



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织加拿大人道主义基金会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

加拿大人道主义基金会欣然获悉，定于 7 月经济及社会理事会实质性会议高级别部分期间举行的 2011 年年度部长级审查将侧重于教育。教育通过学习和能力培养发展个人的能力，成为创造可持续社区最有力的途径。过去几年，加拿大人道主义基金会与亚太区域若干发展中国家的伙伴合作，推进获得初等教育的机会，尤其是重视其中许多区域历史上处于边缘地位的女孩的教育。

我们的教育项目包括四个主要优先项目：(a) 在现有条件非常窘迫、教育机会因无法建造新学校而受到限制的农村社区，改善其获得小学教育的机会；(b) 通过提供培训和最新课程，增强小学教师的经验和资历；(c) 为教室配备技术，如带教育软件的计算机等，以丰富教学过程；以及(d) 晚上和周末利用新的教育设施培训社区成人，针对各区域具体需要提供技能培训，并为妇女开设特别课程，重视妇女的保健和教育。

初等教育对于为儿童提供必需的基本知识和能力以便将来过上经济自给自足生活并做个好公民非常重要，加拿大人道主义基金会在此基础上开展工作。初等教育还可以培养个人自尊感，增进了解、尊重他人。这些教育项目通过建立地方代表与项目协调员之间的伙伴关系，还为跨文化交流和技术转让提供机会，以弥合发达世界与发展中世界之间的差距。

虽然我们认为我们的工作取得了显著成效，但仍有许多工作要做。加拿大人道主义基金会注意到了教合国科育、科学及文化组织 2011 年的报告，该报告显示，亚太区域在实现初等教育两性平等方面取得了重大进展。但报告还披露，该区域许多发展中国家在小学入学率、最后一年级升学率以及小学毕业率方面缺乏进步甚至出现倒退，对此我们感到忧虑。

加拿大人道主义基金会指出，联合国 192 个会员国都承诺实现千年发展目标，包括：(a) 目标 2：到 2015 年实现普及初等教育；和(b) 目标 3：到 2015 年消除各级初等教育和中等教育中的两性差距。

经社理事会必须继续展现领导力，确保在预计日期前实现这些目标。加拿大人道主义基金会重申，取得这些成就依赖于非政府组织和民间社会与国内政府充分合作，以提出并完成新的教育项目。

* 本声明未经正式编辑而印发。