



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织视力障碍者 教育理事会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

迫切需要将残疾儿童纳入正规教育体系，包括千年发展目标 2：到 2015 年前普及教育。

在过去十年里，通过全民教育——快车道倡议，联合国及其成员组织在实现目标 2 “普及教育”方面取得了显著进展。如今，发展中国家数百万儿童首次获得了受教育权利。但是，对于残疾儿童及其家庭来说，现实情况却完全不同。在这些家庭中，残疾儿童很可能仍然留在家中，无法获得教育，从而给家庭带来更沉重的经济负担，这几乎必然使残疾儿童陷入贫穷和文盲的生活。如果全民教育真的面向全民的话，就必须应对这种局面。2003 年，视力障碍者教育理事会执行委员会表示关切，并表示决心改变如今仍然无法获得教育的 400 多万发展中国家视力障碍儿童的处境。

视力障碍者教育理事会系统审查了这种严重不平等现象的根源，发动了一场“视力障碍儿童全球教育运动”，这场运动于 2006 年中期发起，世界盲人联合会（盲联）、12 个致力于防盲、盲人教育和康复的国际非政府机构，以及目前正在开展倡议的 11 个国家政府参与了活动。11 个重点国家中的 7 个国家提供的数据显示，在仅仅 24 个月里，超过 3.2 万名视觉障碍儿童被社区学校接收，其中大多数都是首次入学。

我们对初步成果感到欣慰，但面对上百万视力障碍儿童和其他残疾儿童的困境，我们远远不能满足，对于他们来说，受教育权利仍然只是个梦幻。视力障碍者教育理事会坚决认为，如果要实现目标 2，如果要将《联合国残疾人权利公约》第二十四条由理想变为现实，联合国、其成员组织、国家政府、残疾人组织和非政府组织团体必须集中力量，在全民教育快车道倡议框架内，满足残疾儿童的教育需求：(a) 确保所有全民教育国家计划反映残疾儿童的需求；(b) 鼓励和支持为特殊教育教师和正规课堂教师及其他人力资源实施能力建设方案；(c) 确保教育服务包容所有残疾儿童；(d) 提供充分满足儿童学习需求的教科书和其他教学资料。

只有立刻对残疾儿童及其家庭的需求给予高度重视，才能实现目标 2。

联合国、全民教育快车道倡议和所有国家政府解决残疾儿童与非残疾儿童入学率严重不平等问题的时机已到。

视力障碍者教育理事会愿与各国政府及联合国成员组织交流经验。我们坚信，通过共同努力，一定能够有效满足所有残疾儿童的需求，使“全民教育”真正面向全民。

* 本声明未经正式编辑而印发。