



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 May 2011

Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня**

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Международным советом по обучению людей с нарушением зрения – неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Настоятельная необходимость включения в систему образования детей-инвалидов в соответствии с Целью 2 Декларации тысячелетия: Обеспечение всеобщего доступа к образованию к 2015 году

За последнее десятилетие посредством осуществления Инициативы ускоренного достижения цели образования для всех Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему Организации Объединенных Наций, добились впечатляющего прогресса на пути достижения Цели 2 — «Всеобщий доступ к образованию». Сегодня миллионы детей в развивающихся странах впервые имеют доступ к своему праву на образование. Однако для детей-инвалидов и их семей реальность совершенно иная. Для этих семей наиболее вероятной является ситуация, когда их ребенок-инвалид остается дома, не имея доступа к образованию, что приводит к утяжелению экономического бремени для такой семьи и почти наверняка обрекает ребенка-инвалида на жизнь в условиях нищеты и безграмотности. Для того чтобы инициатива Образование для всех действительно распространялась на всех, необходимо устранить такое положение. В 2003 году Исполнительный комитет Международного совета по обучению людей с нарушением зрения выразил в связи с этим обеспокоенность и решимость изменить эту ситуацию для более 4 миллионов детей с нарушением зрения в развивающихся странах, которые сегодня не имеют доступа к образованию.

Международный совет по обучению людей с нарушением зрения систематически рассматривал коренные причины этого серьезного неравенства и организовал «Всемирную кампанию по обеспечению образования для всех детей с нарушением зрения», начало которой было положено в середине 2006 года и в которой принимают участие Всемирный союз слепых, 12 международных неправительственных учреждений, работающих в области профилактики слепоты, образования и реабилитации, и правительства 11 стран, где в настоящее время осуществляется эта инициатива. Данные, полученные от 7 из этих 11 целевых стран, показывают, что всего лишь за 24 месяца более 32 тысяч детей с нарушением зрения стали посещать школы в своих общинах, причем большинство впервые.

Хотя эти первые результаты нас радуют, мы отнюдь не удовлетворены тем, в каком трудном положении находятся миллионы детей с нарушением зрения и другие дети-инвалиды, для которых право на образование остается лишь недостижимой мечтой. Международный совет по обучению людей с нарушением зрения твердо убежден в том, что для того чтобы достичь Цели 2 и превратить в реальность намерения, выраженные в статье 24 Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, Организация Объединенных Наций, организации, входящие в ее систему, национальные правительства, организации инвалидов и неправительственные организации должны целенаправленно сосредоточить усилия, в рамках Инициативы ускоренного достижения цели образования для всех, на решении вопросов, связанных с удовлетворением образовательных потребностей детей-инвалидов, с тем чтобы: а) обеспечить отражение потребностей детей-инвалидов во всех национальных планах программы Образование для всех; б) поощрять и

* Настоящий документ публикуется без официального редактирования.

поддерживать осуществление программ по укреплению потенциала для учителей, работающих со специальными и обычными классами, и других специалистов; с) обеспечить, чтобы образовательные услуги включали всех детей-инвалидов, и d) предоставлять учебники и другие учебные материалы, полностью доступные с точки зрения образовательных потребностей ребенка.

Цель 2 может быть достигнута только в том случае, если потребностям детей-инвалидов и их семей будет безотлагательно уделяться первоочередное внимание.

Настало время, когда Организация Объединенных Наций, Инициатива ускоренного достижения цели образования для всех и правительства всех стран должны устранить серьезное различие в уровне доступа к образованию детей-инвалидов и здоровых детей.

Международный совет по обучению людей с нарушением зрения готов поделиться своим опытом с правительствами и организациями системы Организации Объединенных Наций. Мы уверены, что, работая сообща, мы сможем эффективно решать вопросы, связанные с потребностями всех детей-инвалидов, тем самым добиваясь реализации стратегии «Образование для всех» действительно в интересах всех.
