



Consejo Económico y Social

Distr. general
19 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel examen ministerial anual

Declaración presentada por el Women's Board Educational Cooperation Society, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

Aunque otros compromisos y objetivos convenidos internacionalmente pueden haber pasado desapercibidos para la sociedad civil, los Objetivos para el Desarrollo del Milenio, acordados en 2000, son en la actualidad conocidos por un amplio número de ciudadanos de todo el mundo.

Dos de los ocho Objetivos pertenecen al ámbito de la educación: uno es el segundo Objetivo (“Lograr la enseñanza primaria universal”), concretizado en la meta de asegurar que, en 2015, los niños y niñas de todo el mundo, puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria. El otro es el tercer Objetivo (“Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer”), seguido por su meta de eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para 2005, y en todos los niveles de la enseñanza a más tardar en 2015.

Mientras que se han dado pasos para alcanzar los Objetivos, con un avance considerable en Asia (con una tasa de matriculación en enseñanza primaria de aproximadamente el 93%), la situación en el África Subsahariana continúa a la zaga (tasa de matriculación en enseñanza primaria del 73,6%). Se puede observar una notable diferencia en el porcentaje de mujeres de más de 25 años que han asistido a la enseñanza secundaria. En el África Subsahariana, es del 23,9% frente al 38,1% correspondiente al porcentaje de hombres del mismo grupo etario (Informe sobre Desarrollo Humano de 2010). La ayuda exterior no es suficiente para disponer de educación de calidad. El principal problema para lograr los Objetivos en el continente parece ser el compromiso de liderazgo para abordar las cuestiones de las que aquellos tratan.

Sugerimos, en primer lugar, que se obligue a los Gobiernos a asumir la responsabilidad para lograr estos Objetivos. No debería ser suficiente con la gratuidad de la enseñanza primaria; al contrario, ¿con qué calidad cuenta la educación? ¿Qué labores se realizan para formar y remunerar a los docentes apropiadamente? Debe exigirse a aquellos Gobiernos que no muestran resultados a que rindan cuentas a nivel internacional.

Recomendaciones

1. Hacer imperativo para los Gobiernos impulsar campañas de concienciación nacional que propugnen que los padres envíen a sus hijos (con especial hincapié en las niñas) a la escuela.
2. Los Gobiernos harán sancionable por ley (y garantizar su cumplimiento) que los menores sean vistos deambulando por las calles durante el horario escolar (de 7.00 a 16.00).
3. Fomentar la participación del sector privado mediante concesiones y desgravaciones fiscales. Invitar a las empresas a adoptar una necesidad específica en las escuelas y ofrecer becas como premio/incentivo para los niños en edad escolar.

* La presente declaración se distribuye sin haber sido sometida a revisión editorial.

4. Instar a las escuelas secundarias a emprender relaciones de “hermano mayor” con las escuelas primarias. Los estudiantes de enseñanza secundaria podrán acumular créditos ofreciéndose como voluntarios para trabajar como mentores o tutores de estudiantes de escuelas primarias.

En lo que respecta a la educación, la responsabilidad de ofrecer el estímulo inicial para lograr estos objetivos recae en los Gobiernos en el poder. Un liderazgo con un compromiso serio puede canalizar y centrar los esfuerzos de las personas, las instituciones privadas y las organizaciones no gubernamentales para garantizar que la educación está disponible para todos los niños y niñas del mundo.
