



Conseil économique et social

Distr. générale
9 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011
Genève, 4-29 juillet 2011
Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*
Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration présentée par Bunyad Literacy Community Council, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

Dans un monde où la globalisation technologique se poursuit à grande vitesse, l'alphabétisation va au-delà de sa signification traditionnelle, à savoir : un niveau de compétence en lecture et en écriture suffisant pour faire face aux besoins de communication de la vie quotidienne. L'alphabétisation a toujours été un ensemble de pratiques culturelles et communicationnelles communes aux membres d'un groupe. La société change, le concept d'alphabétisation aussi. En ce XXI^e siècle, la complexité croissante des nouvelles formes d'alphabétisation exige d'une personne instruite qu'elle soit dotée d'une grande variété d'aptitudes et de compétences, c'est-à-dire de plusieurs types de compétences de base. Ces nouvelles compétences de base se caractérisent par leur multiplicité, leur dynamisme et la rapidité avec laquelle elles évoluent. De nos jours, le terme « compétences de base » a des connotations qui relèvent de diverses autres dimensions, que traduisent de nombreuses expressions telles que les compétences en technologie, les compétences en mathématiques et les compétences visuelles. Comme par le passé, ces expressions sont intimement liées à des histoires, des opportunités ou des trajectoires sociales particulières d'individus ou de groupes.

Le XXI^e siècle nous commande : a) de développer les compétences avec les outils qu'offrent les technologies; b) d'établir des relations avec les autres, afin de poser et de résoudre les problèmes dans un esprit de collaboration et dans le respect des différences culturelles; c) de concevoir et de mettre en commun des informations à l'intention des communautés du monde et à diverses fins; d) de gérer, d'analyser et de synthétiser des flux multiples d'informations simultanées; e) de créer, de faire la critique, d'analyser et d'évaluer des supports multimédias; et f) d'assumer les responsabilités éthiques que ces contextes complexes exigent.

L'analphabétisme a diverses incidences sur les individus, les sociétés et les pays en général. L'alphabétisation s'est avérée une clef pour la paix, la santé et la réussite économique des populations et des nations. Elle est désormais considérée comme une variable importante de la réussite d'un pays et, par conséquent, comme une question que l'on ne peut éluder.

Il est établi qu'il existe une relation entre analphabétisme et revenus. Des données disponibles montrent une forte corrélation entre taux d'alphabétisation et produit national brut (PNB) à travers le monde.

<i>Taux d'alphabétisation</i>	<i>Revenu par tête d'habitant</i>
Inférieur à 55 %	Moins de 600 dollars
Entre 55 et 84 %	Environ 2 400 dollars
Entre 85 et 95 %	Environ 3 700 dollars
Supérieur à 98 %	Supérieur à 12 000 dollars

Ces chiffres montrent que le revenu par tête d'habitant double en même temps que le taux d'alphabétisation. L'alphabétisation apporte des dividendes économiques et constitue un investissement utile pour le bien-être des pays et des populations.

* La version originale anglaise de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

En clair, l'alphabétisation procure des avantages tout à fait quantifiables tels que le bien-être économique qui résulte d'un meilleur emploi et de meilleurs revenus, le bien-être physique et l'amélioration du niveau de vie que permet une amélioration des connaissances en matière de nutrition et de santé, une meilleure qualité de vie grâce à la possibilité de lire avec aisance un mode d'emploi, une signalisation ou un document d'état civil, la réduction de l'oppression politique, la capacité de faire face avec aisance et confort aux problèmes de la vie quotidienne et de la vie en société en général. S'il est vrai que l'alphabétisation des jeunes permet de prévoir un meilleur avenir, celle des adultes n'en procure pas moins des avantages immédiats. Cela peut pousser ces derniers à prendre les devants en vue de l'éducation de leurs propres enfants.
