



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
17 July 2011
Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) повестки дня
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Международной ассоциацией
ректоров университетов, - неправительственной
организацией, имеющей консультативный статус при
Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



Заявление*

Высшие учебные заведения должны принимать участие в реализации решений в процессе достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и особенно целей 2 и 3. Однако, для этого они должны начать считать себя частью глобального гражданского общества, а не просто быть беспристрастными наблюдателями. К сожалению, высшее образование слишком часто считается отдельным сектором, который стоит выше и в стороне от начального образования и не интегрирован с функциональной точки зрения ни в деятельность Организации Объединенных Наций, ни в работу организаций гражданского общества, занимающихся продвижением целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. По этой причине богатые экспертные знания и институциональный потенциал высшего образования остаются в значительной степени незадействованными.

Инициатива Организации Объединенных Наций, направленная на активизацию вклада научной общественности, нацелена на изменение этого положения. Будучи инициативой Генерального секретаря, реализуемой Департаментом общественной информации, эта инициатива была начата в 2010 году с целью вдохнуть новую жизнь в высшее образование. В реализации этой инициативы могут принимать участие все высшие учебные заведения, представляющие степени или их эквиваленты, а также учреждения, в круг основных задач которых входит проведение научных исследований. К настоящему времени к участию в реализации этой инициативы присоединились десятки международных ассоциаций высшего образования и более 600 университетов по всему миру.

Все высшие учебные заведения, участвующие в реализации инициативы Организации Объединенных Наций по активизации вклада научной общественности, обязуются поддерживать и продвигать в рамках непосредственной и конкретной программной деятельности следующие 10 основополагающих принципов:

1. Приверженность принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций, как ценностям, которые должны продвигаться и претворяться в жизнь в процессе образования.
2. Приверженность соблюдению прав человека, в частности свободы познания, свободы мнения и свободы слова.
3. Приверженность созданию возможностей для получения образования всеми людьми, независимо от пола, расы, религии и этнической принадлежности.
4. Приверженность созданию возможностей для того, чтобы каждое заинтересованное лицо могла приобретать навыки и знания, необходимые для получения высшего образования.
5. Приверженность укреплению потенциала систем высшего образования во всем мире.
6. Приверженность поощрению концепции глобального гражданства через образование.

* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

7. Приверженность продвижению дела мира и урегулирования конфликтов через образование.
8. Приверженность решению проблем нищеты через образование.
9. Приверженность утверждению устойчивости через образование.
10. Приверженность поощрению межкультурного диалога и взаимопонимания и «отвыканию» от нетерпимости через образование.

Существует множество примеров тому, как высшие учебные заведения могут существенным образом способствовать достижению целей 2 и 3. К числу типовых проектов, в которых могут принимать участие высшие учебные заведения, относятся обучение на рабочем месте, оказание технической помощи, помощь в мобилизации средств, помощь в разработке учебных планов и реализация программ профессиональной подготовки преподавателей и школьных администраторов на бесплатной основе или по существенно сниженным расценкам.

Некоторые университеты реализуют такие проекты разрозненно и бессистемно, в результате чего трудно контролировать и оценивать реальное воздействие их усилий или обмениваться опытом, примерами успешно проведенной работы и передовой практикой. Экономический и Социальный Совет должен поддержать инициативу Организации Объединенных Наций по активизации вклада научной общественности, призвав высшие учебные заведения присоединиться к усилиям по достижению целей 2 и 3 и сконцентрировать на них свое внимание. Экономический и Социальный Совет должен также призвать высшие учебные заведения рассматривать себя как партнеров в процессе создания более активного и эффективного глобального гражданского общества, а не оставаться в стороне от этого процесса.
