



Conseil économique et social

Distr. générale
9 mai 2011
Français
Original : anglais

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

**Débat de haut niveau : examen ministériel annuel :
mise en œuvre des objectifs arrêtés et des engagements
pris sur le plan international en matière d'éducation**

Déclaration de Fundación Cimientos, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

L'enseignement public en Argentine

L'Argentine a fait figure de pionnière en ce qui concerne l'accessibilité de l'enseignement primaire. Par contre, l'enseignement secondaire a été de qualité, mais fondamentalement excluant et élitiste. Bien que l'Argentine ait connu une augmentation du nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement secondaire ces 25 dernières années, cette augmentation n'a pas nécessairement été de pair avec des augmentations de qualité, en particulier dans les systèmes scolaires qui desservent les populations les plus vulnérables de la nation. Un phénomène particulièrement préoccupant est le taux de redoublements de classe, estimé à 12 % par an. Les élèves qui parviennent à rester à l'école n'obtiennent pas des résultats acceptables; les enquêtes PISA classent l'Argentine en 58^e position sur 65 pays, ce qui révèle les mauvais résultats de l'Argentine par rapport aux autres pays d'Amérique latine ainsi que des discordances internes inquiétantes. Les écoles argentines comptent parmi les plus disparates par la diversité de leurs programmes.

Depuis sa fondation en 1997, Cimientos s'emploie à aider les jeunes aux moyens limités à exercer leur droit à un enseignement de qualité, et a bénéficié de la reconnaissance nationale et internationale pour ses programmes. Grâce au programme de bourses, les enfants et leurs familles reçoivent non seulement une aide financière mais aussi un mentorat personnalisé. Les liens stables ainsi formés contribuent à renforcer et à soutenir l'engagement des élèves par rapport à leurs études. Le nombre de bourses accordées chaque année a augmenté pour atteindre la limite auto imposée de 3 000 par an. Pour la suite, la croissance numérique du programme dépend du programme Alliances, qui encourage le développement et la diversification des organisations à but non lucratif qui aident les enfants dans leurs communautés. Ces organisations partenaires, situées partout en Argentine, forment un réseau grâce auquel les participants peuvent profiter de leurs expériences réciproques. Après avoir terminé leurs études, beaucoup d'élèves deviennent membres du réseau de diplômés, où ils peuvent avoir accès à une formation professionnelle et à des possibilités d'emploi. Enfin, le programme de bourses universitaires met en œuvre des stratégies visant à aider les étudiants pendant leurs études au niveau du baccalauréat. Toutefois, l'étudiant n'est pas seul responsable de la réussite de ses études. Nous devons tous voir l'école comme une institution qui doit évoluer et s'améliorer. Le programme de soutien scolaire prévoit un mentorat pour les éducateurs pour soutenir les initiatives qu'ils déploient pour obtenir de meilleurs résultats. Le savoir faire que Cimientos a accumulé lui a ouvert des possibilités de collaboration avec d'autres institutions et avec le secteur public, en impliquant les pouvoirs publics nationaux et locaux dans les projets d'amélioration de l'enseignement du deuxième cycle, en assouplissant les structures rigides et en adoptant des modèles neufs afin que les élèves puissent apprendre plus et mieux.

Tous nos programmes se caractérisent par des évaluations systématiques et un effort permanent pour améliorer les outils et les processus sur lesquels nous nous appuyons. Conscients de la nécessité de réunir des informations à jour sur l'état de l'enseignement secondaire, nous effectuons une recherche centrée sur l'évaluation de ses facteurs d'exclusion et sur l'intégration de tous les enfants et de tous les jeunes. Bien que les pouvoirs publics soient les premiers garants du droit à

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

l'éducation, nous estimons à Cimientos que l'éducation est une cause collective – que toutes les parties prenantes, tant du secteur des organisations sans but lucratif que de celui de l'enseignement, ont un rôle à jouer dans la conception, les exigences et le contrôle des programmes et des politiques d'enseignement. C'est de cette manière que nous aboutirons finalement à l'excellence dans l'enseignement pour tous.
