



经济及社会理事会

Distr.: General
16 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际非洲之友 会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明 *

千年发展目标中的目标 2 是普及初等教育。具体目标 2.A 是到 2015 年，男孩和女孩都能完成全部初等教育课程。联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）注意到，最近的全球性事件（比如冲突和金融危机）在很多方面构成了实现（特别是女孩实现）目标 2 的障碍。事实上，《达喀尔行动纲领》将冲突确定为实现全民教育目标的最大障碍。作为具有经济及社会理事会咨商地位的组织，国际非洲之友会想借此机会提请人们注意，在全球范围内，在校学生的两性不均等仍然对女孩造成影响，特别在冲突期间和冲突之后。

教科文组织《2011 年全民教育全球监测报告》指出“身为女性、贫穷以及生活在受冲突影响的国家是儿童失学的三个最普遍的风险因素”。此外，教科文组织估计，全球近 40% 的小学辍学（特别是女童辍学）发生在受冲突影响地区。

据观察，在冲突期间和冲突之后，社会和文化限制与传统会加剧基于性别的歧视。因此，国际非洲之友会认为，特别是在冲突期间，通过直接解决阻碍女孩上学的社会结构问题，可以克服学校基于性别的不平等问题。由于在过去的几十年里内战频仍，非洲是受冲突影响最为严重的地区。自 1980 年以来，有 28 个撒哈拉以南非洲国家爆发了战争。联合国的数据显示，2008 年，该地区约有四分之一的儿童未能上小学。

贫穷、疾病和营养不良的加剧迫使儿童外出工作或者留在家中。在校学生经常被征召入伍。许多女孩和妇女沦为性暴力的受害者，使得上学变得不安全。根据全非组织论坛，2005 年，撒哈拉以南地区的 40 个抽样国家中，只有 14 个国家的初等教育中实现了性别均等。国家预算被用于扩充战争的能力，基本上忽略了教育。国际非洲之友会认为，如果运用将性别问题纳入主流的方法来评估儿童的教育需求，那么冲突期间和冲突之后的在校学生两性不均等问题就可以得到解决。

国际非洲之友会一直在推动改变这一现实，方法是通过实施赋予非洲青年特别是女青年权能的项目（其中包括有效维护其人权和民主所必须的教育和培训），以及不断强调将性别问题纳入主流在每个社会的重建和发展中的重要性。实现普及初等教育的目标对实现整个非洲大陆的和平、稳定和经济繁荣至关重要。

就实际情况而言，女孩和妇女是智力和体力劳动大军中的一个独特而有价值的组成部分。对女孩教育进行投资能够带来的不仅仅是经济益处，因为女孩和妇女约占世界人口的一半。对女孩和男孩都进行教育将造福于全人类。

* 本声明未经正式编辑而印发。