



经济及社会理事会

Distr.: General
17 July 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际大学校长协会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。



声明 *

高等教育机构必须参与实现千年发展目标，特别是目标 2 和 3。但在这样做时，高等教育机构必须将自身视为全球民间社会的参与者，而不仅仅是冷静的旁观者。遗憾的是，人们通常把高等教育机构视为一个高于并有别于初等教育的独立部门，并且在功能上也有别于努力推进千年发展目标的联合国或民间社会组织。因此，高等教育机构丰富的专业知识和机构能力很大程度上不流动。

联合国学术影响旨在改变这一状况。联合国学术影响是在联合国新闻部的组织下，由秘书长于 2010 年发起的一项旨在为高等教育注入活力的倡议。该倡议面向所有授予学位或同等学历的高等教育机构以及其实际职责与研究行为有关的机构。迄今为止，全球数十个国际高等教育协会和 600 多所大学都加入了该倡议。

加入联合国学术影响倡议的高等教育机构都承诺通过直接和具体的方案活动，支持并推动这 10 项基本原则：

1. 致力于推进庄严载入《联合国宪章》的各项原则，将其视为教育力求促进和帮助实现的价值观。
2. 致力于推进人权，特别是询问自由、见解自由和言论自由的权利。
3. 致力于为所有人提供受教育机会，不论其性别、种族、宗教或族裔如何。
4. 致力于为所有感兴趣的个人提供获得接受高等教育所需要的技能和知识。
5. 致力于推进全世界高等教育体系的能力建设。
6. 致力于通过教育促进全球公民权。
7. 致力于通过教育推进和平与冲突解决。
8. 致力于通过教育解决贫困问题。
9. 致力于通过教育来推动可持续发展。
10. 致力于通过教育促进文化间对话和理解，并“学会”宽容。

高等教育机构可大力推进目标 2 和 3 方面的例子不胜枚举。高等教育机构能够参与的典型项目有服务学习项目、技术援助、筹款援助、课程制定援助以及提供免费或低价的教师培训和学校管理方案。

* 本声明未经正式编辑而印发。

一些大学未能协调统一而是零散地实施此类项目，因此很难监测或评估其影响，抑或分享经验、成功和最佳做法。经济及社会理事会应呼吁高等教育机构参与并侧重目标 2 和目标 3，以此支持联合国学术影响。经济及社会理事会还呼吁高等教育机构将其自身视为创造更为活跃、有效的全球民间社会的伙伴而非旁观者。
