



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
13 February 2012
Russian
Original: Spanish

Комиссия по народонаселению и развитию

Сорок пятая сессия

23–27 апреля 2012 года

Пункт 4 предварительной повестки дня*

**Общие прения, посвященные национальному опыту
в вопросах народонаселения: подростки и молодежь**

**Заявление, представленное Миссией «Женщины»,
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.9/2012/1.



Заявление

Десять предложений по повышению эффективности государственной политики и вложений в профилактику рисков подросткового возраста

Подростковый возраст — один из наиболее сложных и одновременно воспитательных этапов человеческой жизни — характеризуется как период изменений, уязвимости и возможностей; в этом возрасте происходят одновременно физические и эмоциональные изменения, ему присущи стремление к независимости и развитие самосознания, а также налаживание отношений вне семейного круга; в этом возрасте начинает складываться понимание половых отношений и наступает начало половой жизни; в этом возрасте подростки заняты подготовкой к вступлению в трудовую жизнь. В подростковом возрасте (в период от 12 до 19 лет) утрачивается чувство детской защищенности, происходит расставание с детскими привычками и ценностями и начинается строительство нового собственного мира. В этом возрасте подросткам все еще необходима поддержка семьи, школы и общества, поскольку в подростковом возрасте продолжается процесс познания.

Говоря о подростках, мы подразумеваем лиц женского и мужского пола, имеющих конкретные потребности, которым необходимо уделять внимание, с тем чтобы добиться формирования человеческого капитала, который поддается позитивной трансформации как на личном, семейном и общинном уровнях, так и на уровне всей страны, дающей толчок устойчивому экономическому развитию и достижению согласия в обществе и в сфере ценностей в целях преобразования окружающего подростков мира. Тем не менее ввиду того, что подростковый возраст приходится на период между детством и молодостью, четко сформулированные стратегии, ориентированные исключительно на учет интересов подростков, отсутствуют.

Защита прав человека подростков заключается в уважении их достоинства как личности и их способности принимать участие в процессе улучшения окружающего их общества. Результаты социальных исследований указывают на то, что существует важная связь между доступом к здравоохранению и образованию и экономическим ростом страны. Инвестирование средств в человеческий капитал в целях расширения доступа к здравоохранению и повышения сферы охвата и качества образования ведет к формированию более способного, более производительного подросткового населения, несущего в себе значительный потенциал обеспечения экономического и социального развития. Такой подход ведет к сокращению затрат общества на осуществление паллиативных мер (расходов на центры социальной реадaptации, на охрану здоровья матери и ребенка и на борьбу с наркоманией и алкоголизмом, на повышение уровня производительности труда, среди прочего), а также сокращению масштабов нищеты и неравенства.

В этой связи миссия «Женщины» выдвигает 10 предложений по повышению эффективности государственной политики и вложений в профилактику рисков подросткового возраста, предусматривающих следующее:

- формирование позитивного образа подростка на основе Конвенции о правах ребенка, в которой подросток признается как личность, обладающая

человеческим достоинством, как человеческий капитал страны. Переход от концепции, рассматривающей подростков как антисоциальную группу с собственной патологической психикой, к концепции, которая признает ценность подростков для общества и необходимость оказания им поддержки и их мотивации и предусматривает поощрение положительного опыта в тех областях, в которых они являются главными героями;

- побуждение подростков к тому, чтобы они строили свою жизнь в соответствии со своими ожиданиями, потребностями и окружением, и оказание им содействия в этом посредством создания возможностей для обучения, поддержания здоровья, овладения профессией, культурного и социального развития, что позволит повысить качество их жизни и их ответственность перед обществом;
- признание важности участия подростков в различных процессах путем привлечения их к разработке, последующему развитию, осуществлению и оценке государственной политики в отношении подростков; содействие расширению прав и возможностей подростков посредством вовлечения их в деятельность по охране окружающей среды и улучшению социальных условий, в процесс принятия решений в правовой области, касающихся подростков, в демократический процесс в стране, в школьную жизнь через советы и собрания учащихся, культурные и спортивные мероприятия, а также в деятельность гражданских и добровольных организаций;
- поощрение свободы, не освобождающей от обязанностей, признание при этом процесса развития в подростковом возрасте как процесса растущей взаимозависимости и самостоятельности, поощрение ответственного использования подростками своей свободы так, чтобы они имели представление о последствиях своих действий и были готовы уважать свободу других;
- уделение первоочередного внимания созданию и осуществлению программ профилактики психосоциальных рисков для подростков, основанных на жизненном опыте; так, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) считает, что такие программы могут содействовать охране здоровья и оказанию самопомощи в профилактике психосоциальных проблем (насилия, наркомании и алкоголизма, начала половой жизни в раннем возрасте, подростковой беременности, среди прочего). Эти программы также создают благоприятные условия для участия подростков в жизни общества, их вовлечения в жизнь общин, их стремления к получению качественного образования и поступательному личному развитию;
- содействие оказанию поддержки семье и школе, являющихся средой, обеспечивающей защиту и развитие, в которых нуждаются подростки. Многочисленные исследования защитных факторов для подростков, подвергающихся рискам вступления в половые отношения в раннем возрасте, а также насилия и злоупотребления наркотиками, свидетельствуют о том, что подростки из распавшихся семей в большей степени подвержены этим рискам, в связи с чем настоятельно необходимо содействовать принятию мер по укреплению семьи, как фактора обеспечения защиты. Школа также служит оптимальной средой для защиты и мобилизации возможностей подростков и позволяет учащимся познать и понять себя, превзой-

ти себя и приобрести навыки для вступления в трудовую жизнь в недалеком будущем;

- вовлечение в разработку государственной политики и координацию усилий, направленных на подростков, не только соответствующих специалистов и ресурсы, но также лиц, вплотную занимающихся вопросами комплексного развития и социализации молодежи в каждой общине. Одним из ключевых элементов повышения эффективности таких программ является налаживание сетей защиты для подростков, в рамках которых семьи, школы, организации гражданского общества, коммерческие предприятия, власти и все лица, которые каким-либо образом связаны с подростками, сотрудничают в реализации проектов, направленных на снижение рисков, которым обычно подвергаются подростки соответствующей общины;
- разработку стратегий, направленных на защиту полового и репродуктивного здоровья этой группы населения, в связи с чем главная рекомендация должна заключаться в пропаганде отсрочки начала половой жизни, поскольку с точки зрения охраны здоровья половые отношения в этом возрасте считаются формой рискованного поведения (рекомендации центров контроля и профилактики заболеваний Соединенных Штатов Америки и ВОЗ), поскольку презервативы уменьшают, но не устраняют риск получения инфекции. В этой связи подчеркивается также важность проведения дальнейших исследований и обеспечения осведомленности по вопросам сексуализации подростков обоих полов в их социальной среде, которая наносит эмоциональный и психологический ущерб, ведет к притуплению умственных способностей и снижению успеваемости, наносит ущерб развитию здоровых отношений, стимулируя насилие, особенно в отношении женщин, наряду с усилением стереотипов, порождающих, среди прочего, ослабление уверенности в себе и депрессию;
- уделение особого внимания вопросам психического здоровья подростков, поскольку сегодня у них существует большая потребность в нахождении тех (как, например, в рамках программы «Аксиос»), кто может их выслушать и оказать им психологическую помощь, а в случае обнаружения какого-либо серьезного отклонения направить их в соответствующую инстанцию. Возможности в этой области ограничены, и по этой причине надлежит вкладывать средства в возобновление работы или, в соответствующих случаях, создание кабинетов психо-педагогической помощи в каждой школе на муниципальном, провинциальном и национальном уровнях, в целях расширения масштабов охвата населения;
- выделение значительных ресурсов на цели стимулирования проведения, а также на строительство и содержание помещений для спортивных и культурных мероприятий, художественного творчества, оздоровительных мероприятий и производственных практикумов с использованием моделей самообеспечения, основанных на взимании умеренной платы или освобождении от нее, в целях поощрения проведения таких мероприятий, а также снижения эффективным образом психосоциальных рисков для подростков.