



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2 b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Объединенным советом по борьбе с неграмотностью "Буньяд", неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

В быстро развивающемся техноглобальном мире понятие грамотности переросло свое традиционное значение (способность читать и писать на необходимом для общения в повседневной жизни уровне). Грамотность всегда представляла собой набор культурных и коммуникативных обычаев, разделяемых членами конкретных групп. С изменениями в обществе понятие грамотности также изменилось. Возросшая сложность областей, требующих грамотности, в XXI веке требует, чтобы грамотный человек обладал широким кругом способностей и умений, то есть был грамотным в разных областях. Эти области грамотности множественны, динамичны и быстро развиваются. Теперь слово "грамотность" имеет оттенки значения, относимые к различным другим измерениям, в силу чего широко распространены такие словосочетания, как технологическая грамотность, математическая грамотность и визуальная грамотность. Как в прошлом, они неразрывно связаны с конкретными историями, жизненными возможностями и общественной эволюцией отдельных людей и групп.

XXI век требует от нас: а) развивать умения как инструментальные средства технологии; б) выстраивать отношения с другими, с тем чтобы ставить и решать проблемы на основе сотрудничества и межкультурного подхода; в) разрабатывать и обмениваться информацией для глобальных сообществ в целях решения различных задач; д) управлять, анализировать и синтезировать большое количество потоков одновременной информации; е) создавать, рецензировать, анализировать и оценивать мультимедийные тексты; ф) уделять внимание этическим обязанностям, которых требуют эти сложные среды.

Неграмотность имеет многоаспектные последствия для индивидов, обществ и стран в целом.

Грамотность оказалась ключом к миру, здоровью и экономическому успеху людей и стран. Теперь она считается одной из значительных переменных успеха страны и, следовательно, вопросом, который нельзя игнорировать.

Установлено, что существует связь между неграмотностью и доходом. Данные во всем мире свидетельствуют, что уровень грамотности и валовой национальный продукт характеризуются сильной корреляцией.

Уровень грамотности	Доход на душу населения
Менее 55 процентов	Менее 600 долл.
55–84 процента	Около 2400 долл.
85–95 процентов	Около 3700 долл.
Свыше 98 процентов	Свыше 12 000 долл.

Вышеприведенные данные говорят о том, что доход на душу населения удваивается при повышении уровня грамотности в два раза. Грамотность приносит экономические дивиденды и является полезным вложением с точки зрения благосостояния стран и их населения.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Несомненно, есть конкретные выгоды от грамотности, которые вполне поддаются количественному определению, например экономическое благополучие, связанное с более хорошей работой и заработками; физическое благополучие и увеличение ожидаемой продолжительности жизни с улучшением знаний по вопросам питания и здоровья; улучшение качества жизни, в которой очевидно проявляется отсутствие трудностей при чтении инструкций, дорожных знаков, гражданских документов, с которыми обычно приходится иметь дело; ослабление политических притеснений; и способность иметь дело с повседневной жизнью и обществом в целом с определенной степенью легкости и спокойствия. В то время как повышения грамотности молодых людей позволяет планировать более светлое будущее, грамотность взрослых обеспечивает преимущество в виде немедленных результатов. Также она могла бы быть полезной для подготовки взрослых к занятию ими упреждающей позиции в отношении образования своих детей.
