



Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por la Humanitarian Foundation of Canada, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

La Humanitarian Foundation of Canada se complace en saber que el Examen ministerial anual de 2011, que se celebrará durante la serie de sesiones de alto nivel del período de sesiones sustantivo del Consejo Económico y Social en julio, se concentrará en la educación. La educación es el medio más eficaz de establecer comunidades sostenibles mediante la capacitación de los individuos a través del aprendizaje y la adquisición de conocimientos. En el curso de los últimos años, la Humanitarian Foundation of Canada ha trabajado con sus socios en diversos países en desarrollo de la región de Asia y el Pacífico para mejorar el acceso a la educación primaria de las niñas, tradicionalmente marginadas en muchas de estas regiones.

Nuestros proyectos de educación incluyen cuatro objetivos prioritarios: a) facilitar el acceso a la educación primaria en las comunidades rurales, cuyas condiciones actuales son muy precarias y sus oportunidades de educación, limitadas, mediante la construcción de nuevas escuelas; b) mejorar la experiencia y las calificaciones de los maestros de enseñanza primaria, mediante la facilitación de formación y la actualización del plan de estudios; c) dotar de tecnología a las aulas, como ordenadores con programas informáticos educativos, para enriquecer el proceso de aprendizaje; y d) utilizar nuevas instalaciones docentes para la formación de miembros adultos de la comunidad por la tarde o en los fines de semana, en particular para dotarles de los conocimientos más apropiados a las necesidades peculiares de la región, y la celebración de sesiones especiales para la mujer, dirigidas a la salud y educación de la mujer.

En el desempeño de su labor, la Humanitarian Foundation of Canada parte de la base de que la educación primaria es esencial para dotar a los niños de los conocimientos y las aptitudes fundamentales necesarias para una vida de autosuficiencia económica y civismo. La educación primaria también puede promover la autoestima y estimular la comprensión y el respeto de los demás. Al establecer asociaciones entre representantes locales y coordinadores del proyecto, esos proyectos de educación brindan asimismo la oportunidad de efectuar intercambios culturales y transferencias de tecnología, que tienden puentes entre los mundos desarrollado y en desarrollo.

Si bien creemos que nuestro trabajo está logrando importantes resultados, todavía queda mucho por hacer. La Humanitarian Foundation of Canada toma nota del informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura de 2011, que señala los considerables adelantos realizados en la región de Asia y el Pacífico en lo que concierne a la igualdad de género en la educación primaria. No obstante, nos inquietan los informes sobre la falta de adelanto, o incluso el retroceso, en muchos países en desarrollo de dicha región, en cuanto a escolarización en la enseñanza primaria, permanencia en la escuela hasta el último grado y conclusión del ciclo completo de enseñanza primaria.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

La Humanitarian Foundation of Canada toma nota de que la totalidad de los 192 Estados miembros de las Naciones Unidas se han comprometido a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que incluyen: a) Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal para 2015; y b) Objetivo 3: Eliminar las desigualdades entre los géneros de la enseñanza primaria y secundaria y de todos los niveles antes de finales de 2015.

El Consejo Económico y Social debe seguir ejerciendo su liderazgo para asegurar que estos Objetivos se logren para las fechas fijadas. La Humanitarian Foundation of Canada reitera que el éxito de este empeño depende de la colaboración de las organizaciones no gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil con los gobiernos nacionales, para iniciar y llevar a cabo nuevos proyectos de educación.
