



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织韩国脑科学研究所提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

韩国脑科学研究所于 2009 年 1 月 7 日围绕 2011 年年度部长级审查的主题举办了一次会议，题为“全民脑教育”：如何在全世界促进“全民教育”6 项目标。来自成员国、非政府组织、学术界和联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）的代表出席了此次会议。举办此次会议也是为了庆祝脑教育日，纽约市市长布隆伯格宣布 2009 年 1 月 8 日为脑教育日。脑教育是一项专门发展个人和社区创造效能的全球运动。

1. 讨论提出的关键主题，包括采用新教育方法的必要性，以及脑教育可发挥的作用。
2. 教育方面的进展是推动解决从贫穷和营养不良、产妇和儿童死亡率到传染病蔓延等广泛问题的关键。
3. 当前的各种现实情况需要开展全面教育，而非注重具体技能的教育。
4. 了解大脑作为生物器官如何运作是制定健全的教育方案的必要条件。
5. 另一个主题涉及使用视觉语言。脑教育等运动需要一种可以吸引大量受众并在全世界传播信息的视觉语言。
6. 还突出说明了脑教育对冲突和冲突后局势中儿童的帮助作用。

介绍了脑教育取得成功的现实事例。取得成功的部分原因是，经认证的脑教育指导人员的热情和执着，这些人自身均接受了脑教育，这突出表明教师素质是开展有效教育最为关键的组成部分之一。对一组中学生开展了脑教育，以鼓励他们当地社区做出积极贡献，介绍了关于此活动的个案研究。提供了作为一项教育方法在发展中国家特别是以非洲发展中国家为重点开展脑教育的具体详情。

讨论了教科文组织“全民教育”倡议的各项目标。6 项目标力争超越 2000 年设定的千年发展目标所述的两项教育目标。全民教育倡议设定了更多目标，提倡增加接受幼儿保育和教育的机会，并重新推动提高成人识字率。作为一项倡议，推出了脑世界杂志，以便以脑教育和全球问题为重点，设法缩小脑学术研究与大众文化和主流媒体之间的差距。

建议包括：(a) 作为一项全面的人类发展努力，促进重新理解教育；(b) 推广幼儿保育和教育，为基础认知过程奠定基础；(c) 各国政府应将教育作为一项融入国家减贫战略的政策优先事项；(d) 采用不仅涉及认知技能还涉及身心健康的全面教育做法；(e) 针对冲突和冲突后局势中的儿童采用具体的脑教育方案。

* 本声明未经正式编辑而印发。