



Conseil économique et social

Distr. générale
9 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Réunion de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration soumise par le Conseil national pour l'éducation des personnes à déficience visuelle, une organisation non gouvernementale ayant le statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration suivante qui est publiée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

La nécessité de l'inclusion des enfants handicapés couvrant l'objectif 2 du Millénaire pour le développement : accès universel à l'éducation d'ici 2015

Au cours de la dernière décennie, les Nations Unies et les institutions qui leur sont affiliées ont fait des progrès étonnants en vue d'atteindre l'objectif 2 « Accès universel à l'éducation » grâce à l'« Éducation pour tous », (Education for All – Fast Track Initiative ». Aujourd'hui, des millions d'enfants du monde en développement ont accès pour la première fois à leur droit à l'éducation. Toutefois, pour les enfants handicapés et leur famille, la réalité est entièrement différente car l'hypothèse la plus probable est que ceux-ci restent à la maison sans possibilité d'accès à l'éducation. Une telle situation crée une charge économique croissante pour la famille et condamne l'enfant à une vie de pauvreté et d'analphabétisme à laquelle il faut trouver une réponse si l'on veut pas qu'Éducation pour tous ne soit pas un slogan vide sens. En 2003, le Comité exécutif du Conseil international pour l'éducation des personnes souffrant de déficience visuelle a exprimé sa préoccupation et sa détermination à changer la situation de plus de 4 millions d'enfants handicapés du monde en développement qui n'ont pas accès à l'éducation. Le Conseil exécutif a examiné systématiquement les causes fondamentales de cette inégalité et développé une « Campagne mondiale pour l'éducation de tous les enfants qui souffrent de déficience visuelle » qui a été lancée au milieu de 2006 et qui a réuni l'Union mondiale des aveugles, 12 organisations non gouvernementales qui travaillent dans les domaines de la prévention de la cécité, de l'éducation et de la réhabilitation et les gouvernements de 11 pays où cette initiative est maintenant en cours. Les données de 7 des 11 pays ciblés indiquent que pendant une période de seulement 24 mois, plus de 32 000 enfants souffrant de déficience visuelle ont été inscrits dans des écoles communautaires, la plupart pour la première fois.

Tout en étant satisfaits des résultats initiaux, nous sommes loin d'accepter la détresse de millions d'enfants handicapés pour lesquels le droit à l'éducation reste un rêve inatteignable. Le Conseil estime fermement que si l'on veut que l'objectif 2 soit atteint et que l'article 24 de la Convention des Nations Unies sur le droit des personnes handicapées passe du vœu pieux à la réalité, les Nations Unies, leurs États Membres, les gouvernements nationaux, les organisations des personnes handicapées et la communauté des ONG doivent concentrer leurs efforts, dans le cadre de Éducation pour tous Fast Track Initiative, sur les réponses à apporter aux besoins éducationnels des enfants handicapés pour a) garantir que leurs besoins sont reflétés dans tous les plans nationaux EFA; b) encourager et appuyer les programmes de construction de capacités à l'intention des enseignants spécialisés et réguliers et d'autres ressources humaines; c) s'assurer que les services d'enseignement aient un caractère inclusif pour tous les enfants handicapés; et d) fournir des manuels et autre matériel d'enseignement qui répondent pleinement aux besoins des enfants.

L'objectif 2 ne peut être atteint que si les besoins des enfants handicapés et leur famille reçoivent immédiatement la plus haute priorité.

L'heure est venue pour les Nations Unies, Éducation pour tous Fast Track Initiative et les gouvernements de tous les pays de répondre à la contradiction

* La version originale anglaise de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

évidente qui existe entre le taux d'accès à l'éducation pour les enfants handicapés et pour les non-handicapés.

Le Conseil est prêt à partager son expérience avec les gouvernements et les États Membres des Nations Unies. En travaillant ensemble nous garantirons que les besoins des enfants handicapés seront pris en compte de façon effective et que l'« Éducation pour tous » sera vraiment pour tous.
