



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织 Fundación Cimientos 提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

阿根廷的公共教育

阿根廷是普及初等教育的先驱者。另外，也一直拥有优质的中等教育，但中等教育基本上采取择优录取，具有排斥性。虽然近 25 年来阿根廷高中学生的入学人数有所增长，但质量却未必随着这一增长而得到提高，特别是在为国家最弱势人口提供服务的学校系统。尤其令人担忧的是留级率和高中辍学率，前者达到了 35%，后者每年估计为 12%。设法留校就读的学生没有取得可以接受的结果；在开展的调查中，阿根廷位居 65 个国家中的第 58 位，这表明与其他拉丁美洲国家相比，其业绩不佳，并且存在令人不安的内部差异。在各种课程方面，阿根廷学校的差别最大。

自 1997 年成立以来，Cimientos 努力帮助途径有限的青年行使其获得优质教育的权利，其方案也获得了国家和国际认可。通过奖学金方案，儿童及其家人不仅获得了经济支助，而且还获得了针对个人的指导。因此形成的稳定联系有助于加强并支持上述学生努力获得教育。每年提供奖学金的数量增长到了自我设定的 3 000 项的年度限额。之后，方案数量的增长取决于联盟方案，该方案促进支助社区学生的非营利组织的发展和繁荣。遍布阿根廷各地的上述伙伴组织形成了一个网络，通过该网络，参与者可相互借鉴经验。许多学生完成学业后加入了毕业生网络，并通过该网络获得了专业培训和就业机会。最后，大学奖学金方案实施了在大学学习期间帮助学生的各项战略。但取得学术成就的责任不仅仅在于学生。我们都有义务将学校视为需要发展和改进的机构。学校支助方案为教育者提供指导，并支持其为取得更好的成果而制定的举措。Cimientos 积累的专业技能使其有机会与其他机构和公共部门开展协作，并让国家和省级政府参与高中改进计划，放松僵化的结构，并引进能让学生学得更多更好的新模式。

我们所有方案的特点是开展系统评价，并不断努力改进我们所依赖的工具和进程。意识到需要收集关于中等教育状况的最新信息，我们开展了侧重于评估其排斥和接纳所有儿童和青年情况的研究。虽然国家政府是受教育权利的首要保障者，但 Cimientos 认为教育是一项共同的非营利性事业——所有利益攸关方有责任开展教育方案和政策的设计、需求和控制工作。我们将通过这种方式最终在全民教育方面取得优异成绩。

* 本声明未经正式编辑而印发。