



Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por Bunyad Literacy Community Council, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

En un mundo tecnoglobal en rápida evolución, la alfabetización ha traspasado su significado tradicional (esto es, la capacidad para leer y escribir con el nivel de competencia necesario para comunicarse en la vida cotidiana). La alfabetización siempre ha consistido en una recopilación de prácticas culturales y comunicativas compartidas entre los miembros de determinados grupos. Con los cambios que experimenta la sociedad, el concepto de alfabetización también ha cambiado. La creciente complejidad de los entornos cultos del siglo XXI exige que una persona instruida posea una amplia gama de habilidades y competencias, es decir, varios tipos de capacidades. Estas capacidades son múltiples, dinámicas y de rápida evolución. Actualmente a la palabra “alfabetización” se le atribuyen connotaciones de otras dimensiones, por lo cual abundan términos como capacidades tecnológicas, matemáticas o visuales. Al igual que en el pasado, están vinculadas de forma inextricable a historias particulares, posibilidades vitales y trayectorias sociales de personas y grupos.

El siglo XXI nos exige: a) desarrollar un dominio de las herramientas tecnológicas; b) establecer relaciones con otros para plantear y resolver problemas en colaboración y de forma transcultural; c) diseñar e intercambiar información para que las comunidades mundiales logren una serie de objetivos; d) gestionar, analizar y sintetizar las múltiples corrientes de información simultánea; e) crear, criticar, analizar y evaluar textos multimedia; f) atender a las responsabilidades éticas que exigen estos entornos complejos.

El analfabetismo tiene implicaciones que abarcan múltiples facetas para las personas, las sociedades y los países en general.

La alfabetización ha demostrado ser la clave para la paz, la salud y el éxito económico de las personas y las naciones. Actualmente se considera una variable significativa para el éxito de una nación y, por tanto, una cuestión que no puede ignorarse.

Se ha establecido que existe una relación entre el analfabetismo y los ingresos. Las cifras a escala mundial muestran que existe una fuerte correlación entre las tasas de alfabetización y el producto interno bruto.

Tasa de alfabetización	Ingresos per cápita
Menos del 55%.	Menos de 600 dólares de EE.UU.
Entre el 55% y el 84%	Alrededor de 2 400 dólares de EE.UU.
Entre el 85% y el 95%	Alrededor de 3 700 dólares de EE.UU.
Por encima del 98%	Más de 12 000 dólares de EE.UU.

Las cifras anteriores demuestran que los ingresos per cápita se duplican a medida que se duplica la tasa de alfabetización. La alfabetización aporta dividendos económicos y es una inversión valiosa para el bienestar de los países y de sus pueblos.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

Está claro que la alfabetización produce beneficios concretos que se pueden cuantificar, como el bienestar económico que se deriva de un empleo de mayor calidad y del aumento de los ingresos, el bienestar físico y unas mejores expectativas de vida debido a un mayor conocimiento en materia de nutrición y salud; la mejor calidad de vida que se obtiene de la facilidad para leer las instrucciones, señalizaciones y documentos cívicos que uno se encuentra habitualmente es evidente; una menor opresión política; y la capacidad para hacer frente a la vida cotidiana y la sociedad en general con un determinado grado de facilidad y comodidad. Si bien la alfabetización dirigida a los jóvenes ayuda a planificar un futuro más brillante, la alfabetización de adultos aporta un beneficio inmediato. También puede aportar dividendos en forma de mejora de la proactividad de los padres con respecto a la educación de sus propios hijos.
