



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2 b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Гуманитарным фондом Канады, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Гуманитарный фонд Канады с удовлетворением узнал, что ежегодный обзор на уровне министров 2011 года, который будет проведен на этапе заседаний высокого уровня основной сессии Экономического и Социального Совета в июле, будет посвящен в основном образованию. Образование является самым мощным средством создания устойчивых сообществ посредством наращивания потенциала индивидов на основе обучения и развития навыков. В течение последних нескольких лет Гуманитарный фонд Канады в сотрудничестве с партнерами в ряде развивающихся стран Азиатско-Тихоокеанского региона занимался повышением доступности начального образования, с особым упором на образование девочек, которые традиционно маргинализируются во многих из этих регионов.

Наши образовательные проекты включают четыре задачи первостепенной важности: а) повышение доступности начального школьного образования в сельских общинах, в которых существующие условия очень неблагоприятны, а возможности получения образования ограничены, посредством строительства новых школ; б) повышение квалификации и уровня подготовки учителей начальной школы посредством обеспечения профессионального обучения и обновления учебной программы; с) оснащение помещений классов такими техническими средствами, как компьютеры с образовательным программным обеспечением, в целях обогащения учебного процесса; и d) использование новых учебных заведений для профессионального обучения взрослых членов общины по вечерам и выходным дням с учетом свойственных региону потребностей, проведение специальных занятий для женщин по вопросам здоровья и образования женщин.

Гуманитарный фонд Канады исходит в своей работе из того, что начальное образование необходимо, чтобы дать детям основные знания и навыки, необходимые для жизни, характеризующейся экономической самостоятельностью и гражданственностью. Начальное образование может также способствовать развитию чувства собственного достоинства и содействовать пониманию и уважению к другим. Благодаря налаживанию партнерских отношений между представителями на местах и координаторами проектов эти образовательные проекты обеспечивают также возможность для межкультурного обмена и передачи технологий, которые устраняют разрыв между развитыми и развивающимися странами.

Хотя мы полагаем, что наша работа приносит много пользы, остается сделать многое. Гуманитарный фонд Канады отмечает доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры за 2011 год, который свидетельствует о значительном прогрессе в Азиатско-Тихоокеанском регионе в деле обеспечения гендерного равенства в начальном образовании. Однако мы обеспокоены сообщениями об отсутствии прогресса или даже о регрессе во многих развивающихся странах этого региона в том, что касается численности учащихся в начальной школе, численности детей, доучившихся до последнего класса, и численности детей, окончивших начальную школу.

Гуманитарный фонд Канады отмечает, что все 192 государства – члена Организации Объединенных Наций взяли на себя обязательства по достижению Целей развития тысячелетия, в том числе: а) цель 2: обеспечение всеобщего начального образования к 2015 году; и б) цель 3: поощрение равенства мужчин и женщин в сфере начального и среднего образования на всех уровнях к 2015 году.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Экономический и Социальный Совет должен и далее играть руководящую роль, с тем чтобы обеспечить достижение этих целей в намеченные сроки. Гуманитарный фонд Канады вновь заявляет, что успех этой деятельности будет определяться дальнейшим сотрудничеством НПО и организаций гражданского общества с правительствами стран в целях инициирования и осуществления новых образовательных проектов.
