



Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por la Fundación Cimientos, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

La enseñanza pública en Argentina

Argentina fue un adelantado en la enseñanza primaria accesible. En cambio, su enseñanza secundaria ha sido de alta calidad, pero fundamentalmente exclusiva y de minorías. El aumento de estudiantes matriculados en las instituciones de enseñanza media registrado en Argentina en los últimos años no ha estado necesariamente acompañado de un aumento correspondiente de calidad, en particular en los sistemas escolares que sirven a las poblaciones más vulnerables del país. Motivo de especial preocupación es la tasa de repetición de curso, que ha alcanzado el 35%, y la de deserción escolar, estimada en 12% al año. Los estudiantes que consiguen permanecer en la escuela no logran resultados aceptables; según las encuestas de PISA sobre rendimiento académico, en una escala de 65 países estudiados, Argentina ocupa el lugar 58, lo que revela un rendimiento mediocre en relación con otros países latinoamericanos, así como disparidades internas inquietantes. Las escuelas de Argentina figuran entre las que muestran una mayor disparidad en sus diversos planes de estudios.

Desde su fundación en 1997, Cimientos se ha esforzado por ayudar a los jóvenes de medios económicos limitados a ejercer su derecho a una educación de calidad, y sus programas han sido objeto del reconocimiento nacional e internacional. Gracias al Programa de Becas Escolares, los niños y sus familias no sólo reciben apoyo financiero, sino también instrucción personalizada. Los vínculos estables así formados sirven para reforzar y apoyar el compromiso de estos estudiantes con su educación. El número de becas concedidas ha ido aumentando hasta alcanzar un límite autoimpuesto de 3.000 al año. A partir de esa cifra, el crecimiento numérico del programa depende del Programa de Alianzas, que promueve el establecimiento y enriquecimiento de organizaciones sin fines de lucro que apoyan a los estudiantes en sus comunidades. Estas organizaciones aliadas, localizadas por toda Argentina, forman una red a través de la cual los participantes aprenden de sus respectivas experiencias. Al graduarse, muchos estudiantes pasan a formar parte de la Red de Egresados, donde tienen acceso a formación profesional y oportunidades de trabajo. Por último, el Programa de Becas Universitarias aplica estrategias destinadas a asistir a los estudiantes durante sus estudios universitarios. Pero la responsabilidad del éxito académico no recae exclusivamente sobre el estudiante. Todos estamos obligados a ver en la escuela una institución que necesita continua evolución y mejora. El Programa de Apoyo a la Escuela capacita a los docentes y apoya las iniciativas elaboradas por ellos para lograr mejores resultados. La experiencia acumulada por Cimientos les ha brindado oportunidades de colaborar con otras instituciones y con el sector público, recabar la participación de gobiernos nacionales y provinciales en planes para la mejora de las escuelas de enseñanza media, flexibilizar estructuras rígidas e introducir nuevos modelos que permitan a los estudiantes aprender más y mejor.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

Todos nuestros programas están sujetos a evaluaciones sistemáticas y se benefician de un esfuerzo continuo por mejorar las herramientas y los procesos de los que dependemos. Conscientes de la necesidad de reunir datos actualizados sobre el estado de la educación secundaria, llevamos a cabo encuestas destinadas a evaluar su exclusividad y la integración de todos los niños y jóvenes. Aunque el Gobierno puede ser el principal garante del derecho a la educación, en Cimientos creemos que la educación es una causa común – que las partes interesadas en la educación y las organizaciones sin fines de lucro tienen un papel que desempeñar en el diseño, las demandas y el control de los programas y políticas de educación. Así es como últimamente lograremos la excelencia en la educación para todos.
