



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
17 de julio de 2011  
Español  
Original: inglés

---

### **Período de sesiones sustantivo de 2011**

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa

**Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual**

### **Declaración presentada por la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.



## **Declaración\***

Las instituciones de enseñanza superior deben formar parte de la solución en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), especialmente de los Objetivos segundo y tercero. Para ello, no obstante, deben empezar a verse a sí mismas como participantes de la sociedad civil mundial y no como simples observadoras imparciales. Por desgracia, se considera con demasiada frecuencia que la enseñanza superior es un sector independiente, que está por encima y alejado de la enseñanza primaria, y que no está integrado, desde el punto de vista funcional, ni en las Naciones Unidas ni en las organizaciones de la sociedad civil que trabajan en pro del fomento de los ODM. Por ese motivo, sus enormes conocimientos especializados y su gran capacidad institucional se han anquilosado considerablemente.

El objetivo de la iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas es cambiar esta situación. En 2010 se puso en marcha una iniciativa del Secretario General, organizada por el Departamento de Información Pública, dirigida a estimular la enseñanza superior. La iniciativa está abierta a todas las instituciones de enseñanza superior que concedan títulos académicos o sus equivalentes, así como a aquellos órganos cuyas obligaciones sustantivas estén relacionadas con la realización de investigaciones. Hasta el momento se han adherido a la iniciativa numerosas asociaciones internacionales de enseñanza superior y más de 600 universidades de todo el mundo.

Todas las instituciones de enseñanza superior que participan en la iniciativa Impacto Académico se comprometen a apoyar y fomentar los diez principios básicos que se enumeran a continuación a través de actividades programáticas específicas:

1. El compromiso con los principios inherentes a la Carta de las Naciones Unidas como valores que la educación procura promover y cumplir.
2. El compromiso con los derechos humanos, entre ellos la libertad de investigación, opinión y expresión.
3. El compromiso de ofrecer una oportunidad educativa a todas las personas independientemente de su género, raza, religión o etnia.
4. El compromiso de ofrecer a todas las personas interesadas la oportunidad de adquirir las aptitudes y los conocimientos especializados necesarios para el logro de su educación superior.
5. El compromiso de crear capacidad en los sistemas de enseñanza superior de todo el mundo.
6. El compromiso de propiciar la ciudadanía mundial a través de la educación.
7. El compromiso de promover la paz y la resolución de conflictos a través de la educación.
8. El compromiso de abordar los problemas de la pobreza a través de la educación.
9. El compromiso de promover la sostenibilidad a través de la educación.

---

\* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

10. El compromiso de promover el diálogo y el entendimiento interculturales y el “olvido” de la intolerancia a través de la educación.

Las instituciones de enseñanza superior pueden contribuir de manera significativa al logro de los Objetivos segundo y tercero de muy diversas maneras. Los tipos de proyectos característicos en los que pueden participar estas instituciones son los programas de aprendizaje en el servicio, la asistencia técnica, la recaudación de fondos y la elaboración de planes de estudio, así como la capacitación de profesores de forma gratuita o con grandes descuentos y los programas de administración escolar.

Algunas universidades llevan a cabo dichos proyectos de forma poco coordinada y poco sistemática y, como consecuencia, resulta difícil supervisar o evaluar sus efectos o compartir experiencias, éxitos y mejores prácticas. El Consejo Económico y Social debería apoyar la iniciativa Impacto Académico pidiendo a las instituciones de enseñanza superior que contribuyan al logro de los Objetivos segundo y tercero y que se centren en ello. Asimismo, debería instarles a pensar en sí mismas como asociadas en la creación de una sociedad civil mundial más fuerte y eficaz, en lugar de quedarse al margen.

---