的是帮助她们成为自信、自主决策的人。所有年轻妇女和女孩都有权利根据其能力的发展，对其性健康与生殖健康相关问题自主决策。不让年轻妇女和女孩了解信息，不让她们根据自己的决定采取行动，会使不平等和不健康情况永久化。她们行使决定权的能力既受到家庭和社区的影响，也受到社会规范和政策的影响。

本组织认为，凡旨在消除有害的性别规范和不平等现象的方案也必须让青年男子和男孩参与。这种方案必须改变认为青年男子和男孩都违反人权的做法，而应采取的做法是以其最佳利益为指导，并更有效地解决他们的性健康和生殖健康的需求。

## 建议

国际计划生育联合会认为，年轻人有知情权，从而让他们作出明智的决定，他们有权获得所需服务，把决定转化为现实，而不必担心报复或感到耻辱。本组织认识到包括青少年在内的年轻人享有联合国各项公约规定的权利，并认识到全面的性教育以及性健康和生殖健康服务，对于实现年轻人达到最高标准健康的权利至关重要，因此本组织认为各会员国必须：

- 去除并避免执行限制年轻人获得性健康和生殖健康服务的法律，包括必须得到父母或配偶同意的法律

- 在制定有关性教育的教育政策和课程时，只参考具有科学根据的可靠证据，投入资源，以加强这方面的循证做法
- 为年轻人提供机会，使其获得所需知识和生活技能，从而对其性健康和生殖健康作出明智的决定，包括通过学校提供性教育
- 从原则和法律上承认年轻人逐步具备能力，以获得性健康和生殖健康治疗、服务和照顾
- 采取步骤查明年轻人实际的或以为的性健康和生殖健康需要，让年轻人参与查明和解决这些需要的进程
- 解决年轻人在获得拯救生命和改善生活服务方面遇到的实际和后勤方面的障碍，包括消除财务障碍和地域障碍
- 确保所有需要获得避孕药具的年轻人都能获得这些服务
- 确保向所有年轻人提供全面的性健康和生殖健康服务，包括安全的人工流产服务
- 确保医务工作者获得足够的培训，以不做判断的方式，为包括性行为活跃者在内的年轻人提供信息和服务，
- 确保有足够的教育工作者得到培训，在年轻人还幼小的时候，就提供全面的性教育
- 促进对家长、监护人、社区和其他人进行教育，以便按照《行动纲领》第 7.48 段，在年轻人成熟的过程中指导和支持他们
- 确认学校在传播信息以及为年轻人联系性健康和生殖健康服务方面可发挥重要作用
- 解决年轻人、尤其是在农村地区年轻人获得这些服务面临不平等的问题
- 确保获得数据，以监测在实现性健康和生殖健康服务全面覆盖年轻人方面取得的进展
- 确保年轻人有意义地参与地方、国家和国际各级决策进程和方案拟定进程。