

Distr.: General
19 May 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من منظمة المجلس النسائي لجمعية التعاون التعليمي، وهي منظمة
غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار

المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.

* E/2011/100



الرجاء إعادة استعمال الورق

170611 140611 11-34675X (A)



بيان*

رغما تكون الأهداف والالتزامات الأخرى المتفق عليها دوليا قد مرت دون أن يلاحظها المجتمع المدني، ولكن الأهداف الإنمائية للألفية، التي ووفق عليها في عام ٢٠٠٠، قد أصبحت الآن معروفة لعدد كبير من المواطنين في جميع أنحاء العالم.

وهناك هدفان من بين الأهداف الثمانية للألفية يشيران إلى التعليم، وهما الهدف الثاني "توفير التعليم الابتدائي للجميع" - الذي يتمثل في أن يتحقق توفير التعليم الابتدائي كاملا للأطفال من البنين والبنات في جميع أنحاء العالم. والهدف الثاني - الهدف ٤ - هو "تعزيز المساواة بين الجنسين والتمكين للمرأة" متبوعا بهدف القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي مع تفضيل أن يتم ذلك بحلول عام ٢٠٠٥، وفي جميع مراحل التعليم في موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥.

وعلى الرغم من أنه قد اتخذت خطوات واسعة نحو تحقيق هذه الأهداف، وحدث تقدم كبير في آسيا (حيث بلغت نسبة القيد بالتعليم الابتدائي ٩٣ في المائة)، فإن الحالة في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ما زالت متخلفة عن ذلك (حيث تبلغ نسبة القيد بالمدارس الابتدائية ٧٣,٦ في المائة). ويمكن ملاحظة التفاوت الصارخ في نسبة الإناث الحاصلات على التعليم الثانوي ممن تبلغ أعمارهن ٢٥ سنة أو أكثر. ففي أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى تبلغ هذه النسبة ٢٣,٩ في المائة مقابل ٣٨,١ في المائة للذكور (تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٠). والمساعدات الأجنبية لا تكفي لتوفير التعليم الجيد. والتحديات الرئيسية الذي يواجهه تحقيق الأهداف في جميع أنحاء القارة هو التزام القيادات بالتصدي لهذه المسألة.

ونحن نقترح، قبل كل شيء، إلزام الحكومات بتنفيذ هذه الأهداف. فلا يكفي أن يكون التعليم الابتدائي مجانيا ولكن ينبغي أيضا الاهتمام بنوعية التعليم المتاح ومعرفة الجهود التي تبذل لإعداد المدرسين ومكافأهم. وينبغي مساءلة الحكومات التي لا تحقق النتائج مساءلة دولية.

التوصيات

- ١ - ينبغي إلزام الحكومات بالقيام بمحملات للتوعية على الصعيد الوطني لدعوة الآباء والأمهات إلى إرسال أطفالهم إلى المدارس (مع التركيز على الفتيات).

* يصدر هذا البيان بدون تحرير رسمي.

٢ - ينبغي أن تقوم الحكومات بإصدار قوانين تقرر عقوبات بالنسبة للأحداث الذين يتسكعون في الشوارع في مواعيد المدارس (٧ صباحاً إلى ٤ مساءً) والعمل على تنفيذ القانون هذا الصدد.

٣ - ينبغي تشجيع مشاركة القطاع الخاص بتقديم الامتيازات والإعفاءات الضريبية. وينبغي دعوة الحكومات إلى تلبية احتياجات المدارس وتقديم المنح الدراسية للأطفال الذين هم في سن الدراسة بالمدارس.

٤ - ينبغي تشجيع المدارس الثانوية على القيام بدور "الأخ الأكبر" بالنسبة للمدارس الابتدائية. وينبغي أن يكون لطلاب المدارس حق الحصول على درجات مقابل التطوع للإشراف على تلاميذ المدارس الابتدائية وتعليمهم.

والحكومات هي المسؤولة، في مجال التعليم، عن توفير الدفعة الأولى لتحقيق هذه الأهداف. فبوسع القيادة الملتزمة الجادة أن توجه وتركز جهود الأفراد والكيانات الخاصة والمنظمات غير الحكومية لضمان توفير التعليم لكل فتى وفتاة في جميع أنحاء العالم.