



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
16 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Международной организацией
друзей Африки, неправительственной организацией,
имеющей консультативный статус
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Цель 2 Целей развития тысячелетия (ЦРТ) предусматривает обеспечение всеобщего начального образования. Задача 2.А направлена на обеспечение того, чтобы к 2015 году у мальчиков и девочек была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) отмечает, что недавние глобальные события, такие как конфликты и финансовый кризис, создают много препятствий на пути достижения цели 2, особенно для девочек. По сути, в Дакарских рамках действий конфликты названы крупнейшим препятствием на пути достижения цели образования для всех. Как организация, имеющая консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете, Международная организация друзей Африки (ФАИ) хотела бы воспользоваться возможностью привлечь внимание к гендерному неравенству с точки зрения посещения школы, что по-прежнему неблагоприятно сказывается на положении девочек во всем мире, особенно во время конфликтов и после них.

Во Всемирном обзорном докладе ЮНЕСКО по вопросу образования для всех за 2011 год указывается, что тремя наиболее распространенными факторами риска непосещения школы детьми являются принадлежность к женскому полу, нищета и проживание в стране, затронутой конфликтом. Кроме того, по оценкам ЮНЕСКО, примерно 40 процентов детей, не посещающих начальную школу во всем мире (особенно среди девочек), приходится на территории, затронутые конфликтами.

Согласно наблюдениям, социальные и культурные ограничения и традиции усиливают дискриминацию по признаку пола во время конфликтов и после них. Поэтому ФАИ считает, что с помощью работы непосредственно с социальными структурами, препятствующими посещению школы девочками, можно преодолеть неравенство по признаку пола, особенно во время конфликтов. Африка является наиболее пострадавшим регионом вследствие большого числа гражданских конфликтов в последние десятилетия. С 1980 года войны велись в 28 государствах Африки к югу от Сахары. В 2008 году, по данным Организации Объединенных Наций, примерно один ребенок из четырех в регионе не посещал начальную школу.

Взросшая бедность, болезни и недостаточность питания вынуждают детей работать или оставаться дома. Детей школьного возраста часто призывают на военную службу или вербуют в солдаты. Многие девочки и женщины становятся жертвами сексуального насилия, что делает посещение школы опасным. По данным организации "Трансафриканский форум", в 2005 году гендерное равенство в начальном образовании обеспечивалось только в 14 странах из 40, в которых проводилось обследование, в регионе Африки к югу от Сахары. Средства национальных бюджетов направляются на наращивание военного потенциала, образование при этом почти полностью игнорируется. ФАИ считает, что гендерное неравенство с точки зрения посещения школы во время конфликтов и после них можно устранить в случае использования подхода, основанного на учете гендерной проблематики в основной деятельности, при оценке потребностей детей в области образования.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

ФАИ вносит вклад в изменение этого положения, осуществляя проекты, расширяющие права и возможности молодых африканцев, особенно молодых женщин, благодаря образованию и профессиональному обучению, которые необходимы для эффективной защиты прав человека и демократии в их общинах, и постоянно подчеркивая важность учета гендерной проблематики в основной деятельности при реконструкции и развитии каждого общества. Обеспечение всеобщего начального образования имеет важнейшее значение для достижения мира, социальной стабильности и экономического процветания на континенте в целом.

В практическом плане девочки и женщины составляют важную и уникально ценную часть интеллектуальной и рабочей силы. Вложение средств в образование девочек выходит за пределы экономических интересов, поскольку девочки и женщины составляют примерно половину населения мира. Образование и девочек и мальчиков пойдет на пользу человечеству.
